

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Радуга»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
«31» августа 2023 г.  
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад «Радуга»  
Г.А. Сафаргалеева

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладушки»

Направленность программы: социально – гуманитарная  
Уровень программы: базовый  
Категория и возраст обучающихся: 3-4 года  
Срок освоения программы: 1 год  
Объём часов: 32  
Воспитатель Афанасьева С.А

пгт. Мари – Турек  
2023

## Оглавление

<b>Раздел 1.</b>	<b>Комплекс основных характеристик образования</b>
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Цель и задачи программы
1.3.	Объём программы
1.4.	Содержание программы
1.5.	Планируемые результаты
<b>Раздел 2.</b>	<b>Комплекс организационно – педагогических условий</b>
2.1.	Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей «Ладушки».
2.2.	Календарный учебный график
2.3.	Условия реализации программы
2.4.	Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации
2.5.	Оценочные материалы
2.6.	Методические материалы
2.7.	Список литературы и электронные источники

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

### 1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Ладушки» социально – гуманитарной направленности (далее - Программа) разработана в соответствии с запросом родителей (законных представителей) для детей младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. N 273 - ФЗ «Об образовании в РФ» (глава 1, ст 2., ст.8.п.3, ст.75 п.3,п.4; глава 2 ст.12,п.5);

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. N 1155);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 –Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, (пункт 11);

- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Устава МДОУ «Детский сад «Радуга»;

- Положения о дополнительной образовательной программе.

Программа дополнительного образования «Ладушки» направлена на социально – нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Это комплексная программа по приобщению детей к истокам национальной культуре посредством фольклора, устного народного творчества. А также ознакомлению детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, ориентированная на нравственно – патриотическое и художественно – эстетическое воспитание детей. В основу данной рабочей программы заложена программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа «Ладушки» является специализированной программой эстетического, духовно - нравственного воспитания детей дошкольного возраста, эффективно содействующей духовному и интеллектуальному развитию, направленной на приобщение детей к лучшим традициям декоративно – прикладного искусства, развитие творческих способностей детей, знакомство с историей народного творчества. Строится эта программа на концепции воспитания нравственности у детей, и развития художественно – творческих способностей, в основу которых положены принципы народности, комплексного использования разных видов искусств.

В России духовно – нравственное воспитание традиционно базировалось на основе православной культуры во всех формах её проявления (религиозной, идеологической, научной, художественной, бытовой). Это давало и даёт русскому человеку возможность иного, более полного и объёмного восприятия мира, своего места в нём.

Целесообразность данной программы заключается в том, что, знакомясь с декоративно – прикладным искусством, с устным народным творчеством, участвуя в календарных праздниках, детям легче понять и представить, как жили люди в прошлом. Ребёнок шире и глубже знакомится с жизнью и бытом народов, живущих в России и на территории РМЭ, а это несёт в себе неиссякаемые возможности развития у дошкольников целостного представления о мире, развития связной речи и становления личности ребёнка.

Программа «Ладушки» направляет первые шаги детей к жизни: учит любви, доброте, милосердию, почитанию и послушанию родителей, уважению старших, прощать и благодарить, преодолевать трудности, бережно относиться к природе, знать и уважать культуру и традиции своего народа, любить свою Родину, жить со всеми в мире и ладу(е) .

*Актуальность* данной программы в том, что именно в младшем дошкольном возрасте закладывается тот фундамент познавательной деятельности, который обеспечит дальнейшее постижение тайн природы и величие человеческого духа. По мнению учёных,

ранний возраст обладает особой благодатной восприимчивостью. У ребёнка интенсивно формируется наглядно – образное мышление и воображение, развивается речь, психическая жизнь обогащается опытом, возникает способность воспринимать мир и действовать по представлению. Появление некоторых обобщённых знаний о предметах и явлениях является важным этапом в ознакомлении с окружающим миром через народные произведения.

Фольклор – одно из действенных и ярких средств, таящий огромные дидактические возможности. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неосценимую роль во всестороннем развитии.

Ребёнок приходит в мир, а взрослые (родители, бабушка, дедушка, а позднее и воспитатели) должны окружить малыша любовью, заботой, вниманием, лаской, и научить его радоваться жизни, доброжелательному отношению со сверстниками, со взрослыми. Ценность детского фольклора заключается в том, что с его помощью взрослый легко устанавливает с ребёнком эмоциональный контакт, эмоциональное общение. Интересное содержание, богатство фантазии, яркие художественные образы привлекают внимание ребёнка и в тоже время оказывают на него своё воспитательное воздействие.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

### **Адресат программы**

Работа осуществляется в группе детей младшего дошкольного возраста (3 -4 года). Количество детей для обучения соответствует списочному составу группы.

### **Срок освоения. Продолжительность.**

Программа рассчитана на 1 год обучения, общее количество часов в год составляет 36 ч.

### **Форма обучения.**

Форма обучения – очная. Режим занятий: 1 занятие в неделю, во вторую половину дня по 15 (в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4. 3648 – 20 « Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28.)

Каждое занятие включает в себя 3 – 4 игры, одна из которых подвижная.

## **1.2. Цели и задачи программы**

### **Цель:**

Создание условий для полноценного развития личности и творческих способностей дошкольников, для духовно – нравственного воспитания и успешной социализации на основе приобщения детей к отечественным культурно – историческим традициям.

### **Задачи:**

1. Развивать интерес к познанию окружающего мира, народному слову и народным обычаям
2. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
3. Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.
4. Прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.
5. Воспитывать уважение к нравственным нормам морали. Учить различать добро и зло.

## **1.3. Объём программы 36 ч.**

## **1.4. Содержание программы.**

Занятия, направленные на познание окружающего мира – 10 часа.

Занятия, направленные на сенсорное развитие – 17 часов.

Занятия, направленные на развитие продуктивной деятельности – 12 часов.

Занятия, направленные на развитие двигательной деятельности - 13 часов.

Занятия на развитие коммуникативной деятельности – 13 часов.

Занятия, направленные на развитие самостоятельной деятельности воспитанников в развивающем пространстве группы (7 часов).

## 1.5. Планируемые результаты

Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребенок обладает установкой положительного отношения к окружающему миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе. Обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

Способен договариваться. Учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах. У ребёнка складываются предпосылки грамотности.

Развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно – следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

## Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий.

### 2.1. Учебный план

Продолжительность учебной недели: понедельник – пятница. Продолжительность учебного года: начало учебных занятий - с 1 сентября учебного года, окончание учебных занятий - 31 мая. Данная программа рассчитана на 1 год обучения детей. Количество недель в учебном году: 36 недель. Занятия проводятся один раз в неделю во вторую половину дня с 15.20 – до 15.35. Режим занятий: 1 раза в неделю во второй половине дня по 15 минут. Форма организации – групповая.

### 2.2. Календарный учебный график

месяц	Тема занятия	Количество занятий
октябрь	«Бабушка – загадушка»	1
	«В доме бабушки Маланьи»	1
	«Ложки точёные, ручки золочёные»	1
	«В гостях у котика»	1
ноябрь	«Марья – искусница рассказывает»	1
	Мамины приговорки « Рости, коса, до пояса».	1
	«Сенькин кафтан»	1
	Народная игра « Капуста»	1

декабрь	« Сундучок Деда Мороза»	1
	«Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю»	1
	« Трень, брень гусельки»	1
	Прибаутки «Галки - вороны»	1
январь	«Оренбургский пуховый платок »	1
	Дразнилка «Улитка, улитка»	1
	Потешка « Кот на печку пошёл»	1
	«Ходит сон близ окон»	1
февраль	«Дед в шубу одет»	1
	« Скороговорки»	1
	«Наши подружки – чашки, ложки, кружки»	1
	Пословицы « доброму гостю хозяева рады...»	1
март	«Что за прелесть эти сказки »	1
	«Вдоль по реченьке лебёдушка плывет»	1
	« Бычок – смоляной бочок» соломенные игрушки	1
	« Колыбельная для Танюшки»	1
апрель	« Жили у бабуси» игры на звукоподражание	1
	« Тень – тень потетень»	1
	Хоровод «А кто у нас хороший»	1
	Заклички « Пришла весна – пришла красна»	1
май	«Заяц Егорка»	1
	« Чудесная коробочка»	1
	Игра«Гуси»	1
	Игра на народных инструментах»	1

### 2.3. Условия реализации программы

#### Материально – техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся в групповом помещении. Для реализации программы имеются демонстрационный и раздаточный материал. Демонстрационный материал – картинки, игрушки, рисунки, музыкальные народные инструменты, костюмы.

#### Информационно – методическое обеспечение

1. Систематическое проведение образовательной деятельности. Содержание образовательного процесса определяется программой « От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.М. Васильевой в группах раннего возраста для детей с 1 года до 3 лет/.

Допускается в рамках образовательного процесса использование содержания других парциальных программ для детей раннего возраста.

2. Образовательный процесс, включает педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно – ориентированное развитие ребёнка.

3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для различных видов деятельности, с учётом возможностей, интересов и потребностей самих детей.

4.Использование дополнительного материала для работы вне образовательной деятельности, который представлен игровыми развивающими упражнениями, играми и стихотворениями и т.д.

5. Методические рекомендации по каждому разделу.

6. Создание развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. Очень важно не только дать дошкольникам определённый запас знаний, умений, навыков, но и предоставить

возможность использовать эти знания, создав условия для самостоятельной деятельности воспитанников в МДОУ « Детский сад « Радуга».

7.Сотрудничество педагога с семьей. Успех сотрудничества возможен только тогда, когда педагог и родитель осознают важность целенаправленного педагогического воздействия на ребёнка.

### **Кадровое обеспечение**

Руководитель кружка « Играя – развиваемся» - воспитатель МДОУ « Детский сад «Радуга» Афанасьева Светлана Алексеевна. Образование – высшее, первая квалификационная категория.

### **2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Мониторинг развития у детей сформированности познавательного развития проводится 2 раза в год (сентябрь, май). Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ДООП « Ладушки».

- наблюдение за познавательной деятельностью детей;
- анализ детских работ;
- педагогическая диагностика.

За основу в проведении работы по выявлению и оценке развития детей взята методика Николаевой Т.В. « Комплексное педагогическое обследование ребёнка третьего года жизни с нарушением слуха».

### **2.5. Оценочные материалы**

Уровни сформированности показателей развития :

- сформирован
- в стадии формирования
- не сформирован

Показатель сформирован (достаточный уровень) – наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым.

Показатель в стадии формирования (уровень близкий к достаточному) – проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью взрослого, даёт аналогичные примеры. Показатель не сформирован (недостаточный уровень) – не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Преобладание оценок « достаточный уровень» свидетельствует об успешном освоении детьми требований ДООП « Ладушки».

### **2.6. Методические материалы**

**Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:**

1. Словесный (беседа с элементами диалога, разучивание потешек, стихов загадок, русских народных сказок, песен, тексты пальчиковых игр, проведение разнообразных игр – дидактические, игры – драматизации, хороводные, подвижные. Рассказы детей по схемам, иллюстрациям. Моделирование сказок.
2. Наглядный метод (рассматривание дидактических пособий, предметов)
3. Практический метод (показ способов действия с предметами, экспериментирование).

### **2.7. Список литературы и электронных источников**

О. Л. Князева, М. Д. Махнева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб. : Детство-Пресс, 2008.

Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/Авт. сост. .Л. С. Куприна, Т. А. Бударина, О. А. Махнева, О. Н. Корепанова и др. – СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План-программа. Конспекты занятий.

Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Николаева С. Р., Катышева И. Б., Комбарова Г. Н., и др. – СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

М. В. Тихонова, Н. С. Смирнова красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста. Авторский коллектив : Пугачева Н. В., Есаулова Н. А., Потапова Н. Н. учебное пособие. – М. : Педагогическое общество России, 2012.

И. В. Кравченко И. В., Роль малых фольклорных форм в жизни детей раннего возраста. 2011. Учите детей петь : (Песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет). Пособие для воспитателя и музыкального руководителя дет. сада / Сост. Т. М. Орлова, С. И. Бекина. - М. : Просвещение, 1986. – 144с.

Литературно- художественное издание. Серия «Сказки». Терем-теремок. Русские народные сказки для детей дошкольного возраста. ОАО «Издательство» «Высшая школа». Тверь, 2010.

Литературно- художественное издание для детей дошкольного возраста «Курочка-рябучечка». Русские народные песенки-потешки. Составление и обработка С. Кузьмина. Издательство «Книжный дом», 2008.

Литературно- художественное издание для детей дошкольного возраста «Радуга-дуга». Русские народные песенки-потешки. Составление и обработка С. Кузьмина. Издательство «Книжный дом», 2010.

Интернет-ресурсы: 1. [https://mdou44.edu.yar.ru/materiali/konsultatsii\\_s...](https://mdou44.edu.yar.ru/materiali/konsultatsii_s...)

[/konsultatsiya\\_muzikalnogo\\_rukovoditelya\\_i.v.sharipovoy\\_kolibelnaya\\_v\\_zhizni\\_rebenka.pdf](https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-aleksevna-polovi.../konsultatsiya_muzikalnogo_rukovoditelya_i.v.sharipovoy_kolibelnaya_v_zhizni_rebenka.pdf)

2. <https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-aleksevna-polovi...>

3. Сайты: «Дошкольник. ру» – сайт для всей семьи, «ТЕРЕМОК» – сайт для детей, Образовательный сайт «Мир Дошкольников»-все для детей, «Детский портал Солнышко».