

«Рассмотрено»  
На заседании педагогического совета  
протокол от 30.08. 2024г., № 1.

«Утверждаю»  
Заведующий  
МДОУ «Мосаринский детский сад»  
(Е.А.Кибардина)  
Приказ от 30.08. 2024 г. № 32

## Учебный план МДОУ «Мосаринский детский сад»

N	Образовательные области	ООД	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг-ая к школе группа
<b>1.</b>	<b>Обязательная часть (60%)</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>1.1</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>							
	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения			ежедневно				
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)			ежедневно				
	Ребенок в семье и сообществе			ежедневно				
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству			ежедневно				
	Формирование основ безопасности			ежедневно				
<b>1.2</b>	<b>Познавательное развитие</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности			ежедневно				
	Формирование элементарных математических представлений			1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с предметным окружением						
		Ознакомление с миром природы		1	1	1	1	1
		Ознакомление социальным миром						
	С дидактическим материалом		2					
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи							
<b>1.3</b>	<b>Речевое развитие</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Развитие речи			2	1	1	2	2
	Приобщение к художественной литературе			ежедневно				
<b>1.4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Приобщение к искусству			+	+	+	+	+
	Изобразительная деятельность	Рисование		1	1	1	2	2
		Лепка		1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
		Аппликация			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
		Народное декоративно-			+	+	+	+

		прикладное искусство						
		Прикладное творчество						+
	Конструктивно-модельная деятельность			1 раз в неделю				
	Музыка		2	2	2	2	2	2
	Со строительным материалом		1					
	Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)			+	+	+	+	+
<b>1.5</b>	<b>Физическое развитие</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни			+	+	+	+	+
	Физическая культура	в помещении		3	3	3	2	2
		на прогулке		-	-	-	1	1
	Развитие движений		2					
	<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>							
	Чтение художественной литературы		еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
	Познавательно- исследовательская деятельность			еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
	Конструктивно- модельная деятельность			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Игровая деятельность (обогащенная игра)		еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
	Развивающее общение при проведении режимных моментов		еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
	Приобщение к доступной трудовой деятельности			еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
	Развивающее общение на прогулке		еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
	<b>Самостоятельная деятельность</b>							
	Самостоятельная игра в группе		еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
	Самостоятельная игра на участке		еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
	<b>Оздоровительная работа</b>							
	Утренняя гимнастика			еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
	Комплексы закаливающих процедур		еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
	Гигиенические процедуры		еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно

2	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%)</b>						
	<b>Кружок «Разноцветное волшебство»</b>					+	+
	<b>Кружок «Занимательная сенсорика»</b>			+			
	<b>Изучение марийского языка</b>			+	+	+	+

## **Пояснительная записка к Учебному плану Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Мосаринский детский сад»**

Целевой направленностью Учебного плана является распределение учебных видов занятий и объемов учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по возрастным группам, обеспечение качественного и систематического образования в соответствии с ФГОС ДО. Данный Учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности. Основным средством реализации является усвоение воспитанниками обязательного минимума содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

### **Юридическая основа Учебного плана**

Учебный план МДОУ «Мосаринский детский сад» разработан в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москвы «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи »;

- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Мосаринский детский сад» от 30.08.2023 г. № 53

### **Особенности Учебного плана**

В ДОУ НОД проводится с 1 сентября по 1 июня. В группе раннего возраста и младшей группы с 1 по 15 сентября адаптационный период.

Имеются 2 группы:

- разновозрастная группа младшего возраста (первая группа раннего возраста, вторая группа раннего возраста, младшая группа);

- разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа).

Учебный план рассчитан на 5 дневную неделю. Организованная образовательная деятельность проводится с учетом разновозрастного состава детей, согласно реализации образовательных областей.

### **Структура Учебного плана**

В структуре Учебного плана выделяются:

- обязательная часть - 60%;

- часть, формируемая участниками образовательного процесса -40%.

Учебный план составлен с учетом основных направлений развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, составленный на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного возраста «От рождения до школы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой составляет:**

- в первой группе раннего возраста (дети с 1 года до 2 лет) -10;**
- во второй группе раннего возраста (с 2 лет до 3 лет) -11;**
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 10;**
- в средней группе (дети пятого года жизни) -10;**
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 12;**
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 13;**

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной к школе группе 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Непосредственная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводим физкультурные, музыкальные НОД.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 минут,
- в средней группе - 20 минут,
- в старшей группе - 25 минут,
- в подготовительной к школе группе -30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется непосредственная образовательная деятельность по физической культуре на открытом воздухе. Непосредственная образовательная деятельность по физической культуре на открытом воздухе проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Домашние задания воспитанникам не задаются.

В ДОУ разновозрастной состав групп, поэтому продолжительность непосредственной образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности непосредственной образовательной деятельности НОД начинается со старшими детьми, постепенно подключая к НОД детей младшего возраста.

В середине года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственная образовательная деятельность не проводится. Организуются разнообразные виды детской деятельности художественно - эстетического и физического развития.