

Программы, реализуемые в ДОУ

Комплексные программы дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none">• От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
Парциальные программы дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none">• Н.В.Нищева Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.• Е. В. Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет». И.: Сфера 2018г.• Е.В. Колесникова «Развитие звуко- буквенного анализа у детей 5-6 лет».И.: Сфера 2018г.• Е.В.Колесникова «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.ФГОС».И.: Сфера, 2017г.• И.М. Каплунова и И.А.Новоскольцева «Ладушки».И.: Реноме, 2015• Каше Г.А., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематического недоразвитием речи(7 год жизни).- М.:Министерство просвещения СССР, 1986г.• Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А. В. Лагутина-М: Просвещение, 2014.• Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А. В. Лагутина-М: Просвещение, 2014.

Данные программы обеспечивают траекторию развития каждого ребенка, направлены на становлении базовых свойств личности, социальной компетентности, приобщения к культуре, предусматривают систему мер по охране и укреплению здоровья детей. Они обеспечивают полноценное психическое и физическое здоровье детей, развитие адаптированной и саморазвивающейся личности.