

## Краткая презентация Программы

Образовательная программа МДОУ «Детский сад «Радуга» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

**Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Раскрывается содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие  
Познавательное развитие  
Речевое развитие  
Художественно-эстетическое развитие  
Физическое развитие.

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, кадровые условия реализации Программы, включает расписание и режим дня.

### Используемые программы

<b>Комплексные дошкольные образовательные программы</b>	
1.	<i>«От рождения до школы». Руководители авторского коллектива Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А., 2015</i>  Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ. Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
<b>Специализированные и дополнительные дошкольные образовательные программы</b>	
1.	<i>«Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников». Автор Колесникова Е.В.</i>

	<p>Парциальная программа направлена на формирование у дошкольников более высокого уровня познавательного и личностного развития, что позволяет успешно учиться. Содержание, методы и формы организации учебного процесса непосредственно согласованы с закономерностями развития ребенка. В рабочих тетрадях используются стихи, загадки, приметы, пословицы, игровые упражнения, которые всегда связаны с темой занятия. Это позволяет снять утомление, внести разнообразие в занятие, дети узнают много нового, учатся обобщать. Прослеживается интегрирование предмета с другими областями, это помогает расширять кругозор, обогащать словарный запас детей, развивать речь. Во все разделы включены логические задачи, что способствует развитию логических форм мышления.</p>
2.	<p><b>«Основы безопасности детей дошкольного возраста».</b> Авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б.</p> <p>Программа направлена на воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. В содержание включено шесть разделов: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города». Программа имеет учебно-методический комплект: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста и четыре красочно иллюстрированных раздаточных альбома для детей.</p>
	<p><b>«Юный эколог: Программа и условия её реализации в детском саду».</b> Автор Николаева С.Н.</p> <p>Программа экологического воспитания дошкольников направлена на формирование начал экологической культуры у детей двух - шести лет в условиях детского сада. Разработана на основе многолетних исследований С.Н. Николаевой методов ознакомления дошкольников с природой и экологического воспитания, с учетом результатов исследования ученых в области детской психологии и педагогики. Имеет теоретическое обоснование и развернутое методическое обеспечение. Включает в себя концептуальный научно-обоснованный психолого-педагогический взгляд на проблему экологического воспитания дошкольников; экологически обоснованный подход к построению, содержанию, методам обучения, отбору форм работы; технологию формирования начал экологической культуры во всех возрастных группах.</p>
4.	<p><b>«Ладушки».</b> Автор. И. Каплунова, И. Новоскольцева</p> <p>Программа направлена на формирование гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности. Существенным отличием программы от аналогичных программ по музыкальному воспитанию является интегративный подход к организации музыкальных занятий с детьми дошкольного возраста. Авторам удалось органично сочетать музыку и движение, музыку и речь, музыку и изобразительную деятельность детей, музыку и разнообразие игр в условиях специально организованных занятий. Следует отметить целесообразность и адекватность материала по отношению к детям раннего возраста, совокупность предложенных методов и приемов,</p>

	<p>форм организации развивающего взаимодействия.</p> <p>Программа «Ладушки» представляет собой качественно разработанный оригинальный продукт, позволяющий эффективно осуществлять комплексное всестороннее музыкальное воспитание и развитие ребенка: от восприятия музыки к ее исполнительству доступными дошкольнику средствами и к творчеству.</p>
5.	<p><b>«Развитие речи детей 3-7 лет».</b> Авторы Ушакова О.С., Струнина Е.М.</p> <p>Программа направлена на развитие речи дошкольников, осуществляемой во всех видах деятельности: на занятиях - по ознакомлению с художественной литературой, с явлениями окружающей действительности, по обучению грамоте и др., и вне их - в игровой и художественной деятельности, в повседневной жизни. Основным принцип программы - взаимосвязь задач, охватывающих разные стороны речевого развития (воспитание звуковой культуры речи, расширение словаря, формирование грамматического строя речи, формирование связной речи) на каждом возрастном этапе.</p>
6.	<p><b>1.Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи в подготовительной к школе группе .Г.А.Каше, Г.Б.Филичева.</b></p> <p><b>2.Программа обучения и воспитания детей с ффн (старший дошкольный возраст) г.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. М. 1993.</b></p> <p>Программа направлена на развитие речи детей, имеющих звуковые нарушения.</p>

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДООУ с семьей заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самооценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

#### **Система взаимодействия с родителями включает:**

– ознакомление родителей с результатами работы ДООУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;

- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

**Формы и активные методы сотрудничества с родителями:**

1. Родительские собрания.
2. Консультации, круглые столы.
3. Совместные праздники.
4. Педагогическая гостиная.
5. Акции.
6. Конкурсы совместного творчества детей и родителей.
7. Оформление родительских уголков.
8. Анкетирование.
9. Размещение информации на сайте ДОО и т.д.