

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Мари-Турекский центр дополнительного образования»

Рассмотрен на
педагогическом совете
МУ ДО «Мари-Турекский центр
дополнительного образования»
Протокол № 4 от 17.03.2023 года

Утверждаю:
Директор МУДО «Мари-Турекский
центр дополнительного образования»
_____ С.Г. Чернова
Приказ № 17 от 23.03.2023 года

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Мари-Турекский центр дополнительного образования»
за 2022 год

п. Мари-Турек
2023г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Нормативно-правовая основа самообследования МУ ДО

«Мари–Турекский центр дополнительного образования»:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование Муниципального учреждения дополнительного образования «Мари-Турекский центр дополнительного образования» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 25.09.2014 № 196 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов, выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания в образовательной системе центра в целом, резервов её развития, установление причин возникновения и путей решения проблем.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Мари-Турекский центр дополнительного образования»
Руководитель	Чернова Светлана Геннадьевна
Адрес организации	425500 Приволжский федеральный округ, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, пгт. МариТурек, пер. Школьный, д. 3
Телефон, факс	8 (83634) 9-36-82
Адрес электронной почты	dush_mariturek@mail.ru

Учредитель	Учредителем МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» является Муниципальное образование "Мари-Турекский муниципальный район" Функции учредителя исполняет МУ "Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района"
Дата создания	1 декабря 2016 года
Лицензия	Лицензия № 452 от 6 июня 2019 года серия 12ЛО1 №0001074
Свидетельство о государственной аккредитации	Дополнительные общеразвивающие программы для детей не подлежат государственной аккредитации. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ст.10 «Об образовании в Российской Федерации»).

Основным видом деятельности МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

2. ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоличия и самоуправления:

Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Общее управление учреждением осуществляет директор МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Директор распоряжается ресурсами организации и принимает решения об их использовании; осуществляет текущее руководство и необходимую юридическую поддержку (регистрацию, лицензирование и т.п.); обеспечивает необходимое финансирование, безопасность сотрудников и обучающихся; осуществляет внешние связи; осуществляет стратегическое и текущее планирование деятельности.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и органы управления МУДО «Мари - Турекский ЦДО»



Для осуществления учебно-методической работы в Центре создано 2 методических объединения:

- методическое объединение физкультурно-спортивного направления
- методическое объединение педагогов дополнительного образования

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность Центра за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Центра. Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, Образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии обучающихся. Образовательная программа Центра в 2022 году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Таблица 2.

№	Направление	Объединения	Срок реализации	Возраст
1	Художественная направленность реализуется по Программам со сроком реализации от 1 года до 3 лет: группы для обучающихся преимущественно 6-15 лет.	«Волшебница»	3 года	7-14
		«Творец»	3 года	7-12
		«Веселые петельки»	3 года	7-12
		«Веселые переделки»	3 года	7-12
		«Шкатулка рукоделий»	3 года	10-16
2	Естественно-научная направленность реализуется по Программам со сроком реализации от 1 года до 3 лет: группы для обучающихся преимущественно 7-17 лет.	«Познавательная экология»	3 года	8-14
		«Зеленый мир»	2 года	7-10
		«Школьные лесничества»	2 года	10-17
3	Туристско-краеведческая направленность реализуется по Программам со сроком реализации от 1 года до 5 лет: группы для обучающихся преимущественно 8-15 лет.	«Юный турист» (краткосрочная, летняя)	28 час.	10-16
		«Спортивный туризм»(Арборы)_	4 года	8-15
		«Спортивный туризм» (Тат-Китня)	4 года	8-15
		«Спортивный туризм» (Сардаял)	4 года	8-15
		«Спортивный туризм» (Нартас)	4 года	8-15
4	Социально - гуманитарная направленность реализуется по Программам со сроком	«Затейники»	4 года	7-11 лет
		«Funny English»	1 год	5-6
		«Школа безопасности» (п.	1 год	9-17

	<i>реализации от 1 года до 3 лет: группы для обучающихся преимущественно 5-18 лет.</i>	Нартас) «Школа безопасности» (п. Мари-Турек)	1 год	9-17
5	Физкультурно-спортивная <i>направленность реализуется по Программам со сроком реализации от 1 года до 5 лет: группы для обучающихся преимущественно 7-18 лет.</i>	«Баскетбол девушки» (М-Турек)	5 лет	10-18
		«Баскетбол мальчики» (М-Турек) до 01.06.22	5 лет	14-18
		«Баскетбол» (Карлыган)	5 лет	10-18
		«Баскетбол» (Косолапово)	5 лет	12-18
		«Волейбол» (Сысоево)	3 года	12-18
		«Волейбол девушки» (Косолапово)	5 лет	12-18
		«Волейбол юноши» (М-Турек)	5 лет	14-18
		«Волейбол» (Нартас) до 01.06.22	5 лет	12-18
		«Футбол» (М-Турек)	5 лет	10-18
		«Хоккей» (М-Турек)- до 01.06.22	5 лет	8-18
		«Настольный теннис»	1 год	8-15
		«Волейбол девочки» (М.-Турек)	5 лет	14-18
		«Дзюдо» (Сысоево)	5 лет	6-18
		«Дзюдо» (М-Турек)	5 лет	6-18
		«Дзюдо» (Хлебников)	5 лет	12-18
«Лыжные гонки» (Сысоево)	5 лет	6-18		
«Лыжные гонки» (М-Билямор)	5 лет	6-18		
«ОПФ» (М-Купта)	3 года	10-18		
6	Научно-техническая <i>направленность реализуется по Программам со сроком реализации от 1 года до 3 лет: группы для обучающихся преимущественно 7-18 лет</i>	«Умелые руки»	3 года	9-18
		«Юный авиамоделист» (краткосрочная, летняя)	30 час.	7-13

Учебный план Центра:

- позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся и их родителей (представителей), дает дополнительное образование детям на уровне, отвечающем стремительному развитию науки и позволяющем быстро приспосабливаться к изменениям в современном мире;

- реализует идею интеллектуального, нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед Центром на конкретный период его деятельности;

- формирует личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в современном обществе;

- создает каждому обучающемуся условия для самореализации, самоопределения и развития, возможности развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе.

– процесс образовательной деятельности сочетает индивидуальные, подгрупповые и коллективные формы занятий, что обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности детского и взрослого коллектива Центра.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Продолжительность занятия для детей устанавливается:

Количество смен	Продолжительность занятия (мин.) одного часа составляет	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	<p>Продолжительность занятия (одного часа составляет) – 45 минут.</p> <p>После 35-45 минут занятий устраивается перерыв длительностью 10-15 минут для отдыха и проветривания помещений. (СанПиН 2.4.4.3172 — санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).</p>	<p>1-го года обучения – 3 дня – 6 часов;</p> <p>2-го года обучения и 3-го года обучения – 4 дня – 6-9 часов;</p> <p>- 4-го года обучения – 5 дней – 9-12 часов;</p> <p>- 5 -го года обучения – 6 дней – 12 часов.</p>	34-36 недель

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы - понедельник - суббота с 8.00-20.00 часов, учебным планом, расписанием занятий, с годовым календарным графиком, согласованным с руководителем МУ «Отдел образования и по делам молодежи Мари – Турекского муниципального района» и утвержденным директором учреждения, расписанием занятий творческих и спортивных направлений.

Занятия с обучающимися начинаются во второй половине дня и проводятся в соответствии с расписанием, составленным с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", прошедшим проверку органами санитарноэпидемиологического надзора.

Учебный процесс регламентируется расписанием занятий. Продолжительность занятия для детей устанавливается:

- первоклассники (7-8 лет) – 35-40 минут; занятия 2 раза в неделю для всех
- остальных – продолжительность занятий 45 минут по 2-3 раза в неделю.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития организации.

С января 2021 года для образовательных организаций ввели СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. С марта 2021 года вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21. Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологии сбережения здоровья. Все педагоги проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечения контроля за осанкой, в том числе во время использования электронных средств обучения.

3.1. Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Центра в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Центра.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Центра в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Примечание
Январь-март 2022	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	

	Основные общеобразовательные общеразвивающие образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации общеразвивающих образовательных программ.	
	Приказ № 4 от 28 января 2022 года « О временном переходе на реализацию ДООП с применением электронного обучения и дистанционных технологий».	

3.2. Профили обучения

МУДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» - образовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы дополнительного образования детей. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Центре организуется по 6 направленностям образовательных программ: - художественная,

- естественно-научная;
- научно-техническая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная

Таблица 5. Количество учащихся:

год	Возрастной диапазон, лет				Всего
	5-9	10-14	15 – 17	18 и старше	
	Количество, чел				
2018	422	402	150	2	976
2019	481	381	142	3	1007
2020	467	431	105	5	1039
2021	369	456	211	3	1028
2022	421	419	144	2	986

3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

На 31 декабря 2022 года в Центре дополнительного образования дети с ограниченными возможностями здоровья не обучаются.

Таблица 6. Общая численность обучающихся, осваивающих общеобразовательные общеразвивающие программы в 2022 году:

№	Направленность	Объединения	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей по направ.
1	Художественное	«Творец»	60	4	210
		«Веселые петельки»	30	2	
		«Шкатулка рукоделий»	60	4	
		«Веселые переделки»	30	2	
2	Естественно-научное	«Познавательная экология»	40	3	70
		«Зеленый мир»	15	1	
		«Школьное Лесничество»	15	1	
3	Туристско-краеведческое	«Юный турист»	12	1	60
		« Спортивный туризм»	15	1	
		«Спортивный туризм»	18	1	
		«Спортивный туризм»	15	1	
4	Социально-гуманитарное	«Затейники»	55	4	173
		Школа Безопасности (п.Мари-Турек, Семенов А.С.)	15	1	
		Лидер РДШ	40	1	
		Школа безопасности (п. Наргас, Волков В.Н.)	12	1	
		Школьный театр	15	1	
		Funny English	36	3	
5	Физкультурно-спортивное	«Баскетбол девушки» (п.Мари-Турек, Ившина Е.Ю.)	48	3	426
		«Баскетбол» (с.Косолапово, Созонова А.Г.)	27	2	
		«Баскетбол» (Карлыган, Андреев Н.П.)	47	3	
		«Волейбол» (Сысоево, Коршунов Н.А.)	39	3	
		«Волейбол» (М-Купта, Крупин С.А.)	15	1	
		«Волейбол девушки» (Косолапово, Куликов Ю.А.)	15	1	

		«Волейбол юноши» (Мари-Турек, Васильев Г.Н.)	12	1	
		«Волейбол девушки» (Мари-Турек, Васильев Г.Н.)	12	1	
		«Футбол»	45	1	
		«Дзюдо» (Мари-Турек, Гоголев М.В.)	24	2	
		«Дзюдо» (Косолапово, Гоголев М.В.)	15	1	
		«Дзюдо» (Хлебниково, Смирнов Ю.Г.)	30	2	
		«Лыжные гонки» (Сысоево, Музуров Л.В.)	34	3	
		«Лыжные гонки» (Мари-Билямор, Осипова Л.А.)	33	3	
		«Теннис»	30	2	
6	Техническое	«Умелые руки»	47	4	47
	Итого:		986	65	

Общий охват обучающихся – 986 человек, из них 450 человек зачислено на основе персонифицированного учета.

Самым многочисленным по количеству обучающихся, является физкультурно-спортивная и художественная направленности.

4. Воспитательная работа.

Система дополнительного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг учащихся и развивать их физические, творческие и интеллектуальные способности

Планом воспитательной работы определены следующие основные направления организации воспитания:

Таблица 7.

№	Направление	Цель
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование активно-гражданской позиции учащихся.
2	Нравственное и духовное воспитание	Формирование нравственного и духовного потенциала личности учащихся.

4	Интеллектуальное воспитание	Развитие и формирование интеллектуальных способностей учащихся, развитие умений и навыков интеллектуального труда.
5	Здоровьесберегающее воспитание	Привитие привычек здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья учащихся.
6	Культурологическое и эстетическое воспитание	Развитие и поддержка творческих способностей учащихся, создание благоприятных условий для открытия и проявления индивидуальности в творчестве.
7	Правовое воспитание и культура безопасности	Формирование у учащихся правосознания, привитие навыков правомерного поведения и повышение социальноправовой активности.
8	Воспитание семейных ценностей	Сохранение семейных ценностей, положительного отношения к формированию семейного очага.
9	Формирование коммуникативной культуры	Развитие коммуникативных, лидерских, организаторских качеств, инициативы и самостоятельности учащихся.
10	Экологическое воспитание	Привитие у учащихся убеждения в необходимости сбережения природы, сохранения своего и общественного здоровья.

В течение года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

1. тематические часы (дистанционно);
2. участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы. (дистанционно);
3. участие в интеллектуальных конкурсах (дистанционно);
4. индивидуальные беседы с учащимися;
5. индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

Педагогами составлены годовые планы воспитательной работы с обучающимися своих объединений в соответствии с планом воспитательной работы Центра.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях были запрещены до 17.03.2022 года (Приказ № 20 от 18 марта 2022 года "О переходе на очный режим обучения"). В сложившейся ситуации воспитательные мероприятия проводились в своих объединениях. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа в Центре проводилась в дистанционном формате.

5. Активность и результативность участия в конкурсах, соревнованиях.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Центра в соревнованиях и конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в конкурсах исключительно в дистанционном формате.

В течение зимнего сезона, участвуя в соревнованиях, ребята выполнили спортивные разряды: 18 детей - 3 взрослый разряд, 4 детей – 1 юношеский разряд.

В 2022 году учащиеся Центра выполнили нормативы комплекса ГТО из них: 6 человек выполнили на золотой знак, 7 человек на серебряный знак.

Таким образом, анализируя работу, которая была запланирована на 2022 календарный год, она выполнена в соответствии с календарным планом работы, но не в полном объеме. Это связано в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники по окончании МУ ДО «Мари – Турекский ЦДО» выбрали следующие специальности:

Таблица 8.

№ п/п	Фамилия, имя и отчество обучающегося	Название вуза или другого учебного заведения	Год выпуска
1.	Афанасьев Георгий	ГБПОУ «Оршанский многопрофильный колледж им.Глушкова», факультет физической культуры	2018
2.	Пескова Марина	МАРГУ (факультет физической культуры)	2019
3.	Киреева Ольга	МАРГУ (факультет физической культуры)	2021
4.	Семенов Евгений Эдуардович	Йошкар-Олинский колледж государственной и муниципальной (отделение МЧС)	2021
5.	Ягодаров Сергей Саидович	ГБПОУ «Оршанский многопрофильный колледж им.Глушкова», факультет физической культуры	2022
6.	Орлова Ярослава Вячеславовна	ГБПОУ «Оршанский многопрофильный колледж им.Глушкова», факультет физической культуры	2022

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Центре разработана и действует своя система диагностики и мониторинга (усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) образовательного пространства.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей обучающихся начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (входного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения учащемуся, запланировать, при необходимости, пополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения или итоговых занятий по пройденным темам с целью определения фактически достигнутых учащимися результатов в процессе освоения отдельных тем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Проведение входного контроля и текущей аттестации осуществляется самим педагогом.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в объединениях Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательно-воспитательной деятельности. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится, 1 – 2 раза в учебном году: в I полугодии – промежуточная, во II полугодии – итоговая или промежуточная (в зависимости от срока обучения). Сроки проведения промежуточной аттестации: в I полугодии – декабрь, итоговой (или промежуточной (в зависимости от срока обучения) во II полугодии – май. Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся».

8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание

квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Центре работают 27 педагогов дополнительного образования и тренеров - преподавателей, из них – 9 внешних совместителей. Из них 23 человека имеют высшее образование, 5 человек – среднее образование.

Таблица 9.

Количественный состав, чел.(на конец года)

Состав	Года		
	2020	2021	2022
Общее количество	29	27	25
Штатные	16	18	15
Совместители	13	9	10

Таблица 10.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2020	2021	2022
Высшая	4	4	3
Первая	10	13	12
Без категории	2	1	0
Общее кол-во педагогов без совместителей	16	18	15

Система дополнительного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг учащихся и развивать их физические, творческие и интеллектуальные способности.

Обмен опытом позволяет педагогам Центра дополнительного образования для детей повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Большинство педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ - компетенций у педагогов Центра в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

9. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд – 26 экземпляров различной литературы;

– Фонотека – 11 дисков и 14 кассет;

Основными источниками информации являются социальные сети Internet Банк информационных ресурсов периодически пополняется.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо обновить учебно-методическую литературу.

Таблица 11. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
2	Педагогическая	14
3	Художественная	8
4	Справочная	4

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда методической литературы.

Информационное обеспечение Центра включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

Однако, в Центре недостаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Таблица 12. Перечень учебных кабинетов:

№п/п	Адрес (место, положение здания, строения, сооружения помещения)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные,)
1	2	3
1	425500, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п. Мари-Турек, ул. Советская 16	Учебный кабинет №103 Площадь 29,1 кв. м.

3	425500, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п. Мари-Турек, ул. Советская 6	Учебный кабинет №104 Площадь 26,4 кв.м.
4	425500, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п. Мари-Турек, ул. Советская 16	Административный кабинет №207 Площадь 14,8 кв. м.
5	425527, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д. Лопово,	Помещение для занятий физической культурой и спортом, площадь-50 кв.м.
6.	425500, Республика Марий Эл, п. Мари-Турек, ул. Комсомольская, 36	Помещение для занятий физической культурой и спортом площадь 275,3 кв. м.
7	425533 Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д. Сардаял	Помещение для занятий физической культурой и спортом площадь 162 кв. м.
8	425502, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д. Сысоево,	Учебный кабинет площадь 27,3 кв.м.
9	425527, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д. Б-Карлыган,	Учебный кабинет площадь 41 кв, м
11	Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д. Елымбаево, ул. Школьная, 9	Помещение для занятий физической культурой и спортом , площадь 271,6 кв. м.
12	Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д. Тат-Китня	Помещение для занятий физической культурой и спортом, , площадь 85 кв. м.
14	425531, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с. Косолапово, ул. Советская, 29	Учебный кабинет Площадь 53,2 кв. м.
15	425500, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п. Мари-Турек, ул. Комсомольская, 36	Учебный кабинет Площадь 18,8 кв. м.
16	425500, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п. Мари-Турек, ул. Комсомольская, 36	Помещение для занятий физической культурой и спортом площадь 275,3 кв. м.
17	425531, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с. Косолапово ул. Советская, 29	Помещение для занятий физической культурой и спортом, площадь 271,8 кв. м.
18	425527, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д. Б. Карлыган, ул. Мира, 52	Помещение для занятий физической культурой и спортом, площадь 145,91 кв. м.
19	425502, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д. Сысоево, ул. Центральная усадьба, 10	Помещение для занятий физической культурой и спортом, площадь 160,2 кв. м. и лыж. база 24,7 кв.м.
20	425020, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с. Хлебниково, ул. Свободы, 2	Помещение для занятий физической культурой и спортом, площадь 284,8 кв. м.
21	425511, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с. Мари-Билямор, ул. Комсомольская, 16	Помещение лыжной .база 17,1 кв.м.
22	425500, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п. Мари-Турек, ул. Мичурина, 30	Помещение для занятий физической культурой и спортом, площадь 288 кв. м

Таблица 13 . Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

Уровень, ступень Вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
2	3
Художественная направленность «Волшебница»	Иголки, нитки, ткань, клей, карандаши, линейки, шаблоны различных деталей для образцов, ножницы, пальцы, тесьма, бисер.

Художественная направленность «Волшебные петельки»	Нитки простые, цветные, ножницы, спицы.
Художественная направленность «Творец»	Акварельные краски, гуашь, бумага, кисточка, клей, ножницы, карандаши, наглядные пособия с изображением разных видов росписи
Туристско-краеведческая направленность «Спортивный туризм»	Веревка «Пармальп» 12мм; Статика -100м.; Жумар «Вертикаль»-6 шт.; Карабин скалозасный-4 шт.; Карабины-20шт.; Обвязка туристическая- 6 шт.
Туристско-краеведческая направленность «Спортивный туризм»	Веревка «Пармальп» 12мм; Жумар «Вертикаль»-6 шт.; Карабины-8шт.; Обвязка туристическая- 4 шт. Коврики туристические-8 шт.; Палатки туристические -3 шт.;, туристический котелок-2 шт.
Туристско-краеведческая направленность «Спортивный туризм»	Веревка-30 м.; Жумар «Вертикаль»-3шт.; Карабины- 6 шт.; Обвязка туристическая- 4 шт.; Коврики туристические- 8 шт; палатки-4 шт.; котелок-2 шт.
Естественнонаучная направленность «Познавательная экология»	Музыкальный центр, фотоаппарат, наглядные пособия: карточки с изображением животных и деревьев; кроссворды; библиотечка юного эколога; методическая литература экологической направленности; учебные плакаты; периодическая литература по экологии; художественная литература
Научно-техническая направленность «Умелые руки»	Макеты самолетов, кораблей, канцелярские принадлежности, резак, компьютер, 3D –принтер, станки.
Естественнонаучная направленность «Зеленый мир»	Ноутбук ,флешь модем – Интернет, фотоаппарат, СД-диски, канцелярские принадлежности
Социально- гуманитарная направленность «Затейники»	Музыкальный центр, СД-диски, микрофон, тетради, ручки, карандаши, сценические костюмы
Физкультурно-спортивная направленность «Баскетбол»	Мячи баскетбольные №6 и №7, фишки, скакалки
Физкультурно-спортивная направленность «Волейбол»	Мячи волейбольные, сетка, скакалки, фишки
Физкультурно-спортивная направленность «Дзюдо»	Татами, кимоно.
Физкультурно-спортивная направленность «Лыжные гонки»	Лыжи, палки лыжные, флажки, секундомер

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере общеобразовательные общеразвивающие программы.

Анализ материально-технического обеспечения Центра показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Центра в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Центра в материально-технических ресурсах.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУ ДО «Мари - Турекский центр дополнительного образования»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	986 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	156 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	432 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	322 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	76 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	339 человека 34%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	35 человека 4 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	94 человека 9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек 1 %

1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек 0,5 %

1.7	Численность/удельный вес учащихся, занимающихся учебноисследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек 1,5 %
1.8	Численность/ удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	986 человек 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	530 человек 53,7 %
1.8.2	На региональном уровне	378 человек 38 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 человек 0,4 %
1.8.4	На федеральном уровне	78 человек 8 %
1.8.5	На международном уровне	4 человек 0,4 %
1.9	Численность/удельный вес учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	445 человек 45 %
1.9.1	На муниципальном уровне	342 человека 35%
1.9.2	На региональном уровне	92 человек 9,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	11 человек 1,1 %

1.9.5	На международном уровне	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0

1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	104 мероприятия
1.11.1	На муниципальном уровне	101 мероприятие
1.11.2	На региональном уровне	3 мероприятия
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека 88 %
1.14	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека 88 %
1.15	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 12 %
1.16	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 8 %

1.17	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.17.1	Высшая	6 человека 24 %
1.17.2	Первая	22 человек 88 %
1.18	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек
1.18.1	До 5 лет	3 человек 12 %
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек 40 %
1.19	Численность/удельный вес педагогических работников в общей	3

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 12 %
1.20	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 44 %
1.21	Численность/удельный вес педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	25 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человека 20 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	37
1.23.1	За 3 года	28
1.23.2	За отчетный период	9

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	10
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Общие выводы по итогам самообследования:

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.

Деятельность муниципального учреждения дополнительного образования «Мари-Турекский центр дополнительного образования» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

1. МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
2. Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного общества.
4. Созданы условия для самореализации обучающихся в объединениях дополнительного образования.
5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и в социальной сети «В контакте».