

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Сендинский детский сад»

Согласовано

Педагогическим советом
МДОУ «Сендинский детский сад»
(Протокол №4 от 10 апреля 2025 г.)

Утверждено

приказом МДОУ
«Сендинский детский сад»
приказ №4-од от 10 апреля 2025г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Сендинский детский сад»
за 2024 год

д.Сенда
2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сендинский детский сад» (МДОУ «Сендинский детский сад»)
Руководитель	Зайцева Галина Александровна
Адрес организации	425517, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д.Сенда, ул.Русская Сенда, д.29
Телефон, факс	89600940515
Адрес электронной почты	senda-sadik72@mail.ru
Учредитель	МУ "Отдел образования администрации Мари-Турекского муниципального района"
Дата создания	1970 год
Лицензия	серия 12ЛО1 № 0001034 от 09.02.2018г № 418

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сендинский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в сельской местности. Ближайшее окружение: деревни Сенда, Уржумноля, библиотека, ФАП, магазины.

Проектная наполняемость 20 мест. Общая площадь здания 91,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 57,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных образовательных программ.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 года «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел мероприятия по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 10 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая подгруппа – 2 ребёнка;
- 2 младшая подгруппа – 3 детей;
- средняя подгруппа – 0 ребёнка;
- старшая подгруппа-2 ребенка
- подготовительная к школе группа – 3 ребенок.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	75%
Неполная с матерью	3	25%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	20%
Два ребенка	3	35%
Три ребенка и более	4	45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки». Дополнительным образованием охвачено 100 % воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Детском саду проводится мониторинг:

- уровня освоения детьми программного материала;
- уровня заболеваемости воспитанников.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада)

Проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2024 году в детский сад не поступили дети, которые проживали на территории Украины.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году воспитанники МДОУ «Сендинский детский сад» приняли участие в следующих мероприятиях:

1	Муниципальный творческий конкурс рисунков к 23 февраля «Защитник Родины моей»	Созонова Алина Мамаева Екатерина	грамота призер	Муниципальный
2	Литературный конкурс «Волшебное русское слово»	Созонова Алина	сертификат участника	Муниципальный
3	Республиканский творческий конкурс рисунков «Воинская слава России»	Созонова Алина	сертификат участника	республиканский
4	ЧИП для дошкольников	Созонова Алина	сертификат участника	международный

		Мамаева Екатерина	сертификат участника	
		Ямбарцев Кирилл	сертификат участника	
5	Всероссийский творческий конкурс "Зима-чародейка"	Хайбрахманов Денис	диплом 1 степени	всероссийский
6	Пасхальная радость	Созонова Алина	грамота	
		Мамаева Екатерина	грамота	
		Ямбарцев Кирилл	грамота	
7	Фотоконкурс "Семья в объективе"	Афанасьев Роман	сертификат	муниципальный
		Мамаева Екатерина	сертификат	
		Ямбарцев Кирилл	сертификат	
8	Районный конкурс «Ёлочка живи»	Афанасьев Роман	сертификат	муниципальный

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения, разработана в соответствии с ФОП ДО. Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- ☐ от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- ☐ от 3 до 4 лет — до 15 минут;

☐ от 4 до 5 лет — до 20 минут;

☐ от 5 до 6 лет — до 25 минут;

☐ от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной- образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники не полностью обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду не созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли-1.

Кадровый состава Детского сада:

Педагогический стаж работы:

до 3 лет	От 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
0	0	0	0	0	1

Квалификационная категория педагогов

Квалификационная категория	
Высшая категория	0
Первая категория	1
Соответствие занимаемой должности	0

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогическое мастерство от А до Я"	Клрчемкина Л.А.	Диплом первой степени
---	--	-----------------	-----------------------

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В 2024 году воспитанников с ОВЗ – нет.

В 2024 году в детский сад поступила 1 воспитанница из семьи участника СВО. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Осуществили обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 02 по 09 декабря 2024 года в ГБУ РМЭ Мари-Турекская ЦРБ

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект для реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с ФОП дошкольного образования.. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал, развивающие плакаты, книги. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

* Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности

* Дошкольникам о Защитниках Отечества

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

В ДОО есть ноутбук, интернет.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ позволяет организовать образовательную деятельность и эффективно реализовывать образовательные программы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Но имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение;
- коридор;
- туалетная;

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группе Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. С целью повышения, медицинский, педагогический, - контроль состояния здоровья детей, - социологические эффективности учебно-воспитательной деятельности в детском саду используются эффективные формы контроля: - различные виды мониторинга: управленческий исследования семей. Для проведения внутренней оценки качества образования применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В

соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	10
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	10
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	8
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах	человек	10/100%
8-12 часового пребывания	человек	10/100%
12-14 часового пребывания	человек	0/0%
круглосуточного пребывания	человек	0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	0
по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
Обучению по образовательной программы дошкольного образования	человек	0
присмотру и уходу	человек	0
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшее образование	человек	1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	1
средним профессиональным образованием	человек	0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1
с высшей	человек	0
первой	человек	1(100%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек	0
больше 30 лет	человек	1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек	0
от 55 лет	человек	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	1
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10
Наличие в детском саду музыкального руководителя	да/нет	Нет
инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
учителя-логопеда	да/нет	Нет
логопеда		Нет
учителя- дефектолога	да/нет	Нет
педагога-психолога		Нет

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,7
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
Наличие в детском саду физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала	да/нет	Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.