

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Карлыганский детский сад»

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Карлыганский детский сад»
(протокол от 20 марта 2024 г. №3)

Заведующий МДОУ
«Карлыганский детский сад»

М.Л. Тихонова

12 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Карлыганский детский сад»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Карлыганский детский сад» (МДОУ «Карлыганский детский сад»)
Руководитель	Тихонова Марина Леонидовна
Адрес организации	425527, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д. Большой Карлыган, ул. Мира, д. 50
Телефон, факс	883634 9-25-46
Адрес электронной почты	karlsad@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района»
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 02.10.2015 № 537, серия 12ЛО1 № 0000612

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Карлыганский детский сад» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе деревни вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 84 мест. Общая площадь здания 424,44 кв. м, из них площадь помещений,

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 260,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС

детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Детский сад посещают 38 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа 9 детей;
- средняя группа — 12 детей;
- старшая группа — 17 детей;

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

В учреждение ведется работа по сбору информации о семьях воспитанников: дифференциация по образованию родителей, социальному статусу, социальному и материальному благополучию семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	32	84,3%
Неполная с матерью	4	10,5%
Неполная с отцом	1	2,6%
Оформлено опекунов	1	2,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	21%
Два ребенка	20	53%
Три ребенка и более	10	26%

Сбор информации о семьях воспитанников ведется с целью отслеживания семей нуждающихся в педагогической поддержке, и оказания

своевременной необходимой помощи. Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития ребенка.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требованиями к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

С 01.09.2023 Детский сад реализует ФОП ДО и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Включили в календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона.

Основной целью воспитательной работы МДОУ «Карлыганский детский сад» является обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья

Наш педагогический коллектив поставил перед собой следующие воспитательные задачи

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.

2. Развитие готовности к обучению в школе, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

3. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Результативность воспитательной системы ДОУ выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни ДОУ, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников.

Вывод: наиболее актуальными вопросами воспитательной работы учреждения остаются оказание адресной помощи родителям с учетом особенностей семьи и стиля семейного воспитания.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
Художественное							
.1	Волшебная клеточка	Кружок	5-7 лет	20	18	+	-
.2	Занимательная сенсорика	Кружок	4-5 лет	-	10	+	-
.3	Говорящие пальчики	Кружок	3-4 лет	-	9	+	-
Естественно-научное							
.1	Развивай-ка	Кружок	5-7 лет	20	18	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду начали реализовывать активно, по сравнению с 2022 годом. Дополнительно начали работать два кружка.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Ко	% воспитанников в пределе нормы
	8	16,	26	27	7	2,	41	98,2
Качество освоения образовательных областей	6	24	32	23	3	2	41	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Провели мероприятия «День народного единства», «День Конституции», «День российского флага», День Герба России.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. В детском саду вакантное место музыкального руководителя. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,6;
- воспитанники/все сотрудники — 2,5.

За 2023 год педагогические работники не проходили аттестацию:

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 100 % педагогов.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли в конкурсах:

«Родина моя –земная колыбель»

1 место Акуленко Б., а Семенов Д., Николаева В.

«Новогодняя открытка»

1 место Акуленко Б., 2 место Зыкина Е., Рыков А. 3 место Антонов М. , Токарева В., Никитина Д., Ильина М.

Участники конкурса риссийского «Елка Победы»

Сафарова А., Антонов М., Амик П., Иванов С, Солодянкина Я., Тихонов Ю.,

Конкурс « Новогодняя открытка» Грачева Р.В., Газизова Г.В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ФОП ДО, приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

• информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 компьютер, 1 принтер;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурно-музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт, заменены оконные блоки в группах. Построили новые малые архитектурные формы, приобрели игровое оборудование, которое установили на участках трех групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического

коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты НОКО:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В 2023 в детском саду проводилась независимая оценка качества образования, получены следующие результаты:

1. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?

Не удовлетворён(а) -1

Удовлетворен(а) -39

2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Не удовлетворён(а) -0

Удовлетворен(а) -40

3. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении или у специалиста организации)?

Не удовлетворён(а) -3

Удовлетворен(а) -37

4. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации

Не удовлетворён(а) -6

Удовлетворен(а) -34

5. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию?

Не удовлетворён(а) -1

Удовлетворен(а) -39

6. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники)?

Не удовлетворён(а) -1

Удовлетворен(а) -39

7. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)?

Не удовлетворён(а) -1

Удовлетворен(а) -39

8. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

Нет, не стал бы рекомендовать -1

Да, порекомендовал бы -39

9. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации, навигацией

внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие)?

Не удовлетворен(а)-5

Да, порекомендовал бы-35

10. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?

Не удовлетворён(а) -1

Удовлетворен(а) -39

11.Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации:

Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации:40

12. Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе: Ваш пол

Мужской-2

Женский-38

13. Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе: Ваш возраст (укажите сколько Вам полных лет)

Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе: Ваш возраст (укажите сколько Вам полных лет) 40

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
1.Образовательная деятельность		
1.1Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	38
1.1.1 в режиме полного дня (8–12 часов)		38
1.1.2 в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3 в семейной дошкольной группе		0
1.1.4 в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	32
1.4 Численность/(удельный вес) численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	38 (100%)
1.4.1 в режиме полного дня (8-12 часов)		38 (100%)
1.4.2 в режиме продленного дня (12—14- часов)		0 (0%)
1.4.3 в режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5 Численность (удельный вес) численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0 (0%)
1.5.1 по коррекции недостатков физического и (или) психическом развитии		0 (0%)
1.5.2 по освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3 по присмотру и уходу		0 (0%)
1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	23
1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе :	человек	5
1.7.1 численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2 численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности		2/38

1.7.3 численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4 численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профили)		3/38
1.8 Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (80%)
1.8.1 с высшая		0 (0%)
1.8.2 первая		4 (80%)
1.9 Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1 до 5 лет		1 (20%)
1.9.2 Свыше 30 лет		1(20%)
1.10 Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
1.11 Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1 (20%)
1.12 Численность /удельный вес)	человек	6

педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	(37,5%)
1.13 Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек /человек	5/38
1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1 музыкального руководителя		нет
1.15.2 инструктора по физической культуре		нет
1.15.3 учителя-логопеда		нет
1.15.4 логопеда		нет
1.15.5 учителя-дефектолога		нет
1.15.6 педагога-психолога		
2 Инфраструктура		
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,73
2.2 Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3 Наличие в детском саду физкультурного зала	да/нет	да

2.4 Наличие в детском саду музыкального		<i>нет</i>
2.5 Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.