

Рабочие программы (аннотации к ним)

Комплексные дошкольные образовательные программы	
1.	<p>«От рождения до школы». Руководители авторского коллектива Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А., 2015</p> <p>Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ. Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
Специализированные и дополнительные дошкольные образовательные программы	
1.	<p>«Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников». Автор Колесникова Е.В.</p> <p>Парциальная программа направлена на формирование у дошкольников более высокого уровня познавательного и личностного развития, что позволяет успешно учиться. Содержание, методы и формы организации учебного процесса непосредственно согласованы с закономерностями развития ребенка. В рабочих тетрадях используются стихи, загадки, приметы, пословицы, игровые упражнения, которые всегда связаны с темой занятия. Это позволяет снять утомление, внести разнообразие в занятие, дети узнают много нового, учатся обобщать. Прослеживается интегрирование предмета с другими областями, это помогает расширять кругозор, обогащать словарный запас детей, развивать речь. Во все разделы включены логические задачи, что способствует развитию логических форм мышления.</p>
2.	<p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б.</p> <p>Программа направлена на воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. В содержание включено шесть разделов: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города». Программа имеет учебно-методический комплект: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста и четыре красочно иллюстрированных раздаточных альбома для детей.</p>
	<p>«Юный эколог: Программа и условия её реализации в детском саду». Автор Николаева С.Н.</p> <p>Программа экологического воспитания дошкольников направлена на формирование начал экологической культуры у детей двух - шести лет в условиях детского сада. Разработана на основе многолетних исследований С.Н. Николаевой методов ознакомления дошкольников с природой и</p>

	<p>экологического воспитания, с учетом результатов исследования ученых в области детской психологии и педагогики. Имеет теоретическое обоснование и развернутое методическое обеспечение. Включает в себя концептуальный научно-обоснованный психолого-педагогический взгляд на проблему экологического воспитания дошкольников; экологически обоснованный подход к построению, содержанию, методам обучения, отбору форм работы; технологию формирования начал экологической культуры во всех возрастных группах.</p>
4.	<p>«Ладушки». Автор. <i>И. Каплунова, И. Новоскольцева</i></p> <p>Программа направлена на формирование гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности. Существенным отличием программы от аналогичных программ по музыкальному воспитанию является интегративный подход к организации музыкальных занятий с детьми дошкольного возраста. Авторам удалось органично сочетать музыку и движение, музыку и речь, музыку и изобразительную деятельность детей, музыку и разнообразие игр в условиях специально организованных занятий. Следует отметить целесообразность и адекватность материала по отношению к детям раннего возраста, совокупность предложенных методов и приемов, форм организации развивающего взаимодействия.</p> <p>Программа «Ладушки» представляет собой качественно разработанный оригинальный продукт, позволяющий эффективно осуществлять комплексное всестороннее музыкальное воспитание и развитие ребенка: от восприятия музыки к ее исполнительству доступными дошкольнику средствами и к творчеству.</p>
5.	<p>«Развитие речи детей 3-7 лет». Авторы <i>Ушакова О.С., Струнина Е.М.</i></p> <p>Программа направлена на развитие речи дошкольников, осуществляемой во всех видах деятельности: на занятиях - по ознакомлению с художественной литературой, с явлениями окружающей действительности, по обучению грамоте и др., и вне их - в игровой и художественной деятельности, в повседневной жизни. Основным принцип программы - взаимосвязь задач, охватывающих разные стороны речевого развития (воспитание звуковой культуры речи, расширение словаря, формирование грамматического строя речи, формирование связной речи) на каждом возрастном этапе.</p>
6.	<p>1. Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи в подготовительной к школе группе. <i>Г.А.Кашие, Г.Б.Филичева.</i></p> <p>2. Программа обучения и воспитания детей с ффн (старший дошкольный возраст) <i>г.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. М. 1993.</i></p> <p>Программа направлена на развитие речи детей, имеющих звуковые нарушения.</p>