

Использование электронных образовательных ресурсов в дошкольных образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья

В каждом обществе и культуре существует специально созданное образовательное пространство, которое включает в себя традиции и научно- обоснованные подходы к обучению детей разных возрастов в условиях семьи и образовательных учреждениях. Нарушения в развитии приводят к «выпадению» ребенка из этого социально и культурно обусловленного образовательного пространства. Взрослый носитель культуры не может, не зная, каким образом передать ребенку с нарушениями в развитии тот социальный опыт, который каждый нормально развивающийся ребенок приобретает без особых условий, специфичных средств, методов, путей обучения. По отношению к детям с нарушениями развития перестают действовать или оказываются недостаточно состоятельными принятые способы решения традиционных развивающих и образовательных задач на каждом возрастном этапе. Социальная недостаточность таких детей непосредственно связана не с первичным нарушением, а с «социальным вывихом», преодолеть который можно средствами специально организованного и особым образом устроенного образования, предусматривающего «обходные пути», специальные методы и средства решения тех развивающих и образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционными способами.

В целях содействия в обеспечении доступности, качества и эффективности образовательных услуг для различных категорий детей в настоящее время среди приоритетных направлений социального развития реализуется национальный проект «Информатизация системы образования» (ИСО), основная цель которого – создание условий для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в работе детского сада.

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. С одной стороны, президент поставил перед каждым учреждением РФ задачу: иметь собственное электронное представительство в Интернете, с другой стороны – существует реальная угроза здоровью, возникающая при раннем приучении малышей к компьютеру. Однако бурное развитие информационно-коммуникативных технологий привело к тому, что компьютер в детском саду стал необходим. Внедрение инновационных технологий в образовании прежде всего даст возможность улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению и усвоению новых знаний.

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации. Важнейшим современным устройствами ИКТ являются компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением и средства телекоммуникаций вместе с размещенной на них информацией.

В сети Интернет имеется много чрезвычайно полезных для работников системы дошкольного образования ресурсов:

<http://www.kremlin.ru/> - сайт Президента России

<http://doshvozzrast.ru/index.htm> - «Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье»

<http://moi-detsad.ru/> - «Все для детского сада».

<http://lekoteka.ru/> - «Лекотека».

<http://www.menobr.ru/materials/35/> - «Менеджер образования – аттестация педагогов»

<http://beautiful.all.ru/Skazki>

<http://hyaenidae.narod.ru/>

<http://www.tale-store.ru/russkie-narodnye-skazki> - Русские народные сказки

http://prodetsad.spb.ru/konspekty/derevya_-_zanyatie_v_usloviyah_fgt___kompyuternyye_tehnologii_v_dou.html - конспект занятия с использованием ИКТ – 4-5 лет.
«Деревья»

<http://detsad-kitty.ru/>

http://viki.rdf.ru/cat/bukvi_chtenie/

<http://festival.1september.ru/articles/subjects/32>

http://www.tvoyrebenok.ru/prezentacii_dlya_detey.shtml

<http://www.deti-66.ru/forteachers/kindergarten.html> раздел детский сад

<http://www.bedtimestory.ru/> коллекция аудиосказок (можно скачать)

<http://classic.chubrik.ru/> портал классической музыки для детей

<http://www.murzilka.org/igrodrom/games/787/> журнал Мурзилка игры

<http://www.kraskizhizni.com/edu/develop/284-glenn-doman-knigi-kartochki> Глен Доман.