

Приложение № 13
к коллективному договору на 2021- 2024 гг.

Согласовано:
Представитель первичной
профсоюзной организации
_____ С.А.Афанасьева
« ____ » _____ 2021г.

Утверждаю:
Руководитель образовательной
организации
_____ Л.Г.Кондратьева
« ____ » _____ 2021г.

Положение
о выплатах стимулирующего характера педагогическим
работникам МБОУ «Арборская основная общеобразовательная
школа»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением Правительства РМЭ от 24.04. 2014 г. № 185 «О мерах по повышению средней заработной платы отдельных категорий работников государственных учреждений Республики Марий Эл и муниципальных учреждений в Республике Марий Эл».

1.2. Настоящее положение устанавливает критерии и порядок распределения стимулирующей части заработной платы педагогических работников МБОУ «Арборская ООШ».

1.3. Стимулирующая часть фонда оплаты труда направлена на усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы, мотивацию работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий.

1.4. Основная цель предоставления вознаграждений – повысить качество образования и стимулировать мотивацию работников в области профессионального уровня работников и мотивации на достижение высоких результатов.

1.5. Система стимулирования включает поощрительные выплаты по результатам труда педагогическим работникам МБОУ «Арборская ООШ».

1.6. Стимулирующая часть фонда оплаты труда образовательного учреждения распределяется между педагогическими работниками в пределах выделения финансирования.

1.7. Распределение вознаграждений осуществляется 2 раза в год. Вознаграждения педагогическим работникам присуждается в соответствии с настоящим положением.

2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников.

2.1. Критерии результативности профессиональной деятельности педагогических работников и количество баллов по каждому критерию устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

2.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников - учителей

Показатели качества интенсивности и результата работы	Шкала
1. Результаты ОГ (аттестация школы, независимой оценки качества образования): а) за подготовку обучающихся к ОГЭ - по математике и русскому языку - по другим предметам б) ср. балл по ОГЭ выше регионального	3 балла 2 балла 3 балла
2. Руководство ученическими проектами а) работа по организации и реализации проекта на школьном уровне б) участие/победитель (призер) проекта на районном уровне в) участие/победитель (призер) проекта на республиканском уровне г) участие/победитель (призер) проекта на всероссийском уровне д) участие/победитель (призер) проекта на дистанционных курсах	2 балла 2/3 балла 3/4 балла 4/5 баллов 3 балла макс. - 9
3. Участие в инновационной и экспериментальной работе - школьный уровень - районный уровень - республиканской уровень - всероссийской уровень	2 балла 3балла 4 балла 5 баллов макс. 14

<p>4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта</p> <p>4.1. Проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий: - школьный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - районный уровень - республиканской уровень - всероссийской уровень 	<p>2 балла 3балла 4 балла 5 баллов макс. 14</p>
<p>4.2. Публикации в СМИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный уровень - районный уровень - республиканской уровень - всероссийской уровень <p>4.3. Выступление на семинарах, круглых столах, конвенциях, педагогических советах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный уровень - районный уровень - республиканской уровень - всероссийской уровень 	<p>2 балла 3балла 4 балла 5 баллов макс. 14</p> <p>2 балла 3балла 4 балла 5 баллов макс. 14</p>
<p>5. Наставничество/работа со студентами</p>	<p>3 балла за каждого студента</p>
<p>6. Работа педагога на государственной итоговой аттестации в качестве организатора, эксперта</p>	<p>2 балла за каждый экзамен</p>

7. Организация летнего труда, оздоровления и отдыха детей	3 балла
8. Участие/ победитель на альтернативных интеллектуальных конкурсах, викторинах и т.д. (Кенгуру. Русский медвежонок, Бульдог, ЧиП и др.)	2 балла за участие 3 балла – победитель районного уровня за каждого 4 балла – победитель регионального уровня
9. Внеклассная работа по предмету (кроме кружковой работы)	3 балла
10. Подготовка и проведение мероприятий (мероприятия, способствующие сохранению, восстановлению здоровья детей, проведение познавательных экскурсий, поездок в театры, музеи и т.д., организация походов, участие класса в общешкольных мероприятиях)	1 балл за каждое мероприятие

3. Порядок определения размера выплат стимулирующего характера

3.1. Произвести подсчет баллов каждому педагогическому работнику образовательного учреждения за период, по результатам которого устанавливается выплата стимулирующего характера, предусмотренная настоящим положением.

3.2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на текущий период для педагогических работников разделить на максимальную возможную для данной категории работников сумму баллов. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла.

3.3. Этот показатель (денежный вес) умножаем на сумму баллов конкретного работника. В результате получаем размер выплаты стимулирующего характера конкретного работника на текущий период.

3.4. Основанием для оценки результативности и качества профессиональной деятельности педагогических работников служит оценочный лист.

3.5. Оценочный лист на бумажных носителях заполняется педагогическим работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утверждаемых настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда.

3.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности и качества профессиональной деятельности педагогического работника на основе его оценочного листа приказом руководителя создается экспертная комиссия, состоящей из представителей администрации учреждения, профсоюзного комитета и членов профсоюзного комитета.

3.7. Работники передают в экспертную комиссию оценочные листы, содержащие самооценку показателей результативности и качества их деятельности.

3.8. Результаты работы экспертной комиссии оформляются протоколами. Протоколы хранятся администрацией учреждения. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета большинства голосов.

3.9. Экспертная комиссия проводит на основе представленных оценочных листов оценку результативности и качества деятельности педагогических работников за отчетный период в соответствии с критериями, представленными в данном положении.

4.0. Результаты экспертной комиссии оформляются в баллах за каждый показатель результативности педагогического работника за отчетный период.

4.1. Оценочный лист, завершившийся итоговым баллом, доводится для ознакомления под роспись педагогическому работнику.

4.2. Экспертная комиссия может предусмотреть дополнительные баллы при наличии других показателей, направленных на усиление материальной заинтересованности работников детского сада в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы, мотивацию работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий.