

Утверждаю: _____
Заведующая МДОУ Детский сад «Радуга»
Дмитриева А.А.
Приказом № 34 от 30 августа 2013 г.
Принята на педагогическом совете
(протокол № 1 от «30» августа 2013г.)

Учебный план

Муниципального дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида Детский сад «Радуга» на 2013-2014 учебный год

(составлен в соответствии с требованиями «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, и СанПиН 2.4.1.2660-10 от 22 июля 2010 г., изменения №1 к Сан ПиН 2.4.1.2660-10 от 20. 12.2010 г. №164)

**Пояснительная записка к учебному плану МДОУ Детский сад «Радуга»
на 2013-2014 годы**

Учебный план составлен на следующем научно-правовом основании:

- Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Методическое письмо Министерства образования РФ от 24.04.1995 №46/19-15,
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666.
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 №237/23-16
- Письмо Министерства образования России от 24.04.1995 №46/19-15 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26
"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""
- Временные (примерные) требования, к содержанию и методам воспитания и обучения в дошкольном образовательном учреждении (утверждены приказом Министерства образования Российской Федерации от 22 августа 1996 г. № 448).

В данном учебном плане отражены особенности учреждения: в детском саду функционирует 7 групп: одна группа для детей раннего возраста с 1 года до 3 лет, одна первая младшая группа детей с 2 до 3 лет, две вторые младшие группы для детей с 3 до 4 лет, две средние группы для детей с 4 до 5 лет, две старшие группы с 5 до 6 лет, две подготовительные к школе группы с 6 до 7 лет.

Целевой направленностью учебного плана является распределение учебных занятий и объемов учебного времени, отводимого на их изучения по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с требованиями Временных Государственных стандартов дошкольного образования в условиях внедрения инновационных технологий, углубленную работу в познавательно-речевом направлении.

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной через организацию занятий по всем направлениям в игровой форме, с организацией игровых ситуаций или с использованием игровых технологий), реализация которых обеспечивает интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентационных, предметно-образовательных, художественных оснований творческой деятельности.

Программное обеспечение учебного плана учреждения с приоритетом интеллектуального (познавательно-речевого) развития детей

Дошкольное учреждение реализует комплексные программы: «Программа обучения и воспитания в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой (группы раннего возраста), программа «Детский сад 2100» под редакцией А.А. Леонтьева (группы дошкольного возраста); парциальные программы «Безопасность», Н.Н.Авдеевой, «Открытие» И.Г.Кудрякова, «Изобразительная деятельность в детском саду» Г.С. Швайко, «Ладушки» И.Каплунова, «То-хлоп малыши» И.А.Буренина; региональный компонент - программа по физическому воспитанию детей с 3 до 7 лет «Система» С.Н. Пустынникова.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть учебного плана направлена на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно временным образовательным стандартам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении.

Занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла в каждой возрастной группе занимают не менее 50% общего времени.

Обеспечение образовательных стандартов по речевому развитию ребенка реализуется на занятиях по развитию речи, расширению ориентировки в окружающем и развитие речи (ранний возраст), по подготовке к обучению грамоте (старший дошкольный возраст), ознакомлению с художественной литературой. В группах раннего возраста по методике В.В. Гербовой, во второй младшей группе через курс «По дороге к Азбуке: Лесные истории» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова, в группах среднего и старшего дошкольного возраста через интеграцию методики О.С. Ушаковой и курса по подготовке к обучению грамоте «По дороге к азбуке», авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова, в подготовительных к школе группах включается курс дошкольной риторики «Ты – словечко, я – словечко...», автор З.И. Курцева.

Кроме того, превышение образовательного стандарта в старших и подготовительных группах происходит за счет обучения английскому языку на интегрированных занятиях по изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация). Такие занятия проводятся 2 раза в неделю в игровой форме с использованием кукольного театра, логических игр, введением лингвистического материала. В ДОУ созданы условия для обучения детей английскому языку: учебно-методическое обеспечение, 2 воспитателя со специализацией английский в ДОУ, разработан проект билингвальной образовательной среды.

Обеспечение образовательного стандарта по развитию элементарных математических представлений реализуется в рамках программы «Детский сад 2100». Во второй младшей и средней группе через курс «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина; в старших и подготовительной группах через интеграцию курса «Раз, ступенька – два, ступенька», авторы Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина и курса дошкольной информатики «Все по полочкам», авторы А.В. Горячев, Н.В. Ключ.

Обеспечение образовательного стандарта по развитию ребенка в изобразительной деятельности реализуется через занятия по рисованию, лепке и аппликации. В первой младшей и во второй младшей группе через программу по изобразительной деятельности Т.С. Комаровой. В группах среднего и старшего дошкольного возраста через программу по обучению изобразительной деятельности в детском саду Г.С. Швайко.

Обеспечение образовательного стандарта по развитию элементарных естественно – научных представлений и экологической культуры реализуется на занятиях по ознакомлению с окружающим миром; в беседах, на прогулках во время наблюдений и экскурсий, экспериментально-опытной деятельности детей вне занятий и на занятиях по развитию речи. В группах раннего возраста через методическое пособие В.В.Гербовой, Л.А.Парамоновой; в группах младшего и среднего дошкольного возраста через интеграцию курса «Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушевой, Е.Е. Кочемасовой и методических рекомендаций «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешиной; в старших и подготовительных группах через интеграцию курса «Здравствуй, мир!», программу развития интеллекта через ознакомление с окружающим средствами ТРИЗ «Открытие» Н.В.Куцаковой и программу «Безопасность» Н.Н.Авдеевой.

Обеспечение образовательного стандарта по развитию конструктивной деятельности реализуется через занятия по действиям со строительным материалом (ранний возраст) и конструированию и ручному труду (старший дошкольный возраст). Начиная с первой младшей группы реализуется через технологию Л.В. Куцаковой, З.В. Лиштвана «Занятия по конструированию из строительного материала».

Задачи по обеспечению стандартов в развитие представлений о человеке в истории и культуре реализуется через интеграцию в занятия по ознакомлению с окружающим, художественной литературой, развитию речи, на музыкальных занятиях при знакомстве с композиторами и т.д. Начиная со второй младшей группы используется технология Н.В. Алешиной «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». В подготовительно к школе группе дополняется курсом «Это я» М.В.Корепановой, Е.В.Харламповой. Кроме того, вне занятий осуществляются беседы, экскурсии и т.д., соответствующие возрасту и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

Обеспечение стандартов по развитию ребенка в музыкальной деятельности с раннего возраста реализуется на музыкальных занятиях через программу музыкального воспитания детей «Ладушки», авторы И.М. Коплунова, И.А. Новоскольцева.

Обеспечение стандартов по развитию детей в театрализованной деятельности реализуется путем интеграции задач в занятия по ознакомлению с художественной литературой, музыкальные занятия, введение драматизаций в занятия по развитию речи, ознакомление с художественной литературой, а так же в совместной деятельности педагогов и детей (беседы, игры-драматизации, инсценировки).

Обеспечение стандартов по физическому развитию детей реализуется в группах раннего возраста через технологию физического воспитания и развития детей раннего возраста Лайзане. В группах дошкольного возраста через реализацию регионального компонента - программу «Система», автор Л.Н. Пустынникова, который отражает специфику региона. Данная программа как и все выше перечисленные направлена на обеспечение реализации Закона Российской Федерации «Об образовании» предусматривает строгое соблюдение базовых основ воспитательно-образовательного и физкультурно-оздоровительного процессов. Программой предусмотрено три физкультурных занятия в неделю. Третье занятие проводится во время прогулки на свежем воздухе в любое время года.

Приоритетное направление в работе учреждения – интеллектуальное (познавательно-речевое) развитие воспитанников, поэтому **вариативная часть** учебного плана представлена дополнительными образовательными услугами, которые позволяют превысить образовательные стандарты в данном направлении. Так, курс «Познавательная игротека» нацелен на развитие психических процессов ребенка (памяти, внимания, мышления) в процессе игры; через курс «Здоровей-ка!» реализуются как задачи физкультурно-оздоровительного направления, так и познавательно-речевого. В группах среднего и старшего дошкольного возраста реализуется одно занятие в неделю во второй половине дня.

Таким образом, учебный план составлен с учетом всех направлений временных образовательных стандартов, объем недельной образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и утвержден на педагогическом совете учреждения.

Приоритетные направления Образовательные области	Виды занятий	1-я мл. группа		2-я мл. группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа			
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет			
		Количество часов в											
		нед	год	нед.	год	нед.	год	нед	год	нед	год	нед	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Инвариантная часть (обязательная)													
Познавательное речевое направление		3	108	2,5	90	2,5	90	4,5	162	5,5	198		
Познание	- формирование элементарных математических представлений			1	36	1	36	1	36	2	72		
	-ребенок и окружающий мир	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72		
	- конструирование	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18		

Коммуникация	- развитие речи	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	0,5	18
	-обучение грамоте									0,5	18
Чтение художественной литературы	- ознакомление с художественной литературой	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Социально-личностное направление		1	36	1	36	1	36	1,5	54	2,5	90
Образовательные области											
Социализация, труд, безопасность	-ручной труд							0,5	18	0,5	18
Художественно-эстетическое направление		4	144	4,5	162	4,5	162	5	180	5	180
Музыка	- музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Художественное творчество	- рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	- лепка	1	36	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18
	- аппликация			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое направление		2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
Образовательные области											
Физическая культура Здоровье	-физкультурное	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
	Итого	10	360	11	396	11	396	14	504	15	540

Вариативная часть

Приоритетные направления –, познавательно-речевое развитие детей: обучение марийскому языку, обучение английскому языку, экологическое развитие; физкультурно-оздоровительное развитие детей: степ-аэробика, сказкотерапия, изовалеология, профилактика плоскостопия, ритмика.	Факультативные занятия(кружки, секции, студии)						1	36	1	36	2	72
--	--	--	--	--	--	--	---	----	---	----	---	----

	Всего	10	360	11	396	12	432	15	540	17	612
--	-------	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

Возрастные образовательные нагрузки

	І	ІІ	Средняя		Старшая		Подготовительн	
	младшая	младшая	группа	группа	группа	группа	ая группа	ая группа
Длительность условного учебного часа (в минутах)	8-10 мин	до 15 мин	до 20 мин		до 25 мин		до 30 мин	
Количество условных учебных часов в неделю	основны е	основны е	основ - ные	допол -нит.	основ - ные	доп ол- нит.	основ- ные	допол- нит.
	10	11	11	1	14	1	16	1
Общее астрономическ ое время занятий в часах в неделю	1ч.40 мин.	2ч.45ми н.	3ч.40 мин.	20 мин.	5ч. 50 мин.	25 мин	8 ч.	30 мин.
Итого:	1 час 40 мин.	2 часа 45 мин.	4 часа		6 часов 15 мин.		8 часов 30 мин.	

Блок базовых компонентов
 («Программа воспитания и обучения в детском саду»
 под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2008 г.)

Первая младшая группа

Разделы программы	Количество занятий	
	в неделю	в год
Ребёнок и окружающий мир: - предметное окружение. Явления общественной жизни; - природное окружение. Экологическое воспитание.	1 (чередуются)	36
Развитие речи и художественная литература.	2	72
Рисование.	1	36
Лепка.	1	36
Конструирование.	1	36
Физкультурное.	2	72
Музыкальное.	2	72
Итого:	10	360

Вторая младшая группа

Ребёнок и окружающий мир: - предметное окружение. Явления общественной жизни; - природное окружение. Экологическое воспитание.	1 (3 занятия в месяц + 1 занятие экология)	36
Развитие речи и художественная литература.	1	36
Формирование элементарных математических	1	36

представлений.		
Рисование.	1	36
Лепка.	1	36
Конструирование/аппликация.	1 (чередуются)	36
Физкультурное.	3	108
Музыкальное.	2	72
Итого:	11	396

Средняя группа

Ребёнок и окружающий мир: - предметное окружение. Явления общественной жизни; - природное окружение. Экологическое воспитание.	1 (чередуются)	36
Развитие речи и художественная литература.	1	36
Формирование элементарных математических представлений.	1	36
Рисование.	1	36
Лепка.	1	36
Конструирование/аппликация.	1 (чередуются)	36
Физкультурное.	3	108
Музыкальное.	2	72
Итого:	11	396

Старшая группа

Ребёнок и окружающий мир: - предметное окружение. Явления общественной жизни; - природное окружение. Экологическое воспитание.	2	72
Развитие речи, обучение грамоте и ознакомление с художественной литературой.	2	72
Формирование элементарных математических представлений.	1	36
Рисование.	2	72

Лепка/аппликация.	1 (чередуются)	36
Конструирование и ручной труд.	1 (чередуются)	36
Физкультурное.	3	108
Музыкальное.	2	72
Итого:	14	504

Подготовительная группа

Ребёнок и окружающий мир: - предметное окружение. Явления общественной жизни; - природное окружение. Экологическое воспитание.	1 1	36 36
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	2	72
Художественная литература.	1	36
Формирование элементарных математических представлений.	2	72
Рисование.	2	72
Лепка/аппликация.	1 (чередуются)	36
Конструирование, ручной труд.	1 (чередуются)	36
Физкультурное.	3	108
Музыкальное.	2	72
Итого:	16	576

Блок дополнительных образовательных услуг

Кружки	Количество часов в неделю				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Танцевальный кружок «Радуга»	-	-	-	1 по выбору	1 по выбору
2. Кружок «Мой ласковый и нежный зверь»	-	-		1 по выбору -	-
3. Кружок «Крепкие ножки»	-	-	1 по выбору	1 по выбору	1 по выбору
4. Кружок «Учим английский играя»	-	-	-	1 по выбору	1 по выбору
5. Кружок «Родниковый край»	-	-	1 по выбору	1 по выбору -	1 по выбору
Итого по плану: всего условных часов в неделю	-/-	-/-	20 мин	25 мин	30 мин

V. ПЛАН-ГРАФИК МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ В ДОУ УСЛУГ

Параметры мониторинга	Критерии качества реализации ОП	Средства, формы диагностики	Сроки мониторинговых исследований	Ответственные
<p>1. Реализация «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой</p>	<p>Усвоение дошкольниками знаний, умений и навыков по разделам программы:</p> <p>1. Развитие речи. 2. Ребенок и окружающий мир. 3. Формирование элементарных математических представлений. 4. Конструирование. 5. Изобразительная деятельность.</p> <p>6. Музыкальное воспитание.</p> <p>7. Физическое воспитание</p>	<p>Диагностическая карта наблюдений за усвоением детьми ЗУН.</p> <p>Контрольные срезы. Итоговые занятия.</p> <p>Диагностическая карта наблюдений за усвоением детьми ЗУН. Анализ проведения утренников, развлечений.</p> <p>Диагностические карты наблюдений за уровнем освоения основных видов движений. Итоговые занятия.</p>	<p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Заведующая, старший воспитатель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Старший воспитатель</p>

<p>2. Готовность детей к обучению в школе</p>	<p>Особенности тонкой моторики и произвольного внимания. Сформированность графической деятельности. Произвольная регуляция деятельности. Сформированность пространственных представлений. Общий уровень развития.</p>	<p>Программа обследования «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» (Н. Семаго, М. Семаго) Индивидуальное обследование детей.</p>	<p>Ноябрь, май</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>3. Организация и осуществление коррекционной работы с детьми</p>	<p>Сформированность звуковой стороны речи, фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов языка.</p> <p>Уровень развития познавательной сферы: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения. Уровень сформированности компонентов деятельности: мотивации, программирования, регуляции.</p>	<p>Протокол логопедического обследования Дневник коррекционной работы</p> <p>Протокол психологического исследования познавательной деятельности и ее отдельных компонентов. Дневник коррекционной работы (Н. Семаго, М. Семаго)</p>	<p>Сентябрь, январь, май</p> <p>Сентябрь, январь, май</p>	<p>Учитель – логопед</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p>4. Эмоциональное благополучие детей в детском саду</p>	<p>Уровень адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.</p>	<p>Адаптационный лист</p>	<p>Сентябрь- Декабрь</p>	<p>Воспитатели 1-х мл. групп</p>

5. Состояние здоровья воспитанников	Посещаемость, заболеваемость детей	Карта анализа посещаемости и заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра по оздоровлению
	Группы здоровья детей	Профилакт. осмотр детей: форма № 26-У Профильный журнал Таблица распределения детей по группам здоровья	Октябрь, апрель	Врач-педиатр
	Хронические заболевания детей	Углубленный медосмотр: форма № 26-У	Март-апрель	Врач, ст.м/с
	Физическое развитие детей: коэффициент выносливости (показатель состояния ССС) Индекс Пинье (показатель пропорциональности физического развития) Жизненный индекс (показатель функциональной возможности легких) Измерение мышечной силы кисти	Измерение артериального давления Антропометрия Спирометрия Динаметрия	Октябрь, апрель	Врач, ст.м/с
	Эффективность оздоровления часто болеющих детей	Коэффициент ОЭО (оценка эффективности оздоровления) – не ниже 25 %	Ноябрь, май Октябрь, апрель	Врач, ст.м/с Врач-педиатр

6. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	Качество предоставляемых в ДОУ услуг	Анкета для родителей	Декабрь	Зам.зав.по ВМР
---	--------------------------------------	----------------------	---------	----------------