



План мероприятий к году единства народов России в 2026 году.

1. Организационно-методическая работа

Январь. Разработка и утверждение плана. Создание рабочей группы. Оформление раздела о годе на сайте ДООУ. Подбор методической литературы, иллюстраций, презентаций.

В течение года. Систематическое пополнение банка материалов (аудио, видео, книги). Обновление информационных стендов для педагогов и родителей.

Работа с педагогами. Регулярные форматы: консультации («Как объяснить детям тему многообразия культур»), семинары-практикумы («Методы знакомства с фольклором»), мастер-классы («Создание дидактических игр: лото „Национальные костюмы“, „Собери орнамент“»), круглые столы для обмена опытом.

2. Работа с воспитанниками

Здесь важно чередовать форматы и учитывать возраст: для малышей — больше игр и сказок, для старших дошкольников — проекты и квесты.

Цикл тематических бесед «Россия — многонациональная страна!».

Литературный марафон: чтение и драматизация сказок народов России. После просмотра серий из цикла «Гора самоцветов» обсуждайте, чем истории отличаются.

Виртуальные экскурсии «Путешествие по России» (знакомство с регионами, их природой и бытом).

Игры: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные постановки по мотивам сказок.

Творческие активности: рисование («Традиционные костюмы, игрушки, узоры»), лепка, аппликация, создание лэпбуков («Культура, быт, природа народов России»).

Мини-музей. Попросите родителей принести на время предметы старины, элементы национальных костюмов, посуду — дети смогут их рассмотреть и потрогать.

Прослушивание детской музыки разных народов.

Тематические дни в привязке к календарным датам: «Новогодние традиции разных народов» (январь), «Международный день родного языка» (февраль), «День коренных малочисленных народов России» (апрель), «День языков народов России» (сентябрь), «День народного единства» (ноябрь).

3. Взаимодействие с родителями

Вовлекайте семьи — это усилит эффект.

Информационные стенды и буклеты («Национальные костюмы», «Народные игры для всей семьи»).

Совместные мастер-классы (изготовление народных игрушек, кукол).

Семейные челленджи: «Вкусная география» (семьи готовят национальное блюдо и делятся фото/видео в чате группы).

Создание фото- или видеопрезентаций «Наша семейная традиция».

Участие в выставках («Мы — одна страна»).

4. Сотрудничество с социумом

Организуя выход за пределы сада: мастер-классы, театральные постановки, тематические занятия в партнёрстве с домами культуры, библиотеками, этнографическими центрами.

5. Подведение итогов

Декабрь. Выставка достижений: презентация детских проектов, фото-коллажей, работ.

Педагогический форум «Лучшие практики этнокультурного воспитания».

Анкетирование родителей и педагогов для оценки эффективности.

Создание сборника методических материалов «Единство в многообразии: опыт ДОО».