

Принят решением педагогического
совета Протокол № 1
от 30.08.2024г



Утверждаю:
Заведующий МДОУ
Рассанова Л.М
30.08.2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
воспитательно-образовательного процесса
МДОУ «Косолаповский детский сад «Ромашка»

на 2024-2025 учебный год.

с. Косолапово, 2024г

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МДОУ «Косолаповский детский сад «Ромашка» разработан и реализуется в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи »

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2)

- Уставом МДОУ «Косолаповский детский сад «Ромашка».
- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Косолаповский детский сад «Ромашка»

Основная образовательная программа ДОУ составлена на основе ФОП.

Учебный план МДОУ «Косолаповский детский сад «Ромашка» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Обучение ведется на русском языке.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и музыкальный руководитель координируют содержание проводимой организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование.

В учебном плане установлен перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. Распределено количество занятий, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации вариативности.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятия) составляет не более:

- 10 мин для детей раннего возраста – от полутора до трех лет, при организации образовательной деятельности в первую и вторую половину дня – по 8–10 мин;
- 15 мин в младшей группе – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин в средней группе – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин в старшей группе – для детей от пяти до шести лет;

– 30 мин в подготовительной группе – для детей от шести до семи лет.

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки не более

-20 мин в группе раннего возраста

-30 мин в младшей группе;

-40 мин в средней группе;

-50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна в старшей группе;

-90 мин. подготовительной группе.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 мин.

Продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна – не более 25–30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ «Косолаповский детский сад «Ромашка» и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа) проводится в соответствии с Рабочими программами педагогов.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 год

МДОУ «Косолаповский детский сад «Ромашка»,

Организованная образовательная деятельность

Инвариантная часть (обязательная)	Периодичность					
	Младшая разновозр. группа		2мл группа	средняя групп	старшая группа	подгот. к школе группа
	1гр. ран. воз	2гр. ран. воз				
Развитие математических представлений	-	1	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром	-	1	1	1	1	1
Развитие речи, обучение грамоте	1	2	1+1	1+1	2+1	2+1
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	-	-	-	-	-
Физическая культура в помещении	-	2	2	3	2	2
Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	1	1
Развитие движений	2	-	-	-	-	-
Музыкальное	2	2	2	2	2	2
Рисование	-	1	0,5	1	2	2
Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование	-	0,5	0,5	1	1	1
Со строительным материалом	1	-	-	-	-	-
С дидактическим материалом	1	-	-	-	-	-
ИТОГО	10	10	10	12	14	15

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедн евно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Игровая деятельность	ежедн евно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Общение при проведении режимных моментов	ежедн евно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Дежурства	-	-	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Прогулки	ежедн евно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедн евно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедн евно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедн евно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедн евно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Комплексы закаливающих процедур	ежедн евно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Гигиенические процедуры	ежедн евно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно

Дополнительное образование

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Совместная кружковая деятельность детей и взрослых (кружковая работа)	-	1	1	1	1	2
--	---	---	---	---	---	---