

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Косолаповский детский сад «Ромашка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Косолаповский детский сад
«Ромашка»
(протокол от 11 апреля 2025 г. № 4)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Косолаповский детский сад «Ромашка» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Косолаповский детский сад «Ромашка» (МДОУ «Косолаповский детский сад «Ромашка»)
Руководитель	Рассанова Людмила Михайловна
Адрес организации	425531, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с. Косолапово, ул. Пушкина, д.8
Телефон, факс	8(83634)9-52-20
Адрес электронной почты	kosolapovo_sad@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл»
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 29.12.2015 № 80, серия 12 ЛО1 № 0000690

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Косолаповский детский сад «Ромашка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1164 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 781 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 37 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа — 6 детей;
- 2 младшая группа — 9 детей;
- старшая разновозрастная группа — 14 детей;
- подготовительная к школе группа — 8 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

В течение года в группах были проведены следующие мероприятия с детьми:

- Конкурс чтецов «Моя Родина- Марий Эл»
- Выставка рисунков «С днём рождения, любимый край!!!»
- Акция «Птичья столовая» 12 ноября – Синичкин день
- Конкурс рисунков «Символ года»
- Выставка поделок "Новогодние чудеса"
- Фото-выставка "Наши папы лучше всех!", посвященная Дню защитника Отечества
- Выставка работ «Золотые руки - не знают скуки»
- Выставка детских рисунков "Весна красна", посвященная 8 Марта
- Конкурс рисунков «Соседи по планете»
- Конкурс чтецов «Россия - Родина моя»
- Выставка детских рисунков "Весна Победы!"
- Утренники и мероприятия:
 - 1.«Осенний шумный бал опять к себе позвал»
 - 2.«Сказочный карнавал!»
 - 3.Развлечение «И малым детям знать пора, что спички страшная игра».
 - 4.Праздник русского валенка
 - 5.Утренник посвященный Дню защитника Отечества
 - 6.Утренники посвященные 8 марта
 - 7.Международный день птиц «Птицы наши друзья»
 - 8..Конкурс стихов к Дню Победы
 - 9.Утренник «Этот День Победы»
 - 10..Выпускной бал «Карусель детства»

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- ✓ Муниципальный творческий конкурс детских рисунков «Защитники Родины моей» руководитель Малинкина В.Н. Чемеев Степан под.гр. (Диплом 3 место)
- ✓ Муниципальный конкурс детского творчества «Пелеше тукум» руководитель. Тюлькина Е.С. Малинкина В.Н. Танцевальная группа «Ритм» (Диплом 3 место).
- ✓ Муниципальный конкурс детского творчества «Пелеше тукум» руководитель. Тюлькина Е.С. Малинкина В.Н. Подг.гр «Земляничка» (Диплом 2 место).
- ✓ Муниципальный конкурс по конструированию «Город мастеров» руководитель Малинкина В.Н. Кожевников Степан подг. группа (Диплом призера)
- ✓ Муниципальная спартакиада для дошкольников, посвященная году семьи Дети подгот. гр. руководитель Малинкина В.Н. (Диплом победителя)
- ✓ Муниципальный конкурс видео роликов «Эколента» руководители Тюлькина Е.С., Богданова З.И. Дети подгот группы (Грамота 3 место)
- ✓ VII межрегиональный конкурс – фестиваль «Содружество» Номинация: «Вокальный конкурс «Поём всей семьёй» руководитель Тюлькина Е.С. Мурзанаева Александра (Диплом 1 место)
- ✓ VII межрегиональный конкурс – фестиваль «Содружество» Номинация: «Вокальный конкурс «Поём всей семьёй» Тюлькина Е.С. Бабайкина Ева (Диплом 2 место)
- ✓ «Гранд-содружество» II всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние фантазии» руководитель Решетникова О.Б. Бабайкина Ева (диплом победителя)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	75,6 %
Неполная с матерью	9	24,4%
Неполная с отцом	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	19%
Два ребенка	12	32,4%
Три ребенка и более	18	48,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

В детском саду проводились конкурсы семейного творчества:

- Смотр-конкурс поделок «Пасхальное чудо»
- Выставка детских рисунков, посвященной празднованию Дня Победы
- Выставка оригинальных композиций «Осенняя фантазия»
- Конкурс рисунков «Ходит осень в нашем парке...»
- Конкурс «Парад кормушек»

Фото - выставка «Как прекрасен мой Марийский край»
Фото-выставка «Моя любимая бабушка!», посвящённая Дню пожилого человека
Фото-выставка "Счастье в детях!", посвящённая Всемирному дню ребёнка
Конкурс чтецов «Самая любимая»
Конкурс семейных рисунков «Осторожно – огонь!»

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направленностям: художественной, социально – гуманитарной и физкультурно-спортивной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Художественная					
1.1	Дошкольный фольклор	Кружок	блет	10	+	—
1.2	Ритм	Кружок	блет	10	+	—
2	Социально-гуманитарная					
2.1	Родничок	Кружок	блет	8	+	-
3.Физкультурно-спортивная						
3.1	Крепыши	Кружок	5лет	3	+	-

На каждый вид дополнительного образования разработана программа, ведется анализ эффективности. Охват детей дополнительным образованием составляет- 80 %.

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показывает, что родители поддерживают дополнительное образование в детском саду.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	16	43	19	52	2	5	37	95

По итогам мониторинга 95% воспитанников усваивают образовательную программу ДОУ в полном объеме, 5 % воспитанников образовательную программу ДОУ усваивают не в полном объеме (не регулярно посещают детский сад).

В мае 2024 года Территориальная ПМПК (ГБОУ РМЭ «Русско-Шойская школа – интернат») проводили скрининговое обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно -образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году Детский сад посещали 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно воспитатели проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5.2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1.8/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

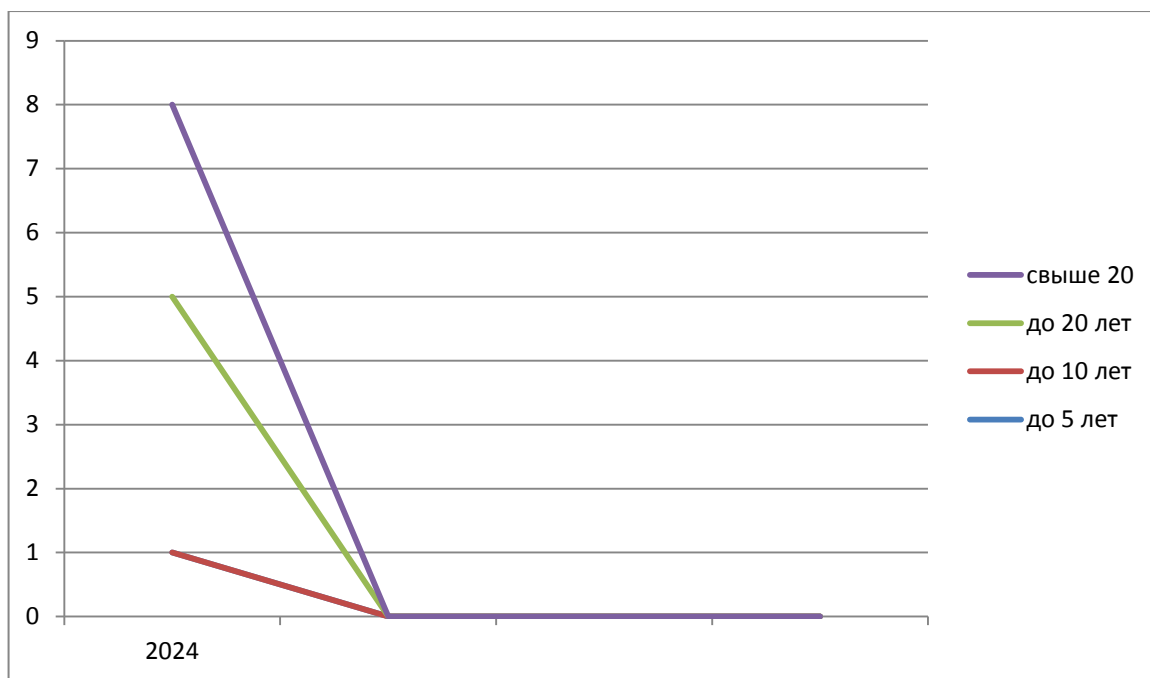
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога Детского сада.

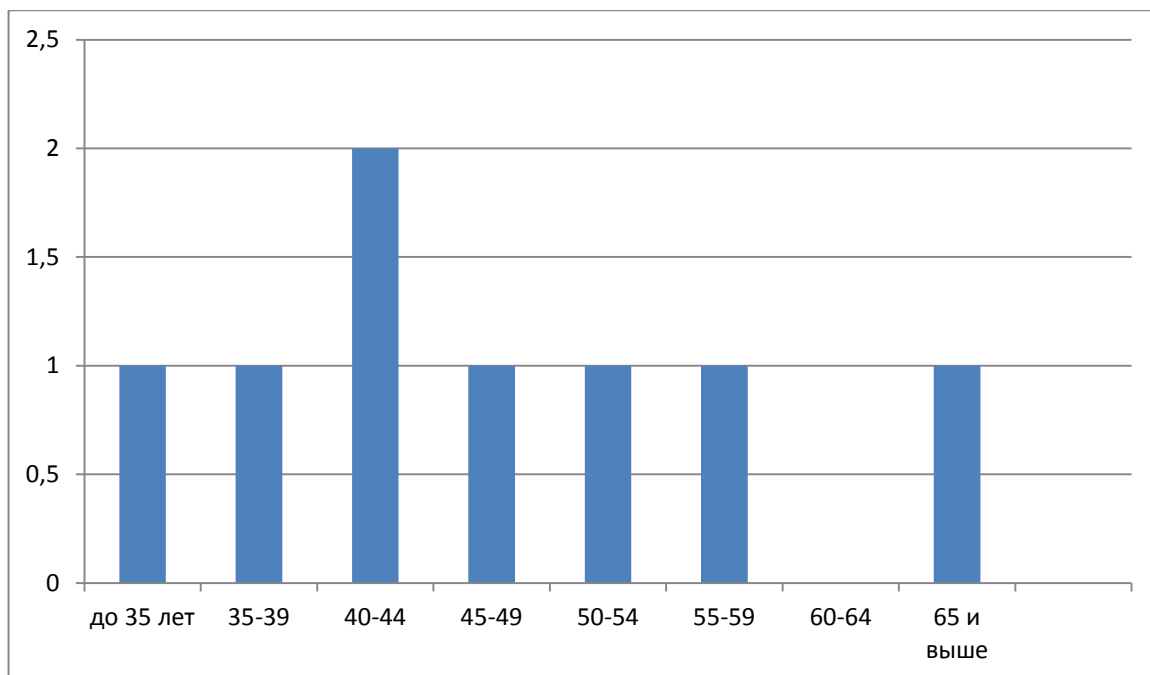
Четыре педагога имеют первую квалификационную категорию.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников - 2024



Возраст педагогических работников - 2024



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с «ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада:
- обучались на курсах повышения квалификации;
- участие принимали в проводимых вебинарах, семинарах.
- Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2024» - Грамота победителя;
- Республиканский конкурс «Воспитатель года Республики Марий Эл» – Диплом финалиста Министерство образования науки РМЭ-Тюлькина Е.С.;
- Муниципальный конкурс административных команд «Стратегия успеха»;
- XV Всероссийский форум молодых педагогов и наставников «Таир» «Время выбрало нас. О ценностях и смыслах» Малинкина В.Н. и Тюлькина Е.С.;
- Муниципальный семинар «Организация и планирование образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно 20 ноября 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический материал, приобрели наглядно-дидактические пособия:

1. Утренняя гимнастика в ясельных группах д/сада 2-3- года. Авт. Т.Е.Харченко, Мозаика-Синтез, Москва 2024
2. Беседа о правилах пожарной безопасности авт. Т.А.Шорыгина
3. Беседы о патриотизме для детей 5-12 лет авт. Т.А.Шорыгина
4. Россия – моя история гражданско-патриотическое воспитание детей авт. Л.Г. Богославец, О.И.Давыдова
5. Семейно-спортивный клуб в детском саду, авт. Л.В.Лебедева
6. Совместные физкультурные занятия с участием родителей, авт.О.Б.Казина
7. «Дорогою добра» Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Авт. Л.В.Коломийченко
8. «Дорогою добра» Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию Авт. Л.В.Коломийченко
9. «Дорогою добра» Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию авт. Л.В.Коломийченко
10. «Русская деревня» знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским традиционным бытом авт. Е.В.Осипова методический комплект к парциальной программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется. В ДООУ имеется выход в Интернет, электронная почта.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный (физкультурный) зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Детском саду провели текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 35, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 41 родителя, получены следующие результаты: • доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент; • доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации; осуществляющей образовательную деятельность, — 97,23 процента; • доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, — 98,78 процентов; • доля получателей услуг, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности организаций, — 99,27 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели деятельности МДОУ «Косолаповский детский сад «Ромашка», подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	37
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	37
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	31
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	37/100%

	присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	37/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	41
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4 (57%)
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	4 (57%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 (14,3%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 (28,6%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	0/0%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 (28,4%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/5,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	13,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	71,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.