Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Арборская основная общеобразовательная школа» Протокол  $N_{\square}$  L от «  $\mathcal{L}\mathcal{I}$ »  $\mathcal{O}\mathcal{F}$  2022г.

Согласовано: Зам.директора по УВР МБОУ «Арборская основная общеобразовательная школа» // Салахутдинова Г.М../

Утверждаю: Директор школы: ——/Кондратьева Л.Г./ Приказ № 32-00

Рабочая программа по элективному курсу «Система подготовки к ГИА по русскому языку» МБОУ «Арборская основная общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год

Учитель: Григорьева Оксана Анатольевна Количество часов в год: 17 часов В неделю: 1 час в 2 недели

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента, государственного стандарта общего образования (2004) и Примерной программы основного общего образования по русскому языку к учебникам 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского М:Просвещение, 2012 г.

## Структура программы.

Программа состоит из четырёх разделов.

### І раздел. Введение.

Знакомит с содержанием и структурой экзаменационной работы. Ориентирован на информационную обработку текста (сжатое изложение).

## II раздел

Предусматривает повторение теоретического минимума по разделам курса русского языка.

#### III раздел.

Ориентирован на обучение учащихся приёмам создания сочинения-рассуждения.

## IV раздел

Предполагает практическую работу по тестам. Диагностику и коррекцию по результатам диагностики. Итоговый контроль.

## Эффективность программы.

Работа по данной программе позволяет ученику проверить свои знания, потренироваться в выполнении различных видов заданий, повторить и систематизировать важнейшие сведения по основным разделам курса русского языка.

## Ожидаемые результаты

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, то есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать свои права и систему оценивания работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

Таким образом, в результате прохождения программного материала будет реализовано:

- 1. Подготовка учащихся 9-го класса к прохождению государственной итоговой аттестации.
- 2. Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации. В ходе занятий учащиеся научатся:

- работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

## Предполагаемый результат

Качественная подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в 9-х классах в новой форме.

Программа рассчитана на 17 учебных часов.

Предназначена для работы с учащимися 9-х классов.

#### Содержание программы

#### І. Введение.

Содержание экзаменационной работы.

Элементы содержания экзаменационного теста:

- 1. Язык: фонетика, лексика, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис.
- 2. Речь: текст, его тема и основная мысль, средства художественной выразительности. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный.
- 3. Орфография.
- 4. Пунктуация.
- 5. Культура речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

Структура экзаменационной работы.

**Часть I.** Написание сжатого изложения по прослушанному тексту

Части II, III выполняются на основе одного прочитанного текста.

*Часть II.* Задания с выбором ответа и с кратким ответом.

# **Часть III.** Творческое задание. Сочинение- рассуждение на лингвистическую тему

# **II.** Теоретический минимум для подготовки к экзамену. Тематическая диагностика по разделам курса.

- 1. Фонетика и графика.
- 2. Лексика и фразеология.
- 3. Морфемика и словообразование.
- 4. Грамматика. Морфология.
- 5. Грамматика. Синтаксис.
- 6. Орфография.
- 7. Пунктуация.
- 8. Речь.
- 9. Языковые нормы.
- 10. Выразительность русской речи.

## III. Создание сочинения-рассуждения.

Основные приёмы создания сочинения-рассуждения. Комментированное чтение предложенного текста. Способы моделирования вступления, основной части и заключения. Способы выражения личностной позиции. Умение аргументировать собственные высказывания.

## IV. Практикум по образцам экзаменационных тестов. Диагностика, коррекция по результатам диагностики.

## Итоговый контроль.

## Календарно-тематическое планирование

Nº	Тема	Формы и методы работы	Кол- во часов	Дата
1	<b>Вводное занятие.</b> Содержание и структура экзаменационной работы.	Сообщение	1	
2	Сжатое изложение. Информационная обработка текста. Основные приёмы компрессии исходного текста.	Практикум. Входящий контроль	1	
	Теоретический минимум для подготовки к экзамену. Тематическая диагностика по разделам курса.			
3	Фонетика и графика	Практикум. Тематический контроль	1	

4	Лексика и фразеология	Работа со словарём. Практикум.	1	
5	Морфемика и словообразование	Работа по таблице. Практикум	1	
6	Грамматика. Морфология. Классификация слов по частям речи.	Парная работа. Тематический контроль	1	
7	Грамматика. Синтаксис. Словосочетание. Типы предложений. Простое осложнённое предложение. Обособленные и уточняющие члены предложения. Сложные предложения.	Практикум. Тематический контроль	1	
8	Орфография.  О/Ё после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь.  Орфограммы в корне. Правописание приставок, окончаний и суффиксов (кроме Н/НН). Н и НН в разных частях речи. НЕ с разными частями речи. Правописание наречий, сложных и служебных слов.	Беседа. Работа в паре. Практикум. Тематический контроль	1	
9	Пунктуация. Тире между членами предложения. Пунктуация при однородных членах, при прямой речи, диалоге и цитировании. Знаки препинания в сложном предложении.	Работа в паре. Практикум. Тематический контроль.	1	
10	Речь. Текст. Последовательное расположение частей текста. Типы речи. Стили речи. Языковые нормы: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические.	Групповая работа. Практикум	1	
11	Изобразительно-выразительные средства языка	Коллективная работа	1	
12	Создание сочинения-рассуждения. Структура сочинения-рассуждения	Лекция	1	
13	Анализ исходного текста	Практикум	1	
14	Способы моделирования вступления	Практикум в парах	1	
15	Способы моделирования основной части. Выражение личностной позиции. Аргументация собственных высказываний	Работа в группах. Практикум	1	
16	Способы моделирования заключения сочинения-	Работа в	1	

	рассуждения.	парах		
17	Работа по тестам, составленным по образцу демоверсии 2019-2020 г. Текущая диагностика. Коррекция по результатам диагностики.	Практикум. Текущий контроль	1	

### Литература

- 1. ГИА-2019. Русский язык:типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П.Цыбулько. М.: Национальное образование, 2019. 80 с. (ГИА-2019. ФИПИ школе).
- 2. ГИА -2019. Русский язык:типовые экзаменационные варианты: 28 вариантов / под ред. И.П.Цыбулько. М.: Национальное образование, 2019. 192 с. (ГИА-2019.ФИПИ школе).
- 3. Русский язык. Подготовка к ОГЭ. в / под ред.Н.А.СенинойТренировочные задания по новой демоверсии. –Легион.-Ростов-на-Дону, 2019.
- 4. Н.Н. Ципенко. Справочник по русскому языку (Теоретический минимум для подготовки к единому государственному экзамену). М.: Е-Медиа, 2003.
- 5. В.И. Капинос, Л. И. Пучкова, А.О. Татур. Сборник тестовых заданий для тематического и обобщающего контроля. Русский язык 9 класс. М.: Интеллект-Центр, 2019 144 с.
- 6. Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова, С.И. Львова, Т.Н. Роговик. Русский язык. Сборник заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе. М.: Просвещение, 2010. 175 с.
- 7. М.М. Баронова. Русский язык. 400 типовых тестовых заданий для подготовки к ГИА. 9 класс. М.: АСТ: Астрель, 2010. 126.
- 8. Е.М. Сергеева. Тесты по русскому языку: 9 класс: к учебнику С.Г. Бархударова и др.М.: Издательство "Экзамен", 2010. 159 с.