

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Мосаринский детский сад»

Согласовано  
Педагогическим советом  
МДОУ «Мосаринский детский сад»  
(протокол от 12 апреля 2023г. № 5 )

Утверждаю  
Заведующий  
МДОУ «Мосаринский детский сад»  
\_\_\_\_\_ Е.А.Кибардина  
Приказ № 23от 12 апреля 2023г.

**Отчёт о результатах самообследования**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Мосаринский детский сад» за 2022 год.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Мосаринский детский сад» (МДОУ «Мосаринский детский сад»)
Руководитель	Кибардина Елизавета Александровна
Адрес организации	425520.Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, дер.Ивская Вершина, ул.Ивская Вершина, д.1А
Телефон, факс	8(83634 ) 9-22-59
Адрес электронной почты	mosarasad@mail.ru
Учредитель	МУ «Мари - Турекский муниципальный район»
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 21 января 2016г. (серия 12ЛО1 №0000686)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Мосаринский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в сельской местности. Ближайшее окружение: деревни Ивская Вершина, Нижняя Мосара, библиотека, ФАП, магазины, ООО «Ладога».

Здание ДОО построено не по типовому проекту. Наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания- 615.6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 336 кв. м.

### Цели и задачи

**Цель** деятельности ДОО : создание условий для качественного дошкольного образования, сохранение стабильных положительных результатов, повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

#### Задачи:

1. Создать условия для формирования основ экологического воспитания дошкольников в условиях макро-среды МДОУ «Мосаринский детский сад» с применением разнообразных форм организации детей.
2. Обеспечить комплексное сопровождение речевого развития дошкольников в образовательном процессе, совершенствуя систему взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей воспитанников ДОО.
3. Внедрять в работу ДОО новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие детей.
4. Повышать качество оказываемых дополнительных образовательных услуг.

### Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОО в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОО, осуществление духовно-нравственного воспитания детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя –пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в

группах-10.5 часов. Режим работы групп- с 7:00 до 17:30

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 21 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

-Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста-16детей;

-Разновозрастная группа младшего возраста-5 детей;

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	19	90%
Неполная с матерью	2	10%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	2	10%

Два ребёнка	8	38%
Три ребёнка и более	11	52%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Туристско-краеведческая: «Мини-музей марийского быта как средство формирования патриотических чувств детей»;
- 2) художественная: «Волшебные пальчики»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровячок».

Всего дополнительным образованием охвачено 67 % воспитанников Детского сада.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul> материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования; - оптимизации работы с группой детей. В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Показатели развития
	Образовательная область
	2021-2022г.

	Н.г.		К.г.	
	баллы	%	баллы	%
Группа раннего возраста	1,26	40%	2,06	67%
Младшая подгруппа	1,86	60%	2,56	83%
Средняя подгруппа	1,76	57%	2,66	87%
Подготовительная к школе подгруппа	1,96	63%	2,96	97%
Старшая подгруппа	1,86	60%	2,86	93%
По детскому саду	1,76	57%	2,66	87%

Проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2022 году велась работа дистанционно через WhatsApp, социальные сети с родителями, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании.

В 2022 году в детский сад не поступили дети, проживших на территории Украины.

### **III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения, разработана с учетом примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание

и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми: • от 1,5 до 3 лет — до 10 минут; • от 3 до 4 лет — до 15 минут; • от 4 до 5 лет — до 20 минут; • от 5 до 6 лет — до 25 минут; • от 6 до 7 лет — до 30 минут. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами ДОУ, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану.

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям

Снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022 позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,0/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,1/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли-1

Кадровый состав Детского сада:

Педагогический стаж работы:

до 3 лет	От 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
----------	---------------	----------------	-----------------	-----------------	--------------

0		1	1		1
---	--	---	---	--	---

### Квалификационная категория педагогов

Квалификационная категория	
Высшая категория	0
Первая категория	2
Соответствие занимаемой должности	1

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

1.	Фотоконкурс «Любимый район в объективе»	Старшева Г.Н.	Сертификат участника	
2.	Смотр конкурса на лучшую дидактическую игру по развитию речи	Старшева Г.Н.	Диплом 3 степени	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Провели муниципальный семинар на районном уровне по теме: «Здоровьесберегающая технология в образовательном процессе ДОУ ». Старшева Галина Николаевна, Маклакова О.М., Кибардина Е.А. участвовали в Профсоюзном диктанте (27.09.2022), Этнографическом диктанте (08.11.2022). Прошли обучение по охране труда, по пожарной безопасности, по оказанию первой помощи (Старшева Г.Н., Кибардина Е.А.) Получили удостоверения. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году воспитанников с ОВЗ –нет.

С марта 2022года детский сад ведёт учёт микротравм работников.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

2022г.			
1	Д.Н. Колдина	Лепка в детском саду 6-7 лет	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
2	М.Б. Зацепина, Г.Е.Жукова	Музыкальное воспитание в детском саду 6-7 лет	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
3	Д.Н. Колдина	Лепка в детском саду 5-6 лет	МОЗАИКА-СИНТЕЗ

4	Д.Н. Колдина	Аппликация в детском саду 5-6 лет	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
5	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	Музыкальное воспитание в детском саду 5-6 лет	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
6	Д.Н. Колдина	Лепка в детском саду 4-5 лет	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
7	Д.Н. Колдина	Аппликация в детском саду 4-5 лет	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
8	Д.Н. Колдина	Рисование в детском саду 4-5 лет	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
9	Д.Н. Колдина	Лепка в детском саду 3-4 года	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
10	Д.Н. Колдина	Аппликация в детском саду 3-4 года	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
11	Д.Н. Колдина	Рисование в детском саду 4-5 года	МОЗАИКА-СИНТЕЗ

рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

В ДОО нет ни компьютера, ни ноутбука, но есть принтер. Все педагоги работают на своём личном ноутбуке, используя свой интернет.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОО позволяет организовать образовательную деятельность и эффективно реализовывать образовательные программы. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Но имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОО и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО..

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 2;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

#### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. С целью повышения, медицинский, педагогический, - контроль состояния здоровья детей, - социологические эффективности учебно-воспитательной деятельности в детском саду используются эффективные формы контроля: - различные виды мониторинга: управленческий исследования семей. Для проведения внутренней оценки качества образования применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году воспитанники МДОУ «Мосаринский детский сад» приняли участие в следующих мероприятиях:

1.	Районный онлайн-конкурс чтецов «С любовью к природе»	Багаев А. Маклаков В. Кибордина Н.	сертификат участника сертификат участника сертификат участника	муниципальный
----	--	--	--	---------------

		Мушкина К.	грамота-призёр	
2.	Районный муниципальный творческий конкурс рисунков к 23 февраля «Есть такая профессия – Родину защищать»	Багаев А. Сибатуллина М. Куклин Ф.	сертификат участника сертификат участника сертификат участника	муниципальный
3.	Районный муниципальный фотоконкурс «Любимый район в объективе»	Куклин Ф.	сертификат участника	муниципальный
4.	Районный муниципальный фестиваль «Лучше всех!»	Куклин Ф. Мушкина К.	диплом - победителя диплом - победителя	муниципальный
5.	Республиканский онлайн конкурс детского творчества «Пеледше тукым» (Юное поколение)	Никитина С. Багаев А. Куклин Ф.	сертификат участника сертификат участника сертификат участника	муниципальный
6.	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Куклин Ф. Камышев Б. Мушкина К.	сертификат участника грамота-призёр сертификат участника	муниципальный
7.	ЧИП для дошкольников «Мир сказок С.Я.Маршака»	Маклаков В.	сертификат участника	
8.	Муниципальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Начинающий блогер»	Филиппов Д. Камышев Б. Маклаков В. Кибордина Н. Корнев М.	Диплом-победителя сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника	муниципальный

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	21
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		21
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	19
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		21 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(67%)
с высшей		0 (%)
первой		2 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек	

педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	(процент)	0(%)
больше 30 лет		1(33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (33%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/21
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13.44
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	112
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической		да

активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.