

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Сендинский детский сад»**

Согласовано

Педагогическим советом  
МДОУ «Сендинский детский сад»  
(Протокол №4 от 10 апреля 2025 г.)

Утверждено

приказом МДОУ  
«Сендинский детский сад»  
приказ №4-од от 10 апреля 2025г.

**Отчёт о результатах самообследования**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Сендинский детский сад»  
за 2024 год

д.Сенда  
2024 год

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сендинский детский сад» (МДОУ «Сендинский детский сад»)
Руководитель	Зайцева Галина Александровна
Адрес организации	425517, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д.Сенда, ул.Русская Сенда, д.29
Телефон, факс	89600940515
Адрес электронной почты	senda-sadik72@mail.ru
Учредитель	МУ "Отдел образования администрации Мари-Турекского муниципального района"
Дата создания	1970 год
Лицензия	серия 12ЛО1 № 0001034 от 09.02.2018г № 418

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сендинский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в сельской местности. Ближайшее окружение: деревни Сенда, Уржумноля, библиотека, ФАП, магазины.

Проектная наполняемость 20 мест. Общая площадь здания 91,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 57,0кв. м.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных образовательных программ.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 года «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел мероприятия по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управлеченческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

проводили информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 10 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая подгруппа – 2 ребёнка;
- 2 младшая подгруппа – 3 детей;
- средняя подгруппа – 0 ребёнка;
- старшая подгруппа-2 ребенка
- подготовительная к школе группа – 3 ребенок.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	75%
Неполная с матерью	3	25%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	20%
Два ребенка	3	35%
Три ребенка и более	4	45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2024 году в Детском саду разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки». Дополнительным образованием охвачено 100 % воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единонаучалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Детском саду проводится мониторинг:

- уровня освоения детьми программного материала;
- уровня заболеваемости воспитанников.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада)

Проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику на конец учебного года, что говорит о результивности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2024 году в детский сад не поступили дети, которые проживали на территории Украины.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году воспитанники МДОУ «Сендинский детский сад» приняли участие в следующих мероприятиях:

1	Муниципальный творческий конкурс рисунков к 23 февраля « Защитник Родины моей»	Созонова Алина Мамаева Екатерина	грамота призер	Муниципальный
2	Литературный конкурс «Волшебное русское слово»	Созонова Алина	сертификат участника	Муниципальный
3	Республиканский творческий конкурс рисунков «Воинская слава России»	Созонова Алина	сертификат участника	республиканский
4	ЧИП для дошкольников	Созонова Алина	сертификат участника	международный

		Мамаева Екатерина  Ямбарцев Кирилл	сертификат участника  сертификат участника	
5	Всероссийский творческий конкурс "Зима-чародейка"	Хайбрахманов Денис	диплом 1 степени	всероссийский
6	Пасхальная радость	Созонова Алина  Мамаева Екатерина  Ямбарцев Кирилл	грамота  грамота  грамота	
7	Фотоконкурс "Семья в объективе"	Афанасьев Роман  Мамаева Екатерина  Ямбарцев Кирилл	сертификат  сертификат  сертификат	муниципальный
8	Районный конкурс «Ёлочка живи»	Афанасьев Роман	сертификат	муниципальный

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения , разработана в соответствии с ФОП ДО.. Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утвержденной на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной- образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники не полностью обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду не созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли-1.

Кадровый состава Детского сада:

Педагогический стаж работы:

до 3 лет	От 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
0	0	0	0	0	1

### **Квалификационная категория педагогов**

Квалификационная категория	
Высшая категория	0
Первая категория	1
Соответствие занимаемой должности	0

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогическое мастерство от А до Я"	Клрчемкина Л.А.	Диплом первой степени
---	--	-----------------	-----------------------

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В 2024 году воспитанников с ОВЗ – нет.

В 2024 году в детский сад поступила 1 воспитанница из семьи участника СВО. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Осуществили обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 02 по 09 декабря 2024 года в ГБУ РМЭ Мари-Турекская ЦРБ

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект для реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с ФОП дошкольного образования.. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал, развивающие плакаты, книги. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

\* Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности

\*Дошкольникам о Защитниках Отечества

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

В ДОО есть ноутбук, интернет.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

**Вывод:** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ позволяет организовать образовательную деятельность и эффективно реализовывать образовательные программы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Но имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение;
- коридор;
- туалетная;

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группе Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. С целью повышения, медицинский, педагогический, - контроль состояния здоровья детей, - социологические эффективности учебно-воспитательной деятельности в детском саду используются эффективные формы контроля: - различные виды мониторинга: управленческий исследования семей. Для проведения внутренней оценки качества образования применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В

соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

--

#### **Образовательная деятельность**

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	10 человек 10
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	8
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах	человек	10/100%
8-12 часового пребывания	человек	10/100%
12-14 часового пребывания	человек	0/0%
круглосуточного пребывания	человек	0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	0 человек 0
по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
Обучению по образовательной программы дошкольного образования	человек	0
присмотру и уходу	человек	0
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	день	15
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшее образование	человек	1 человек 1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	1
средним профессиональным образованием	человек	0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1
с высшей	человек	0
первой	человек	1(100%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек	0
больше 30 лет	человек	1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек	0
от 55 лет	человек	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	1
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10
Наличие в детском саду музыкального руководителя	да/нет	Нет
инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
учителя-логопеда	да/нет	Нет
логопеда		Нет
учителя- дефектолога	да/нет	Нет
педагога-психолога		Нет

#### Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,7
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
Наличие в детском саду физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала	да/нет	Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.