

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Арборская ООШ»



Д.Т. Кондратьева  
«Арборская»  
ООШ»  
2024г.

**План профориентационной работы школы**  
**«Дорожная карта»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**(базовый уровень профориентационного минимума)**

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- ***профессиональная информация:*** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- ***профессиональное воспитание:*** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- ***профессиональная консультация:*** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

### **Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- профпробы;
- классный час по профориентации;
- внеурочная деятельность курс занятий «Россия – мои горизонты»
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

### **Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

### **Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение профпроб, организованных центром «Эдельвейс»;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации в уголке профориентации.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Оформление уголка профориентации	Классные руководители	<i>Сентябрь</i>	Ответственный по профориентации
2.	Координирование работы педагогического коллектива	Педагоги школы	<i>В течение года</i>	Администрация школы
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9 класса	Классный руководитель бывшего 9 класса	<i>Август-сентябрь</i>	Ответственный по профориентации
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	Классные руководители	<i>Август-сентябрь</i>	Администрация школы

## 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками (внутрифирменное обучение)

<b>1.</b>	<p>Организация консультаций по проблемам личности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,</li> <li>• «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»</li> </ul>	Классные руководители, учителя - предметники	<b><i>В течение года</i></b>	Ответственный по профориентации
<b>2.</b>	<p>Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возрастно-психологические особенности профориентационной работы</li> <li>• Использование портфолио в организации профориентационной работы</li> <li>• Формирование основ профессионального самоопределения школьников</li> <li>• Организация работы по изучению профессиональных намерений обучающихся в выпускных классах</li> </ul>	Классные руководители, учителя - предметники	<b><i>В течение года</i></b>	Ответственный по профориентации
<b>3.</b>	<p>Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.</p>	Классные руководители, учителя - предметники	<b><i>В течение года</i></b>	Ответственный по профориентации
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
<b>1.</b>	<p>Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов</p>	Обучающиеся 9 класса	<b><i>Сентябрь</i></b>	Зам. директора по УВР
<b>2.</b>	<p>Выявление выбора</p>	Обучающиеся	<b><i>Сентябрь</i></b>	Зам. директора

	предпочтений обучающихся занятий по внеурочной деятельности	6-9 классов		по УВР
3.	Знакомство с профессиями, расширение знаний обучающихся о профессиях в рамках профориентационных курсов	Обучающиеся	<i>В течение года</i>	учителя-предметники
4.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 6-9 классов	<i>В течение года</i>	классные руководители
5.	Встречи с представителями различных профессий.	Обучающиеся 8-9 классов	<i>в течение года</i>	классные руководители по плану центра «Эдельвейс»
6.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 8,9 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
7.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации	Обучающиеся 6-9 классов	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родителя обучающихся 9 класса	<i>Сентябрь</i>	Администрация школы, классные руководители
2.	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	Родителя обучающихся 6-9 классов	<i>По планам классных руководителей</i>	Администрация школы, классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий	Родителя обучающихся 6-9 классов	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники

