

Согласовано:
на Педагогическом совете
от «25» августа 2025г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Карлыганский детский сад»
_____ /Тихонова М.Л./

**ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Карлыганский детский сад»
на 2025 – 2026 учебный год**

д. Большой Карлыган
2025

Структура годового плана	
Содержание	стр.
Структура годового плана	2-3
1.Анализ результатов деятельности ДОУ за прошедший год	4-9
1.1 Анализ деятельности	4
1.2 Выводы и предложения по итогам учебного года	9
2. Постановка цели и задач на новый учебный год	10-11
Годовые цели и задачи	10
3. Система мероприятий по реализации целей и задач	11-24
3.1.Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	11
3.2.Педагогические советы	14
3.3.Консультации	18
3.4.Семинары, семинары-практикумы	19
3.5.Досуги и развлечения	19
3.6.Смотры, конкурсы	20
3.7.План мероприятий к «Году педагога и наставника в России»	21
3.8.Организация методических выставок	24
4. Контроль и руководство	25-31
4.1.Фронтальный контроль	25
4.2.Тематический контроль	26
4.3.Оперативный контроль	26
5. Организационно-управленческая работа	31-32
5.1.Инструктивно-методические совещания	31
5.2.Производственные совещания	32
6. Взаимодействие с семьёй	33-37
6.1.Родительские собрания	33
6.2.Консультации	35
6.3 Информационно-консультативная работа	37
7. Административно-хозяйственная деятельность	37-38
7.1.Создание предметно-развивающей среды	37
7.2.Проведение ремонтных работ	38
8. Приложения к годовому плану	39-60
8.1.План летне-оздоровительной работы	39
8.2.План лечебно-оздоровительной работы	47
8.3.План работы со школой	50
8.4. План мероприятий по пожарной безопасности	51

8.5.План работы по безопасности дорожного движения	53
8.6.План работы кружков	55
8.7.План работы родительского комитета	57
8.8.План каникул, экскурсий, походов	58
9. Лист контроля	59
10. Коррективы к годовому плану	60

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ (2024-2025) УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1 Анализ деятельности

Анализ содержания образования в ДОУ показывает, что, соблюдается позитивный принцип комплексного подхода: педагогический процесс охватывает все основные направления развития дошкольников, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

- Основной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Карлыганский детский сад», разработанная на основе Федеральной образовательной программы.

В ДОУ функционировало 3 группы, численность детей составила 34 человека.

Цель воспитательно-образовательной работы: **Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.**

В 2024-2025 учебном году были поставлены следующие задачи реализации цели:

1. Реализация обновленной ОП ДО с учетом ФОП ДО.

- продолжать формировать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;
- продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

2. Год семьи. Укрепление и защита традиционных семейных ценностей.

- Просвещение родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья,

- развития и образования детей;
- Вовлечение родителей в образовательный процесс; способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
 - Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями;
 - Создание благоприятных условий для активного вовлечения семей воспитанников в жизнедеятельность детского сада
 - Укрепление духовно-нравственных традиций семейных отношений;
 - Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддерживание их уверенности в собственных педагогических возможностях;
 - Повышение педагогической культуры родителей.
- 3. Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО**
- Наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
 - Усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Для решения этих задач были намечены и проведены **четыре педагогических совета**:

1. «Итоги летней оздоровительной работы. Начало 2024-2025 учебного года»(установочный).

Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности детского сада за летний период, принятие и утверждения плана деятельности учреждения на новый учебный год.

2. «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности».

Цель: Тесное сотрудничество и эффективное взаимодействие с семьей.

3. « Современные подходы к формированию у дошкольников ценностного отношения к своему здоровью».

Цель: Объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по данной теме.

4. «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. Подготовка к ЛОП»(итоговый)

Цель: Подведение итогов работы, выявление положительных сторон, нерешенных проблем. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению

намеченных задач.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

В течение года были представлены вниманию педагогов следующие консультации:

- «Психологический комфорт ребенка в детском саду» - Терентьева А.И., ст. воспитатель
- «Родительский авторитет – из чего он складывается?» -Газизова Г.В., воспитатель
- «ИКТ – как инструмент современного педагога ДОУ» - Демина И.Н., воспитатель
- «Сюжетно-ролевая игра, как средство социализации детей дошкольного возраста» - Игнатьева Е.С., воспитатель
- «Как найти контакт с родителями» -Грачева Р.В., воспитатель
- «Как воспитать маленького патриота в семье» - Терентьева А.И., ст. воспитатель.
- «Интерактивные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников» -Газизова Г.В., воспитатель.
- «Экологическое воспитание детей через проектную деятельность» - Демина И.Н.
- «Семейные ценности и традиции в воспитании детей» - Грачева Р.В.
- «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» - Игнатьева Е.С.

Все материалы были представлены в интересной и доступной форме, содержали практические рекомендации, дидактический материал для работы с детьми.

В течение учебного года педагоги детского сада стараются создавать благоприятную окружающую среду для усвоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий.

Педагогический коллектив МДОУ принимал активное участие в конкурсах на уровнях МДОУ, муниципальном, региональном:

Участие воспитанников :

- Районные и республиканские, межрегиональные конкурсы рисунков;
- Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди работников образования «Педагоги России»;
 - Всероссийская народная акция «Рисуем Победу»;
 - VII межрегиональный конкурс – фестиваль «Содружество»;
 - Всероссийский конкурс фотографий «Ах, маскарад!»

В соответствии с годовым планом проведены открытые мероприятия и праздники.

Педагогический состав МДОУ состоит из 5 человек.

Образовательный уровень педагогов детского сада:

	Сведения о квалификации					Сведения об образовании		Стаж работы		
	высшая	I	II	СЗД	Нет	Высшее	Средне-специальное	0-5	5-15	Свыше 15 лет
Количество	-	4	-	1	-	2	3	-	2	3

Почетной грамотой администрацией Мари-Турекского района была награждена Игнатьева Елена Степановна, Терентьева Алевтина Ивановна.

В нашем детском саду обращается серьезное внимание на самообразование педагогов, как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов МДОУ. С

этой целью воспитателями были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации.

Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития

дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего детского сада. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и

требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МДОУ. Оздоровительная работа в детском саду ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом.

В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Педагогами ДОУ проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

- физкультурные занятия;
- физкультминутки;
- разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная, гимнастика после сна);
- различные виды закаливания;
- физкультурные праздники, досуги.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

При этом в работу по укреплению здоровья детей и их физическому развитию необходимо больше включать профилактических мероприятий, интегрированных занятий, создавать больше условий для двигательной активности детей.

Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ.

В учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного края.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфорtnого пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводится мониторинг образовательных достижений детей на основе анализа промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Система мониторинга

- Социально-коммуникативное развитие - Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие - Физическое развитие.

Работа с родителями.

В течение года велась разноплановая работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В течение года в детском саду ведется систематическая и целенаправленная педагогическая работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помочь по уборке территории и др.).

С целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги используют нетрадиционных форм работы с родителями.

В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности.

Проведено 2 общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей.

Специалистами и администрацией ДОУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели при составлении календарного планирования указывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом).

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать **вывод**, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОУ старается найти подход к каждой семье.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год:

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 100%.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.
3. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и логопедической, психологической работе.
4. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

В ходе анализа определился ряд проблем:

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения ФОП;
- необходимость обогащения условий для развития самостоятельной деятельности детей в соответствии с требованиями к созданию предметно – развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- необходимость обеспечения регулярного обновления сайта учреждения.

На что обратить внимание в новом учебном году:

- Продолжать внедрять формы работы с семьей совместно с детьми воспитателями и специалистами.
- Рационально планировать свое рабочее время, заниматься руководством в пополнении развивающей среды.
- Ответственно вести работу с детьми, выполняя триединую цель воспитание, обучение и развитие, совместно с семьей.

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2024-2025 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными.

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД ГОДОВЫЕ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2025-2026 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности МДОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

ЦЕЛЬ:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Реализация обновленной ОП ДО с учетом ФОП ДО.

- продолжать формировать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;
- продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

2. Укрепление и защита традиционных семейных ценностей.

- просвещение родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- Вовлечение родителей в образовательный процесс; способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями;
- создание благоприятных условий для активного вовлечения семей воспитанников в жизнедеятельность детского сада
- укрепление духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддерживание их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- повышение педагогической культуры родителей.

3. Год защитника отечества.

- создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Предметная область	Базовый компонент		Расширение содержания образования (новые методики)
	Типовая программа	Вариативная программа	
Образовательная область «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений) (Ознакомление с окружающим миром)	Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Карлыганский детский сад» 2023 года	«Моя малая родина –Марий Эл»	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», Мл., ср., ст., подг. группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - Мозаика -Синтез, Москва, 2014. О.А.Соломенникова «Ознакомление с

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Карлыганский детский сад» 2023 года		Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» » -Мозаика-Синтез, Москва, 2014. Л.В.Куцакова « Трудовое воспитание в детском саду»-М.,2012. Л.В.Куцакова «Нравственно-трудовое Т.Ф.Саулина «Три сигнала с фетофора»- М.,2008. К.Ю.Белая
Образовательная область «Речевое развитие» (Развитие речи) (Ознакомление художественной литературой)	с Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Карлыганский детский сад» 2023 года		Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» - М.: Мозаика-синтез, 2015г. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина.-М.:Вентана-Граф,2008 Развитие речи и творчество дошкольников./Под ред. О.С. Ушаковой. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий.- М.: ТЦ Сфера,2009 «Книга для чтения в детском саду и дома» (2-4
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование Аппликация Лепка) (Музыкальное воспитание)	(Развитие речи) (Ознакомление художественной литературой)	И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки», Буренина А.И. «Ритмическая гимнастика».	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Мозаика – Синтез, Москва, - 2014. М.Б.Зацепина «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников»-М.,2008. М.Б.Зацепина «Наро

<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Карлыганский детский сад» 2023 года</p>		<p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду детьми 3- 4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет» Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности», Мозаика-Синтез, Москва, 2014 Ксеман А.В., Осокина Т.И. «Детские подвижные игры народов», Москва, «Просвещение», 1988 Осокина Т.И., Тимофеева</p>
--	--	--	---

3.2. Педагогические советы

Педагогический совет № 1 (август)

<p>Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Начало 2025-2026 учебного года» (установочный)</p> <p>Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности детского сада за летний период, принятие и утверждения плана деятельности учреждения на новый учебный год.</p>	
<p>1. 1. Анализ выполнения комплексного плана летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Обсуждение и принятие годового плана работы на 2025-2026 учебный год.</p> <p>. – кружковых работ; -</p> <p>учебного плана;</p> <p>- планов самообразования воспитателей; -</p> <p>режима и сетки НОД;</p> <p>- положений -</p> <p>правил</p> <p>- инструкций</p>	<p>Заведующий Тихонова М.Л., старший воспитатель Терентьева А.И.</p>

Педагогический совет №2 (ноябрь)

Тема: «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности»

Цель: Тесное сотрудничество и эффективное взаимодействие с семьей.

	<ol style="list-style-type: none">1. Выступление старшего воспитателя: «Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО»2. Деловая игра “Битва эрудитов”.3. Выступление «Физическое воспитание в семье» – воспитатель Демина И.Н.4. Практикум по правилам общения в чатах с родителями – заведующий Тихонова М.Л.5. Решение Педагогического Совета.	Заведующий Тихонова М.Л., старший воспитатель Терентьева А.И.,
--	---	--

Педагогический совет № 3 (февраль)

Тема : Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах речевого развития дошкольников посредством использования в практике эффективных педагогических технологий.

1.	<ol style="list-style-type: none">1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета2. Выступление старшего воспитателя Терентьевой А.И. «Актуальность проблемы речевого развития и речевое развитие дошкольников в свете ФГОС ДО».3. Выступление заведующей Тихоновой М.Л. «Речь развиваем – интеллект у детей повышаем».4. Деловая игра5. Обсуждение и принятие решения педагогического совета.	Заведующий Тихонова М.Л., старший воспитатель Терентьева А.И.
----	---	---

Педагогический совет №4 (май)

Тема: «Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год. Подготовка к ЛОП» (итоговый)

Цель педсовета: Подведение итогов работы, выявление положительных сторон, нерешенных проблем. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

	<p>1.Анализ выполнения годового плана работы за 2024-2025 учебный год и мониторинга реализации основной образовательной программы</p> <p>2.Итоги комплексной проверки групп общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет и диагностики психологической готовности детей к школьному обучению</p> <p>3.Обсуждение проекта годового плана работы на 2025-2026 учебный год</p> <p>4.Утверждение комплексного плана работы на летний оздоровительный период</p>	Заведующий Тихонова М.Л., старший воспитатель Терентьева А.И.
--	---	---

3.3. Консультации

Наименование	Срок	Ответственные
Современные формы взаимодействия с семьей	сентябрь	Терентьева А.И. ст. воспитатель
Развитие памяти детей дошкольного возраста	октябрь	Газизова Г.В. воспитатель
Воспитание любознательности у дошкольников.	ноябрь	Демина И.Н воспитатель
Основы православного воспитания в детском саду: «сторонники и противники»	декабрь	Игнатьева Е.С. воспитатель
Как найти контакт с родителями	январь	воспитатель
Как воспитать маленького патриота в семье	февраль	Терентьева А.И. воспитатель
Крупная и мелкая моторика	февраль	Газизова Г.В. воспитатель
Использование пальчиковой гимнастики и игр, как средство развития мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста.	март	Демина И.Н. воспитатель
Семейные ценности и традиции в воспитании детей	апрель	воспитатель
Патриотическое воспитание старших дошкольников	апрель	Игнатьева Е.С. воспитатель

3.4. Семинары, семинары – практикумы

Наименование	Срок	Ответственные
Развиваем речь детей и взрослых	октябрь	Терентьева А.И., ст. воспитатель
Игры для здоровья	ноябрь	Газизова Г.В.
Искусство говорить с детьми	декабрь	Игнатьева Е.С.
Рисуем ступнями ног	февраль	Дёмина И.Н., воспитатель
Работа педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников в соответствии с ФОП ДО.	март	воспитатель

3.5. Досуги и развлечения.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Музыкальное развлечение «День знаний!»	муз. руководитель, воспитатели	сентябрь
2	Осенний праздник « Осенняя пора»	муз. руководитель, воспитатели	октябрь
3	«День народного единства»	муз. руководитель, воспитатели	ноябрь
4	«День матери»	муз. руководитель, воспитатели	ноябрь
5	«Большая сказка из маленькой коробки» (новогодние праздники)	музыкальный руководитель, воспитатели групп	декабрь
6	Зимние забавы	музыкальный руководитель, старший дошкольный возраст	январь
7.	Неделя марийской культуры	Терентьева А.И.	январь
8.	«День защитника Отечества»	муз. руководитель, воспитатели	февраль

9.	«Мама лучший друг» (праздники, посвященные 8 Марта)	музыкальный руководитель, воспитатели групп	март
10.	Неделя русской культуры	Демина И.Н.	март
11	«Масленица» «Масленица идет – да мёд несет»	воспитатели, ст. воспитатель	март
12	День смеха – развлечение «Юморина»	муз. руководитель, воспитатели	март
13.	Неделя татарской культуры	Газизова Г.В.	апрель
14.	День космонавтики «Загадочный космос»	воспитатели	апрель
15.	День птиц	муз. руководитель воспитатели	апрель
16.	Неделя удмуртской культуры	Игнатьева Е.С., воспитатель	апрель
17.	Неделя дороги «Осторожно, дети!» «Зеленый светофор»	ст. воспитатель, воспитатели	апрель
18.	Выступление агитбригады школьников по ПДД	ст. воспитатель	апрель
19.	День Победы	старшая и подготовительная группы	Май
20.	Выпускной бал «Путешествие по радуге»	подготовительная группа	Май

3.6 Смотры, конкурсы

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	«Хорошо у нас в саду» (готовность групп к новому учебному году).	сентябрь	Администрация, профком
2	Выставка детских работ на темы: 1. «Как мы летом отдыхали» 2. «День домашних животных» 3. «Зимние виды спорта» 4. «Весна - красна» 5. «Я рисую лето»	сентябрь ноябрь январь март июнь	Воспитатели

3	День дошкольного работника «Наши любимые воспитатели»	сентябрь	Воспитатели
4	Выставка осенних фотографий «Дары осени»	октябрь	Воспитатели
5	День народного единства «Мы разные, но мы вместе»	ноябрь	воспитатели
6	«Постройка снежного городка» - конкурс снежных построек	декабрь	воспитатели, родители
7	Смотр-конкурс уголков природы «Я познаю мир»	январь	Воспитатели
8	Конкурс профессионального мастерства «Умники и умницы»	февраль	Ст.воспитатель Терентьева А.И.
9	День Защитника Отечества.	февраль	Воспитатели, муз. руководитель
10	Международный женский день. Выставка поделок из цветных салфеток	март	Ст.воспитатель, воспитатели групп

3.7. План мероприятий к «Году Защитника Отечества»

Цель: сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Продолжить побуждать трепетное чувство благодарности к защитникам Родины. Расширять представления детей с ОВЗ о профессии военного.
2. Формировать представление у дошкольников с особыми потребностями о Великой Отечественной войне, о героях, участниках СВО через различные виды детской деятельности.
3. Пробуждать интерес к военному прошлому и настоящему нашей страны.

4. Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки о Защитниках Отечества и Великой Отечественной войне, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.
5. Привлекать родителей к участию в совместных детско-родительских мероприятиях.
6. Воспитывать патриотические чувства у подрастающего поколения.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Мероприятия с педагогами ДОУ		
Разработка и утверждение плана работы	Декабрь, 2024	Заведующий
Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций «Защитники России», «Расскажем детям о войне».	Декабрь- январь	Педагоги ДОУ
Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота с детства»	Февраль	Воспитатели групп
Методическая выставка «Патриотическое, духовно-нравственное воспитание в дошкольном возрасте»	Март	Воспитатели групп
Консультация: «Как воспитать патриотизм у дошкольников»	Апрель	Воспитатели групп
Тематические мероприятия в рамках реализации Программы воспитания	В течение года	Воспитатели групп
Подведение итогов Года Защитника Отечества на Педагогическом совете.	Декабрь	Воспитатели групп
Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте детского сада и в официальной группе ВКонтакте	В течение года	Ответственный за метод. работу
Педагогическое просвещение родителей		
Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социальных паспортов групп.	Сентябрь	Воспитатели групп
Буклеты «От сердца к сердцу – частичку теплоты»	Январь	Воспитатели групп

Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота с детства»	Февраль	Воспитатели
Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье»	Октябрь	Воспитатели групп
Буклеть «Безопасность детей летом»	Июнь	Воспитатели групп

Мероприятия с детьми, родителями, социумом

Педчас «Открытие Года Защитника Отечества	Январь	Зав. ДОУ
Тематическая беседа «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Январь	Воспитатели
Оформление семейных газет на тему «Рисуем вместе с папами Армию России»	Февраль	Воспитатели
Тематическое мероприятие «М. Джалиль – герой-поэт!»	Февраль	Воспитатели
Музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества!»	Февраль	Воспитатели
Оформление тематических альбомов: «Наша армия родная»; «Военная техника»; «Мы помним ваши имена»	Март	Воспитатели
Участие родителей в оформлении выставки рисунков «Они защищали Родину»	Апрель	Воспитатели:
Выставка совместного детско-родительского творчества «День Победы»	Май	Воспитатели
Тематическое развлечение «Помним каждого и благодарим»	Май	Педагоги ДОУ
Участие воспитанников с родителями в городских мероприятиях, посвященных ко Дню Победы (возложение цветов)	Май	Родители воспитанников
Тематическое развлечение на свежем воздухе «День защиты детей»	Июнь	Педагоги ДОУ
Тематическое рисование на асфальте «Герои Отечества»	Июль	Воспитатели
Развлечение «Марий Эл – Родина моя!»	Август	Воспитатели
Знакомимся с произведениями марийских писателей и поэтов – участников Великой Отечественной войны.	Сентябрь	Воспитатели

Мероприятия ко Дню отца.	Октябрь	Воспитатели
Просмотр видео «Салют героям»	Ноябрь	Муз. рук.
Педчас «Итоги Года Зашитника Отечества»	Декабрь	Зав. ДОУ

3.8. Организация методических выставок

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Выставка «Новинки педагогической литературы»	В течение года	Ст. воспитатель
2.	«Навстречу педагогическому совету» - выставка методической литературы, необходимой при подготовке к педагогическому совету	Сентябрь - май	Старший воспитатель
3.	«Красота земли мариийской»	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Выставка методической литературы, конспектов	Июнь, Июль,	Ст. воспитатель воспитатели
	подвижных игр и аттракционов, посвященных летней оздоровительной работе	Август.	

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№	Виды контроля	2023				2024				
		09	10	11	12	01	02	03	04	05
1	Фронтальный контроль							+		
2	Тематический контроль			+			+		+	
3	Сравнительный контроль									
	- анализ детской заболеваемости	+			+			+		+
	- выполнение программы			+			+		+	
	уровень взаимодействия с родителями				+		+		+	

4	Систематический контроль										
	- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей и ТБ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	- организация образовательно-воспитательного процесса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	- организация питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	посещаемость	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	- повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	соблюдение здорового психологического климата в коллективе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	самообразование педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Оперативный контроль										
	Готовность групп к новому учебному году	+									
	Организация предметно-развивающей среды в группах.	+			+			+			+
	Проверка планов воспитательно-		+		+		+	+	+		+

	образовательной работы							
	Подготовка к занятиям.	+			+	+		+
	Выполнение решений педсоветов		+		+		+	+
	Соблюдение режима дня		+		+	+	+	+
	Двигательная активность в течение дня	+			+	+		+
	Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий		+		+	+		+
	Уровень проведения родительских собраний	+			+	+		+
	Участие детей и родителей в смотрах, конкурсах разного уровня		+		+		+	
6	Итоговый контроль			+		+		+

Организация контроля

Сентябрь

1.Оперативный.

- 1.1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- 1.2. Организация предметно-развивающей среды (во всех группах)
- 1.3. Собеседование по темам самообразования.
- 1.4. Подготовка к занятиям (средняя, подготовительная группы)
- 1.5. Двигательная активность в течение дня – младшие группы
- 1.6. Уровень проведения родительских собраний (во всех группах).

2.Исполнительный

- 2.1. Выполнение решений педагогического совета.
- 2.2. Подведение итогов смотров-конкурсов «Готовность к новому учебному году» и «Профессия -воспитатель».

Октябрь

1.Оперативный

- 1.1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы.
- 1.2. Выполнение решений педсовета
- 1.3. Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроя детей – младшие группы
- 1.4. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий (средняя, старшая, подготовительная группы)
- 1.5. Участие детей и родителей в смотрах, конкурсах разного

уровня

2. Исполнительный

2.1. Внутренний мониторинг.

2.2. Подведение итогов организации выставки поделок «Дары осени».

Ноябрь

1. Тематический

«Организация работы с детьми по патриотическому воспитанию»

1.1. Выявление знаний, умений, навыков детей.

1.2. Знание воспитателями программы. Анализ методов и приемов работы с детьми.

1.3. Система планирования работы с детьми.

1.4. Создание условий для организации игр.

1.5. Оценка родителями работы ДОУ по вопросам организации работы по патриотическому воспитанию.

2. Оперативный

2.1. Использование художественной литературы в течение дня – все группы

2.2. Подготовка к занятиям (младшая, старшая группы)

3. Сравнительный

3.1. Выполнение программы по образовательной области «Познавательное

развитие» - старшая и подготовительная группы.

4. Исполнительный

4.1. Смотр-конкурс центров патриотического воспитания.

4.2. Подведение итогов фотоконкурса « Край Родной» к празднику посвященный «Дню Республики».

Декабрь

1.Оперативный

- 1.1. Организация предметно-развивающей среды (средняя и старшая группы)
- 1.2. Проверка планов воспитательно-образовательной работы.
- 1.3. Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроя детей (младшая, подготовительная группы)
- 1.4. Уровень проведения родительских собраний.

2. Исполнительный

- 2.1.Выполнение решений педагогического совета.
- 2.2.Подведение итогов выставки новогодних композиций «Большая сказка из маленькой коробки».

3. Сравнительный

- 3.1. Анализ детской заболеваемости – за квартал.

Январь

1.Тематический «Анализ состояния работы с родителями»

- 1.1.Система планирования работы по данному направлению.
- 1.4.Создание условий .
- 1.5.Оценка родителями работы ДОУ по данному направлению.

2. Оперативный

- 2.1. Подготовка к занятиям (1 младшие группы)
- 2.2. Двигательная активность в течение дня – средняя группа
- 2.3. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий – старшая группа

3. Исполнительный.

- 3.1.Подведение итогов смотра-конкурса уголков природы «Я познаю

мир»

3.2. Смотр-конкурс родительских уголков.

Февраль

1.Оперативный

- 1.1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы.
- 1.2. Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроя детей – средняя группа.
- 1.3. Уровень проведения родительских собраний - старшая группа.

2. Исполнительный.

- 2.1.Выполнение решений педагогического совета.
- 2.2. Подведение итогов конкурса родительских уголков – все группы.
- 2.3. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.
- 2.4. Подведение итогов конкурса «Умники и умницы».

3.Сравнительный

- 3.1. Анализ посещаемости за 6 месяцев – все группы

Март

1.Тематический

«Состояние работы в ДОУ по экологическому воспитанию».

- 1.1. Выявление знаний, умений, навыков детей.
 - 1.2.Знание воспитателями программы по образовательной области «Познавательное развитие».
- Анализ методов, приемов и форм работы с детьми.
- 1.3.Система планирования работы с детьми по данному разделу.
 - 1.4.Создание условий в группе.

1.5.Оценка родителями работы ДОУ по данной теме.

2. Оперативный

2.1. Организация предметно-развивающей среды – все группы

2.2. Подготовка к занятиям – средняя группа.

2.3. Двигательная активность в течение дня – старшая и подготовительная группа

3. Исполнительный.

3.1.Техника безопасности.

4.Сравнительный

4.1.Анализ детской заболеваемости.

Апрель

1.Фронтальная проверка – группы раннего возраста.

1.1.Подготовка к занятиям.

1.2.Соблюдение режима дня и организация жизни детей.

1.3.Соблюдение культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

1.4.Уровень проведения работы с родителями.

1.5.Посещаемость.

1.6.Организация питания.

1.7.Анализ документации, оценка системы планирования.

1.8.Анализ детской заболеваемости.

2. Исполнительный

2.1. Презентация детско-родительских проектов «Мы - исследователи».

2.2. Подведение итогов конкурса поделок «Звездолета XXI века».

Май

1.Итоговый

1.1.Сформированность у детей потребности в здоровом образе жизни – средняя группа.

1.2.Реализация программы «Здоровье».

1.3. Организация предметно-развивающей среды – 1 и 2 младшие группы.

- 1.4. Анализ навыков детей в изобразительной деятельности – старшая группа.
- 1.5. Проверка знаний детей об окружающем мире (мир человеческих отношений, природное окружение, предметное окружение).
- 1.6. Выполнение программы по образовательной области «Познание».
- 1.7. Оценка уровня готовности детей подготовительной группы к школе.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. Инструктивно-методические совещания по ознакомлению **с нормативно-правовыми документами**

Тема	Сроки	Ответственные
Проверка и утверждение перспективных планов воспитательно–образовательной работы с детьми; планов работы специалистов	В течение года	Заведующий Тихонова М.Л. Ст. воспитатель Терентьева А.И.
Изучение программно – методических материалов	В течение года	Заведующий Тихонова М.Л. Ст. воспитатель Терентьева А.И.
Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников	В течение года	Заведующий Тихонова М.Л. Ст. воспитатель Терентьева А.И.

Инструкции и методические материалы МО РФ, МО РМЭ, ОО и по ДМ МО «Мари-Турекский район»	В течение года	Заведующий Тихонова М.Л. Ст. воспитатель Терентьева А.И.
Инструкции по охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	Заведующий Тихонова М.Л. Ст. воспитатель Терентьева А.И.
Инструктажи по охране труда и противопожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий Тихонова М.Л. Ст. воспитатель Терентьева А.И.

5.2. Производственные совещания

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	Итоги учебного года Тарификация педагогического и обслуживающего персонала. -Утверждение штатного расписания и графика отпусков -Правила внутреннего трудового распорядка	Сентябрь	Заведующий Тихонова М.Л.
2	Производственное совещание: «Новогодние праздники. Соблюдение пожарной безопасности»	Декабрь	Заведующий Тихонова М.Л. Председатель профкома Терентьева А.И.
3.	Весенне- летний период в работу МДОУ	Март-май	Заведующий, завхоз, педагоги, родители

4	Организация летней оздоровительной работы. Итоги работы коллектива за 2023– 2024 учебный год.	Май	Заведующий Тихонова М.Л.
---	---	-----	-----------------------------

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ.

6.1. Родительские собрания

Общие

Содержание	Срок	Ответственные
<p>План работы ДОУ на 2025-26 учебный год.</p> <p>1.О выборах председателя и секретаря Общего родительского собрания на 2025 – 2026 учебный год (выдвижение, избрание).</p> <p>2.Об основных функциях Общего родительского собрания (заслушивание информации).</p> <p>3.О результатах подготовки детского сада к новому учебному году (заслушивание отчета заведующего).</p> <p>4.Об организации образовательного процесса в 2025 – 2026 учебном году</p> <p>5.Об организации питания детей в 2025 – 2026 учебном году (заслушивание информации).</p> <p>6.О проведении профилактической работы</p> <p>7.О выборах Родительского комитета на 2025 – 2026 учебный год (выдвижение, избрание).</p>	Сентябрь	Заведующий Тихонова М.Л Ст. воспитатель Терентьева А.И. Медсестра Хакимова Г.Т. воспитатели
<p>Подведение итогов работы ДОУ за 2025-2026 учебный год.</p> <p>1.Знакомство с публичным докладом (итогами самообследования) по итогам работы за 2025 – 2026 учебный год (обсуждение).</p> <p>2.Об итогах работы Родительского комитета в 2025 – 2026 учебном году (заслушивание отчета председателя РК).</p> <p>3.О подготовке детского сада к новому 2026 – 2027 учебному году (заслушивание информации).</p> <p>4. Награждения по итогам года</p>	Май	Заведующий Тихонова М.Л. Ст. воспитатель Терентьева А.И. Медсестра Хакимова Г.Т. воспитатели

Групповые

6.2 Консультации

Возраст	Тема
Группа раннего возраста	<ul style="list-style-type: none">• «Как помочь малышу привыкнуть к детскому саду»• «Игры для сенсорного развития детей раннего возраста»• «Пальчиковая игры для малышей»• «Учить цвета просто и весело»• «Зимняя прогулка с малышом»• «Что нужно знать родителям о прививках»• «Какие игрушки покупать ребёнку 1-2 года?»• «Солнце, воздух, и вода - наши лучшие друзья!»
2 младшая Средняя	<ul style="list-style-type: none">• Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)• Когда начинается воспитание ребенка• Как заучивать наизусть стихотворения с детьми• В игре ребенку необходим партнер• Родительский авторитет, из чего он складывается• Любимые игрушки ребенка. Как помочь найти самую дорогую?• Особенности речевого развития младших дошкольников• Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи• Общаться с ребенком как?• Круг детского чтения• Телевидение и реклама в жизни ребенка• Трудовое воспитание детей 4-х лет: каждой вещи - свое место• Как развивать у детей творческие дарования

<p>Старшая Подготовительная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знаете ли Вы своего ребенка • Телевизор и компьютер друзья или враги? • Как отвечать на детские вопросы • Выходной день с ребенком • Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи • Читаем вместе • Как избавить ребёнка от страхов • Воспитание трудолюбия • Как заниматься с ребенком дома • Витаминная азбука здоровья • Теплые воспоминания из детства - самый лучший подарок на Новый год • Воспитание звуковой культуры речи • Ребенок и книга • Кто главный в воспитании ребенка (с папами) • Скоро в школу – советы родителям будущих первоклассников • Играем в выдающихся математиков • Рекомендация родителям: Как быстро научить ребёнка читать
-------------------------------------	---

6.3 Информационно-консультативная работа

Мероприятия	Срок	Ответственные
<u>Организация информативно-консультативного пункта.</u>		
-встречи со специалистами	В течение года	специалисты
-оформление стенда «Информация для родителей»	август	Старший воспитатель Терентьева А.И.
<u>Организация социологических обследований.</u>		
-изучение потребностей родителей в дополнительных услугах	сентябрь	воспитатели всех групп
-выявление уровня знаний родителей о целях и задачах воспитания дошкольников	в течение года	воспитатели всех групп
-проведение анкетирования	по мере необходимости	воспитатели всех групп

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Создание предметно-развивающей среды

Мероприятия	Срок	Ответственные
-приобретение игрушек, развивающих и дидактических игр, наборов для сюжетно-ролевых игр	в течение года	воспитатели
-работа с родителями по обогащению предметно-развивающей среды	в течение года	воспитатели
-изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм используя организованную художественно-творческую деятельность	в течение года	воспитатели

-оформление образовательных областей	центров	в течение года	воспитатели
-оформление кабинетов		август	специалисты

7.2. Проведение ремонтных работ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Косметический ремонт групп, подсобных помещений	июнь-август	Завхоз
Своевременный ремонт оборудования в группах и здании детского сада	в течение года	Завхоз
Благоустройство игровых площадок	в течение года	Завхоз
Оформление цветников	апрель-июнь	Дворник
Оформление огорода	апрель-июнь	Дворник
Завоз песка в песочницы	июнь	Завхоз
Опрессовка отопительной системы	июнь-июль	Завхоз
Профилактический осмотр электрических плит	август	Завхоз

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

8.1. План летне-оздоровительной работы

Основные задачи работы:

С детьми

1. Развитие физических качеств с помощью спортивных игр.
2. Формирование познавательного интереса к природе через опытническую деятельность в условиях лета.

С сотрудниками

3. Повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДОУ в рамках единого образовательного пространства.

С родителями

5. Повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
6. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Мероприятия	Срок	Ответственные
<u>Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение</u>		
1.Издание приказов: -«О подготовке МДОУ к работе в летний период»; -«О проведение ремонтных работ»; -«Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период»; -«Об организации работы детского сада в летний период»; -«Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей».	июнь	Заведующий Тихонова М.Л.
2. Инструктаж педагогов по: -охране жизни и здоровья детей; -пожарной безопасности; -предупреждению детского травматизма, ДТП, охране труда и выполнение правил техники безопасности; -оказанию первой помощи при солнечном ударе; -профилактике пищевых отравлений; -оказание первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусе насекомых.	май август	Ст. воспитатель Терентьева А.И. Завхоз Хакимова Г.Т.

3. Инструктаж по технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	май август	Завхоз Хакимова Г.Т.
4. Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.	июнь	Завхоз Хакимова Г.Т.
5. Проверка технического состояния пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу с составлением акта проверки.	август	Завхоз Хакимова Г.Т.
6. Инструктивно-методические занятия: -ознакомление с приказом и проведение учений; -инструктаж о действиях персонала по эвакуации детей из здания; -порядок эвакуации дошкольников из здания.	июль	Заведующий Тихонова М.Л. Завхоз Хакимова Г.Т.
7. Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве.	июнь-август	Заведующий Тихонова М.Л.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок
Методическая работа			
1.	Консультация: «Организация работы в летний оздоровительный период».	Заведующий Тихонова М.Л. Ст. воспитатель Терентьева А.И.	июнь
2.	Консультация: «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке»	Ст. воспитатель Терентьева А.И., воспитатели	июнь
3.	Консультация: «Создание развивающей среды в группе» «Ребенок на улицах города»	Заведующий Тихонова М.Л. Ст. воспитатель Терентьева А.И.	июль
4.	Семинар-практикум: «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»	Ст. воспитатель Терентьева А.И.	Июль
Работа с родителями			
1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: «Режим дня в ЛОП».	Воспитатели групп	июнь

2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»- «Опасные предметы дома»	Воспитатели групп	июнь
3.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»- «Осторожно растения!» «Осторожно солнце!»	Воспитатели групп	июнь
4.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: «Познавательно-речевое развитие детей».	Воспитатели групп	июль
5.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»- «Безопасность на дорогах».	Воспитатели групп	июль
6.	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.	Воспитатели групп	май-август

Воспитательно-образовательная работа с детьми

1.	«Я рисую счастье» - конкурс рисунков на асфальте	Старший воспитатель, воспитатели	июнь
2.	«Смотр-конкурс: «Составь красивый букет»	Старший воспитатель, воспитатели	июль
3.	Смотр-конкурс: «Подготовка к новому учебному году»	Старший воспитатель, воспитатели	август
4.	Выставка рисунков «Кем я хочу быть»	Заведующий, Старший воспитатель	май
5.	Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП»	Старший воспитатель	Июль
6.	Развлечение: «Мы дружные ребята»	Муз. работник, воспитатели	июнь
7.	Развлечение: «Мама, папа, я – дружная семья»	Муз. работник, воспитатели	июль
8.	Развлечение: «Фольклорные посиделки»	Муз. работник, воспитатели	Июль

Оздоровительная работа

1.	Составить план физкультурно-оздоровительных мероприятий	Воспитатели, медицинская сестра	май
----	---	---------------------------------	-----

2.	Подготовить наглядный материал для родителей в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, воспитателя, психолога	Старший воспитатель	июнь
3.	Осуществление контроля за санитарным состоянием веранд и построек	Заведующая хозяйством	постоянно
4.	Строгое соблюдение питьевого режима	Младшие воспитатели	постоянно
5.	Провести профилактическую работу с сотрудниками и родителями по профилактике желудочно-кишечных заболеваний	Медсестра	май-июнь
6.	Сдать на анализ песок в СЭС	Медсестра	июнь

Административно-хозяйственная работа

1.	Завести песок на участки	Заведующая хозяйством	Май
2.	Приобрести краску для обновления построек на участках	Заведующая хозяйством	Май
3.	Ремонт малых архитектурных форм на участке	Рабочий по ремонту	Апрель, май
4.	Высадить рассаду цветов на участке д/сада	Дворник	Май

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственны е
	Место	Время	Продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедн. перед завтраком	Мл. гр. - 6 Ср. гр. - 8 Ст. гр. - 10 Подг. гр. - 12	Воспитатели групп

Занятие по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Мл. гр. – 15 Ср. гр. - 20 Ст. гр. -25 Подг. гр. - 30	Воспитатели групп
Подвижные игры: <i>Сюжетные;</i> <i>Несюжетные с элементами соревнований;</i> -Дворовые; -Народные; -С элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедн., в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели групп
Двигательные разминки -Упражнения на развитие мелкой моторики; -Ритмические движения; -Упражнения на внимание и координацию движений; -Упражнения в равновесии; -Упражнения для активизации работы глазных мышц; -Гимнастика расслабления; -Упражнения на формирование правильной осанки; Упражнения на формирование свода стопы	На воздухе	Ежедн., в часы наименьшей инсоляции	Мл.гр. - 6 Ср. гр. - 8 Ст. гр. -10 Подг. гр. - 12	Воспитатели групп

<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Катание на самокатах; ✓ Езда на велосипеде; ✓ Футбол; ✓ Баскетбол; ✓ Бадминтон; 	На воздухе	Ежедн., в часы наименьшее количество инсоляции	Ср. гр.— 10 Ст. гр.— 12 Подг. гр. - 15	Воспитатели групп
<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"</p>	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 3—5	Воспитатели групп
<p>Гимнастика после дневного сна</p> <p>Упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -С предметами и без предметов; -На формирование правильной осанки; -На формирование свода стопы; -Имитационного хар-па; -Сюжетные или игровые; -С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); -На развитие мелкой моторики; -На координацию движений -В равновесии 	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедн. после дневного сна	Для всех возрастных групп — 7 - 10	Воспитатели

Закаливающие мероприятия -Умывание прохладной водой, -Босохождение -Солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливания	По усмотрению медицинских работников	Медсестра Воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедн.	3-7	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

Контроль и руководство.			
1. Усилить врачебно-педагогический контроль за состоянием здоровья детей.	постоянно	Хакимова Г.Т., медсестра	
2. Контроль за организацией питания.	постоянно	Тихонова М.Л. заведующий	
3. Контроль за организацией и руководством видами детской деятельности.	постоянно	Терентьева А.И. ст. воспитатель	
4. Контроль за исправностью игровых и спортивных построек на участках, спортивной площадке.	ежедневно	комиссия по ОТ	
5. Контроль за соблюдением гибкого режима, питьевого режима и за температурным режимом.	постоянно	Хакимова Г.Т. медсестра	
6. Оперативный контроль: -работы воспитателей в адаптационный период; -оформления родительских уголков; -соответствие мебели для детей показателям их роста; наличие списка; -соблюдения температурного режима в группах, спальнях, умывальных комнатах.	август август июнь-август постоянно	Терентьева А.И. ст. воспитатель	

<u>Мероприятия по охране жизни и здоровья детей.</u>			
а) ознакомление с инструктивными письмами.	июнь-август	Тихонова М.Л. заведующий	
б) организация осмотра групповых помещений и участков -проведение трёхступенчатого контроля (без отметки в журнале) - 1 раз в месяц	июнь-август июнь-август		комиссия по ОТ
в) организация контроля: - за санитарно – гигиеническим состоянием - состоянием участков для прогулок - маркировкой, мытьём игрушек - утренним приёмом детей - организацией закаливания - соблюдением режима прогулок -привитием культурно – гигиенических навыков - питьевым режимом	в течение года		Хакимова Г.Т., медсестра
г) санитарно-просветительская работа: 1) с сотрудниками - адаптация - профилактика кишечных инфекций	июнь-август	Хакимова Г.Т. медсестра	
2) с родителями - анализ заболеваемости - анализ адаптации - эпидпоказания	июнь-август		воспитатели
3) с детьми - прививочная работа - заполнение карт Ф № 26 - наблюдение специалистами - организация закаливания	июнь-август	Хакимова Г.Т. медсестра	воспитатели

8.2. План лечебно-оздоровительной работы

План лечебно-оздоровительных мероприятий на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответствен ный
1.	Провести антропометрию детей с последующей маркировкой мебели	сентябрь	мед.сестра воспитатели
2.	Откорректировать графики двигательной активности детей с учетом возрастных особенностей	сентябрь	Старший воспитатель мед.сестра
3.	Продолжить проведение эффективных методов закаливания во всех группах (босохождение, сухое обтирание тела)	ежедневно	воспитатели
4.	Осуществлять профилактические мероприятия для снижения простудных заболеваний: -иммуномодуляторы (оксалиновая мазь) -фитотерапия (лук, чеснок)	При подъеме простудных заболеваний и эпидемии гриппа	мед.сестра воспитатели
5.	Проводить осмотр детей по плану поликлиники	Согласно графика	Дет пол-ка Мед.сестра
6.	Направлять на противорецидивное лечение детей состоящих на «Д» учете	Весна, осень	Мед.сестра
7.	Провести обследование детей на энтеробиоз и своевременно пролечить выявленных.	По графику пол-ки	Мед.сестра
8.	Осуществлять контроль над воспитанием культурно-гигиеническими навыками детей	постоянно	Старший воспитатель Мед.сестра
9.	Осуществлять контроль над качеством продуктов, сроком их реализации и приготовления блюд	постоянно	Мед.сестра
10.	Вести контроль над соблюдением санитарно-гигиенического режима помещений, групп и пищеблока	постоянно	Мед.сестра
11.	Проводить все карантинные противоэпидемические мероприятия в группах в зависимости от вида инфекции	Во время карантина	Мед.сестра
12.	Проводить консультации и беседы с родителями, воспитателями, мл.	В течение уч.года и	Старший воспитатель

	воспитателями и обслуживающим персоналом детского сада	согласно годового плана	Мед.сестра
--	--	-------------------------	------------

№	Оздоровительные мероприятия	Возрастные группы		
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1.	Прием на воздухе			
2.	Сквозное проветривание в отсутствие детей (прекращается за 15 минут до прихода детей)		Во время первой и второй прогулки	
3.	Воздушно-температурный режим		до 18 ° С	
4.	Утренняя гимнастика		В теплый период года проводится на улице в облегченной одежде босиком и в носках	
5.	Физкультурное занятие		2 раза в группе (летом на воздухе) 1 раз на воздухе – круглый год	
6.	Прогулки (подвижные игры, спортивные игры, эстафеты)		Ежедневно 2 раза в день	
7.	Сон		17 – 18 ° С	16 – 17 ° С
8.	После сна гимнастика с элементами танца, воздушное и водное закаливание, босохождение	2 – 3 минуты	3 – 4 минуты	6 минут
9.	Гигиенические процедуры – умывание, полоскание рта после еды водой комнатой t		Ежедневно, согласно режиму дня	
10.	Ароматизация луком, чесноком		Ежедневно	

11.	Кварцевание помещений в отсутствии детей	В осенне-зимний период особенно при эпидемии – до 10 минут
12.	Солнечные и воздушные ванны, босохождение	Ежедневно в летний период

План лечебно-профилактических процедур

1.	Осмотр врачами – специалистами:	Педиатр Окулист Невропатолог Хирург Дерматолог	1 раза в год
2.	Лабораторные исследования: (подготовит. группы)	Анализ крови, мочи, кала	1 раз в год
3.	Сезонная профилактика простудных заболеваний	Поливитамины Аскорбинка	2 раза в год ежедневно
4.	Профилактика гриппа	Оксолиновая мазь Вакцинация против гриппа детей и сотрудников	В период гриппа 1 раз в год
5.	Физкультурные мероприятия	Утренняя гимнастика Дых. гимнастика Прогулки Физкультура	Ежедневно
6.	Питание	Соки, витамин. 3-го блюда, витамины	Ежедневно

Общеукрепляющая терапия

1.	Витамины, поливитамины		2 курса в год
2.	Дыхательная гимнастика		Постоянно
3.	Витаминизация 3-го блюда		Постоянно
4.	Введение в меню лука, чеснока		Постоянно

8.3. План работы со школой

Цель: создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованность и перспективность всех компонентов работы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) для обеспечения преемственности и развитии ребенка.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные
I	<u>Организационно-методическая деятельность</u> Заключение договора и сотрудничества	сентябрь	заведующий директор школы
	Изучение основных нормативных и инструктивно- методических документов в области дошкольного и начально-школьного образования	в течение года	педагоги д/с
	Участие в родительских собраниях	сентябрь-май	учителя нач. классов
	Информация воспитателей о поступлении выпускников подготовительной группы в школу	май	воспитатели групп
	Анализ имеющихся сведений об успеваемости бывших воспитанников д/с	апрель	ст. воспитатель уч.нач.классов
II	<u>Работа с детьми</u> Прогулка к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней	в течение года	воспитатели подготовит.группы
	Экскурсия детей подготовительной группы: - в школьный класс; - в библиотеку; - школьный стадион; - пришкольный участок	в течение года	воспитатели групп
III	<u>Работа с родителями</u> Участие учителей начальных классов в проведении родительских собраний	сентябрь-апрель	Воспитатели подгот. группы, учителя нач. классов
	Родительский всеобуч: - оформление наглядной агитацией в уголках для родителей; - консультативная помощь родителям;	в течение года	педагоги ДОУ
	Психологическая школа для родителей	в течение года	педагог-психолог

	Посещение открытых занятий в детском саду	в течение года	воспитатели
	Участие родителей в спортивных развлечениях	согласно годового плана	Воспитатели, муз. работник
	Участие родителей вместе с детьми в районных конкурсах	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели

8.4 План мероприятий по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками	В течение года	Тихонова М. Л. заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Тихонова М.Л. заведующий Хакимова Г.Т. завхоз
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Тихонова М.Л. заведующий Хакимова Г.Т. завхоз Ст. воспитатель
4	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь - ноябрь	Ст. воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 	Январь Февраль Март Апрель Май	
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели Муз. работник
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть 	В течение года	Воспитатели Муз. работник
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Зав. МДОУ Воспитатели
9	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники	Течение года	Ст. воспитатель. Воспитатели ст. и под. групп
	<i>Работа с родителями</i>		
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холле	В течение года	Ст. воспитатель Завхоз

	детского сада		
3	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге 	В течение года	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Пожарный инспектор</p>
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели

8.5

План работы по БДД

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организация работы		
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Январь	Воспитатели
3. Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих»	Декабрь 3-я неделя месяца	Старший воспитатель
Методическая работа		
1. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма в педагогическом совете	Февраль	Заведующий
3. Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	Апрель - май	Старший воспитатель
4. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с детьми		
1. Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 мес. 1 раз в месяц	Воспитатели и групп
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели

4. Образовательная деятельность в группах: познавательное и речевое развитие; художественное творчество.	1 раз в квартал	Воспитатели
5. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатели
6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
7. Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
8. Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике	В течение года	Воспитатели

Работа с родителями

1. Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
2. Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели

8.6. План работы кружков

Название кружка	Руководитель	Время работы	Группа
«Развивай-ка»	Терентьева А.И., воспитатель	вторник 15.30-15.50	средняя группа
«Волшебная клеточка»	Газизова Г.В., воспитатель	пятница 15.30-16.00	старшая. подготовительная группы
«Веселые ладошки»	Демина И.Н., воспитатель	среда 15.30 – 15.40	группа раннего возраста
«Юный исследователь»	Игнатьева Е.С., воспитатель	понедельник 15.30 – 16.00	старшая группа

8.7. Музыкальные праздники и развлечения на 2025-2026 г.

Месяц	Возрастные группы		
	1 и 2 группы раннего возраста	младшая-средняя группы	старшая-подготовительная
Сентябрь	-	Спортивное развлечение «Осенняя пора»	Спортивное развлечение «В гости к Лесовичку»
Октябрь	Развлечение - «Ай, да репка»	Развлечение на «День пожилого человека»	Развлечение «Для бабушек и дедушек»
Ноябрь	Развлекательное мероприятие ко Дню Матери «Мама – слово дорогое»	Развлекательное мероприятие ко Дню Матери «Мама – слово дорогое»	Развлекательное мероприятие ко Дню Матери «Мама – слово дорогое»
Декабрь	Новогодний утренник «Наша ёлка»	Новогодний утренник «Чудеса под Новый год»	Новогодний утренник «Большая сказка из маленькой коробки»
Январь	Спортивное развлечение «Волшебный снежок»	Игры на снегу: «Мы мороза не боимся»	Эстафета на площадке «Мы здоровье сбережем»
Февраль	Спортивное развлечение «День богатыря»	Конкурсно-игровая программа «Юные защитники»	Конкурсно – игровая программа «Бравые ребята-дошкольята»
Март	Развлекательное мероприятие к 8 марта «Мама лучший друг»	Концерт к 8 марта «Вот какие наши мамы»	Развлекательное мероприятие к 8 марта «От всей души»
Апрель	Развлечение «В весеннем лесу»	Развлечение «Весна пришла»	Развлечение «Весеннее настроение»
Май	Игровая программа «Вот какие мы большие»	Игровая программа «Нам вместе весело»	Выпускной бал «Путешествие по радуге»

8.8. План работы родительского комитета

Наименование	Сроки
Выборы родительского комитета. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год	Сентябрь-октябрь
Активное участие в жизни д/с: - наблюдение проведения утренней гимнастики - знакомство с организацией и содержанием прогулок -посещение открытых занятий - посещение бесед, консультаций	В течение года
Присутствие и оказание помощи в организации детских утренников с привлечением родителей, мало интересующихся воспитанием детей	В течение года
Посещение групповых родительских собраний, участие на общих собраниях с учетом данных наблюдений	В течение года
Участие в педагогических советах	В течение года
Участие и привлечение родителей к участию в дне открытых дверей и театральном сезонов д/с	Март-Апрель
Участие и привлечение родителей к участию в субботнике	Сентябрь, апрель
Участие и привлечение родителей к проведению экскурсий, целевых прогулок, походов с детьми	В течение года
Оказание помощи д/с при подготовке к летне-оздоровительному периоду	Май
Оказание помощи и привлечение родителей к подготовке участков д/с к новому учебному году	Июнь-июль

8.9. Работа психолого-медицинско-педагогического консилиума:

№	Содержание работы	Сроки
1	Заседание первичного консилиума. Утверждение плана работы на учебный год	28 сентября
2	Организационное заседание. Определение образовательного маршрута, составление	16 ноября

	индивидуальной коррекционно - развивающей программы на детей.	
3	Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ.	20 апреля
4	Заключительное заседание консилиума. Подведение итогов коррекционно - развивающей работы ПМПк и завершение учебного года.	19 мая

8.10 План экскурсий, походов

Экскурсии

Тема	Месяц	Ответственные
Экскурсия в осенний парк «Встреча осени»: Наблюдать сезонные изменения в природе в осенний период	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в зимний парк: Наблюдать сезонные изменения в жизни природы с приходом зимы	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в весенний парк: Наблюдать сезонные изменения весной	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в библиотеку	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсии в пожарную часть	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

Походы

Тема	Месяц	Ответственные
Зимняя прогулка в парк	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
Тропа здоровья	Май	Старший воспитатель Воспитатели

9. Лист контроля

Мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Педсоветы										
Фронтальный контроль										
Тематический контроль										
Оперативный контроль										
Исполнительный контроль										
Консультации										
Семинары										
Выставки, конкурсы, смотры										
Открытые мероприятия										
Работа с родителями										
Преемственность ДОУ и школы										
Праздники и развлечения										
Производственные собрания										
Профсоюзные собрания										
Медико- педагогические совещания										
Рейды по технике безопасности										

10. Корректизы к годовому плану

№	Мероприятия	Месяц	Отметка о проведении

