

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Мари-Турекский центр дополнительного образования»

Утвержден

Приказом № 85 от 28.08.2026 г

директора МУ ДО «Мари-Турекский

центр дополнительного образования»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:

746565BFA1FDB10C21CEEC6FD1FF7DEE

Владелец: Чернова Светлана Геннадьевна

Действителен: с 13.01.2026 до 08.04.2027

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального учреждения дополнительного образования
«Мари-Турекский центр дополнительного образования»
на 2026-2027 учебный год

п. Мари-Турек
2026 г.

Пояснительная записка к учебному плану

МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» (далее Центр) – это многофункциональное учреждение дополнительного образования в образовательной структуре Мари-Турекского муниципального района. Образовательная деятельность Центра осуществляется согласно Уставу, Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Учебный план Центра имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, отражает социальный заказ и потребности детей и родителей. Он способствует демократизации учебно-воспитательного процесса, предоставляет возможность развивать творческий, спортивный, технический потенциал личности обучающегося, удовлетворять запросы и познавательные интересы социального заказа на получение доступного и качественного дополнительного образования в современных условиях и социально-экономических преобразованиях.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья.

Учебный план регламентирует содержание деятельности Центра, реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В соответствии с годовым планом работы на 2026-2027 учебный год коллектив Центра выполняет муниципальный заказ по обеспечению качества дополнительного образования и на основе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- Занятия в Центре проводятся в свободное от основной учебы время.
- Приём в центр осуществляется в течение всего учебного года на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) с предоставлением им возможности занятий в нескольких объединениях и их сменой в течение всего года.
- Зачисление в объединения Центра осуществляется на основании заявления родителей в информационном портале Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл.
- Обучающиеся имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятия.
- Образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов обучающихся, развитию у них общих, специальных и творческих возможностей.
- Организация образовательного процесса предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям.
- Предусматривается следующая форма организации учебных занятий: групповые, индивидуальные занятия, малые группы (подгруппы).
- При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центр может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся и родителей (законных представителей).
- В работе объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- Плановый численный состав учебных групп устанавливается по комплектованию с учетом требований санитарных норм для образовательных учреждений.

- Изменение количества обучающихся в учебной группе в меньшую сторону разрешается только по письменному согласованию с администрацией Центра и на основании актов обследования рабочих мест.
- Объем учебной нагрузки обучающихся, распределение учебного времени по годам обучения представлены в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и в комплектовании.
- В учебном плане отражаются и соблюдены основные требования и принципы организации образовательного процесса Центра:
 - вариативность (право выбора обучающимися любых направлений деятельности);
 - преемственность, непрерывность и взаимообусловленность (этапов развития личности, ее способностей, мотивов, видов деятельности, увеличение часов на группу по годам обучения, уменьшение численности и особый режим организации обучения в творческих и спортивных группах);
 - рациональность (сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами);
 - актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана);
 - целостность и полнота (обеспечение широты развития личности, учебных потребностей отдельного человека и социума).
 - принцип гуманизации, предполагающий такую организацию учебного процесса, при которой создаются условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся и предусматривается возможность разработки индивидуального образовательного маршрута через введение консультативных часов и разработку специальных и факультативных программ для творческих групп, спортивных команд, ансамблей и т.д.;
 - принцип учета возрастных психолого-физиологических особенностей предусматривает особый подход к организации, выбору форм, технологий в соответствии с полом, возрастом, состоянием здоровья и психологическим развитием обучающихся.
- допускается деление групп на подгруппы или звенья в соответствии с реализацией учебных целей и личностно - ориентированного подхода;

В основе образовательной деятельности учреждения находится создание благоприятных условий для физического, духовного, социального развития детей, раскрытия их личностного потенциала, формирование культуры отдыха, здорового образа жизни, развития волевых и гражданских качеств.

Стандартизация основных характеристик образовательного процесса.

Язык обучения	русский
Начало занятий	Для групп первого года обучения учебный год начинается с 07 сентября 2026 г. по 31 мая 2027 г. (36 учебных недель) Для групп второго и последующих годов обучения учебный год начинается с 07 сентября 2026 г., завершается 31 мая 2027 г. (36 учебных недель).
Форма обучения	очная
Режим работы	Режим работы Центра утвержден Уставом учреждения. Занятия в Центре начинаются с 8.00 часов, заканчиваются в 20.00 часов. Центр работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем.

	Центр реализует обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
Основной элемент организации образовательного процесса	Учебное занятие
Бюджет времени в целом, нагрузка обучающихся.	Расписание составляется на основании расписаний, предоставленных тренерами-преподавателями, педагогами дополнительного образования, согласованных с руководителями общеобразовательных учреждений, с которыми заключены договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом для организации учебного процесса центра; - продолжительность занятия (одного часа составляет) – 45 минут. После 45 минут занятий устраивается перерыв длительностью 10 минут для отдыха и проветривания помещений. (СП СП 2.4.2.42.83-26 — санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).
Срок реализации программ	От 1 года до 5 лет в зависимости от направленности

Образовательная деятельность в Центре организуется по 6 направлениям образовательных программ:

- художественная,
- естественно-научная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально -гуманитарная.

№	Направление	Объединения	Срок реализации	возраст
1	Художественная <i>направленность реализуется по Программам со сроком реализации от 1 года до 3 лет: группы для обучающихся преимущественно 6 -18 лет.</i>	«Творец»	3 года	7-12
		«Творческая мастерская»	3 года	7-9
		«Волшебные ручки»	3 года	7-9
		«Грация»	3 года	7-9
		«Веселые переделки»	3 года	7-12
		«Шкатулка рукоделий»	3 года	10-15
2	Естественно-научная <i>направленность реализуется по Программам со сроком реализации от 1 года до 3 лет: группы для обучающихся</i>	«Познавательная экология»	3 года	8-14
		«Зеленый мир»	2 года	7-10
		«Школьное лесничество»	1 год	10-18

	<i>преимущественно 7-14 лет.</i>			
3	Туристско-краеведческая <i>направленность реализуется по Программам со сроком реализации от 1 года до 5 лет: группы для обучающихся преимущественно 6-18 лет.</i>	«Спортивный туризм» (Сардаял)	3 года	8-15
		« Спортивный туризм» (Лопово)	5 лет	8-15
		«Спортивный туризм» (Тат-Китня)	5 лет	8-15
		«Юный краевед»	1 год	11-13
4	Социально- гуманитарное <i>направленность реализуется по Программам со сроком реализации от 1 года до 3 лет: группы для обучающихся преимущественно 6-18 лет.</i>	«Затейники»	3 года	7-11 лет
		«Школа безопасности» (Мари-Турек)	3 года	10-15
		Лидеры Движения Первых	1 год	12-17
5	Физкультурно-спортивная <i>направленность реализуется по Программам со сроком реализации от 1 года до 5 лет: группы для обучающихся преимущественно 6-18 лет.</i>	«Баскетбол» (Мари-Турек)	5 лет	10-18
		«Баскетбол» (Карлыган)	5 лет	10-18
		«Баскетбол» (Косолапово)	5 лет	12-18
		«Волейбол» (Сысоево)	5 лет	12-18
		«ОФП: Волейбол» (Мари-Купта)	5 лет	9-15
		«Волейбол» (Косолапово)	5 лет	12-18
		«Волейбол» (Мари-Турек)	5 лет	14-18
		«Волейбол» (Нартас)	5 лет	14-18
		«Волейбол» (Хлебниково)	5 лет	14-18
		«Волейбол» (Мари-Билямор)	5 лет	9-15
		«Футбол» (Мари-Турек)	5 лет	10-18
		«Футбол» (Мариец)	5 лет	10-18
		«Футбол» (Нартас)	5 лет	8-15
		«Футбол» (Мари-Купта)	5 лет	10-15
		«Хоккей»	5 лет	6-18
		«Самбо»	5 лет	12-18
		«Дзюдо» (Нартас)	5 лет	6-18
		«Дзюдо» (М-Турек, Гоголев)	5 лет	6-18
		«Дзюдо» (М-Турек, Смирнов)	5 лет	6-18
		«Лыжные гонки» (Сысоево)	5 лет	6-18
		«Лыжные гонки» (М-Билямор)	5 лет	6-18
		«Настольный теннис» (Мари-Турек)	5 лет	7-15
6	Научно-техническая <i>направленность реализуется по Программам со сроком реализации от 1 года до 3 лет: группы для обучающихся преимущественно 6-18 лет.</i>	«Авиамоделист»	3 года	9-18

Программы, обеспечивающие образовательный процесс, основаны на следующих характеристиках:

- соответствие возрастным и индивидуальным способностям обучающихся;
- вариативность;
- гибкость;
- комплексность;
- рефлексии

Системность оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

В Центре разработана и действует своя система диагностики и мониторинга (усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) образовательного пространства.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей обучающихся в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (входного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения учащемуся, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения или итоговых занятий по пройденным темам с целью определения фактически достигнутых учащимися результатов в процессе освоения отдельных тем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Проведение входного контроля и текущей аттестации осуществляется самим педагогом.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в объединениях Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательно-воспитательной деятельности. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится, 1 – 2 раза в учебном году: в I полугодии – промежуточная, во II полугодии – итоговая или промежуточная (в зависимости от срока обучения). Сроки проведения промежуточной аттестации: в I полугодии – декабрь, итоговой (или промежуточной (в зависимости от срока обучения) во II полугодии – май. Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2026– 2027 учебный год

№	Направленность деятельности, наименование объединения	Количество часов в неделю/ количество детей				
		1год	2 год	3 год	4 год	5 год
Художественная направленность						
1	Творец	3/15 3/15	3/15	9/12		
2	Веселые переделки	3/15				
3	Шкатулка рукоделий	4/15	4/15	10/10		
4	Грация	2/15	8/36			
5	Волшебные ручки	4/15				

6	Творческая мастерская	4/15				
Естественно-научная направленность						
1	Познавательная экология	3/15				
2	Школьное лесничество (Мари-Турек) Порфирьева И.Г.		3/24			
3	Школьное лесничество (Мари-Турек) Крупина А.А.	3/15				
4	Зеленый мир	3/15				
Туристско-краеведческая направленность						
1	Спортивный туризм (Лопово)			6/15		
2	Спортивный туризм (Тат-Китня)	4/15		2/10		
3	Спортивный туризм (Сардаял)			6/15		
4	Юный краевед	1/15				
Социально-гуманитарная направленность						
1	Затейники	2/15			2/12	
2	Школа безопасности (Мари-Турек)	3/15		3/10		
3	Лидеры Движения Первых					
Физкультурно-спортивная направленность						
1	Баскетбол (Мари-Турек, Ившина Е.Ю.)	4/15		8/12	8/10	
2	Баскетбол (Мари-Турек, Иштуганов В.А.)	3/15		3/15		
3	Баскетбол (Карлыган, Андреев Н.П.)	3/15	6/12		9/10	
4	Баскетбол (Карлыган, Михайлов П.Р.)			6/15		
5	Баскетбол (Косолапово)	4/15	6/12		10/10	
6	Волейбол (Сысоево)	4/15		6/10	10/10	
7	ОФП: Волейбол (Мари-Купта)	4/15				
8	Волейбол девушки (Косолапово)				6/15	
9	Волейбол (М-Турек Васильев Г.Н.)				6/15	
10	Волейбол (Нартас)		6/15			
11	Волейбол (Хлебниково)	3/15		6/12	9/10	
12	Волейбол (Мари-Билямор)	3/15	6/12	9/10		
13	Футбол (М-Турек)	3/15		6/12	9/10	
14	Футбол (Мариенц)		6/15			
15	Футбол (Мари-Купта, Крупин)	3/15				
16	Футбол (Нартас)	6/15				
17	Дзюдо (Нартас)	4/15	4/15			
18	Дзюдо (М-Турек, Гоголев)			6/8	6/8	
19	Дзюдо (Мари-Турек, Смирнов)	6/15				
20	Лыжные гонки (Сысоево)	3/15		8/10		9/10
21	Лыжные гонки (Мари-Билямор)	3/15		6/12	9/10	

22	Настольный теннис (Мари-Турек, Крупин С.А)	3/15				
22	Хоккей				12/12	
23	Самбо	6/15	6/15			
Техническая направленность						
1	Авиамоделист	4/15	4/15		10/18	

Таким образом, учебный план Центра на 2026-2027 учебный год позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), дает дополнительное образование детям на уровне, отвечающем стремительному развитию науки и позволяющем быстро приспосабливаться к изменениям в современном мире;

- реализует идею интеллектуального, нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед Центром на конкретный период его деятельности;

- формирует личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в современном обществе;

- создает каждому обучающемуся условия для самореализации, самоопределения и развития, возможности развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе.

- процесс образовательной деятельности сочетает индивидуальные, подгрупповые и коллективные формы занятий, что обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности детского и взрослого коллектива Центра.