

**Перечень
дидактических материалов, используемых
в образовательном процессе группы «Рябинка»**

Познавательное развитие

Экология

Папки:

- Птицы – наши друзья
- Овощи и фрукты
- Времена года
- Труд взрослых
- Растения леса, луга, сада
- Домашние и дикие животные
- Грибы

Дидактические игры:

- «Чей малыш?»
- «Парочки»
- «Что где растёт»

Дидактический материал:

- Муляжи диких, домашних животных; насекомых, овощей и фруктов.

Плакаты:

- «Времена года»
- «Овощи и фрукты»
- «Домашние и дикие животные»
- «Растения»

Математика

Дидактические игры:

- Собери из частей целое
- Шнурочки
- Лото (на определение предмета по величине)
- Город (на представление о классификации по двум признакам)
- Спрячь мышку (на определение цвета)
- Укрась рукавички
- Узнай по форме

Дидактический материал:

- Дидактическая подушка
- Дидактические матрешки, сапог
- Геометрические кубы
- Мозаика разных видов

Плакаты:

- «Распорядок дня»
- «Сравнения»
- «Геометрические фигуры»

Ознакомление с окружающим

Папки:

- Распорядок дня (рассказы по картинкам)
- Домашние и дикие животные средней полосы

Дидактический материал:

- Я расту (беседа по картинкам)

Дидактические игры:

- Животные и птицы: как говорят и что едят
- Что к чему и почему
- Собери картинку
- Вещи, которые нас окружают
- Подбери нужное
- Находки Анютки и Федотки (парные картинки)
- Кому мы скажем спасибо?

Плакаты:

- «Мебель»
- «Посуда»

Речевое развитие**Развитие речи и художественная литература****Папки:**

- «Игрушки» по произведениям А. Барто
- Пальчиковые игры
- Придумай слово
- Топ-топ по земле...
- Мой дом (рассказы по картинкам)
- Глаголы
- Определения
- Путешествие по сказке
- Узнай сказку
- Знакомые стихи детских поэтов
- Сядем рядком, поговорим ладком
- Кто больше? (что делает?)
- Маленькие рассказы (Л.Н.Толстой)

Художественно-эстетическое развитие**Изобразительная деятельность****Дидактический материал:**

- Образцы рисунков для занятий
- Образцы аппликаций
- Наглядное пособие по лепке

Дидактические игры:

- Разрезные картинки
- Народные промыслы
- Третий лишний
- Рассади цветы на клумбах
- Подбери заплатку
- Капельки и тучки
- Солнышко
- Подбери платочек к платью
- Цветные картинки

Музыка

Дидактические игры:

- Играем в театр
- Пальчиковый театр
- Картонный настольный театр «Теремок»
- Сказочный театр (фланелеграф):
 - «Рукавичка»
 - «Курочка Ряба»
 - «Колобок»
 - «Три медведя»

Дидактический материал:

- Дидактический куб (2)
- Музыкальные инструменты

Физическое развитие

Папки:

- Режимные процессы
- Гимнастика для глаз
- Оздоровительные мероприятия
- Пальчиковая гимнастика
- Виды спорта

Дидактический материал:

- Попади в цель
- Баскетбол
- Кегли
- Пуфики
- Мяч
- Дорожки для детских ножек

**Перечень
дидактических материалов, используемых
в образовательном процессе группы «Земляника»**

Познавательное развитие

Экология

Папки:

- Перелетные и зимующие птицы России
- Птицы – наши друзья
- Овощи и фрукты
- Комнатные растения
- Времена года
- Труд взрослых
- Растения леса, луга, сада
- Домашние и дикие животные
- Грибы
- Экологическая тропа. Станция «Воробей»
- Картотека опытов
- Речные рыбы
- Аквариумные рыбки

Дидактические игры:

- «Чей малыш?»
- «Парочки»
- «Что где растет»

Методические пособия:

- Познавательно-речевое развитие «Деревья и листья»
- Уроки экологии (беседы по картинкам)
- Материал для оформления родительского уголка в групповой раздевалке
- Наглядная информация для родителей»
- Времена года (наглядно-дидактическое пособие для развития речи с использованием фланелеграфа)
- Стань другом природы

Дидактический материал:

- «Витаминная азбука»
- Домино «Грибы»
- Макеты «Джунгли», «Горы»
- Гербарий цветущих растений
- Муляжи диких, домашних животных; насекомых, овощей и фруктов.

Плакаты:

- «Времена года»
- «Овощи и фрукты»
- «Домашние и дикие животные»
- «Обитатели морей и океанов»

- «Растения»

Математика

Папки:

- Время
- Состав числа
- Физкультминутки по ФЭМП (для каждого возраста)
- Творческие задачи
- Развиваем логическое мышление

Дидактические игры:

- Сложи картинку (Время суток)
- Мозаика «Веселая математика
- Все о времени
- Закрой фигуру (игра- занятие)
- Развивающее лото «Числовые цепочки»
- Собери из частей целое
- Шнурочки
- Лото (на определение предмета по величине)
- Город (на представление о классификации по двум признакам)
- Спрячь мышку (на определение цвета)
- Укрась рукавички
- Узнай по форме

Дидактический материал:

- Тестовые задания для проверки знаний детей «Готов ли ты к школе»
- «Все для счета» (раздаточный материал по математике)
- Развивающая игра Воскобовича «Тайна ворона Метра или сказка об удивительных приключениях квадрата»
- Колумбово яйцо
- Сложи из палочек
- Макет времени (часы, время года, время суток)
- Счетные палочки (на каждого ребенка)
- Макеты часов
- Раздаточный материал для детей (на каждого ребенка)
- Наглядный счетный материал (на картоне и фланелеграфе)
- Дидактическая подушка
- Дидактические матрешки, сапог
- Геометрические кубы
- Мозаика разных видов
-

Плакаты:

- «Меры времени»
- «Распорядок дня»
- «Сравнения»
- «Геометрические фигуры»

Ознакомление с окружающим

Папки:

- Родной марийский край
- Транспорт
- Электробытовая техника (мир человека)
- Распорядок дня (рассказы по картинкам)
- Домашние и дикие животные средней полосы
- «Берегите хлеб! Хлеб - наше богатство!»
- Национальные марийские праздники
- Герб. Флаг. Гимн России.
- Жизнь древних славян
- История Мари-Турекского района

- Портреты марийских писателей
- Достопримечательности п.Мари-Турек
- Богатыри земли русской

Альбомы:

- Советская армия
- Москва

Дидактический материал:

- Я расту (беседа по картинкам)
- Куклы в национальной одежде (марийка, татарка)

Дидактические игры:

- Животные и птицы: как говорят и что едят
- Что к чему и почему
- Собери картинку
- Что получится?
- Вещи, которые нас окружают
- Подбери нужное
- Находки Анютки и Федотки (парные картинки)
- Парочки (птицы, насекомые, цветы, рыбы)
- Лото «Что где растет?»
- Закономерности
- Звезды на небе
- Кому мы скажем спасибо?
- «Дорожные знаки» познавательная игра
- Найди государственные символы России
- Богатыри земли русской
- Наряди куклу в национальный костюм
- Кто в какой стране живет

Плакаты:

- «Мебель»
- «Посуда»

Речевое развитие

Развитие речи и художественная литература

Папки:

- «Игрушки» по произведениям А. Барто
- Звуко – буквенный анализ
- Пальчиковые игры
- Придумай слово
- Топ-топ по земле...
- Мой дом (рассказы по картинкам)
- Глаголы
- Определения
- Путешествие по сказке
- Узнай сказку
- Знакомые стихи детских поэтов
- Сядем рядком, поговорим ладком
- Кто больше? (что делает?)
- Маленькие рассказы (Л.Н.Толстой)

Альбом:

- Угадай какой? (эмоции)

Дидактический материал:

- Я развиваюсь (беседы по рисункам)
- Воспитываем сказкой (беседы по картинкам)
- Портреты детских писателей (советских и зарубежных)
- Грамматика в картинках (словообразование)
- Развиваем речь (задания для подготовки к школе)
- Найди друзей (игра занятие)

Дидактические игры:

- Кто скажет точнее
- Расскажи – ка
- Синонимы
- Небылицы
- Превращения
- Закончи предложение
- Как сказать по – другому
- Игры на сравнение
- Подбери по смыслу
- Мои любимые сказки
- Лото по сказкам

Художественно-эстетическое развитие

Изобразительная деятельность

Папки:

- Сказочная гжель
- Городецкая роспись
- Дымковская игрушка
- Жостовский букет
- Простые узоры и орнаменты

Дидактический материал:

- Образцы рисунков для занятий
- Образцы аппликаций
- Наглядное пособие по лепке
- Детям о народном искусстве (наглядное пособие по росписям)
- Репродукции картин советских и зарубежных художников
- Портреты известных художников

Дидактические игры:

- Разрезные картинки
- Народные промыслы
- Третий лишний
- Рассади цветы на клумбах
- Подбери заплатку
- Капельки и тучки
- Солнышко
- Подбери платочек к платью
- Цветные картинки

Музыка

Папки:

- Русские народные инструменты
- Портреты композиторов

Дидактические игры:

- Играем в театр
- Пальчиковый театр
- Картонный настольный театр «Теремок»
- Сказочный театр (фланелеграф):
 - «Рукавичка»
 - «Курочка Ряба»
 - «Колобок»
 - «Три медведя»

Дидактический материал:

- Дидактический куб (2)
- Картотека музыкально-дидактических игр
- Кассеты с музыкальными этюдами
- Диск «Золотая коллекция классики»
- Музыкальные инструменты
- Картотека дидактических игр

Физическое развитие

Альбом:

- Альбом рисунков по анатомии
- Витаминная азбука

Папки:

- Режимные процессы
- Гимнастика для глаз
- Оздоровительные мероприятия
- Уроки Мойдодыра
- Пальчиковая гимнастика
- Виды спорта

Дидактический материал:

- Скакалки
- Попади в цель
- Баскетбол
- Кегли
- Пуфики
- Мяч
- Дорожки для детских ножек
- Картотека подвижных игр

Плакаты:

- «Уроки безопасности»
- «Строение человека»

**Перечень
дидактических материалов, используемых
в образовательном процессе группы «Слива»**

Познавательное развитие

«Занимательные фигуры», «Детские игрушки», «Весёлые краски», «Учимся сравнивать», «Профессии», «Наблюдательность», «Развитие внимания», «С какой ветки эти детки», «Вершки и корешки», «Прячь мышку», «Фрукты, овощи и ягоды», «Оденем куклу на прогулку», «Что для чего?», «Найди такой же», «Большая или маленькая».

Речевое развитие

«Назови птицу», «Чудесный мешочек», «Найди и назови», «Домашние животные», «Учимся считать», «Чей малыш?», «Времена года», «Цвета», «Назови, что это?», «Кто как кричит?», «Чье это детки?», «Кто это?», «Назови цветок», пальчиковые игры, шапочки героев сказок, кукольный театр, настольный театр.

Социально- коммуникативное развитие

«Наша посуда», «Как это называется», «Подбери листок», «Найди маму», «Где мы бываем», «Весёлая логика», «Разные машины», «Подводный мир», «Дело мастера боится», «Любимые сказки», «Обведи и нарисуй».

Художественно-эстетическое развитие

Барабан, гитара, балалайка, домра, бубен, погремушки, металлофон, разноцветные ленточки, дудочка, гармошка, ложки, колокольчики, треугольник. Изделия декоративно-прикладного искусства, сувениры.

Физическое развитие

Мячи, скакалки, кегли, кубики, канат, цветные веревочки, разноцветные баночки, дорожки для закаливания, пуфики, погремушки, мячики пластмассовые разных размеров, обруч, гантели, руль, шапочки для подвижных игр.

**Перечень
дидактических материалов, используемых
в образовательном процессе группы «Малина»**

Познавательное развитие

1.Ознакомление с окружающим

Настольные игры: «Кто и что?» (живое –неживое), «Кто чей малыш?», «Что к нему и почему?», «Во саду ли в огороде», «Умные машины». «Что из чего сделано», «Моя квартира», «Кто, что ест», «Листья», «Зоопарк», «Наблюдательность», «Развитие внимания»;

Демонстрационный материал (папки) : «Безопасность», «Внимание, дорога!», «времена года», «Птицы», «Транспорт», «Животные нашего леса», «Домашние животные», «Дикие животные», «Насекомые», «Правила поведения в природе», «Профессии», «Кустарники», «Сад и огород», «Зоопарк», «Деревья», «Бабочки», «Цветы», «Грибы»;

Лото «Угадай животных», «Мы играем в магазин»;

Картины «Времена года», муляжи фруктов и овощей.

Панно «Что на дереве растет?». Плоскостные изображения бабочек, листьев.

Куклы в национальных костюмах (в русском, татарском, марийском).

Гербы, флаги , портрет президента.

2.Формирование элементарных математических представлений.

- набор счетных палочек;
- плоскостные геометрические фигуры;
- ленточки разной ширины и длины;
- набор геометрических тел;
- раздаточный материал в картинках;
- таблицы состава чисел от 1 до 9;
- танграм;
- «Колумбово яйцо»;
- «Сложи круг»;
- пирамидки;
- лото «Геометрические фигуры», «Цвета и формы»;
- игры: «Собери прищепки», «Цвет, форма, размер», «Фигуры», «Подбери перышки», «Найди дом для фигуры»;
- карточки «Формы»;
- домино: «Геометрические фигуры», «Игрушки», «Фрукты-ягоды».

Социально-коммуникативное развитие

Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, лото «Мы играем в магазин», «Правила поведения».

Речевое развитие

- настольные игры: «Развиваем речь», «Одинаковое-разное», «Что звучит, кто кричит»;
- лото «Буквы-цифры»;
- серия картинок «Расскажи о весне»;
- папка с сюжетными картинками, портреты писателей;
- чудесный мешочек;
- настольный театр «Теремок», «Репка», «Колобок»;
- пальчиковый театр;
- картотеки подвижных игр;
- игры на развитие мелкой моторики;
- шапочки-маски;
- султанчики;
- художественные книги;

- картинки с иллюстрациями к художественным произведениям.

Художественно- эстетическое развитие

1.Изобразительная деятельность

Образцы росписи, настольная игра «Сочетание цветов», пазлы «Сложи узор».

2. Музыка

- плакат «Музыкальные инструменты»,
- погремушки,
- ксилофон,
- треугольник,
- султанчики,
- осенние листочки на палочках,
- платки,
- губная гармошка,
- барабан,
- бубен,
- колокольчики,
- деревянные ложки,
- дудочка,
- шарманка,
- ленты на палочках и кольцах,
- маски животных,
- аудиозаписи и диски со сказками, детскими песнями, звуками природы, пением птиц, мелодиями для релаксации, шедеврами инструментальной музыки.

Физическое развитие

- кегли,
- мячи, массажные мячи,
- массажная дорожка «Здоровья», «Пуговицы»,
- шнурки,
- платки,
- маски животных,
- плакат по видам спорта,
- эмблемы для подвижных игр,
- игра «Кто хочет стать чемпионом»,
- игра «Кольцеброс»,
- флажки,
- скакалки,
- ролики массажные для стопы.

**Перечень
дидактических материалов, используемых
в образовательном процессе группы «Клубника»**

Познавательное развитие

«Что кому?», «Найди такую же», «Кто что слышит?», «Охотник и пастух», «Когда это бывает?», «Какое время года?», «Что игрушка рассказывает о себе», «Похож – не похож», «Узнай, что изменилось», «Узнай по описанию», «Большой, средний, маленький», «Веселая логика», «Развиваем память», «Логика», «Времена года», «Противоположности», «Направо – налево», «Числовые цепочки», «Три из девяти», «Подходит – не подходит», «Геометрическое лото», «Сложи узор», «Уникуб», «Сложи квадрат», «Узелки», «Утро, день, вечер, ночь – сутки прочь», «Карты Проппа», «Мозаика». «Животные и их детеныши», «Лето в деревне», «Лото – овощи и фрукты», «Лото – ягоды, грибы» «Подбери картинку», «Парные картинки», «Загадочный круг», «Что сначала, что потом», «Узнай по описанию», «Почему так называют?», «Какая, какой, какое», «Шнуровки».

Социально-коммуникативное развитие

«Хорошо или плохо», «Новоселье куклы», « Кто что делает?», «Собери цветок», «Большие и маленькие», «Какое это имя?», «Так бывает или нет», «Правила дорожного движения», « Безопасность движения», «Что такое хорошо? Что такое плохо?»

Речевое развитие

«Назовите разные слова», «Верни слово», «Добавь слово», «Найди слово», «Слова, рифмы, звуки», «Звуковая цепочка», «Закончи предложения», «Кто больше слов скажет», «Многозначные слова», «Какая, какой, какое», «Задумай слово», «Кто внимательный?», «Я начну, а ты продолжи», «Скажи наоборот», «Превращения», «Расскажи сказку», «Разные слова», «Исправь ошибку», «Что это значит?», «Подбираем рифмы», «Лото из букв, слов, стихов, загадок», «Продолжи слова», «Говорящие слова», «Чтение», «Скажи по-другому», «Подбери слова к рассказу», «Учимся читать».

Художественно-эстетическое развитие

Барабан, гитара, балалайка, домра, бубен, погремушки, металлофон, разноцветные ленточки, дудочка, гармошка, ложки, колокольчики, треугольник. Изделия декоративно-прикладного искусства, сувениры, сказочная гжель, городецкая роспись, дымковская игрушка, жостовский букет, простые узоры и орнаменты, образцы рисунков для занятий, образцы аппликаций, наглядное пособие по лепке, детям о народном искусстве (наглядное пособие по росписям), репродукции картин советских и зарубежных художников, портреты известных художников.

Физическое развитие

Мячи, скакалки, кегли, кубики, канат, цветные веревочки, разноцветные баночки, дорожки для закаливания, пуфики, погремушки, мячики пластмассовые разных размеров, обруч, гантели, руль, шапочки для подвижных игр.

**Перечень
дидактических материалов, используемых
в образовательном процессе группы «Смородинка»**

Познавательное развитие

Ознакомление с окружающим

Дидактические игры:

«Народные промыслы», «Путешествуя вместе (национальные костюмы), «Загадки и отгадки», « Где чья мама», «вершки и корешки», лото «Домашние и дикие животные», «крылья, лапы и хвосты», «Что раньше, что потом», «заполни квадрат: грибы, цветы, одежда», «история вещей», «дорожные знаки», «законы улиц и дорог», «парочки», «лужок (природные сообщества).

Альбомы:

«времена года», «дикие и домашние животные», «овощи, ягоды, фрукты», «цветы луга, леса, сада».

Папки-копилки:

«Зима», «весна», «лето», «осень», «профессии», «домашние и дикие животные средней полосы», «дикие животные», «домашние животные», «птицы», «грибы», «животные жарких стран», «откуда хлеб пришел», «север (обитатели, жители, природа), «диалогические игры», «развиваем связную речь».

Книги-иллюстрации в помощь:

«кто живет в России», «кто где живет и что ест», «Календарь В.В.Степановой», «деревья в саду и в лесу», Раскраски-картинки: «весна», «времена года», «Как появляется лягушка (цветок, птица, бабочка)», «Кот, петух и лиса(журнал для самых маленьких).

Комплекты картинок:

«Безопасность дома и на улице», «космос», «виды спорта».

Комплекты картин (формат А3):

«Дошкольникам про природу (выпуск 1,2), «дары полей», «времена года (картины художников- иллюстраторов)», «животный мир», «мамы разные нужны, мамы всякие важны».

Плакаты:

«Маленький пожарник», Растения (деревья, травы, кусты)», «насекомые».

Ф.Э.М.П., сенсорное развитие

Дидактические игры:

«спрячь мышку», «числовые домики», «сложи картинку», лото «забавные превращения», «занимательный квадрат», «логический поезд», лото-ассоциации «цифры», «закономерности (логика, контуры), «сравни и подбери», «поймай рыбку», «собери картинку из частей», «геометрические дорожки», «Турнир» (игра для введения ребенка в математику), «найди пару», логический домик, палочки «Кюизенера», логические блоки Дьениша, «Уникуб», логические блоки «Сложи узор», геометрическая мозаика, головоломка-мозаика «Лето» и «Озеро» , головоломка «Цветное панно».

Материал к занятиям:

Комплекты раздаточного материала на каждого ребенка, демонстрационный материал для работы с фланелеграфом, раздаточный и демонстрационный материал по программе «Раз ступенька, два ступенька» (Кочемасовой и Петерсон.

Книги в помощь:

«Колобок (сравнение и величина)», (журнал для самых маленьких), «На золотом крыльце сидели»(пособие для игр с палочками Кюизенера)», альбом «Блоки Дьениша»(2-4 года).

Плакаты:

Геометрические фигуры, календарь «части суток».

Комплект картин:

Число, форма, цвет.

Речевое развитие

Дидактические игры:

Лото «составь сказку», «путешествие по сказке « Буратино», «играем в театр», «мои любимые сказки», лото «герои русских сказок 2».

Папки-копилки:

«Знаешь ли ты эту сказку», «художники-иллюстраторы».

Комплекты картин (формат А3):

«Сказки малышам», «загадки, скороговорки», «сказки и басни», «самым маленьким (по стихам А.Барто)», «Золотой ключик».

Обучение грамоте

Дидактические игры:

Лото «буквы», «я учу буквы», домино «буквы», магнитная азбука.

Комплект картин:

«Веселая азбука».

Плакаты:

Алфавит.

Художественное –эстетическое развитие

Альбомы:

«аппликация», « В страну художников», « декоративное рисование», «Мы идем лепить», альбом для детского творчества(3-4 года, 2 части),Раскраски-иллюстрации: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка».

Папки- копилки:

«Декоративное рисование», « шаблоны», « образцы картин для рисования и аппликации»

Комплект картин:

«Народное декоративное искусство»

Конструирование

Конструкторы:

«коструктор-мозаика круглый (рзвивающая игра), конструктор геометрический малый, к.г. большой, легио «Самodelкин- строитель»(мини 43), «Fun Bloks», «Blocks villa», крупный деревянный напольный ,деревянный мелкий Blocks Set 112дет.,деревянный средний «Томик»,кубики(9шт.)«Маша и медведь»,мелкий «Лего»

Мозаики:

Магнитная мозаика, логическая мозаика, «соты», «минимах», «детская мозаика», «бочонок d10мм», «STELLAR d20мм», «черепашка».

Для развития мелкой моторики:

Кольца разноцветные d5-6см, шарики разного диаметра, резинки , «разбери фасоль», «разноцветные колпачки», «счетные палочки», деревянные палочки разной длины, разноцветные пуговицы.

Физическое развитие

Пособия: шары массажные, дорожки «Здоровья», маски для подвижных игр, скакалки, мячики разного диаметра, эспандеры.

Игры:

«Городки», «Серсо», «Теннис», «Хоккей».

Демонстрационный материал:

Комплект картин (А3) «Расти здоровым», картинки «Виды спорта», альбом «Виды спорта».

**Перечень
дидактических материалов, используемых
в образовательном процессе группы «Вишня»**

Познавательное развитие

ФЭМП

Количество и счет: «Считай дальше», «Игры с пальчиками», «Рыбаки и рыбки», «Летающие колпачки», «Отсчитай столько же», «Найди пару», «Найди свой аэродром», «Наведи порядок», «День-день», «Посчитай столько», «Больше, меньше», «У кого больше пуговиц», «Сделай столько же», «Исправь ошибку», «Который по счету», «Угадай, что изменилось», «Исправь ошибку», «На каком месте стояла?», «Назови следующее число», «Назови соседей», «Составь число», «Подбери столько же разных предметов», «Всё для счета», «Веселый счет», Обучающие карточки «Считаем и читаем».

Величина: «Наведи порядок», «Сломанная лестница», «Исправь ошибку», «Найди недостающее», «Матрешки» (лото), «Расставь по порядку», «Сколько шагов», «Дополни предложение», «Найди такой же по величине», «Поручение».

Форма: «Найди пару», «Найди (назови) предмет такой же формы», «Подбери предмет», «Дорисуй предмет», «Кто больше увидит предметов такой же формы?», «Не ошибись», «Найди по описанию», «Кто больше увидит?», «Каждую фигуру на свое место», «Найди лишнюю фигуру», «Логические кубики».

Ориентировка в пространстве: «Правильно пойдешь, секрет найдешь», «Поручение», «Где спрятались игрушки?», «Найди пару», «Найди такую же картинку», «Запомни и повтори», «Что изменилось?», «Художники», «Расскажи про свой узор», «Составь узор», «Куда пойдешь – то и найдешь», «Наоборот».

Ориентировка во времени: «Наш день», «Назови соседей», «Когда это бывает?», «Утро, день, вечер, ночь – сутки прочь», «Наоборот», «Живая неделя», «Дни недели, стройтесь», «Исправь ошибку», «Вчера, сегодня, завтра...», «А что потом?».

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ

Предметное окружение: «Какие предметы делают нашу жизнь удобной», «Найди предметы, облегчающие труд человека в быту», «Мастерская по ремонту», «Собери предмет», «Собери картинки», «Игры-загадки, отгадки»: «Угадай, какой предмет загадан», «Из чего сделано», «Знаешь ли ты, для чего нужен предмет?», «Каждому предмету своё время», «Путешествие в прошлое жилища», «Путешествие в прошлое пылесоса», «Путешествие в прошлое стиральной машины», «Волшебные нити», «Знакомься, это капрон», «Фарфоровый секрет китайцев», «Легкая пластмасса», «Меня зовут Стекляничик», «Найди вещь», «От зернышка до булочки».

Наглядно-дидактическое пособия: День победы, Защитники Отечества, Авиация. Издательство «Мозаика-Синтез».

Явления общественной жизни: «Найди сходство», «Найди различие», «Чей я ребенок, угадай», «Найди пару», «Мой дом – парные картинки», «Автотранспорт нашего города», развивающая игра – ассоциации «транспорт», «Кому что нужно для работы?», «Чья одежда?», «Кто что делает?», «Кто работает на стройке», «Кто построил это дом?», «Где

это можно купить?», «Чудо машины – человеку помощники», «В гостях у столяра», «В гостях у модельера», «Уроки этикета», «Гости Москвы».

Природное окружение: «Съедобное – несъедобное», «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Осенние листочки», «Такой листок – лети ко мне», «Магазин семена», «Детки на ветке», «Чей малыш», «Найди маму», «Кто мы», «Животное домашнее и дикое», «На птичьем дворе», «Кто где живет?», «Найди пару», «Что сначала, что потом?», «Лото – животные – растения», «Лото – растения», «Что где растёт?», «Развивающие картинки – садовые деревья», «Развивающие картинки – овощи – фрукты», «Кто быстрее соберет?», «Лото – грибы», «Времена года», «Когда это бывает», «Сложи картинку – времена года», «Парочки: «Кто больше?», «Кто быстрее?», «Лото по памяти», «Найди пропажу».

Серия наглядных пособий «Мир в картинках»

Посуда. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Овощи. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Фрукты. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Грибы. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Дидактические картинки. Мой организм. М.: Владос, 2001.

Речевое развитие

Формирование словаря: «Вершки-корешки», «Кто лишний и почему?» («Что лишнее?»), «Определи на ощупь» (материал, из которого сделан предмет: шелк, бархат, марля и т.д.), «Что не так?» (картинки-путаницы), «Что изменилось?», «Кто скажет иначе?», «Кто заметит больше?», «А как наоборот?», «Чего на свете не бывает?», «Что получится, то получится», «Найди такую же», «Магазин игрушек», «Кто больше назовет действий».

Грамматический строй речи: «Дополни (закончи) предложение», «Добавь слово», «Если бы я был ...», «Скажи какой (какая)» «Найди рифму».

Звуковая культура речи. «Доскажи (подскажи) словечко», «Цепочка слов», «Кто назовет больше слов, начинающих на букву (А)», «Кто что слышит», «Только на эту букву».

Связная речь: «Моя любимая игрушка», «Как мы следы осени искали», «Опиши игрушку», «Кто это?», «Мой друг», тематический словарь в картинках «Мир животных», наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей – серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи», «Что игрушка рассказывает о себе?», «Магазин», серия «Рассказы по картинкам»

Зима. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Осень. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Весна. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Лето. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ.

Наглядно-демонстрационный материал – «Портреты русских писателей», «Сказки на фланелеграфе», «Мои любимые сказки», «Разрезные картинки», «Лото по сказкам», «Кубики», «Из какой сказки?», «Я начну, а ты продолжи».

Художественно-эстетическое развитие

КОНСТРУИРОВАНИЕ.

«Отбери детали», «Башни», «Из волшебных полосок», «Дострой конструкцию», «Что изменилось?», «Что получилось?», «Сложи фигуру», «Построй такую же», «Придумай робота», «Что можно построить», «Угадай, что это?», «Собери такой же».

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

«Укрась рукавичку», «Узнай по цвету», «Спрячь мышку», «Собери картинку», «Разрезные картинки», «Обведи и раскрась животных», трафареты, раскраски, серия наглядных пособий «Мир в картинках»

Посуда. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Овощи. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Фрукты. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Дымковская игрушка. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Хохлома. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Гжель. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Физическое развитие

Пособия: шары массажные, дорожки «Здоровья», маски для подвижных игр, скакалки, мячики разного диаметра, эспандеры.

Игры:

«Городки», «Серсо», «Теннис», «Хоккей».

Демонстрационный материал:

Комплект картин (А3) «Расти здоровым», картинки «Виды спорта», альбом «Виды спорта».

**Перечень
дидактических игр и материалов, используемых в образовательном процессе
учителя-логопеда**

- 1 «Альбом для обследования звукопроизношения»
- 2 Альбом «Артикуляционная гимнастика»
- 3 Альбом «Артикуляция Звуков»
- 4 Альбом «Наши слова»
- 5 «Что сначала, что потом»
- 6 «Найди слог»
- 7 «Найди слово»
- 8 «Звуковая Цепочка»
- 9 «Какое это имя?»
- 10 «Слова, рифмы, звуки»
- 11 «Так ли это звучит?»
- 12 «Отгадай слово»
- 13 «Начало и конец слова»
- 14 «В слове есть части-слоги»
- 15 «Звуковые часы»
- 16 «Многозначные слова»
- 17 «Что такое звук, слово, предложение»
- 18 «Какая, какой, какое»
- 19 «Найди точное слово»
- 20 «Это правда или нет?»
- 21 «Найди другое слово»
- 22 «Назови одним словом»
- 23 «Один – много»
- 24 «Найди звук»
- 25 «Кто у кого»
- 26 «Лето – зима»
- 27 «Большие и маленькие»
- 28 «Подбери картинку»
- 29 «Брат – братец – братик»
- 30 «Как сказать правильно?»
- 31 «Закончи предложение»
- 32 «Скажи наоборот»
- 33 «Составь предложение»
- 34 «Выбери и назови»
- 35 «Скажи по-другому»
- 36 «Исправь ошибки»
- 37 «Назови детенышей животных»
- 38 «Звуковые шапочки»
- 39 «Звуковая дорожка»
- 40 «Логопедическое Домино»
- 41 «Чудесный мешочек»
- 42 «Звуковой кубик»
- 43 «Запиши рассказ»
- 44 Картотека игр для развития слухового внимания
- 45 Картотека игр для развития фонематического слуха
- 46 Картотека игр для развития речевого дыхания
- 47 «Большой, средний, маленький»