

**МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации  
Мари-Турекского муниципального района»  
Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Мари-Турекский центр дополнительного образования»**

**Рассмотрена на  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «23» августа 2023 г.**

**Утверждаю:  
Директор МУ ДО  
«Мари-Турекский центр  
дополнительного образования»**



**С.Г.Чернова  
Приказ № 44 от «25» августа 2023 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

**ID программы: 1045**

**Направленность программы: социально-гуманитарная**

**Уровень программы: базовый**

**Категория и возраст обучающихся: 11-18 лет**

**Срок освоения программы: 1 год**

**Объем часов: 216 часов**

**Разработчик программы: Семенов Алексей Станиславович,  
тренер-преподаватель**

**п. Мари-Турек**

**2023 год**

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

### 1.1. Общая характеристика программы/ Пояснительная записка

**Направленность программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» социально-гуманитарной направленности.

#### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена тем, что в условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста технологических аварий и катастроф необходимо совершенствование знаний и умений в области обеспечения личной и общественной безопасности. Для этого необходимо расширение знаний безопасности жизнедеятельности до уровня специальной подготовки в условиях дополнительного образования. Данная программа дает возможность наиболее емко дать знания в области безопасности и спасательного дела.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у учащихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные ситуации. В содержание программы «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов социально-гуманитарного, естественнонаучного цикла, которые систематизируют знания учащихся в области безопасности жизнедеятельности, полученные в процессе обучения в школе, и способствуют их целостному представлению о личной безопасности.

Программа дополнительного образования «Школа безопасности» решает проблему отработки практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, способствует устойчивому познавательному интересу учащихся и предоставляет дополнительные возможности для развития их способностей.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом и локальными актами МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО»

**Отличительная особенность программы** дополнительного образования «Школа безопасности» от уже существующих заключается в том, что данная программа ориентирована на расширение и углубление знаний учащихся основной школы по учебному предмету «Основы безопасности

жизнедеятельности» и на дополнительную практическую подготовку, осуществляемую в специально оборудованных кабинетах.

Содержание программы подобрано таким образом, чтобы в полном объёме использовать многообразие элементов учебно-материальной базы учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности» и Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**Адресат программы** В реализации программы участвуют учащиеся среднего школьного возраста - 11-18 лет. Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

**Срок освоения программы** - срок реализации программы – 1 год.

**Форма обучения:** очная.

**Уровень программы:** базовый.

**Особенности организации учебного процесса:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» реализуется в сетевой форме. Реализация программы осуществляется совместно с Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Мари-Турекского и Параньгинского муниципальных районов (МЧС). Ежегодно заключаются договора о реализации ДООП «Школа безопасности» в сетевой форме между МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО» и Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Мари-Турекского и Параньгинского муниципальных районов. Формами взаимодействия с сотрудниками Отдела надзорной деятельности и профилактической работы являются совместные мастер-классы; консультации; экскурсии, профпробы, учебно-тренировочные сборы.

Образовательный процесс осуществляется согласно утвержденными планами работы МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО», местного отделения РОВДЮОД «Школа безопасности», Договора о реализации ДООП «Школа безопасности» в сетевой форме.

Обучающиеся в ходе освоения программы знакомятся с основами топографии и ориентирования на местности, осваивают приёмы безопасного поведения в повседневной жизни, приобретают навыки доврачебной помощи и навыки выживания в условиях автономного существования в природной среде.

Состав группы детского объединения: разновозрастной и постоянный на период обучения. Норма наполнения группы – 15 человек.

Программа рассчитана на 1 год обучения, разработана с учетом индивидуальных способностей детей (физических, творческих, морально-волевых).

После года обучения за рамками учебных часов проводится многодневное туристское мероприятие - поход, слёт, соревнование, туристский лагерь, сборы и т. д.

**Режим занятий.** Занятия проводятся три раза в неделю. Продолжительность занятий – 2 академических часа с перерывом между занятиями 10 минут.

Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические и

практические. Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы составляет 216 часов.

## 1.2. Цели и задачи программы

**Цель программы:** формирование у учащихся практических умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях через освоение специальных знаний.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- сформировать начальные навыки ориентирования на местности; обучить основным приемам безопасного поведения при пожаре и на водоёмах;
- научить пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- сформировать начальные навыки доврачебной помощи; обучить основным приемам выживания в условиях автономного пребывания в природной среде.

**Развивающие:** развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные умения, коммуникабельность.

**Воспитательные:** формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности, потребность в самопознании и саморазвитии, чувство коллективизма.

## 1.3 Объем программы

Объем программы - 216 часов.

## 1.4 Содержание программы

**Вводное занятие – 2 часа.**

*Теория:* Знакомство с планом работы детского объединения дополнительного образования. Инструктаж по технике безопасности.

*Практика:* Начальная диагностика. Определение исходного уровня знаний и умений на начало обучения.

*Форма контроля:* опрос, беседа.

**Раздел № 1 Основные сведения о туризме – 30 часов.**

*Теория:* Роль туризма в становлении личности. Законы, правила, нормы поведения юных туристов. Личное и групповое туристское снаряжение. Требования, предъявляемые к туристскому снаряжению. Перечень личного и группового снаряжения для походов выходного дня.

*Практика:* Составление перечня личного и группового снаряжения для похода выходного дня с учетом погодных условий. Укладка рюкзака. Подгонка снаряжения. Уход за снаряжением.

*Форма контроля:* тест.

*Теория:* Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.

Основные требования к месту привала и бивака. Порядок работы по развешиванию и свертыванию лагеря. Основные типы костров и их

назначение. Меры безопасности при обращении с огнем и при заготовке дров.

*Практика:* Выбор места для привала, бивака. Установка палатки и размещение в ней вещей. Разведение костра. Заготовка дров.

*Форма контроля:* поход, разбивка лагеря.

*Теория:* Подготовка к походу, путешествию. Порядок подготовки к походу. Основные источники сведений о районе похода.

*Практика:* Составление плана подготовки похода. Составление плана- графика движения. Подготовка снаряжения.

*Форма контроля:* составление плана-графика движения. Подготовка снаряжения.

*Теория:* Питание в туристском походе. Основные требования к продуктам, используемым в походе. Правила хранения продуктов в походе. Принцип составления меню и списка продуктов.

*Практика:* Составление меню и списка продуктов. Фасовка и упаковка продуктов. Приготовление на костре каши у супа из концентратов.

*Форма контроля:* тест.

*Теория:* Туристские должности в группе. Перечень должностей членов туристской группы и основные их обязанности.

*Практика:* Выполнение обязанностей по должностям в период подготовки, проведения и подведения итогов похода.

*Форма контроля:* опрос, беседа.

*Теория:* Правила движения в походе, преодоление препятствий. Основные правила движения группы на маршруте. Общие характеристики естественных препятствий и правила их преодоления.

*Практика:* Соблюдение правил и режима движения. Преодоление несложных естественных препятствий.

*Форма контроля:* преодоление несложных естественных препятствий.

*Теория:* Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий.

Меры безопасности при проведении тренировочных занятий и в походе, при преодолении естественных препятствий. Правила поведения в населенных пунктах.

*Практика:* Использование самостраховки при преодолении естественных препятствий. Вязание узлов: ткацкий, прямой, проводник, восьмерка, булинь.

*Форма контроля:* вязание узлов.

*Теория:* Подведение итогов туристского похода. Порядок подведения итогов похода.

*Практика:* Составление отчета о походе. Ремонт снаряжения. Подготовка экспонатов для школьного музея и предметных кабинетов.

*Форма контроля:* опрос, беседа.

*Теория:* Туристские слеты, соревнования. Основные сведения о подготовке и проведению туристских соревнований. Виды туристских соревнований.

*Практика:* Участие в туристских соревнованиях в качестве участника.

*Формы контроля:* Участие в туристских соревнованиях.

## **Раздел 2. Топография и ориентирование – 17 часов.**

*Понятие о плане местности – 4 часа.*

*Теория.* План местности (топографический план). План местности. Топографические знаки. Условные знаки (топографические знаки).

*Практика.* Чтение и изображение топографических знаков.

Упражнения на запоминание топографических знаков. *Форма контроля:* Топографический диктант.

*Масштаб* – 2 часа.

*Теория.* Понятие о масштабе карты. Виды масштабов. Выбор масштаба.

Курвиметр.

*Практика.* Задания на определение масштаба. Измерение кривых линий на картах разного масштаба курвиметром и линиткой.

*Форма контроля:* анализ.

*Ориентирование на местности* – 8 часов.

Компас. Работа с компасом и картой.

*Теория.* Стороны горизонта. Типы компасов. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом. Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение. Определение азимута. Движение по азимуту. Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка.

Работа с компасом и картой.

*Практика.* Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту: прохождение азимутальных отрезков, азимутальных построений (треугольники, «бабочки» и т.п.).

Определение сторон горизонта по светилам.

Ориентирование по Солнцу, Луне и звёздам. Определение сторон света с помощью часов. Ориентирование по местным предметам.

*Форма контроля:* анализ, решение ситуационных заданий, ориентирование.

*Соревнование по ориентированию на местности* – 2 часа.

*Практика.* Прохождение заданного маршрута по легенде и азимуту.

*Форма контроля:* соревнования

### ***Раздел № 3 Краеведение – 10 часов***

*Теория:* Родной край, его природные особенности, история, известные земляки.

Основные сведения о климате, растительном и животном мире родного края. Транспортные магистрали. Основные сведения по истории, культуре своего населенного пункта и своего края.

Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи.

Памятники истории, культуры и природы родного края. Музеи.

Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры. Порядок выполнения краеведческих знаний на маршруте.

*Практика:* Разработка маршрута по интересным местам своего края.

Изучение района путешествия. Планирование маршрута с учетом посещения интересных мест. Сбор краеведческих сведений о районе похода.

*Форма контроля:* Разработка маршрута и сбор краеведческих сведений. Выполнение краеведческих заданий на маршруте. Изучение краеведческих

объектов.

#### **Раздел 4. Безопасность в повседневной жизнедеятельности – 28 часов.**

*Теория:* Пожарная безопасность – 4 часа.

Характеристика опасных факторов пожара. Оповещение и эвакуация.  
Средства пожаротушения и правила пользования ими.

*Практика.* Подручные средства пожаротушения. Принцип действия и навыки работы с макетом порошкового огнетушителя ОП - 5.

*Форма контроля:* опрос, беседа.

*Безопасность на воде – 2 часа.*

*Теория.* Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.

Передвижение по льду. Передвижение по болотам.

*Практика.* Решение ситуационных задач.

*Форма контроля:* Решение ситуационных задач.

*Средства индивидуальной защиты – 2 часа.*

*Контрольное занятие по разделу «Безопасность в повседневной жизни» – 2 часа.*

*Теория.* Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение и принцип действия средств индивидуальной защиты органов дыхания: Р - 2, ГП - 5, ПДФ - 2 Ш.

*Практика.* Изготовление ватно-марлевой повязки. Подбор противогаза, отработка навыков по одеванию.

*Форма контроля:* Тестирование на знание общих правил безопасности в повседневной жизни. Анализ результатов.

#### **Раздел 5. Основы доврачебной помощи - 24 часа.**

*Первая помощь при ранениях.*

*Теория.* Общие принципы оказания первой помощи. Виды ран.

Асептика и антисептика. Виды кровотечения.

*Практика.* Обработка ран и ссадин, наложение простейших повязок.

*Форма контроля:* анализ.

*Первая помощь при кровотечениях.*

*Теория.* Носовое кровотечение.

*Практика.* Наложение давящей повязки при венозном кровотечении.

Наложение жгута и закрутки при артериальном кровотечении.

*Форма контроля:* анализ.

*Наложение стерильных повязок.*

*Практика.* Отработка навыков наложения повязок различного вида: на голову и грудь, живот, верхние и нижние конечности.

*Форма контроля:* анализ.

*Первая помощь при травмах – 4 часа.*

*Общие правила оказания первой помощи при травмах.*

*Теория.* Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах конечностей и травме позвоночника. Виды переломов.

Иммобилизации при травмах опорно-двигательного аппарата.

*Практика.* Отработка навыков иммобилизации при травмах опорно-

двигательного аппарата.

*Форма контроля:* анализ.

*Транспортировка пострадавшего – 2 часа.*

*Теория.* Правила транспортировки пострадавшего при различных видах травм.

*Практика.* Изготовление носилок. Отработка навыков транспортировки пострадавшего.

*Форма контроля:* анализ.

*Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении и ожоге – 2 часа.*

*Теория.* Оказание доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении. Термические ожоги, доврачебная помощь.

*Практика.* Решение ситуационных задач, практическое повторение действий.

*Форма контроля:* анализ.

*Первая помощь при остановке сердца – 6 часов.*

*Первая помощь при остановке сердечной деятельности и дыхания.*

*Теория.* Оказание первой помощи пострадавшему без видимых признаков жизни. Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.

Сердечно-лёгочная реанимация.

*Практика.* Извлечение инородного тела из дыхательных путей.

Отработка навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации.

*Форма контроля:* анализ.

*Сердечно-лёгочная реанимация.*

*Практика.* Отработка навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации.

*Форма контроля:* анализ, отработка навыков.

*Зачёт по разделу «Основы доврачебной помощи» – 2 часа.*

*Практика.* Мастер-класс умений и навыков по основам доврачебной помощи.

*Форма контроля:* анализ.

***Раздел № 6 Общая и специальная подготовка – 104 часа***

*Теория.* Общая и специальная физическая подготовка

Специальная подготовка

Экстремальные ситуации в природной среде.

Психологические основы выживания в природных условиях.

Правила поведения в экстремальных условиях

*Практика.* Командная игра-испытание «Азбука безопасности».

Отработка приёмов действий при попадании в экстремальные ситуации.

*Форма контроля:* анализ. Подведение итогов обучения. Награждение.

## 1.5 Планируемые результаты

### ***Личностные результаты:***

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих здоровью и жизни;

- готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности;
- признание необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- потребность в осознанном выполнении правил личной и коллективной безопасности.

***Метапредметные результаты:***

- самостоятельно (с помощью педагога) определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в экстремальных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- определять понятия, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы;
- применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения различных задач;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

***Предметные результаты:*** по итогам освоения программы  
***учащиеся должны знать:***

- основы топографии;
- устройство и принцип работы компаса и курвиметра;
- способы определения сторон горизонта;
- опасные факторы пожара;
- способы оповещения и алгоритм действий при пожаре;
- основы безопасного поведения на водоёмах;
  - назначение и принцип действия средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- общие принципы оказания доврачебной помощи при травмах и ранениях;
- виды ран и кровотечений;
- виды повязок;
- виды переломов;
- правила транспортировки пострадавшего при различных видах травм;
  - правила оказания доврачебной помощи при тепловом и солнечном

- ударе, обморожении;
- правила оказания доврачебной помощи при термических ожогах;
- правила проведения сердечно-лёгочной реанимации;
- международные сигналы бедствия;
- общие принципы строительства временных укрытий;
- способы добывания огня и меры безопасности;
- типы костров;
- способы добывания и очистки воды;
- общие принципы организации питания.

**учащиеся должны уметь:**

- читать топографические знаки;
- работать с топографической картой и компасом;
- пользоваться курвиметром;
- определять стороны горизонта разными способами;
  - пользоваться подручными средствами пожаротушения и порошковым огнетушителем;
- использовать приёмы безопасного поведения на водоёмах;
- изготавливать ватно-марлевую повязку;
- подбирать противогаз и пользоваться им;
- обрабатывать раны и ссадины, накладывать простейшие повязки;
- накладывать давящую повязку и жгут на повреждённую конечность;
- накладывать бинтовые повязки различного вида;
- проводить иммобилизацию при травмах опорно-двигательного аппарата;
- извлекать инородное тело из дыхательных путей;
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию;
- подавать сигналы бедствия;
- строить временные укрытия;
- укладывать костры разных видов, сохранять огонь;
- изготавливать фильтр для очистки воды и конденсатор влаги;
- изготавливать приспособления для рыбалки;
- вязать узлы.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Учебный план

#### дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа безопасности»

№п/п	Название раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		всего	Теоретически занятия	Практические занятия	

	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Опрос, беседа
	<b>Раздел №1 Основные сведения по туризму</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
1.1	Основные сведения по истории развития туризма.	3	1	2	тест
1.2	Воспитательная роль туризма.	3	1	2	тест
1.3	Личное и групповое туристское снаряжение	3	1	2	Упаковка снаряжения для похода
1.4.	Организация туристского быта .	3	1	2	Поход , разбивка лагеря
1.5	Подготовка к походу, путешествию.	3	1	2	Составление плана- графика движения. Подготовка снаряжения.
1.6	Питание в туристском походе. Основные требования к продуктам, используемым в походе.	3	1	2	тест
1.7	Правила движения в походе, преодоление препятствий.	3	1	2	Преодоление несложных естественных препятствий.
1.8	Техника безопасности при проведении туристских походов , занятий.	3	1	2	Вязание узлов:
1.9	Подведение итогов туристского похода	3	1	2	анализ
1.8	Туристские слеты, соревнования.	3	1	2	Участие в туристских соревнованиях
	<b>Раздел 2. Топография</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	
2.1.	Понятие о плане местности	4	1	3	Топографический диктант
2.2.	Масштаб	2	1	1	анализ
2.3.	Ориентирование на местности	10	2	8	Решение ситуационных

					заданий
2.4.	Соревнование по ориентированию на местности	2		2	соревнования
	<b>Раздел №3 Краеведение</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
3.1	Родной край, его природные особенности, история, известные земляки. Основные сведения о климате, растительном и животном мире родного края. Транспортные магистрали. Основные сведения по истории, культуре своего населенного пункта и своего края.	2	1	1	Опрос, беседа
3.2.	Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи. Памятники истории, культуры и природы родного края. Музеи.	3	1	2	Разработка маршрута по интересным местам своего края
3.3	Изучение района путешествия. Планирование маршрута с учетом посещения интересных мест. Сбор краеведческих сведений о районе похода.	3	1	2	Разработка маршрута и сбор краеведческих сведений.
3.4	Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры. Порядок выполнения краеведческих знаний на маршруте.	2	1	1	Выполнение краеведческих заданий на маршруте. Изучение краеведческих объектов.

	<b>Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	
4.1.	Пожарная безопасность	4	2	2	Опрос, беседа
4.2.	Безопасность на воде	2	1	1	Опрос, беседа
4.3.	Средства индивидуальной защиты	2	1	1	Опрос, беседа
4.4	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	2	2		Опрос, беседа
4.5	Составление индивидуального Безопасного маршрута	2	1	1	Опрос, беседа
4.6	Велосипедные соревнования «Безопасное колесо». Безопасность велотуристов.	4	1	3	Опрос, беседа
4.7	Дорожные знаки и их группы.	1		1	Опрос, беседа
4.8	Предупреждающие знаки.	1	1		Опрос, беседа
4.9	Изготовление макетов дорожных знаков.	2		2	Опрос, беседа
4.10	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	1		Опрос, беседа
4.11	Предписывающие знаки . Знаки особых предписаний.	1	1		Опрос, беседа
4.12	Информационные знаки . Знаки сервиса.	1	1		Опрос, беседа
4.13	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств	1	1		Опрос, беседа
4.14	Решение тестов и дорожных	2		2	Опрос, беседа

	задач				
4.15	Контрольное занятие по разделу «Безопасность в повседневной жизни»	2		2	Тестирование, анализ
	<b>Раздел 5. Основы доврачебной помощи</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	
5.1.	Методы и средства оказания Первой помощи	3	1	2	Опрос, беседа
5.2.	Транспортировка пострадавшего	2	1	1	Опрос, беседа
5.3.	Первая помощь при автодорожном происшествии.	1	1		Опрос, беседа
5.4	Помощь при утоплении.	1	1		Опрос, беседа
5.5	Помощь при поражении Электрическим током и молнией.	1	1		Опрос, беседа
5.6	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.	4	1	3	Опрос, беседа
5.7.	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении	2	1	1	Опрос, беседа
5.8	Проведение сердечно-легочной реанимации	4	1	3	Опрос, беседа
5.9	Лекарственные растения. Лечение заболеваний.	4	2	2	Опрос, беседа
5.10	Зачёт по разделу «Основы Доврачебной помощи»	2		2	тестирование
	<b>Раздел № 6 Общая и специальная физическая подготовка.</b>	<b>104</b>	<b>18</b>	<b>86</b>	
6.1.	Общая подготовка	50	8	42	Опрос, беседа, анализ
6.2	Специальная подготовка	54	10	44	Опрос, беседа, принятие нормативов
<b>Итого объем программы</b>		<b>216</b>	<b>60</b>	<b>156</b>	

## 2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Чи сл о	Вре мя пров еден ия заня тия	Форма занятия	Кол -во часо в	Тема занятия	Место проведен ия	Форма контроля
1	сентябрь		15.50-17.30	Теоретическое и практическое занятия	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Начальная диагностика	Учебный кабинет «Точка роста»	собеседование, анкетирование
2	сентябрь		15.15-16.55	практическое занятия	2	План местности. Топографические знаки	Учебный кабинет «Точка роста»	практическое задание
3	сентябрь		15.15-16.55	практическое занятия	2	Упражнения на запоминание топографических знаков. Топографический диктант.	Учебный кабинет «Точка роста»	Топографический диктант
4	сентябрь		15.50-17.30	практическое занятия	2	Масштаб	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно-тренировочные задания
5	сентябрь		15.15-16.55	практическое занятия	2	Компас. Работа с компасом и картой	Учебный кабинет «Точка роста»	опрос
6	сентябрь		15.15-16.55	практическое занятия	2	Работа с компасом и картой	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно-тренировочные задания
7	сентябрь		15.50-17.30	практическое занятия	2	Определение	Учебный кабинет «Точка роста»	практическое задание

8	сентябрь		15.15-16.55	практическое занятия	2	Ориентирование по местным предметам	Школьная спортивная площадка	практические задания
9	сентябрь		15.15-16.55	практическое занятия	2	Соревнование Ориентированию	Школьная спортивная площадка	соревнование
10	сентябрь		15.50-17.30	практическое занятия	2	Характеристика опасных факторов пожара. Оповещение и эвакуация	Школьная спортивная площадка	опрос
11	сентябрь		15.15-16.55	практическое занятия	2	Средства пожаротушения и правила пользования ими	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно-тренировочное задание
12	сентябрь		15.15-16.55	практическое занятия	2	Безопасность на воде	Учебный кабинет «Точка роста»	практические задания
13	сентябрь		15.50-17.30	практическое занятия	2	Средства индивидуальной защиты	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно-
14	сентябрь		15.15-16.55	практическое занятия	2	Контрольное занятие Разделу «Безопасность в повседневной жизни»	Учебный кабинет «Точка роста»	тестирование
15	октябрь		15.15-16.55	Теоретическое и практическое занятия	2	Первая помощь при ранениях	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно-тренировочное задание

				.				
16	октябрь		15.5 0- 17.3 0	практическое занятия	2	Первая помощь при кровотечениях	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно- тренировочные задания
17	октябрь		15.1 5- 16.5 5	практическое занятия	2	Наложение стерильных повязок	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно- тренировочные задания
18	октябрь		15.1 5- 16.5 5	практическое занятия	2	Общие правила оказания Первой помощи при травмах	Учебный кабинет «Точка роста»	опрос
19	октябрь		15.5 0- 17.3 0	практическое занятия	2	Иммобилизация при травмах опорно- двигательного аппарата	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно- тренировочные задания
20	октябрь		15.1 5- 16.5 5	практическое занятия	2	Транспортировка пострадавшего	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно- тренировочные задания
21	октябрь		15.1 5- 16.5 5	практическое занятия	2	Первая помощь при Тепловом и солнечном ударе, обморожении и ожоге	Учебный кабинет «Точка роста»	практические задания
22	октябрь		15.5 0- 17.3 0	практическое занятия	2	Первая помощь при остановке Деятельност	Учебный кабинет «Точка роста»	опрос

						и и дыхания		
23	октябрь		15.1 5- 16.5 5	практическое занятия	2	Сердечно- лёгочная реанимация	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно- тренирово чные задания
24	октябрь		15.1 5- 16.5 5	практическое занятия	2	Сердечно- лёгочная реанимация	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно- тренирово чное задание
25	октябрь		15.5 0- 17.3 0	практическое занятия	2	Зачёт по разделу «Основы Доврачебно й помощи»	Учебный кабинет «Точка роста»	зачёт
26	октябрь		15.1 5- 16.5 5	практическое занятия	2	Подача сигналов бедствия	Учебный кабинет «Точка роста»	практическо е задание
27	ноябрь		15.1 5- 16.5 5	Теорет ическое и практи ческое занятия	2	Общие принципы строительст ва временных укрытий	Учебный кабинет «Точка роста»	опрос
28	ноябрь		15.5 0- 17.3 0	практическое занятия	2	Сооружение временных укрытий	Учебный кабинет «Точка роста»	Творческое задание, наблюден ие
29	ноябрь		15.1 5- 16.5 5	практическое занятия	2	Добывание	Учебный кабинет «Точка роста»	творческо е задание, наблюден ие
30	ноябрь		15.1 5- 16.5 5	практическое занятия	2	Возможност и организма человека. Поиски добывание воды	Учебный кабинет «Точка роста»	наблюден ие
31	ноябрь		15.5 0- 17.3 0	практическое занятия	2	Фильтр для очистки воды. Конденсатор влаги	Учебный кабинет «Точка роста»	тестирова ние
32	ноябрь		15.1	практи	2	Общие	Учебный	учебно-

	ь		5-16.55	ческое занятия		принципы Организации и питания. Растительная и животная пища	кабинет «Точка роста»	тренировочное задание
33	ноябрь		15.15-16.55	практическое занятия	2	Рецептура походных блюд. Изготовление рыболовной снасти	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно-тренировочные задания
34	ноябрь		15.50-17.30	практическое занятия	2	Узлы. Техника вязания узлов	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно-тренировочные задания
35	ноябрь		15.15-16.55	практическое занятия	2	Зачёт по разделу «Выживание в условиях автономного существования в природной среде»	Учебный кабинет «Точка роста»	опрос
36	ноябрь		15.15-16.55	практическое занятия	2	Итоговое занятие. Командная игра-испытание «Азбука безопасности»	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно-тренировочные задания
37	ноябрь		15.50-17.30	практическое занятия	2	Возможности организма человека. Поиски добывание воды	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно-тренировочные задания
38	ноябрь		15.15-16.55	Теоретическое	2	Фильтр для очистки воды.	Учебный кабинет «Точка	практические задания

			5	практическое занятия		Конденсатор влаги	роста»	
39	декабря		15.15-16.55	практическое занятия	2	Общие принципы Организации и питания. Растительная и животная пища	Учебный кабинет «Точка роста»	опрос
40	декабря		15.50-17.30	практическое занятия	2	Рецептура походных блюд. Изготовление рыболовной снасти	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно-тренировочные задания
41	декабря		15.15-16.55	практическое занятия	2	Узлы. Техника вязания узлов	Школьная спортивная площадка	учебно-тренировочное задание
42	декабря		15.15-16.55	практическое занятия	2	Зачёт по разделу «Выживание в условиях автономного существования в природной среде»	Учебный кабинет «Точка роста»	зачёт
43	декабря		15.50-17.30	практическое занятия	2	Итоговое занятие. Командная игра-испытание «Азбука безопасности»	Учебный кабинет «Точка роста»	практическое задание
44	декабря		15.15-	практическое	2	Возможности организма	Учебный кабинет	наблюдение

			16.5 5	занятия		человека. Поиски добывание воды	«Точка роста»	
45	декаб ря		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия	2	Фильтр для очистки воды. Конденсатор влаги	Учебный кабинет «Точка роста»	наблюден ие
46	декаб ря		15.5 0- 17.3 0	практи ческое занятия	2	Общие принципы Организаци и питания. Растительна я и животная пища	Учебный кабинет «Точка роста»	наблюден ие
47	декаб ря		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия	2	Рецептура походных блюд. Изготовлени е рыболовной снасти	Учебный кабинет «Точка роста»	тестирова ние
48	декаб ря		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия	2	Узлы. Техника вязания узлов	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно- тренирово чное задание
49	декаб ря		15.5 0- 17.3 0	практи ческое занятия	2	Зачёт П о разделу «Выживание в условиях автономного существован ия в природной среде»	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно - тренирово чные задания
50	декаб ря		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия	2	Общая подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно- тренирово чные задания
51	декаб ря		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия	2	Специальная подготовка	Школьна я спортивн ая	опрос

							площадк а	
52	декаб ря		15.5 0- 17.3 0	практи ческое занятия .	2	Общая подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно - тренирово чные задания
53	январ ь		15.1 5- 16.5 5	Теорет ическое и практи ческое занятия .	2	Специальная подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно - тренирово чные задания
54	январ ь		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Общая подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	практически е задания
55	январ ь		15.5 0- 17.3 0	практи ческое занятия .	2	Специальная подготовка	Школьна я спортивн ая площадк а	опрос
56	январ ь		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Общая подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно- тренирово чные задания
57	январ ь		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Специальная подготовка	Школьна я спортивн ая площадк а	учебно- тренирово чное задание
58	январ ь		15.5 0- 17.3 0	практи ческое занятия .	2	Общая подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	зачёт
59	январ ь		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Специальная подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	практическо е задание
60	январ ь		15.1 5- 16.5	практи ческое занятия	2	Общая подготовка	Учебный кабинет «Точка	опрос

			5	.			роста»	
61	январь		15.15-16.55	практическое занятия	2	Специальная подготовка	Школьная спортивная площадка	Творческое задание, наблюдение
62	январь		15.15-16.55	практическое занятия	2	Общая подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	творческое задание, наблюдение
63	февраль		15.50-17.30	Теоретическое и практическое занятия	2	Специальная подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	тестирование
64	февраль		15.15-16.55	практическое занятия	2	Общая подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно-тренировочное задание
65	февраль		15.15-16.55	практическое занятия	2	Специальная подготовка	Школьная спортивная площадка	наблюдение
66	февраль		15.50-17.30	практическое занятия	2	Общая подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	наблюдение
67	февраль		15.15-16.55	практическое занятия	2	Специальная подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	тестирование
68	февраль		15.15-16.55	практическое занятия	2	Общая подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно-тренировочное задание
69	февраль		15.50-17.30	практическое занятия	2	Специальная подготовка	Школьная спортивная площадка	учебно-тренировочные

							площадк а	задания
70	февра ль		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Общая подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно- тренирово чные задания
71	февра ль		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Специальная подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	опрос
72	февра ль		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Общая подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно - тренирово чные задания
73	марта		15.5 0- 17.3 0	практи ческое занятия .	2	Специальная подготовка	Школьна я спортивн ая площадк а	учебно - тренирово чные задания
74	марта		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Общая подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	практически е задания
75	марта		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Специальная подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	опрос
76	марта		15.5 0- 17.3 0	практи ческое занятия .	2	Общая подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно- тренирово чные задания
77	марта		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Специальная подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно- тренирово чное задание
78	марта		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Общая подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	зачёт
79	марта		15.5 0- 17.3 0	практи ческое занятия .	2	Специальная подготовка	Школьна я спортивн ая	практическо е задание

							площадк а	
80	марта		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Общая подготовка	Школьна я спортивн ая площадк а	опрос
81	марта		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Специальная подготовка	Школьна я спортивн ая площадк а	Творческое задание, наблюден ие
82	марта		15.5 0- 17.3 0	практи ческое занятия .	2	Общая подготовка	Школьна я спортивн ая площадк а	творческо е задание, наблюден ие
83	марта		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Специальная подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	тестирова ние
84	марта		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Общая подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно- тренирово чное задание
85	марта		15.5 0- 17.3 0	практи ческое занятия .	2	Специальная подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно - тренирово чные задания
86	марта		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Общая подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно- тренирово чные задания
87	апрел ь		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Специальная подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	опрос
88	апрел ь		15.5 0- 17.3 0	практи ческое занятия .	2	Общая подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно - тренирово чные

								задания
89	апрел ь		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Специальная подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	учебно - тренирово чные задания
90	апрел ь		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Общая подготовка	Школьна я спортивн ая площадк а	практически е задания
91	апрел ь		15.5 0- 17.3 0	практи ческое занятия .	2	Специальная подготовка	Школьна я спортивн ая площадк а	опрос
92	апрел ь		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Общая подготовка	Школьна я спортивн ая площадк а	учебно- тренирово чные задания
93	апрел ь		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Специальная подготовка	Школьна я спортивн ая площадк а	учебно- тренирово чное задание
94	апрел ь		15.5 0- 17.3 0	практи ческое занятия .	2	Общая подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	зачёт
95	апрел ь		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Специальная подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	практическо е задание
96	апрел ь		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Общая подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	опрос
97	апрел ь		15.5 0- 17.3	практи ческое занятия	2	Специальная подготовка	Учебный кабинет «Точка	Творческое задание, наблюден

			0	.			роста»	ие
98	апрел ь		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Общая подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	творческо е задание, наблюден ие
99	мая		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Специальная подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	тестирова ние
10 0	мая		15.5 0- 17.3 0	практи ческое занятия .	2	Общая подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	наблюден ие
10 1	мая		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Специальная подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	тестирова ние
10 2	мая		15.5 0- 17.3 0	практи ческое занятия .	2	Общая подготовка	Школьна я спортивн ая площадк а	учебно- тренирово чное задание
10 3	мая		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Специальная подготовка	Школьна я спортивн ая площадк а	учебно - тренирово чные задания
10 4	мая		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Общая подготовка	Школьна я спортивн ая площадк а	учебно- тренирово чные задания
10 5	мая		15.5 0- 17.3 0	практи ческое занятия .	2	Специальная подготовка	Школьна я спортивн ая площадк а	опрос
10 6	мая		15.1 5- 16.5	практи ческое занятия	2	Общая подготовка	Школьна я спортивн	учебно - тренирово

			5	.			ая площадк а	чные задания
10 7	мая		15.1 5- 16.5 5	практи ческое занятия .	2	Специальная подготовка	Школьна я спортивн ая площадк а	учебно - тренирово чные задания
10 8	мая		15.5 0- 17.3 0	практи ческое занятия .	2	Общая подготовка	Учебный кабинет «Точка роста»	практически е задания

## 2.3 Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение

необходимое для реализации программы: учебный кабинет, классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы для хранения дидактических материалов и учебных пособий, компьютер с выходом в Интернет, принтер, бумага, мультимедиа - проектор, топографические карты, курвиметр, компасы, макет порошкового огнетушителя ОП-5, респиратор Р-2, противогазы ГП-5 и ПДФ-2Ш, штангенциркуль, лента измерительная, марля медицинская, вата медицинская, набор имитаторов ран, бинты, жгут кровоостанавливающий, салфетки марлевые медицинские, носилки, тренажёр-манекен для отработки СЛР, тренажёр-манекен для отработки навыков удаления инородного тела, костровое оборудование, лопата туристическая, верёвки, аптечка.

*Санитарно-гигиенические требования.* Теоретические и практические занятия проводятся на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в соответствии с требованиями техники безопасности, пожарной безопасности, санитарными нормами. Помещение хорошо освещается, имеется возможность периодического проветривания, укомплектовано аптечкой для оказания первой помощи.

Практические занятия по отработке умений и навыков в соответствии с календарным учебным графиком могут проводиться на школьной спортивной площадке, на участке местности (обязательно при наличии медицинской аптечки).

### Информационно-методическое обеспечение

Необходимая информация, технические и методические материалы для реализации данной программы представлены на сайтах: регионального отделения «Школа безопасности» и Детско-юношеского центра «Роза ветров»: <http://shb-rme.ru/>, <http://rv12.ru/>

Дидактические средства, с помощью которых обеспечивается реализация

программы:

- визуальные (печатные текстовые, простые, технические (механические) средства): учебники, энциклопедии, дидактический материал; натуральные объекты, макеты, карты, плакаты; различные виды проекторов, интерактивная доска (слайд-презентации);
- аудиовизуальные (зрительно-слуховые): мультимедийные электронные средства (учебные видеоуроки и видеоролики);
- тренажёры: тренажёры-манекены для отработки навыков доврачебной помощи, компьютерные программы - тренажёры;
- универсальные: компьютер и сетевые информационные системы(локальные компьютерные сети и глобальная сеть Интернет).

### Кадровое обеспечение

ФИО педагогов реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Семенов Алексей Станиславович	Тренер-преподаватель МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО»	Высшее педагогическое, первая квалификационная категория

### 2.4 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, журнал посещаемости, материалы анкетирования, тестирования, результаты зачётов и соревнований, грамоты, фото.

Формы аттестации: анализ, опрос, анкетирование, тестирование, зачёт, соревнование.

В начале учебного года для выявления уровня подготовленности учащихся к усвоению программы проводится начальный контроль - в виде беседы опроса, анализа

Для определения степени усвоения программы дополнительного образования осуществляются текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года в виде наблюдения, анализа, диктантов, решение задач.

Промежуточный контроль— после прохождения раздела - в виде тестирования, анализа, зачета.

Итоговый контроль— в конце учебного года в виде анкетирование, тестирование, зачёт, соревнования.

### 2.5 Оценочные материалы

Результативность освоения программы оценивается по двум группам

показателей:

- учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые учащимся в процессе освоения программы);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств учащегося под влиянием занятий в детском объединении).

Технология определения учебных результатов по программе дополнительного образования заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (теоретическая, практическая подготовка учащегося, общеучебные умения и навыки) оценивается по степени выраженности (от минимальной до максимальной по 10-балльной шкале).

*высокий уровень - 8-10 баллов,*

*средний уровень – 4-7 баллов,*

*низкий уровень – 1-3 балла*

Развитие личностных качеств учащегося в процессе усвоения программы отслеживается по трём блокам личностных качеств: организационно-волевые, ориентационные, поведенческие качества личности.

Технология определения личностных качеств учащегося заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (терпение, воля, самоконтроль, самооценка, интерес к занятиям, конфликтность, тип сотрудничества) оценивается по степени выраженности (от минимальной до максимальной по 10-балльной шкале).

*высокий уровень - 8-10 баллов,*

*средний уровень – 4-7 баллов,*

*низкий уровень – 1-3 балла*

Методы диагностики, с помощью которых определяется достижение планируемых результатов: собеседование, тестирование, зачёт, контрольное задание, соревнование, наблюдение, анализ творческих работ, педагогический анализ.

Мониторинг результативности освоения программы дополнительного образования

Тестирование - приложение 1

*«отлично» - 80-100% правильных ответов*

*«хорошо» - 60-80% правильных ответов*

*«удовлетворительно» - 40-60% правильных ответов*

## **2.6 Методические материалы**

Образовательный процесс по программе дополнительного образования осуществляется в очной форме через учебное занятие.

Для освоения содержания программы используются репродуктивные и продуктивные *методы обучения*: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный.

*Методы воспитания:*

- методы социальной инклюзии через социальную интеграцию обучающихся, самореализацию, социальную адаптацию к экстремальным,

трудным жизненным ситуациям;

- методы формирования сознания личности (рассказ, объяснение и разъяснение, этическая беседа, инструктаж, положительный пример);

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (упражнение, поручение, воспитывающая ситуация);

- методы стимулирования поведения и деятельности (поощрение, соревнование, игра);

- методы контроля, самоконтроля и самооценки деятельности и поведения (педагогическое наблюдение, опросные методы (беседы, анкетирование), тестирование, анализ результатов деятельности).

Содержание программы предполагает большой спектр возможностей в *формах организации образовательного процесса*: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая формы работы в рамках одного занятия.

Наиболее продуктивные *формы организации учебных занятий*: практическое занятие, мастер-класс, игра, соревнование, творческая мастерская.

Выполнение программы предполагает использование современных *педагогических технологий*: цифровых технологий, технологий активизации деятельности учащихся, элементов игровых технологий, технологий личностно-ориентированного, развивающего обучения, и здоровьесберегающих технологий.

*Алгоритм учебного занятия*:

I этап – организационно-подготовительный (создание благоприятного микроклимата на продуктивную учебную деятельность, активизация внимания учащихся, диагностика усвоенных на предыдущем занятии теоретических знаний и приобретённых практических навыков, сообщение темы и определение цели занятия, мотивация учебной деятельности).

II этап – основной (максимальная активизация познавательной деятельности учащихся на основе теоретического материала, введение пробных практических заданий с объяснением соответствующих правил или обоснованием, самостоятельное выполнение учащимися учебно-тренировочных заданий, обыгрывание ситуаций).

III этап – итоговый (анализ и оценка достижения цели занятия, уровня усвоения теоретических знаний и практических навыков, самооценка учащихся собственной деятельности, оценка сотрудничества, информация о литературе, которую нужно использовать к следующему занятию, определение перспектив следующего занятия).

Учебное занятие в системе дополнительного образования – творческий процесс, поэтому возможна нетрадиционная структура: изменение традиционной последовательности этапов, оригинальные методики и формы обучения.

## 2.7 Список литературы и электронных источников

Для педагога:

1. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6 кл. /Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюкова –М.: Дрофа, 2009.–174 с.
2. Ильичёв А.А. Популярная энциклопедия выживания– М.: Издательство ЭКСМО-Пресс,2000. – 496с.
3. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл. / Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, под ред. Ю.Л.Воробьёва – М.:АСТ:Астрель,2008. –174с.
4. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. / Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, под ред. Ю.Л. Воробьёва – М.:ООО «Издательство АСТ», 2003.– 206с.

Для учащихся:

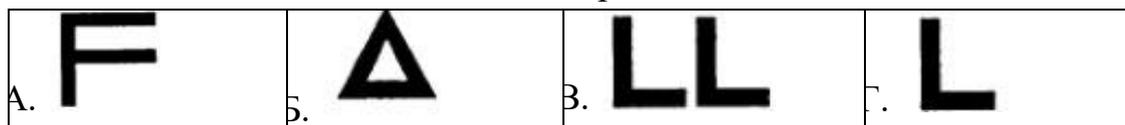
1. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6 кл. / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова – М.: Дрофа, 2009.–174с.
2. Ильичёв А.А. Популярная энциклопедия выживания– М.: Издательство ЭКСМО-Пресс,2000. – 496с.
3. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл. / Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, под ред. Ю.Л. Воробьёва – М.:АСТ: Астрель,2008. –174с.
4. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. / Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, под ред. Ю.Л. Воробьёва –М.: ООО «Издательство АСТ»,2003.–206с.

### 1. Основы “Школа безопасности”

1. Как следует подплывать к пострадавшему?

- А. Спереди
- Б. Сзади
- В. С правого/левого бока
- Г. Всё вышеперечисленное

2. Как обозначается знак бедствия «Всё в порядке»?



3. Что нужно сделать первым делом при оповещении о радиационной аварии, если Вы находитесь на улице?

- А. Защитить органы дыхания и поспешить укрыться в помещении
- Б. Предупредить близких об аварии
- В. Провести йодную профилактику
- Г. Постараться защитить всё тело от радиационной защиты с помощью одежды

4. Палатка, веревка, 2 топорика, пила, лопатка, 2 фонаря, из которых 1 электрический, 2 компаса, карта и сумка к ней, аптечка, бинокль, котелок, чайник, фотоаппарат, шагомер, высотомер, набор для починки ботинок, сапожная щетка и мазь, свечи, спички, примус – это всё предметы туриста для:

- А. Личного пользования
- Б. Группового пользования
- В. И личное, и групповое

### 2. Основы туристской подготовки

5. Вид спортивного туризма, основной целью которого является пешее преодоление группой маршрута по слабопересечённой местности.

- А. Мототуризм
- Б. Комбинированный туризм
- В. Спелеотуризм
- Г. Пешеходный туризм

6. Какой из узлов называют беседочным?

- А. Встречный проводник
- Б. Булинь
- В. Проводник
- Г. Прямой узел

7. Малый привал в походе обычно устраивается на

- А. 5-10 минут
- Б. 10-20 минут
- В. До получаса
- Г. До часа

### **3.Топография и ориентирование**

8. Какого вида компаса не существует?
- А. Гирокомпас
  - Б. Магнитный компас
  - В. Электронный компас
  - Г. Гидрокомпас
9. Азимут – это
- А. Выбранное направление следования
  - Б. Угол в градусной мере между севером и направлением твоего ориентира
  - В. Угол в градусной мере между выбранным объектом и направлением твоего следования
  - Г. Расстояние между тобой и выбранным тобой объектом
10. Ориентирование ... заключается в том, чтобы пройти дистанцию в заданном порядке.
- А. На маркированной трассе
  - Б. По выбору
  - В. В заданном направлении
  - Г. С помощью компаса

### **4.Краеведение**

11. Республика Марий Эл образовалась в
- А. 1992 году
  - Б. 1991 году
  - В. 1943 году
  - Г. 1944 году
12. Мари-Турекский район образовался в
- А. 1930 году
  - Б. 1924 году
  - В. 1923 году
  - Г. 1944 году

### **5. Основы гигиены и доврачебная помощь**

13. В походе аптечка рассчитывается, как правило, на количество пострадавших. На сколько человек она рассчитана?
- А. На 1

Б. На 2

В. На 4

Г. На 5

14. Что, помимо подорожника, поможет остановить кровотечение?

А. Пустырник пятилопастный

Б. Кора дуба

В. Листья черноплодной рябины

Г. Мох сфагнум