

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад «Радуга»  
Протокол № 1 от 28.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад «Радуга»  
\_\_\_\_\_ Сафаргалеева Г.А.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МДОУ «Детский сад «Радуга»**  
**на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану МДОУ «Детский сад «Радуга»

Учебный план дошкольного образовательного учреждения разработан на основе следующих нормативных документов:

1. В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326)
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
5. Письма министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
6. Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Радуга»

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по ООП ДО на основе содержания Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.(Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.)**.

Объем образовательной нагрузки на детей не превышает предельно-допустимую норму в соответствии с СанПиН и требованиям ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривает максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится по подгруппам в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников.

Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой непосредственно-образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование. В плане установлен перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный

план на принципах дифференциации и вариативности.

В детском саду функционируют 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая группа раннего возраста (1-2 года)
- Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)
- Младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная группа (6-7 лет).

Обучение ведется на русском языке. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

#### Продолжительность образовательной деятельности

- для детей от 1 до 2 лет - не более 8-10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 минут (30 минут для подготовительной группы) в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников ДОО предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 1-2 раза в неделю продолжительностью 25 минут (30 минут для подготовительной группы) с детьми старшего дошкольного возраста.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются

преимущественно: игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Реализация образовательной деятельности как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

### Планирование воспитательно-образовательной работы по пятидневной неделе

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Количество занятий по группам на неделю				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Познавательное развитие</b>						
Познание	ФЭМП	-	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	1	1
	Природа	0,5	0,5	0,5	1	1
<b>Речевое развитие</b>						
	Развитие речи	2	0,5	0,5	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	0,5	0,5	1	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Музыка	Музыкальное	2	2	2	2	2
Художественное творчество	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование из разного материала	-	-	-	1	1
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура	В помещении	3	3	3	2	2
	На воздухе	-	-	-	1	1
<b>Всего занятий в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

### Инвариантная часть (обязательная)

Содержание	Наименование возрастных групп					
	I группа раннего возраста (1-2 лет)	II группа раннего возраста (2-3 лет)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	1	1	1
Продолжительность НОД	не более 8-10 мин	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня			30 минут с перерывами между периодами НОД – не менее 10 мин	40 минут с перерывами между периодами НОД – не менее 10 мин	45 минут с перерывами между периодами НОД – не менее 10 мин	90 минут с перерывами между периодами НОД – не менее 10 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	8-10 мин	10 мин	-	-	25 мин	30 мин
<b>Вариативная часть</b>						
Дополнительные образовательные услуги продолжительность	-	-	-	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин

### **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно