

Муниципальное учреждение «Отдел образования и по делам молодежи
администрации Мари-Турекского муниципального района»
Муниципальное учреждение дополнительного образования «Мари-
Турекский центр дополнительного образования»

ПРИНЯТО

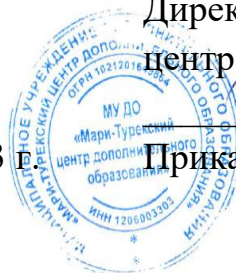
на педагогическом совете
МУ ДО «Мари-Турекский центр
дополнительного образования»
Протокол № 1 от 23 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ ДО «Мари-Турекский
центр дополнительного образования»

С.Г. Чернова

Приказ № 45 от 23 августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ровесники»

ID программы: 8144

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 9-17 лет.

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 432 часа

Разработала программу: Климова Т.В., педагог дополнительного образования
МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО»

Мари - Турек
2023

Раздел №1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Общая характеристика программы/ пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Ровесники» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 г. №1726-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Старые формы организации досуга обучающихся, изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых форм активности подростков, ведь они, подрастающее поколение - социально – активная часть общества, участвующая в меру сил и возможностей в общественной жизни. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, насколько они готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества.

Важное место в системе современного воспитания подрастающего поколения занимает добровольческая (волонтерская) деятельность. Волонтерство как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, и один из 12 направлений РДДМ Движения Первых, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у подрастающего поколения социального опыта, воспитание гуманности и морально-нравственных ценностей. Именно поэтому вовлечение школьников в социальную активность и волонтерскую

деятельность призвано способствовать формированию и совершенствованию гражданской и социальной компетентности подрастающего поколения. Ведь обучающиеся, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с различными категориями населения, что в последствии делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

«Ровесники» — это подростки, готовые к творчеству, труду. «Ровесники» — это не только активисты Движения Первых, это стиль жизни. «Ровесники» — это ребята с активной жизненной позицией, готовые говорить о своих чувствах, помогать, творить, отдавать... Быть в «Ровесниках» значит участвовать в жизни своего поколения, своего посёлка, своей страны.

Направленность программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ровесники» по своей направленности является социально-гуманитарной.

Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ровесники» обусловлена потребностью современного общества в социально- активной личности, которая умеет самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанная на общечеловеческих ценностях, гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, способной оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе.

Программа «Ровесники» предполагает включение детей в социально- значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Занятия формируют интерес к общественной деятельности, развивают коммуникативные умения, организаторские навыки, навыки лидерского поведения, формируют опыт участия в общественно- значимых акциях и проектах Движения Первых.

Отличительной особенностью данной программы является сотрудничество детей и взрослых, тесное взаимодействие участников объединения и общественности, через совместное проведение мероприятий, поддержку инициативы подростков и молодежи для решения социально- значимых проблем. Эта программа предусматривает развитие инициативы и самостоятельности активистов РДДМ. Движения Первых и волонтеров, включение их в разнообразную творческую деятельность. Развитие подросткового добровольчества послужит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между подростками и взрослыми и создаст условия для развития ответственных партнерских отношений.

Новизна программы заключается в том, что одной из задач реализации программы является укрепление семейных ценностей. На проводимых мероприятиях допускается присутствие младших членов семьи обучающихся (братьев и сестёр), а на акциях (форма практических занятий) – присутствие родителей. В состав объединения входят дети, представляющие семейное

добровольчество поселка и района. Также в своей работе ребята тесно сотрудничают с серебряными добровольцами, перенимая их богатый опыт и помогая во всех добрых делах.

Педагогическая целесообразность программы определяется тем, что поставленные в ней цели и задачи отвечают социальному заказу общества и современным тенденциям развития образования.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ровесники» социально-гуманитарной направленности рассчитана на детей от 9 до 17 лет. Набор в группы осуществляется на добровольной основе. Набор детей производится в начале учебного года. В объединение принимаются все желающие, без предварительных испытаний. Возможно формирование разновозрастной группы. В таком случае на мероприятиях, акциях, экскурсиях и общих собраниях группа присутствует в полном составе, а для остальных занятий при необходимости делится на подгруппы по возрастам.

Срок освоения программы

Программа «Ровесники» рассчитана на 1 год обучения, 36 учебных недель.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий с использованием интернет платформы «Skype», социальной сети ВКонтакте.

Уровень программы: базовый.

Режим занятий

Занятия проводятся по подгруппам 3 раза в неделю по 2 учебных часа по 45 минут с перерывом в 10 минут в зависимости от уровня подготовки обучающихся и видов выполняемой деятельности. Не исключается привлечение юных волонтеров и их родителей к участию в акциях и мероприятиях в выходные и праздничные дни.

Особенности организации образовательного процесса

Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и так, чтобы занятия были максимально интересными и полезными. Для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела и социальные акции, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого. Важной особенностью данной программы является то, что, к мероприятиям привлекаются родители, тем самым развивается семейное добровольчество, укрепляющее семейные ценности и формирующее здоровую среду для развития полноценной, самодостаточной личности ребенка. Очень важной отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки обучающихся.

Программа частично реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Основными элементами

обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: - образовательные онлайн-платформы; - цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; - видеоконференции; - skype – общение; - e-mail; - облачные сервисы; - электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; - электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – социальное становление личности детей и подростков через волонтерскую и социально-значимую деятельность РДДМ, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, умение работать в команде и приобретение жизненного опыта.

Задачи программы:

обучающие:

познакомить с историей возникновения и развития волонтерства в России; сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России, Республике Марий Эл, как об одном из направлений РДДМ; познакомить с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности; овладеть знаниям, умениям и навыкам, необходимым для участия в волонтерской деятельности; овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;

развивающие:

развивать оперативность мышления; логическое, аналитическое мышление; развивать лидерские качества, организаторские способности, уверенность в себе; развивать способности к личностному самоопределению и творческой самореализации; навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

воспитательные:

воспитывать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость; воспитывать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу; воспитывать коммуникативные качества, умение работать в команде, сформировать культуру речи; воспитывать инициативность, исполнительскую дисциплину, ответственность; формировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья; воспитывать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.

1.3. Объем программы

Общее количество часов - 432 часа.

1.4. Содержание программы:

1. Открытие объединения “Ровесники”

Теория: Знакомство с коллективом. Знакомство с содержанием программы, обсуждение плана работы.

Практика: Решение организационных вопросов. Особенности Программы «Ровесники».

2. Вводное занятие

Теория: Введение в программу.

Практика: Инструктаж по ТБ.

3. Имидж волонтера. Мы-волонтеры Движения Первых

Теория: Происхождение понятия “Волонтер”, “Доброволец”. Личностные качества волонтеров. Волонтерство -одно из главных направлений Движения Первых. Мотивы участия в волонтерской деятельности. Роль волонтеров в общественных делах поселка, района, республики, страны.

Практика: Творческое задание в дистанционном режиме.

4. История волонтерского движения в РФ, в РМЭ

Теория: Изучение кодекса волонтера. Знакомство с работой волонтерского движения в РМЭ и Мари-Турекском районе. Изучение опыта работы волонтерских отрядов школ Мари - Турекского района. Мы в составе волонтерских отрядов “Ровесники”(ЦДО), “Местные” и “Берендей”(МТСОШ).

Практика: Районная волонтерская акция “Письмо участнику СВО”

5. Направления волонтерской деятельности

Теория: Знакомство с направлениями волонтерской деятельности.(событийное, инклюзивное, социальное, культурное, волонтеры Победы, волонтеры - медики, волонтеры ЧС, волонтеры в образовательных организациях. Дистанционная работа ВК.

Практика: Республиканская добровольческая акция”Мы вместе!”

6. Единая информационная система”Dobro.ru”

Теория: Личная книжка волонтера. Регистрация на Добро ру”. Беседа «С чего необходимо начать!». Видеопрезентации. Обсуждение положительных и отрицательных моментов. Индивидуальные особенности каждого участника. Классификация волонтерских дел.

Практика: Регистрация в Единой информационной системе. Оформление документов для получения личной книжки волонтера.

7. Информационные технологии в работе активистов и волонтеров

Теория: Новостная статья, ее структура. Информационный буклет, листовка, принципы создания и оформления. Социальный видеоролик, технология его создания.

Практика: Создание видеороликов и средств печатной пропаганды к акциям и мероприятиям.

8. Основы проведения социальных дел

Теория: Понятие “социальная акция, ее цели и задачи.

Практика: Проведение социальных акций.

9. Социально-активные дела юных добровольцев

Теория: Знакомство и изучение положений районных, республиканских и Всероссийских добровольческих акций.

Практика: Командная работа волонтерского объединения “Ровесники”. Работа в смешанных группах, работа младшей и старшей подгрупп.

10. Медиаволонтерство

Теория: Изучение сути медиаволонтерства. Чем занимаются медиаволонтеры Движения Первых?

Практика: Написание постов с последующей публикацией в сети ВК. Пропаганда волонтерства и добровольчества в социальных сетях. Освещение в группе муниципального штаба Движения Первых и школы ВК проводимых волонтерских мероприятий объединения.

11. Событийное добровольчество

Теория: Знакомство с планом работы Месячника военно-массовой и патриотической работы “Мы-патриоты России!”

Практика: Участие в муниципальном этапе республиканской акции “Армейский чемоданчик”, во Всероссийских акциях “Письмо защитнику СВО”, “Блокадный хлеб Ленинграда” и др. дней воинской славы .

12. Волонтеры Победы

Теория: Всероссийская гражданско-патриотическая акция “Вахта Памяти” и месячник военно-патриотической работы ”Мы-патриоты России!”, их составляющие дела.

Практика: Участие во Всероссийской акции “Бессмертный полк”, районных акциях “Память, высеченная в камне”(благоустройство памятников и памятных мест круглый год) и “Красная герань”(выращивание рассады цветов, благоустройство клумб у памятников в весенне-летний период), “Забота”(тимуровская работа, посещение домов ветеранов и одиноко

проживающих на дому пожилых людей, оказание им помощи, поздравление с праздниками). Участие в месячнике военно-патриотической работы "Мы-патриоты России!" и мероприятиях различного уровня, посвященных Дню Победы.

13. Социальное волонтерство

Теория: Знакомство, рассмотрение положений и требований Всероссийских социальных акций "Письмо защитнику СВО", "Мы вместе!" и др.

Распределение обязанностей по участию в них.

Практика: Активное участие в данных Всероссийских акциях, а также в благотворительных акциях по сбору кормов для приютов животных г. Йошкар-Олы. Участие в Весенней Неделе Добра (ВНД).

14. Культурное волонтерство

Теория: Кто такие волонтеры культуры? Составляющие их работы.

Практика: Помощь краеведческому музею имени Мосолова и центральной библиотеке поселка Мари-Турек в проведении мероприятий с детьми.

15. Инклюзивное добровольчество

Теория: Инклюзивное добровольчество и его нравственная сторона работы.

Практика: Участие в муниципальной акции "Бумеранг Добра" в рамках районной декады инвалидов (помощь в проведении мероприятий).

Регулярное посещение Дома ветеранов, оказание помощи и внимания проживающим в нем. Поздравления со значимыми праздниками. Участие в районной благотворительной акции "Корзина Добра" (сбор игрушек, канц. принадлежностей и необходимых вещей для детей из семей, оказавшихся в ТЖС)

16. Школьное добровольчество - одно из 12 направлений Движения Первых

Теория: Знакомство с 12 направлениями деятельности Движения Первых в школе.

Практика: Участие юных волонтеров в школьных делах и мероприятиях Движения Первых разного уровня

17. Итоговое занятие

Практика: Подведение итогов программы. Тестирование. Поощрение.

1.5. Планируемые результаты программы:

В результате освоения программы обучающиеся должны:

знать: историю развития волонтерского движения в Российской Федерации, в Республике Марий Эл; основные процессы, закономерности и технологии организации волонтерской деятельности;

уметь: самостоятельно определять цели организаторской работы, волонтерской деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности; свободно выражать собственное мнение; конструктивно разрешать конфликтные ситуации в команде; толерантно принимать индивидуальные особенности и способности других людей; анализировать свои действия и деятельность коллектива, корректировать свою деятельность, принимать решения и нести ответственность за сделанный выбор; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; применять технологию создания видео-сюжетов и репортажей; применять технологию разработки и проведения театрализованных, игровых, конкурсных программ; использовать различные формы социальных мероприятий на практике и выступать в роли организаторов.

Воспитательные: воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость; чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу. Формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности; умение подростков взаимодействовать с членами команды, преодолевать конфликтные ситуации в команде путем сотрудничества; формирование культуры речи, культуры общения и поведения в социуме.

Обучающие: должны знать историю возникновения и развития волонтерства в России; представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России, Республике Марий Эл. Овладение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов) приобретение необходимых знаний, умений и навыков для участия в волонтерской деятельности.

Развивающие : развитие оперативность мышления; логическое, аналитическое мышление; развивать лидерские качества, коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, уверенности в себе, умения работать в команде; расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных категорий; развитие потребности саморазвития, навыков самоанализа и самооценки своих действий.

Предлагаемые обучающие занятия по программе «Ровесники» создадут благоприятные условия для социализации обучающихся. Программа «Ровесники» сможет помочь им более полно и объективно осознать свой лидерский и творческий потенциал и пути его развития в рамках лично – и

общественно полезной деятельности.

В конце обучения обучающиеся объединения «Ровесники» *должны знать*:

- основные качества волонтера и лидера;
- основы организаторской деятельности;
- методику работы по социальной акции;
- основы общения.

Раздел № 2. Комплекс организационно- педагогических условий

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы Промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Открытие объединения «Ровесники»	4	2	2	Собеседование
2	Вводное занятие. Введение в программу. Инструктаж по ТБ	4	2	2	Собеседование
3	Имидж волонтера Мы-волонтеры Движения Первых	4	2	2	Творческое задание
4	История волонтерского движения в РФ, в РМЭ	4	2	2	Опрос
5	Направления волонтерской деятельности	4	2	2	Тематический контроль-викторина
6	Единая информационная система "Dobro.ru "	4	2	2	беседа
7	Информационные технологии в работе активистов и волонтеров	4	2	2	Творческое задание
8	Основы проведения социальных дел	4	2	2	Творческое задание
9	Социально-активные дела	112	2	110	Акции, творческие задания

10	Медиаволонтерство	44	2	42	Пропаганда волонтерства и добровольчества в социальных сетях. Освещение в группе муниципального штаба Движения Первых и школы ВК проводимых мероприятий - листовки, посты, видеоролики, презентации
11	Событийное добровольчество	72	2	70	Участие в акциях, посвященных знаменательным датам и событиям
12	Волонтеры Победы	36	2	34	Участие во Всероссийской акции "Вахта Памяти" и в месячнике военно-массовой и патриотической работы "Мы-патриоты России!"
13	Социальное волонтерство	40	2	38	Участие во Всероссийских акциях "Письмо защитнику СВО", "Мы вместе!", в ВНД.
14	Культурное волонтерство	24	2	22	Акции в сфере культуры. Помощь краеведческому музею и центральной библиотеке

					поселка
15	Инклюзивное добровольчество	24	2	22	Участие в муниципальных акциях “Бумеранг Доброй “Корзина Добра”” в рамках районной декады инвалидов.
16	Школьное добровольчество- одно из 12 направлений Движения Первых.	44	2	42	Участие в школьных мероприятиях(разного уровня) по 12 направлениям Движения Первых.
17	Итоговая аттестация	4	2	2	Тестирование
Итого объем программы		432	34	398	

2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	12	13.30-17.00	группой	4	Открытие объединения “Ровесники”	Учебный кабинет	Собеседование
2	сентябрь	13	13.30-17.00	группой	4	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	Учебный кабинет	Собеседование
	сентябрь	14	13.30-17.00	группой	4	Имидж волонтера. Мы-волонтеры Движения Первых	Учебный кабинет	Творческое задание
	сентябрь	19	13.30-17.00	группой	4	История волонтерского	Учебный кабинет	Тематический контроль - опрос

						движения		
сентябрь	20	13.30-17.00	группой	4	Направления волонтерской деятельности	Учебный кабинет	Тематический контроль - викторина	
сентябрь	21	13.30-17.00	подгруппой	4	Единая информационная система	Учебный кабинет	беседа	
сентябрь	26	13.30-17.00	группой	4	Информационные технологии в работе активистов и волонтеров	Учебный кабинет	опрос	
сентябрь	27	13.30-17.00	подгруппой	4	Основы проведения социальных дел	Учебный кабинет	Тестирование	
сентябрь	28	13.30-17.00	группой	4	Социально-активные дела юных добровольцев по направлениям волонтерской деятельности	Территория поселка, одиноко проживающие пожилые люди и Дом ветеранов поселка	Районная волонтерская акция, посвященная Дню пожилых «Согреем ладони, разгладим морщины...»	
октябрь	3	13.30-17.00	группой	4	Социально-активные дела юных добровольцев по направлениям волонтерской деятельности	актовый зал	Волонтерская акция «Вам гордое имя-Учитель!»	
октябрь	4	13.30-17.00	группой	4	Социально-активные дела юных добровольцев по направлениям	актовый зал	Волонтерская акция «Вам гордое имя-Учитель!»	

						волонтерской деятельностью		
		5	13.30-17.00	группой	4	Социально-активные дела юных добровольцев по направлениям волонтерской деятельностью	актовый зал	Волонтерская акция “Вам гордое имя-Учитель!”
октябрь	10	13.30-17.00	группой	4	Социально-активные дела юных добровольцев по направлениям волонтерской деятельностью	Территории памятников поселка Мари-Турек (памятник торфу, парк 60-летия Победы, Комсомольский парк)	Волонтерская акция “Память, высеченная в камне”(благоустройство и уход за памятниками своего поселка	
	11	13.30-17.00	группой	4	Социально-активные дела юных добровольцев по направлениям волонтерской деятельностью	Территории памятников поселка Мари-Турек (памятник торфу, парк 60-летия Победы, Комсомольский парк)	Волонтерская акция “Память, высеченная в камне”(благоустройство и уход за памятниками своего поселка	
	12	13.30-17.00	группой	4	Социально-активные дела юных добровольцев по направлениям волонтерской деятельностью	Территории памятников поселка Мари-Турек (памятник торфу, парк 60-летия Победы, Комсомольский парк)	Волонтерская акция “Память, высеченная в камне”(благоустройство и уход за памятниками своего поселка	
октябрь	17	13.30-17.00	группой	4	Социальное волонтерство	Учебный кабинет Техникум поселка	Муниципальный этап Всероссийской акции “Мы	

								вместе!”(плетение маскировочных сетей и изготовление окопных свечей)
	октябрь	18	13.30-17.00	группой	4	Социальное волонтерство	Учебный кабинет Техникум поселка	Муниципальный этап Всероссийской акции”Мы вместе!”(плетение маскировочных сетей и изготовление окопных свечей)
		19	13.30-17.00	группой	4	Социальное волонтерство	Учебный кабинет Техникум поселка	Муниципальный этап Всероссийской акции”Мы вместе!”(плетение маскировочных сетей и изготовление окопных свечей)
		24	13.30-17.00	группой	4	Волонтеры культуры	Центральная библиотека	Помощь в проведении мероприятий для детей
		25	13.30-17.00	группой	4	Социальное волонтерство	Учебный кабинет	Благотворительная акция”Поможем братьям нашим меньшим”(сбор кормов и средств по уходу животным приютов г.Йошкар-Олы)
		26	13.30-17.00	группой	4	Социальное волонтерство	Учебный кабинет	Благотворительная акция”Поможем братьям нашим меньшим”(сбо

								р кормов и средств по уходу животным приютов г.Йошкар-Олы)
	октябрь	31	13.30-17.00	группой	4	Социальное волонтерство	Учебный кабинет	Благотворительная акция"Поможем братьям нашим меньшим"(сбор кормов и средств по уходу животным приютов г.Йошкар-Олы)
	ноябрь	1	13.30-17.00	группой	4	Социальное волонтерство	Техникум поселка	Муниципальный этап Всероссийской акции"Мы вместе!"(плетение маскировочных сетей и изготовление окопных свечей)
		2	13.30-17.00	группой	4	Социальное волонтерство	Учебный кабинет	Акция "Письмо защитнику СВО"
		7	13.30-17.00	группой	4	Социальное волонтерство	Учебный кабинет	Волонтерская акция "Забота"(тимуровская работа, Дом ветеранов п.Мари - Турек)
		8	13.30-17.00	группой	4	Социальное волонтерство	Дом ветеранов	Волонтерская акция "Забота"(тимуровская работа, Дом ветеранов п.Мари - Турек)

		9	13.30-17.00	группой	4	Медиаволонтерство	Учебный кабинет	Работа волонтеров с группой муниципального штаба
	ноябрь	14	13.30-17.00	группой	4	Медиаволонтерство	Учебный кабинет	Работа волонтеров с группой муниципального штаба
		15	13.30-17.00	группой	4	Медиаволонтерство	Учебный кабинет	Работа волонтеров с группой муниципального штаба
		16	13.30-17.00	группой	4	Волонтеры культуры	Центральная библиотека	Помощь в проведении мероприятий для детей
		21	13.30-17.00	группой	4	Школьное добровольчество	Учебный кабинет	Подготовка мероприятия ко Дню добровольца
		22	13.30-17.00	группой	4	Школьное добровольчество	Учебный кабинет	Подготовка мероприятия ко Дню добровольца
		23	13.30-17.00	группой	4	Школьное добровольчество	Учебный кабинет	Подготовка мероприятия ко Дню добровольца
		28	13.30-17.00	группой	4	Школьное добровольчество	Учебный кабинет	Подготовка мероприятия ко Дню добровольца
		29	13.30-17.00	группой	4	Школьное добровольчество	Учебный кабинет	Подготовка мероприятия ко Дню добровольца
		30	13.30-17.00	группой	4	Школьное добровольчество	Учебный кабинет	Подготовка мероприятия ко Дню добровольца
		декабрь	5	13.30-17.00	группой	4	Школьное добровольчество	Учебный кабинет
	декабрь	6	13.30-17.00	группой	4	Медиаволонтерство	Учебный кабинет	Работа с сообществом ВК "Муниципальный штаб"

								РДДМ..."
		7	13.30-17.00	группой	4	Социальное волонтерство	Учебный кабинет	беседа
	декабрь	12	13.30-17.00	группой	4	Инклюзивное добровольчество	Дом ветеранов	Районная акция"Бумеранг добра"
		13	13.30-17.00	группой	4	Инклюзивное добровольчество	Дом ветеранов	Районная акция"Бумеранг добра"
		14	13.30-17.00	группой	4	Инклюзивное добровольчество	Учебный кабинет	Районная благотворительная акция"Корзина Добра"
		19	13.30-17.00	группой	4	Школьное добровольчество	Учебный кабинет	Республиканская акция "Фабрика чудес Деда Мороза"
		20	13.30-17.00	группой	4	Школьное добровольчество	Учебный кабинет	Республиканская акция "Фабрика чудес Деда Мороза"
		21	13.30-17.00	группой	4	Школьное добровольчество	Учебный кабинет	Республиканская акция "Фабрика чудес Деда Мороза"
		26	13.30-17.00	группой	4	Школьное добровольчество	Учебный кабинет	Республиканская акция "Фабрика чудес Деда Мороза"
		27	13.30-17.00	группой	4	Школьное добровольчество	Учебный кабинет	Республиканская акция "Фабрика чудес Деда Мороза"
		28	13.30-17.00	группой	4	Школьное добровольчество	Учебный кабинет	Республиканская акция "Фабрика чудес Деда Мороза" Промежуточная аттестация
	январь	9	13.30-17.00	группой	4	Событийное добровольчество	Учебный кабинет	Всероссийская акция"Блокадный хлеб"

						ество		
		10	13.30-17.00	группой	4	Событийное добровольчество	Учебный кабинет	“Всероссийская акция” Письмо защитнику СВО”
	январь	11	13.30-17.00	группой	4	Событийное добровольчество	Учебный кабинет	Акция “Армейский чемоданчик”
		16	13.30-17.00	группой	4	Волонтеры культуры	Центральная библиотека	Помощь в проведении мероприятий для детей
		17	13.30-17.00	группой	4	Событийное добровольчество	Учебный кабинет	Месячник “Мы-патриоты России!”
		18	13.30-17.00	группой	4	Событийное добровольчество	Учебный кабинет	Месячник “Мы-патриоты России!”
		23-25	13.30-17.00	группой	4	Событийное добровольчество	Учебный кабинет	Месячник “Мы-патриоты России!”
		30-31	13.30-17.00	группой		Событийное добровольчество	Учебный кабинет	Месячник “Мы-патриоты России!”
		февраль	1	13.30-17.00	группой	4	Событийное добровольчество	Учебный кабинет
	февраль	6	13.30-17.00	группой	4	Событийное добровольчество	Учебный кабинет	Месячник “Мы-патриоты России!”
	февраль	7	13.30-17.00	группой	4	Событийное добровольчество	Учебный кабинет	Месячник “Мы-патриоты России!”
	февраль	8	13.30-17.00	группой	4	Событийное добровольчество	Учебный кабинет	Месячник “Мы-патриоты России!”
	февраль	13	13.30-17.00	группой	4	Событийное добровольчество	Учебный кабинет	Месячник “Мы-патриоты России!”
	февраль	14	13.30-17.00	группой	4	Событийное	Учебный кабинет	Месячник “Мы-патриоты

						добровольчество		России!”
	февраль		13.30-17.00	группой	4	Событийное добровольчество	Учебный кабинет	Месячник”Мы-патриоты России!”
	февраль	15	13.30-17.00	группой	4	Событийное добровольчество	Учебный кабинет	Месячник”Мы-патриоты России!”
	февраль	20	13.30-17.00	группой	4	Социально-активные дела	Учебный кабинет	Месячник”Мы-патриоты России!”
	февраль	21	13.30-17.00	группой	4	Медиаволонтерство	Учебный кабинет	Месячник”Мы-патриоты России!”
	февраль	22	13.30-17.00	группой	4	Медиаволонтерство	Учебный кабинет	Месячник”Мы-патриоты России!”
	февраль	27	13.30-17.00	подгруппой	4	Медиаволонтерство	Учебный кабинет	”Марий ЭЛ-территория заботы и заботливых людей”
	февраль	28	13.30-17.00	группой	4	Социально-активные дела	Территория поселка и его окрестности	”Марий ЭЛ-территория заботы и заботливых людей”
	февраль	29	13.30-17.00	группой	4	Социально-активные дела	Территория поселка	”Марий ЭЛ-территория заботы и заботливых людей”
	март	5	13.30-17.00	подгруппой	4	Социально-активные дела	Территория поселка	Районная волонтерская акция”С любовью к мамам!”
	март	6	13.30-17.00	группой	4	Медиаволонтерство	Учебный кабинет	Респ.акция”Марий ЭЛ-территория заботы и заботливых людей”
	март	7	13.30-17.00	подгруппой	4	Социально-активные дела	Учебный кабинет	Респ.акция”Марий ЭЛ-территория заботы и заботливых людей”
		12	13.30-	подгруппой	4	Социально-	Учебный	”Марий ЭЛ-

			17.00	ппой		активные дела	кабинет	территория заботы и заботливых людей”
	март	13	13.30-17.00	группой	4	Социально-активные дела	Учебный кабинет	Респ.акция“Марий Эл-территория заботы и заботливых людей”
		14	13.30-17.00	подгруппой	4	Социально-активные дела	Учебный кабинет, территория поселка	Респ.акция“Марий Эл-территория заботы и заботливых людей”
		19	13.30-17.00	подгруппой	4	Событийное добровольчество	Учебный кабинет	Всероссийская акция “Для вас, любимые!”
		20	13.30-17.00	подгруппой	4	Событийное добровольчество	Территория поселка	Всероссийская акция “Для вас, любимые!”
		21	13.30-17.00	подгруппой	4	Событийное добровольчество	Территория поселка	Всероссийская акция “Для вас, любимые!”
		26	13.30-17.00	группой	4	Событийное добровольчество	Учебный кабинет	“Марий Эл-территория заботы и заботливых людей”
		27	13.30-17.00	подгруппой	4	Событийное добровольчество	Учебный кабинет	Респ.акция“Марий Эл-территория заботы и заботливых людей”
		28	13.30-17.00	подгруппой	4	Событийное добровольчество	Учебный кабинет	Респ.акция“Марий Эл-территория заботы и заботливых людей”
			13.30-17.00	подгруппой	4	Медиаволонтерство	Учебный кабинет	Работа с сообществом ВК
	апрель	2	13.30-17.00	группой	4	Школьное добровольчество	Территория поселка	Совместные экологические акции с отрядом

								“Берендей”М ТСОШ
		3	13.30- 17.00	группо й	4	Школьное добровольч ество	Территория поселка	Совместные экологические акции с отрядом “Берендей”М ТСОШ
	апре ль	4	13.30- 17.00	группо й	4	Школьное добровольч ество	Территория поселка	Совместные экологические акции с отрядом “Берендей”М ТСОШ
	апре ль	9	13.30- 17.00	группо й	4	Социальное добровольч ество	Территория школы и поселка	акции ВНД
	апре ль	10	13.30- 17.00	группо й	4	Социальное добровольч ество	Территория школы и поселка	акции ВНД
		11	13.30- 17.00	группо й	4	Социальное добровольч ество	Территория поселка	акции ВНД
	апре ль	16	13.30- 17.00	группо й	4	Социальное добровольч ество	Территория поселка	акции ВНД
	апре ль	17	13.30- 17.00	подгру ппой	4	Социальное добровольч ество	Территория поселка	акции ВНД
	апре ль	18	13.30- 17.00	подгру ппой	4	Медиаволо нтерство	Учебный кабинет	акции ВНД
	апре ль	23	13.30- 17.00	группо й	4	Волонтеры Победы”	Территория поселка	Районная волонтерская акция “Забота”
	апре ль	24	13.30- 17.00	подгру ппой	4	Социально- активные дела	Памятники поселка(Комс омольский парк)	Районная волонтерская акция “Память, высеченная в камне”
	апре ль	25	13.30- 17.00	подгру ппой	4	Социально- активные дела	Памятники поселка(памят ник торфу)	Районная волонтерская акция “Память, высеченная в камне”
	май	7	13.30- 17.00	группо й	4	Социально- активные дела	Памятники поселка(парк 60-летия Победы)	Районная волонтерская акция “Память, высеченная в

								камне”
	май	8	13.30-17.00	группой	4	Волонтеры Победы”	Учебный кабинет, территория поселка	Всероссийская акция “Бессмертный полк”
	май	14	13.30-17.00	группой	4	“Волонтеры Победы”	Учебный кабинет, территории памятников поселка	Районная волонтерская акция “Красная герань”
		15	13.30-17.00	группой	4	“Волонтеры Победы”	Учебный кабинет, территории памятников поселка	Районная волонтерская акция “Красная герань”
		16	13.30-17.00	подгруппой	4	“Волонтеры Победы”	Учебный кабинет, территории памятников поселка	Районная волонтерская акция “память, высеченная в камне”
		21-22-	13.30-17.00	группой	8	<i>Школьное добровольчество</i>	Школьный стадион	“Встречаем лето!” (подготовка работы дворовых площадок)
		23	13.30-17.00	группой	4	<i>Школьное добровольчество</i>	Школьный стадион	“Встречаем лето!” (подготовка работы дворовых площадок)
		28-30	13.30-17.00	подгруппой	8	<i>Школьное добровольчество</i>	Учебный кабинет	Итоговое занятие Итоговая аттестация

2.3 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для успешного освоения программы есть хорошо освещённый и проветриваемый аудиторное помещение, актовый зал в соответствии с требованиями СанПиН.

Технические средства:

Компьютеры с доступом в Интернет;

Мультимедиа-оборудование;

Фотоаппарат; Аудио-и видео-аппаратура.

Информационно - методическое обеспечение

- демонстрационный (наглядный) и раздаточный материалы для проведения различных занятий по программе (рекомендации, памятки, советы);
- видеоматериалы, диски, фонотека;
- разработки игр, конкурсов, тесты (по диагностике, по профориентации);
- материалы из сети Интернет и методическая литература, вспомогательная литература, папка с разработками теоретических материалов по темам программы;
- тестовые методики, банки интерактивных игр и упражнений, разработки тренингов.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога, реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Климова Татьяна Владимировна	Педагог дополнительного образования МУ ДО "Мари-Турекский ЦДО"	Высшее педагогическое

2.4 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Механизм выявления образовательных результатов программы: отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в три этапа: первичная диагностика, промежуточный и итоговый контроль.

Первичная диагностика проводится на первом занятии. Формами проведения первичной диагностики являются собеседование, которое позволяет узнать интересы подростка, круг его друзей, проведение досуга, получить информацию о семье и диагностика личностных качеств подростков.

Промежуточный контроль проводится по мере освоения каждой учебной темы. Формами промежуточного контроля являются: тестирование, итоги выполнения творческих заданий, анализ рейтинга активности и участия в волонтерских делах, мероприятиях, личный вклад в продвижение группы, а

также размещение информации о своей волонтерской деятельности на странице в социальной сети Вконтакте.

Итоговый контроль проводится на последнем занятии. Формами проведения итоговой диагностики является итоговое тестирование, анализ результатов проведенных мероприятий, мониторинг достижений волонтеров.

Критерии оценки готовности к волонтерской деятельности: имеет сознательный интерес и желание включаться в волонтерскую деятельность, осознаёт значимость своей деятельности, является активным участником мероприятий; умеет адаптироваться в среде сверстников, проявляет лидерские качества, уверенность в действиях; умеет мотивированно увлечь, вызвать желание и интерес к предполагаемой деятельности; умеет сотрудничать с людьми различных категорий; умеет управлять своим вниманием, активно мыслить и действовать; умеет творчески подходить к решению практических заданий, предлагает реальные выходы из смоделированных проблемных ситуаций; владеет знаниями по актуальной тематике и умеет ориентироваться в понятиях и терминах по проблеме; креативен, умеет неординарно мыслить, творчески подходить к поставленным проблемам, находить реальные и интересные выходы из проблемных ситуаций; умеет адекватно действовать согласно ситуации.

2.5. Оценочные материалы

Для оценки результативности учебных занятий применяется текущий контроль. Текущий контроль происходит после изучения основных тем по программе. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических, самостоятельных и творческих заданий. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки.

Критерии оценки результативности.

По итогам аттестации для обучающегося определяется 3 уровня усвоения знаний и умений: низкий, средний, высокий.

Высокий уровень – выполняет задания, соблюдая все требования

Средний уровень - выполняет задания самостоятельно, но допускает ошибки

Низкий уровень – слабо справляется с заданиями. Для педагогического мониторинга развития обучающихся предлагается

метод структурированного наблюдения за поведением детей в процессе практической деятельности на занятиях и его оценивание по определенным параметрам.

Мониторинг проводится системно: в начале и в конце учебного года. На основании мониторинга появляется возможность определить у детей, впервые пришедших в объединение, уровень сформированности базовых знаний и умений, необходимых для обучения, который позволяет определить ближайшие зоны развития обучающихся, а также скорректировать образовательный процесс.

Методики:

- Тест «Викторина добровольца» (Знание истории, сущности и особенностей добровольческой деятельности).
- Определение направленности личности (ориентационная анкета), эмоциональная готовность к участию в добровольческой деятельности, позитивное отношение к различным формам и видам волонтерской деятельности.
- «Коммуникативные и организаторские склонности» (автор В.В. Синявский, Б.А. Федоришин). Метод экспертных оценок. Деятельно- поведенческий. Наличие у подростков коммуникативных и организаторских способностей, необходимых для добровольческой деятельности; -реальный вклад в социально-значимую деятельность (участие в мероприятиях).
- Тестирование обучающихся «Я- волонтер!».
- Контрольные упражнения «Я- волонтер!»
- Анкетирование: - «Я- волонтер!», «Этапы развития волонтерского движения в России», Характеристика социально – значимых проблем, практические навыки, которыми обладает волонтер.

Для проведения промежуточной аттестации:

- Выполнить презентацию «Мой опыт волонтерской работы».
- Проанализировать компетенции, необходимые волонтеру.
- Описать принципы волонтерской деятельности.
- Описать технологии создания эффективно работающей команды волонтеров.
- Составить вопросы для интервью с волонтером.
- Составить буклет «Памятка молодого волонтера».
- Разработать памятку «Как стать волонтером».
- Выполнить презентацию по теме «Волонтер – это...».

2.6. Методические материалы

Для успешной реализации данной программы используются современные методы и приемы занятий, которые помогают сформировать у обучающихся устойчивый интерес к данному виду деятельности:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, объяснение.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, просмотр фотографий, поделок, схем, работа по образцу и др.);
- практический (акции, ролевые игры, экскурсии, др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

Методы создания положительной мотивации обучаемых:

- эмоциональные: ситуации успеха, поощрение и порицание, познавательная игра.

- волевые: предъявление образовательных требований, формирование ответственного отношения к получению знаний, информирование о прогнозируемых результатах образования.

Методическое оснащение

Наглядные средства:

- иллюстрационный тематический материал, презентации.

Принципы, лежащие в основе программы:

- Доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);

- Принцип систематичности и последовательности: постановка или корректировка задач «от простого к сложному», «от хорошо известному к малоизвестному и незнакомому»;

- Наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов);

- Демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и обучающегося в социуме, уважение к личности ребенка, реализация собственных творческих потребностей);

- Научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);

- Принцип стимулирования (поощрение и вознаграждение). · Принцип обогащения сенсорно-чувственного опыта.

- Принцип интереса: построение или корректировка программы с опорой на интересы детей.

Применение образовательных технологий:

Игровые технологии (дидактические игры, развивающие игры)

Расширение кругозора, познавательная активность; формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности. Развитие мышления, воображения, фантазии обучающихся. Дидактические игры используются для эффективного усвоения нового и закрепления пройденного материала.

2.7. Список литературы и электронных источников

Список литературы для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003 - 176 с.

2. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А.

Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб-Тверь, 2009 - 100 с.

3. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие. – М., 2005 - 64 с.

4. Битянова М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками. – СПб.: Питер, 2012 - 302 с.
5. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. – М.: АНО «СПО СОТИС», 2013 - 315с.
6. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников / Воспитание школьников – 2008 - 21 с.
7. Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2011 - 216 с.

Список литературы для обучающихся:

1. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006 - 155 с.
2. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов: ООО «Бонапарт ПС», 2004 - 207 с.
3. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. – М.: Политиздат, 1984 - 156 с.
4. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. – М.: РЦОИТ, 2003 - 84 с.
5. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. – Самара: ООО «Офорт», 2008 - 211 с.
6. Соколова О.Д. Памятка для волонтеров. – Вологда: Изд. центр «ВИРО», 2006 - 30 с.

Интернет-источники

1. Единая информационная система «Добровольцы России» – <https://dobvolcirossii.ru/>
2. Добро пожаловать в мир волонтерства – <https://dobro.ru/>