

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На педагогическом совете
Протокол № 2
от «30» августа 2017 г.

Директор МУ ДО
«Мари-Турекский центр
дополнительного образования»
С.А.Крупин
Приказ № 029
от «08» сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной и итоговой аттестации воспитанников МУ ДО «Мари-турекский центр дополнительного образования»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации воспитанников МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» определяет содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации воспитанников МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования».
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. От 23.07.2013 № 203-ФЗ), Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования».
- 1.3. Аттестация воспитанников объединений строится на принципах научности, объективности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации.
- 1.4. Цель итоговой и промежуточной аттестации – выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования.
- 1.5. Задачи итоговой и промежуточной аттестации:
 - определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
 - выявление степени сформированности практических умений и навыков воспитанников;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полному освоению воспитанниками дополнительной образовательной программы.
- 1.6. Аттестация воспитанников Центра дополнительного образования:
 - создает условия для обобщения и осмысливания обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
 - является стимулом к расширению познавательных интересов потребностей воспитанников;
 - позволяет воспитанникам осознать уровень их актуального развития, определить перспективы;

- помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха»;

2.Порядок проведения аттестации.

2.1. Основными формами промежуточной и итоговой аттестации воспитанников в Центре дополнительного образования являются:

2.1.1. Собеседование – форма испытания, при которой воспитанник отвечает на вопросы и выполняет задания, предлагаемые педагогом в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы.

2.1.2. Зачетные соревнования, практические задания. Проводятся с целью выявления освоения воспитанниками практических навыков и умений.

2.1.3. Выполнение тестов. Проводится с целью выявления уровня освоения воспитанниками теоретических знаний.

2.1.4. Защита проектов, творческих работ.

2.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации определяет педагог дополнительного образования, реализующий Программу, с учетом содержания учебного материала. Контингента учащихся, используемых образовательных технологий.

2.3. Результаты аттестации учащихся фиксируются в сводных таблицах - протокол результативности. Протоколы сдаются в методический отдел.

2.4. Воспитанники первого, второго и третьего годов обучения, освоившие годовой программный материал на минимальном уровне, могут быть оставлены на повторное обучение решением педагогического совета Центра дополнительного образования по представлению педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя.

2.5. Воспитанники, имеющие высокие достижения в соревнованиях и конкурсах районного, республиканского, межрегионального и всероссийского масштабов, соответствующие содержанию Программы, могут быть освобождены от промежуточной аттестации.