

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МДОУ Детский сад «Радуга»
Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

УТВЕРЖЕНО
Приказом заведующего МДОУ
Детский сад «Радуга»
от 30.08.2016 № 26



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план дошкольного образовательного учреждения разработан на основе следующих нормативных документов:

1. В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326)
2. Новые санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26.
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
5. Письма министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

6. Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ .
«Детский сад «Радуга»

Учебный план МДОУ «Детский сад «Радуга» на 2016 – 2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В детском саду функционируют 7 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста А «Вишня» (2-3 года)
- Вторая группа раннего возраста Б «Рябина» (2-3 лет)
- Младшая группа «Земляника» (3-4 года)
- Средняя группа «Слива» (4-5 лет)
- Старшая группа «Малина»(5-6 лет)
- Подготовительная группа А «Клубника»(6-7 лет)
- Подготовительная к школе группа Б «Смородина» (6-7 лет)

Обучение ведётся на русском языке.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по ООП ДО на основе содержания Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.**(Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.).

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МДОУ «Детский сад «Радуга» соответствует Уставу МДОУ,

общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного

образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых

формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в

соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет- не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Учебный план устанавливает минимальную нагрузку и определяет максимальный объем учебной нагрузки дошкольников, распределяет учебное время, необходимое на освоение

общеобразовательной программы. Недельная учебная нагрузка не превышает нормы предельно допустимой нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут ,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Адаптационные, коррекционно-развивающие мероприятия проводятся индивидуально в первой и второй половине дня.

В теплое время года максимальное число занятий и других мероприятий проводятся на участке во время прогулки.

В ДОУ разработан гибкий режим с учетом сезонных особенностей для детей разных возрастных групп. В ДОУ имеется:

- два сезонных режима: для холодного времени года с 1 сентября по 31 мая и для теплого времени года с 1 июня по 31 августа, охватывающие детей раннего, младшего, среднего и старшего возраста;
- режим на адаптационный период для детей раннего возраста используется на время адаптационного периода.

Направления коррекционной работы:

1. Коррекция моторных функций речевого аппарата, общей и мелкой моторики.
2. Коррекция звукопроизводительной стороны речи (постановка, автоматизация, дифференциация звуков)
3. Коррекция недостатков лексико-грамматического строя.
4. Совершенствование связной речи.
5. Коррекция слоговой структуры и звукозаполняемости слов. 6. Подготовка к обучению грамоте. Профилактика дистрофии и дислексии.
7. Совершенствование мелкой моторики. Развитие просодических компонентов речи, речевого дыхания.
8. Формирование графомоторных навыков.
9. Развитие познавательных процессов.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает направление деятельности МДОУ «Детский сад «Радуга».

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» функционирует при пятидневной рабочей неделе (исключая субботу и воскресенье, государственные праздничные дни), время работы - с 07.00 до 18.00 часов.

Начало учебного года 1 сентября. Количество учебных недель – 36 (каникулярные недели: в течение учебного года – 2 недели, в летний период – 13 недель).

С 1 сентября по 31 декабря - учебный период

С 1 января по 11 января – новогодние каникулы

С 12 января по 31 мая - учебный период.

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность					
Обязательная часть	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю (во второй половине дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Дополнительное образование					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Клуб путешественников				1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО	10	10	10	13	14
Длительность непосредственно образовательной деятельности	8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем непосредственно образовательной деятельности в неделю	1 час 30 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	4 часа 40 мин	7 часов 30 минут

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно 1 раз в неделю	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно