

«Утверждаю»
Заведующая МДОУ
«Карлыганский детский сад»
_____/Тихонова М.Л./
« 25 » августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Карлыганский детский сад» на 2026-2027 учебный год

Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество занятий по группам в неделю/год					
	Смешанная ранняя группа		Средняя группа		Смешанная дошкольная	
	1 группа раннего возраста (1,5-2 года)	2 группа раннего возраста (2-3 лет)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
обязательная часть						
Познавательное развитие						
Формирование элементарных математических представлений	-	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
Ознакомление с окружающим миром	-	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Игры с дидактическим материалом	2/72	-	-	-	-	-
Игры со строительным материалом	1/36	-	-	-	-	-
Речевое развитие						
Развитие речи	-	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
Расширение ориентировки в окружающем развитии речи	3	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие						
Рисование	-	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72

<i>Лепка</i>	-	1/36	0,5/18 чередуется с аппликацией	0,5/18 чередуется с аппликацией	0,5/18 чередуется с аппликацией	0,5/18 чередуется с аппликацией
<i>Аппликация</i>	-	-	0,5/18 чередуется с лепкой	0,5/18 чередуется с лепкой	0,5/18 чередуется с лепкой	0,5/18 чередуется с лепкой
Музыка	-	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Музыкальное	2/72	-	-	-	-	-
Физическая культура						
В помещении	-	3/108	3/108	3/108	2/72	2/72
На воздухе	-	-	-	-	1/36	1/36
Развитие движений	2	-	-	-	-	-
ИТОГО:	10/36	11/396	10/360	10/360	12/432	13/468

Реализация вариативной части

№ п/п	Название кружка	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	«Развивай-ка»			1/36	1/36
2.	«Волшебная клеточка»			1/36	1/36
3.	«Веселые ладошки»	1/36			
4.	«Юный исследователь»		1/36		
5.	«Школа безопасности»			1/36	1/36

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
	2 группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит. к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ «Карлыганский детский сад»
на 2026-2027 учебный год

Учебный план ДОУ составлен на основе Федеральной образовательной программы с учетом нормативно-правовых документов и локальных актов:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 18.12.2020г.;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 4-е издание, переработанное.
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- ✓ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- ✓ Основной образовательной программы МДОУ «Карлыганский детский сад».

Основная цель учебного плана: Регламентация учебно-познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

Максимальный объём образовательной нагрузки на детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно-гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049.-13) согласно Постановлению от 29 мая 2013г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции

дошкольного воспитания предусматривает максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится по подгруппам в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников. Исключается школьно-урочная схема проведения занятий.

Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывно-образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- для детей 4-го года жизни составляет 2 часа 45 минут;
- для детей 5-го года жизни составляет 3 часа 20 минут;
- для детей 6-го года жизни составляет 5 часов 30 минут;
- для детей 7-го года жизни составляет 8 часа 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Коррекционно- развивающие занятия не входят в общую учебную нагрузку, указанную в учебном плане, так как занятия проводятся индивидуально с детьми по рекомендации ПМПК с учетом индивидуального образовательного маршрута с согласия родителей (законных представителей).

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников. Дополнительные образовательные услуги проводятся во всех дошкольных группах: по одному кружковому занятию в неделю.