

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»
(МДОУ «Детский сад «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад «Радуга»
(протокол №3 от 13. 01. 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Радуга»
Приказ 19-ОД от 17.01.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5F74B5F85C3050200617185A5A005D54
Владелец: Сафаргалеева Гульфия Ахматсафовна
Действителен с 30.05.2014 до 23.08.2025

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»
Руководитель	Сафаргалеева Гульфия Ахматсафовна
Адрес организации	425500, Россия, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, пгт. Мари-Турек, ул. Мира, д. 24
Телефон, факс	8(83634) 9-35-00
Адрес электронной почты	raduga-cad@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования 425500 Республика Марий Эл, пос. Мари-Турек, улица Парковая, дом 7 Руководитель: Курбатова Ольга Алексеевна Телефон: 8(83634)9-38-40 Факс: 8(83634)9-38-40
Дата создания	Октябрь 1986г.
Лицензия	Серия 12 № 000090 от 3 декабря 2010 года, выданный Министерством образования и науки Республики Марий Эл, регистрационный № 1155

Устав МДОУ «Детский сад «Радуга» утвержден приказом МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» № 107 от 15 мая 2015 года

Адрес сайта образовательной организации : <http://edu.mari.ru/mouomariturek/raduga/default.aspx>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» (далее — Детский сад) расположено п. Мари-Турек, ул. Мира, д.24 . Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1887,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 397,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 11 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 74 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая группа раннего возраста – 6 воспитанников
- Вторая группа раннего возраста 11 воспитанников
- Младшая группа - 8 воспитанника;
- Средняя группа-9 воспитанник;
- Старшая группа -22 воспитанников;
- Подготовительная группа -18 воспитанников;

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	51	68,9
Неполная с матерью	22	29,7
Неполная с отцом	1	1,4
Оформлено опекунов		-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	16
Два ребенка	25	34
Три ребенка и более	37	50

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- Фотовыставка "Бабушка рядышком с дедушкой"
- Неделя читающей семьи
- Музыкальный фестиваль «Поющая семья - 2024»
- Приняли участие в конкурсах:
- Участие в муниципальной семейной спартакиаде, посвященной году Семьи.
- Муниципальный конкурс видеороликов «Это у нас семейное» в номинации «Наши семейные увлечения»
- Профсоюзный муниципальный конкурс рисунков «Моя семья и труд» «Моя семья и труд»
- Республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр-источник детского творчества и новых открытий» (Авторская театрализованная постановка на русском языке 3-5 лет Сценка «Семья»
- Межрегиональный онлайн-марафон «Говорите мамам нежные слова»
- Всероссийский творческий конкурс «Мой папа самый лучший!» в номинации «Фотоколлаж» Приказ 176 от 07.11.2024 Об итогах конкурса «Мой папа самый лучший!» Регистрация №295
- Всероссийский конкурс «Милая мама» с видеороликом «Моя мама лучшая на свете» 27.10.2024

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в муниципальном конкурсе управленческих проектов «Стратегия успеха» приуроченному к году семьи.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному, естественно-научному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	В гостях у сказки	Кружок	6-7 лет	14	10	-	+
1.2	Серпантин/Лучики	Кружок	4-7 лет	20	11	-	+
1.3	Волшебное оригами	Кружок	6-7 лет	12	12	+	-
1.4	Волшебная капелька	Кружок	5-6 лет	-	12	+	-
2	Физкультурно-спортивная						
2.1	Спортивная карусель	Кружок	5-6 лет	17	9	-	+
3.	Естественно-научная						
3.1	Заниматика	Кружок	3-4 года	15	21	-	+
3.2	Увлекательная математика	Кружок	3-5 лет	-	13	-	+
3.3	Друзья живой природы	Кружок	6-7 года	7	8	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 57 %. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	11	69%	5	31%	-	-	16	100%
Качество освоения образовательных областей	46	64%	22	30,5%	3	4,2%	71	98,7%

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Конкурсное движение среди воспитанников

Уровень					
Всероссийский		Региональный		Муниципальный	
Победитель	Участие	Победитель	Участие	Победитель	Участие
Никифорова Дарина	Всероссийский конкурс художественного чтения «Волшебное русское слово»	Сорокина Ксения	Открытый дистанционный конкурс творческих работ ГБУДО РМЭ «ДЮЦ «Роза ветров» «Герои марийских сказок»	Коллектив МДОУ «Детский сад «Радуга»-	Муниципальный фестиваль конкурсов театрализованных постановок по мотивам сказок русских писателей «Театральный калейдоскоп»
Группа «Земляничка»	V Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие» г.Йошкар-Ола в			Танцевальный ансамбль «Радуга»	Муниципальный конкурс детского творчества «Пелешее тукум»

	номинации «Вокальное творчество»				
--	--	--	--	--	--

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, обеспечивающая получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад «Радуга» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программа для детей с ОВЗ.

В 2024 году коррекционную помощь получали 5 детей (с ЗПР).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Логопедическую помощь в группах получали 25 детей по положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад «Радуга».

В 2024 году в Детский сад поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

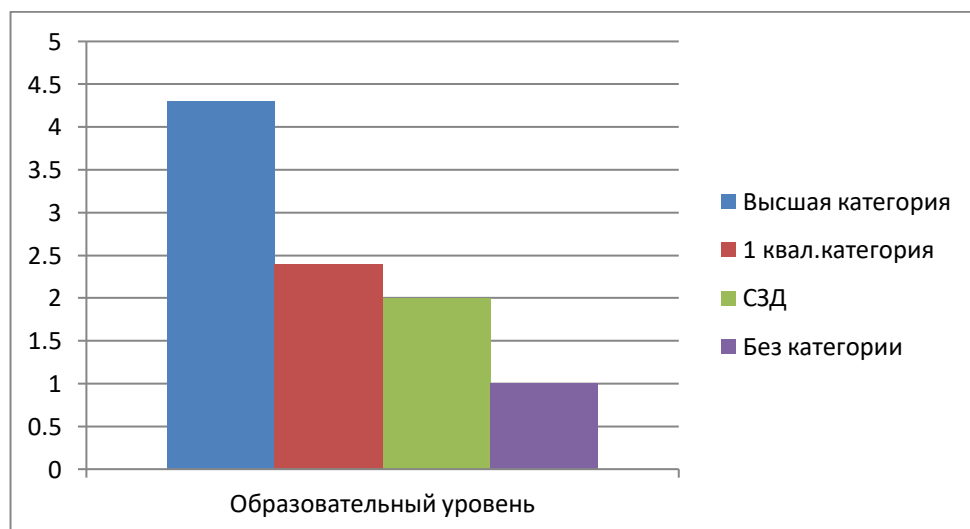
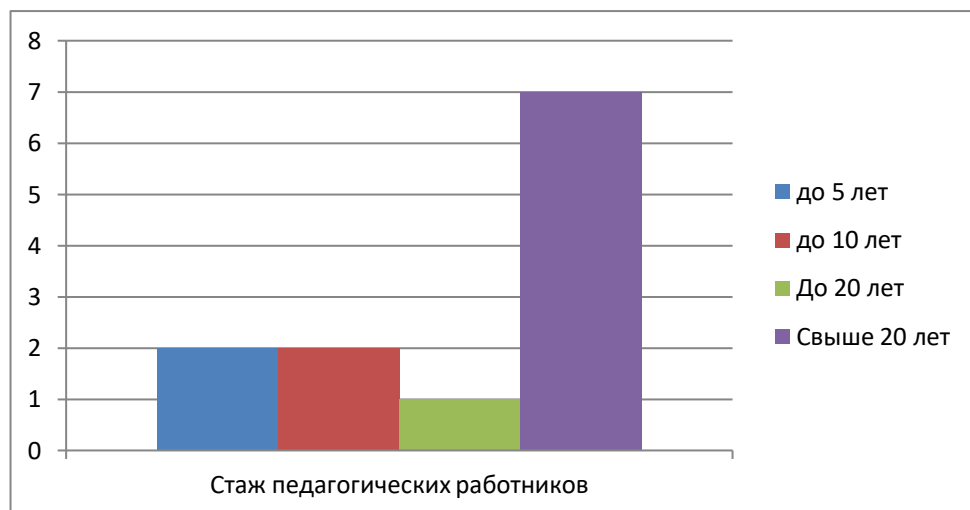
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 педагог. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

8 педагогов прошли переподготовку в ОБЩЕСТВЕ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ПРИВОЛЖСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Провели муниципальный семинар «Организация и планирование образовательной деятельности по познавательному развитию в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования» апрель 2024г

Районное методическое объединение «Новые подходы к организации РППС в дошкольном образовательном учреждении»-декабрь 2024 г

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Районный интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» среди работников образовательных организаций Мари-Турекского муниципального района

III Муниципальный конкурс административных команд «Стратегия успеха», приуроченный Году семьи.

Участвовали в муниципальном конкурсе «Новогодний декор»

Участие в Межрегиональной научно-практической конференции IX Андреевские чтения

Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений РМЭ «Воспитатель будущего»

КОГОВУ «ЛИЦЕЙ Г. МАЛМЫЖА» VI межрегионального конкурса методических разработок «Мои инновации»

Республиканские педагогические чтения со Всероссийским участием «Педагог-личность многогранная», посвященный педагогической деятельности педагога, автора творческих идей и проектов, журналиста Мытник Светланы Григорьевны

Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников «Педагог-наставник 2024»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно прошли обучение по оказанию первой помощи организованное ГБУ РМЭ «Мари -Турекская ЦРБ им. В.В. Свинина» 27 работников в декабре 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

РППС ДОУ пополнилась спортивным оборудованием для занятий физической культурой. Приобрели телевизор с выходом в интернет и музыкальную колонку для музыкальных занятий. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -7;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет -1;
- музыкально- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная -1;
- гладильная -1
- склад чистого белья-1
- медицинский кабинет -1;
- изолятор-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Детском саду произведена замена оставшихся деревянных балконных блоков на пластиковые.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для выявления уровня качества образования дошкольное учреждение ежегодно проводит Мониторинг образовательной деятельности.

В 2023 году результаты подтвердили стабильно удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. В годовом плане ДОУ запланирована периодичность проведения контроля и

мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включает такие виды исследований: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Содержание и организация работы официального сайта регламентируется локальными нормативными актами дошкольного учреждения.

Информация, предоставленная на сайте, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности.

В ДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	74
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	57
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	0 (%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2 (2,7 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		74 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3 (25 %)
первой		7 (58,3 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (16,6 %)
больше 30 лет		6 (50 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8,3 %)
от 55 лет		3 (25 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	4

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	397,9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.