

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Мосаринский детский сад»

Согласовано
Педагогическим советом
МДОУ «Мосаринский детский сад»
(протокол от 8 апреля 2025г. № 5)

Утверждаю
Заведующий
МДОУ «Мосаринский детский сад»
_____ Е.А.Кибардина
Приказ № 12 от 8 апреля 2025г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Мосаринский детский сад» за 2024 год.

д. Ивская Вершина, 2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Мосаринский детский сад » (МДОУ «Мосаринский детский сад»
Руководитель	Кибардина Елизавета Александровна
Адрес организации	425520.Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, дер.Ивская Вершина, ул.Ивская Вершина, д.1А
Телефон, факс	8(83634) 9-22-59
Адрес электронной почты	mosarasad@mail.ru
Учредитель	МУ «Мари - Турекский муниципальный район»
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 21 января 2016г. (серия 12ЛО1 №0000686)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Мосаринский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в сельской местности. Ближайшее окружение: деревни Ивская Вершина, Нижняя Мосара, библиотека, ФАП, магазины, ООО «Ладога».

Здание ДОО построено не по типовому проекту. Наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания- 615.6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 336 кв. м.

Коллектив детского сада в 2024 году ставил перед собой следующие годовые задачи:

1. Продолжать реализовывать основную общеобразовательную программу ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП. Продолжать совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС и ФОП к структуре основной общеобразовательной программы ДОО.
2. Осуществление комплекса профилактической и оздоровительной работы.
3. Приобщение дошкольников к словесному искусству: развитию художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса и формирования интереса и любви к художественной литературе.
4. Развитие способности решать интеллектуальные и личностные задачи, связанные с самостоятельным созданием музыкальных образов-импровизаций, попытками элементарного сочинительства.
5. Выявление задатков одаренных детей, и создание оптимальных условий для их развития.
6. Создавать условия для активизации творческого поиска педагогов в области взаимодействия с родителями.
7. Расширение опыта участия коллектива ДОО в грантах, конкурсах различного уровня.
- 8.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя –пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в

группах-10.5 часов. Режим работы групп- с 7:00 до 17:30

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей. Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 26 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

-Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста-12детей;

-Разновозрастная группа младшего возраста-14детей;

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	25	96%
Неполная с матерью	1	4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	6	23%
Два ребёнка	9	34%
Три ребёнка и более	11	43%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили следующие мероприятия :

- конкурс чтецов «Мы таланты» ко Дню Защитника Отечества и к Году семьи для детей старшего дошкольного возраста;
- День Здоровья для старшей разновозрастной группы «Мы -здоровая семья»
- Конкурсная программа, посвящённая международному дню семьи «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»;
- Праздничная программа «Добрим словом мы маму согреем»;
- Торжественное закрытие Года семьи «Великое чудо семья»

Для взаимодействия с родителями реализовывали и другие форматы участия:

- Акция «Месяц добрых дел»;
- Акция «Счастье мое -семья»;
- Уроки доброты «Семья – начало всех начал»;
- Фотоконкурс «Семейные счастливые моменты»;
- Консультация «Как провести выходной день с ребёнком»

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественная: «Разноцветное волшебство»

2) социально-гуманитарная : «Занимательная сенсорика»; изучение марийского языка

Всего дополнительным образованием охвачено 100 % воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования; - оптимизации работы с группой детей. В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующую форму диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);
 диагностические срезы;
 наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты

включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям на конец 2024года выглядят следующим образом:

	Показатели развития			
	Образовательная область			
	2023-2024г.			
	Н.г.		К.г.	
	баллы	%	баллы	%
Первая группа раннего возраста	2,16	70%	2,76	90%
Вторая группа раннего возраста	2,26	73%	2,86	93%
Младшая подгруппа	1,36	43%	2,26	73%
Средняя подгруппа	1,56	50%	2,76	90%
Подготовительная к школе подгруппа	2,26	73%	2,96	97%
Старшая подгруппа	2,16	70%	2,76	90%
По детскому саду	1,96	63%	2,76	90%

Проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2024году в детский сад не поступили дети, проживших на территории Украины.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В **2024** году воспитанники МДОУ «Мосаринский детский сад» приняли участие в следующих мероприятиях:

1.	Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	Корнев М. Мушкина К. Кибардин Д.	диплом за участие диплом за участие диплом за участие	республиканский
2.	Муниципальный творческий конкурс рисунков к 23 февраля «Защитник Родины моей»	Корнев М. Мушкина К.	Диплом участника Диплом участника	Муниципальный
3.	Муниципальный конкурс экологических проектов «Экология и МЫ»	Корнев М.	Грамота участника	Муниципальный
4.	Муниципальный конкурс «Юный интеллектуал»	Корнев М.	Грамота призёр	муниципальный
4.	Республиканский конкурс «Юный интеллектуал»	Корнев М.	Диплом 1 степени	республиканский
5.	Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ «Мой проект»	Корнев М. Кибардина Д.	сертификат участника	Межрегиональный
7.	Республиканский конкурс экологических рисунков	Корнев М.	сертификат участника	республиканский
8.	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Камышев Б. Камышев Е. Корнев М.	сертификат участника сертификат участника сертификат участника	республиканский
9.	Республиканский конкурс творческих работ «Моя марийская земля»	Мушкина К.	сертификат участника	республиканский
8.	Республиканский творческий конкурс чтецов «Воинская слава России»	Корнев М. Кибардин Д. Мушкина К.	сертификат участника сертификат участника сертификат участника	республиканский
9.	Республиканский творческий конкурс рисунков «Воинская слава России»	Мушкин А. Мушкина К.	сертификат участника сертификат участника	республиканский

10.	Литературный конкурс «Волшебное русское слово»	Корнев М. Кибардин Д. Мушкина К.	сертификат участника сертификат участника грамота призёр	Муниципальный
11.	Муниципальная семейная спартакиада, посвященная году Семьи.	Камышев Б. Кибардина Д. Мушкина К.	сертификат участника	Муниципальный
12.	Муниципальный творческий конкурс детского творчества «божий мир глазами детей»	Мушкина К. Касьянов И.	грамота призёр(3место) грамота призёр(2 место)	Муниципальный
13.	«Пожар легче предупредить, чем потушить»	Мушкина К. Касьянов И. Кибардин Д. Багаева З.	сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника	республиканский
14.	Муниципальный конкурс экологических видеороликов, посвященных проблемам экологии и охраны окружающей среды «Эколента»	Мушкина К.	сертификат участника	Муниципальный
15.	Районный конкурс «Ёлочка живи»	Касьянов И.	сертификат участника	Муниципальный

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения, разработана в соответствии с ФООП ДО, с учетом примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые

не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми: • от 1,5 до 3 лет — до 10 минут; • от 3 до 4 лет — до 15 минут; • от 4 до 5 лет — до 20 минут; • от 5 до 6 лет — до 25 минут; • от 6 до 7 лет — до 30 минут. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами ДООУ, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной- образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники не полностью обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду не созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

Курсы [повышения квалификации](#) в 2024 году прошли-2

Кадровый состав Детского сада:

Педагогический стаж работы:

до 3 лет	От 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
0			1		2

Квалификационная категория педагогов

Квалификационная категория	
Высшая категория	0
Первая категория	2
Соответствие занимаемой должности	-

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

1.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Кибардина Е.А., Старшева Г.Н., Мушкина Э.А.	сертификат	
----	--	---	------------	--

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году воспитанников с ОВЗ –нет.

В 2024 году воспитанников из семей участников СВО- нет.

С марта 2022года детский сад ведёт учёт микротравм работников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 02 по 09 декабря 2024 года в ГБУ РМЭ Мари-Турекская ЦРБ

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал, развивающие плакаты, книги. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

2024г.			
1.	Е.Ульева	Беседы о войне энциклопедия для малышей	Ростов –на- Дону «Феникс»
2.	А.В.Ляпунов, Е.А.Ушакова	Дошкольникам о Защитниках Отечества	Санкт-Петербург «ДЕТСТВО- ПРЕСС»
3.	Банк России	Сказки, игры, загадки и задачи по финансовой грамотности	Москва, 2022г
100	Банк России	Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет	Министерство образования и науки РФ
101	Банк России	Сборник демонстрационных материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет	Министерство образования и науки РФ
4.	Банк России	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет	Министерство образования и науки РФ
102		Федеральная образовательная программа дошкольного образования	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2024
103	В.А.Петрова	Музыка- малышам 2-3 года	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2023

рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

В ДОО есть ноутбук, принтер, интернет.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОО позволяет организовать образовательную деятельность и эффективно реализовывать образовательные программы. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Но имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОО и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО..

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 2;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. С целью повышения, медицинский, педагогический, - контроль состояния здоровья детей, - социологические эффективности учебно-воспитательной деятельности в детском саду используются эффективные формы контроля: - различные виды мониторинга: управленческий исследования семей. Для проведения внутренней оценки качества образования применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	26
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		26
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		26 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(100%)
с высшей		0 (%)
первой		3(100%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0(%)
больше 30 лет		2(66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0(33%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/26
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13.44
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	112
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.