

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ  
МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ  
МАРИ -ТУРЕКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"МАРИ - ТУРЕКСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Принято на  
педагогическом совете МУ ДО  
"Мари-Турекский ЦДО "  
Протокол № 1 от "23" августа 2023г.



Утверждаю  
приказом Директора МУДО  
"Мари -Турекский ЦДО»  
С.Г. Чернова  
Приказ № 44 от 25.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
"FUNNY ENGLISH»**

ID программы:4023

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Категория и возраст обучающихся: 4-5 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 68

Разработчик программы: Лукьянова Ксения Сергеевна, педагог  
дополнительного образования МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО»

Мари-Турек

2023 год

# Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования

## 1.1 Общая характеристика программы. Пояснительная записка.

Период дошкольного возраста – короткий отрезок в жизни человека: с 3 до 7 лет (по периодизации Л.С. Выготского).

Как отмечает А.А. Леонтьев, в этом возрасте анатомо-физические и психологические характеристики способствуют усвоению детьми иностранного языка и развитию их личности в целом.

Занятия иностранным языком в дошкольном возрасте развивают ребенка всесторонне: у него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность. Также занятия хорошо готовят к его первому году в общеобразовательной школе.

Актуальность введения английского языка в дошкольном возрасте обусловлена особенностями детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала, при условии отсутствия логопедических противопоказаний.

Ребенок в раннем возрасте, овладевая иностранным языком, не ощущает огромного разрыва между возможностями в родном и иностранном, чувство успеха у него будет более ярким, чем у детей школьного возраста. Следует так же использовать преимущества детской памяти, например прочность запоминания. А легче всего это происходит в игре.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Актуальность программы:** Поликультурное образование современного дошкольника включает в себя изучение английского языка как важного предмета, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире. В процессе обучения иностранным языкам решаются как задачи практического владения языком, так и общеобразовательные. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выражать одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности учащихся. Изучая иностранный язык, учащиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; у учащихся расширяется кругозор, развиваются познавательные интересы.

Данная программа учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников и помогает им познакомиться с основами английского языка для формирования элементарных речевых умений.

**Отличительной особенностью данной программы** является организация процесса обучения английскому языку с использованием современной методики формирования

основных языковых и речевых умений и навыков, а также моторных навыков на основе полного погружения в языковую среду. В данной программе применяется методика TPR (Total Physical Response) - метод адекватного физического реагирования, который предполагает активную и правильную реакцию детей на команды учителя, выполнение его указаний и просьб, заданных на английском языке.

Согласно данной программе обучение английскому языку детей дошкольного возраста осуществляется на базе учебно-методического комплекса “Cookie and friends. Starter” издательства Oxford University Press. “Cookie and friends. Starter” - практический курс обучения английскому языку, который рассчитан на детей дошкольного возраста, а именно от 3-х до 5-ти лет. Обучение по данной программе отличают следующие особенности:

- использование моторно-двигательных навыков для запоминания нового лексического материала;
- использование большого количества наглядных материалов (карточек, игрушек, мультипликационных фильмов);
- интерактивное обучение английскому языку – работа с перчаточной куклой котенком Cookie – главным героем УМК;
- большое количество песенного материала;
- развитие навыков, необходимых для подготовки детей к чтению и письму.

**Адресат программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Funny English» рассчитана на детей от 4 до 5 лет.

**Объем программы:** 68 академических часов.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Форма организации образовательного процесса по программе** очно-заочная с применением дистанционных технологий, с использованием интернет платформы MOODLE в составе небольшой группы под постоянным руководством и контролем учителя. Основной вид деятельности – разнообразные игры с использованием предметов, картинок и сопровождаемых движением. Для презентации нового материала используются аудио- и видеозаписи. Активизация, закрепление и повторение языкового материала, а также формирование речевых умений происходит в процессе игры и реакции на вопросы / команды учителя. Помимо обучения языку, курс соответствует общеучебным и развивающим целям, тренируя у детей внимание, аккуратность и мелкую моторику. Для этого в «Книгу для учащегося» включены упражнения типа «Нарисуй», «Раскрась», «Сосчитай». Они выполняются самостоятельно во время занятия, что дает учителю возможность уделить в это время больше внимания тем учащимся, которые в этом нуждаются. Курс предполагает

выполнение поделок, а также делает возможной подготовку выступлений перед родителями.

**Уровень программы:** от начального уровня (starter).

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 25-30 минут.

**Особенности организации образовательного процесса:**

Состав группы - постоянный. Группы формируются на условиях свободного набора, допускаются совместные занятия обучающихся одной возрастной категории и разного пола в одной группе, при этом осуществляется дифференцированный подход с учетом психологических и индивидуальных особенностей каждого.

обучающиеся принимаются в группы по заявлению родителей (законных представителей).

## 1.2. Цель и задачи программы

Основная **цель курса “Funny English”**— развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком на начальном этапе обучения, которые позволят достичь высоких показателей общеобразовательного развития при максимальном вовлечении обучающихся в активную деятельность на занятии.

Достижение цели предполагает реализацию следующих **задач:**

### Обучающие

- познакомить детей с лексикой и фразами по изучаемым темам;
- обучить приемам адекватного физического реагирования на команды данные на английском языке.

### Развивающие

- развить у детей память, мышление, логику, мелкую моторику;
- развить у детей навык аудирования (восприятия иностранной речи на слух);

### Воспитательные

- воспитать у детей устойчивый интерес к изучению английского языка;
- развить навык социального общения детей в среде сверстников, способствовать формированию у детей способности работать в коллективе.

## 1.3. Объем программы.

Общее количество учебных часов – 68

## 1.4.Содержание программы

Раздел	языковой материал	задачи урока
--------	-------------------	--------------

Раздел 1. Друзья	Лексика New Hello, bye-bye, Cookie the cat, Lulu the kangaroo, blue, no, yes, boys, girls Passive Stand up, stretch, sit down, wave, skip, close your eyes, Where's Cookie? Skip to Cookie/the treehouse. Jump. What colour is it? Show me... Well done! Or I'm a ... Lulu, what have you got in your pouch? Clap hands. Dance. Point and circle. Sing. Draw the path. Find. Point to...	Рассказать о том, что есть другие языки. Познакомить с котом Куки, кенгуру Лулу, которые говорят на английском языке Познакомить детей с правилами, действующими на занятиях Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Hello Song/Bye-bye song. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя.
Раздел 2. Погода	Лексика New Rain, spider, sun, bird, yellow, big, little Passive Up, down, do you like, hide	Познакомить со словами, связанными с окружающим миром. Научить выполнять команды и инструкции преподавателя на английском языке. Научить пользоваться своими руками для выражения различных действий. Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Little Spider song. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя.
История 1. Посмотр и на Куки!	Лексика на повторение Hello, Cookie the cat, Lulu the kangaroo, boy, girl, bird, spider, TPR language Passive Look at me. Watch out. Choose.	Учить слушать истории на английском языке. Учить выполнять задания на понимание прослушанного. Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Clap Hands song

<p>Раздел 3. Игрушки</p>	<p>Лексика New Ball, dolly, plane, red, train, one, two Passive I've got a... How many...?</p>	<p>Познакомить со словами, обозначающими игрушки и числительными один, два. Научить сравнивать большие и маленькие предметы. Научить работать с постером и флешкарточками. Поощрять учащихся к взаимодействию в песнях I've got a plane, Big Red Train. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности.</p>
<p>Раздел 4. Одежда</p>	<p>Лексика New Hat, shoes, trousers, happy, sad, I like Passive Put on, take off, Touch your... How are you? Fine, please, thank you</p>	<p>Познакомить со словами, обозначающими одежду. Научить быть аккуратными со своими вещами. Научить работать с постером и флешкарточками. Поощрять учащихся к взаимодействию в песнях Cookie Put Your Trousers On, Where are you? Учить пользоваться своим лицом для выражения различных эмоций. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности.</p>
<p>История 2. Игрушки и Куки</p>	<p>Лексика Повторение Cookie, big, blue, red, yellow, ball, dolly, plane, train, hat, shoes, trousers. Passive Do you like the ball?</p>	<p>Учить слушать истории на английском языке. Учить выполнять задания на понимание прослушанного. Поощрять учащихся к взаимодействию в песне I've got a plane. Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности.</p>

<p>Раздел 5. Животные</p>	<p>Лексика New Duck, rabbit, turtle, hop, green, three Passive Put on, take off, Touch your... How are you? Fine, please, thank you</p>	<p>Познакомить со словами, обозначающими животных. Учить различать цвета. Научить работать с постером и флешкарточками. Поощрять учащихся к взаимодействию в песнях Little Rabbit, One, Two, Three. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности.</p>
<p>Раздел 6. Части тела</p>	<p>Лексика New Foot/feet, hands, head, cold, hot Passive What do you wear when it's hot? What's on your feet? Tap your foot. Nod your head.</p>	<p>Познакомить со словами, обозначающими части тела человека. Учить различать цвета. Научить работать с постером и флешкарточками. Учить пользоваться своим телом. Поощрять учащихся к взаимодействию в песнях Round the Tree, Put Your Hand up. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности.</p>
<p>История 3. Куки идет купаться</p>	<p>Лексика Recycled Cookie, happy, sad, duck, bird, spider, rabbit, turtle, one, two, three, cold, hot, feet, hands, head Passive Let's swim. Lovely. Let's go.</p>	<p>Учить слушать истории на английском языке. Учить выполнять задания на понимание прослушанного. Повторить песни из разделов 5 и 6. Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя.</p>

Рождество	Лексика New Red, Christmas tree, daddy, mummy Recycled Blue, yellow, TPR language Passive Play. What colour is it? What is it? Who's this? Father Christmas, What do you want for Christmas? Christmas card, thank you.	Познакомить детей с одним из английских праздников и его основными атрибутами. Разучить песню Merry Christmas и несложный танец в кругу. Научить изготавливать открытку
Пасха	Лексика New Cakes, chocolates, Easter Bunny, eggs, three, basket, chick Recycled Blue, red, yellow, big, little, one, two, TPR language, train Passive Put the ... in	Познакомить детей с одним из английских праздников и его основными атрибутами. Разучить песню Easter Eggs. Научить украшать нарисованные яйца.

### 1.5. Планируемые результаты освоения программы

По окончании обучения учащийся **будет уметь:**

**В говорении** - отвечать на вопросы учителя, используя лексику в изученном объёме.

**В слушании** - понимать речь учителя и диктора в записи на уроке.

**В адекватном физическом реагировании (TPR)** - выполнять следующие команды, сказанные на английском языке: сядьте, встаньте, закройте глаза, откройте глаза, танцуйте, пойте, помашите руками, прыгайте, топните ножкой, покачайте головой, хлопайте в ладоши, найдите игрушку.

По окончании обучения учащийся **будет знать:**

1. Активную лексику по изучаемым темам:

unit 1 Friends - hello, bye-bye, Cookie the cat, Lulu the kangaroo, blue, no, yes.

unit 2 Sun and rain - rain, sun, spider, bird, yellow, big, little.

unit 3 Toys - ball, dolly, plane, red, train, one, two.

unit 4 Clothes - hat, shoes, trousers, happy, sad, I like...

unit 5 Animals - duck, rabbit, turtle, hop, green, three

unit 6 Body - foot/feet, hand(s), head, cold, hot

Christmas - red, Christmas three, mummy, daddy

Easter - cakes, chocolates, Easter Bunny, eggs, three, basket, chick

2. Пассивную лексику для восприятия речи учителя на занятии:

Unit 1 - Stand up, stretch, sit down, wave, skip, close your eyes. Where is Cookie?

Skip to Cookie/the treehouse. Jump. What colour is ..? Show me... Lulu, what have you got in your pouch? Clap hands, dance, Point and circle. Sing. Find. Point to..

Unit 2 - up, down, the tree, Do you like? Hide.

Unit 3 - I have got a...? How many...?

Unit 4 - Put on, take off, touch your.., How are you? Fine,please,thank you.

Unit 5 - Do you like the sun or the rain?

Unit 6 - What do you wear when it is hot? What is on your feet? Tap your foot. Fall down. Nod your head.

## **Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1.Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы “Funny English”**

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		всего	из них		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Вводное занятие	1	0	1	опрос
2	Друзья	8	0	8	опрос, практическое задание, тестирование
3	Погода	8	0	8	опрос, практическое задание, тестирование
4	История “Посмотри на Куки”	2	0	2	сценка
5	Игрушки	8	0	8	опрос, практическое задание, тестирование
6	Рождество	2	0	2	опрос, практическое задание
7	Повторение	3	0	3	опрос, практическое задание
8	Новогодний карнавал	2	0	2	опрос, практическое задание
9	Одежда	8	0	8	опрос, практическое задание, тестирование
10	История “Игрушки Куки”	2	0	2	сценка
11	Животные	8	0	8	опрос, практическое задание, тестирование
12	Пасха	2	0	2	опрос, практическое задание
13	Части тела	8	0	8	опрос, практическое задание, тестирование
14	История “Куки идет купаться”	2	0	2	сценка
15	Повторение	3	0	3	опрос, практическое задание

16	Итоговое занятие	1	0	1	опрос, практическое задание, тестирование
Итого объем программы		68	0	68	

## 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
<b>Тема 1 Вводное занятие</b>								
1	сентябрь			урок-беседа, урок-игра	1	Вводное занятие. Знакомство	интернет-площадка	опрос
<b>Тема 2 Друзья</b>								
2	сентябрь			урок-игра	1	песня "Hello"	интернет-площадка	опрос, практическое задание
3	сентябрь			урок-игра	1	Игра-Приветствие.	интернет-площадка	опрос, практическое задание
4	сентябрь			урок-игра	1	Игра "Where's Cookie?"	интернет-площадка	опрос, практическое задание
5	сентябрь			урок-игра	1	Привет, Лулу	интернет-площадка	опрос, практическое задание

6	сентябрь			урок-игра	1	Подвижная игра "Skip to Lulu/ Run to Cookie"	интернет-площадка	опрос, практическое задание
7	сентябрь			урок-игра	1	Игра на внимание "Clap hands"	интернет-площадка	опрос, практическое задание
8	сентябрь			урок-игра	1	Мальчики и девочки	интернет-площадка	опрос, практическое задание
9	октябрь			урок-игра	1	Изготовление пальчиковых кукол Куки и Лулу.	интернет-площадка	опрос, тестирование

**Тема 3 Погода**

10	октябрь			урок-игра	1	Дождь и солнце	интернет-площадка	опрос, практическое задание
11	октябрь			урок-игра	1	Маленький паучок	интернет-площадка	опрос, практическое задание
12	октябрь			урок-игра	1	Синяя птичка	интернет-площадка	опрос, практическое задание
13	октябрь			урок-игра	1	Цветная игра	интернет-площадка	опрос, практическое задание
14	октябрь			урок-игра	1	Большой и маленький	интернет-площадка	опрос, практическое задание

15	октябрь			урок-игра	1	Кто там?	интернет-площадка	опрос, практическое задание
16	октябрь			урок-игра	1	Песня “Вверх и вниз”	интернет-площадка	опрос, практическое задание
17	ноябрь			урок-игра	1	Поделка из ниток “Little spider”	интернет-площадка	опрос, тестирование

#### Тема 4 История “Посмотри на Куки”

18	ноябрь			урок-спектакль	1	Прослушивание истории “Посмотри на Куки”	интернет-площадка	опрос, практическое задание
19	ноябрь			урок-спектакль	1	Разыгрывание истории “Посмотри на Куки”	интернет-площадка	сценка по теме истории

#### Тема 5 Игрушки

20	ноябрь			урок-игра	1	Мои игрушки	интернет-площадка	опрос, практическое задание
21	ноябрь			урок-игра	1	Красный паровозик	интернет-площадка	опрос, практическое задание
22	ноябрь			урок-игра	1	Подвижная игра “Musical cards”	интернет-площадка	опрос, практическое задание
23	ноябрь			урок-игра	1	Один, два, три	интернет-площадка	опрос, практическое задание

24	ноябрь			урок-игра	1	Где моя кукла?	интернет-площадка	опрос, практическое задание
25	декабрь			урок-игра	1	Большой синий мячик	интернет-площадка	опрос, практическое задание
26	декабрь			урок-игра	1	Маленький самолетик	интернет-площадка	опрос, практическое задание
27	декабрь			урок-игра	1	Поделка "Коробка с игрушками"	интернет-площадка	опрос, тестирование
<b>Тема 6 Рождество</b>								
28	декабрь			урок-праздник	1	Традиции празднования Рождества	интернет-площадка	опрос, практическое задание
29	декабрь			урок-праздник	1	Рождественская открытка	интернет-площадка	опрос, практическое задание
<b>Тема 7 Повторение</b>								
30	декабрь			урок-игра	1	Повторение	интернет-площадка	опрос, практическое задание
31	декабрь			урок-игра	1	Повторение	интернет-площадка	опрос, практическое задание
32	декабрь			урок-игра	1	Повторение	интернет-площадка	опрос, практическое задание
<b>Тема 8 Новогодний карнавал</b>								

33	январь			урок-праздник	1	Традиции празднования Нового года	интернет-площадка	опрос, практическое задание
34	январь			урок-праздник	1	Карнавальная маска	интернет-площадка	опрос, практическое задание
<b>Тема 9 Одежда</b>								
35	январь			урок-игра	1	Одежда Куки	интернет-площадка	опрос, практическое задание
36	январь			урок-игра	1	Большая красная шляпа	интернет-площадка	опрос, практическое задание
37	январь			урок-игра	1	Веселый и грустный	интернет-площадка	опрос, практическое задание
38	январь			урок-игра	1	Разноцветные штанишки	интернет-площадка	опрос, практическое задание
39	январь			урок-игра	1	Цветная одежда	интернет-площадка	опрос, практическое задание
40	январь			урок-игра	1	Моя одежда	интернет-площадка	опрос, практическое задание
41	февраль			урок-игра	1	Ботиночки Лулу	интернет-площадка	опрос, практическое задание
42	февраль			урок-игра	1	Поделка "Одежда для Куки"	интернет-площадка	опрос, практическое задание, тестирование

### Тема 10 История “Игрушки Куки”

43	февраль			урок-спектакль	1	Прослушивание истории “Игрушки Куки”	интернет-площадка	опрос, практическое задание
44	февраль			урок-спектакль	1	Разыгрывание истории “Игрушки Куки”	интернет-площадка	сценка по теме истории

### Тема 11 Животные

45	февраль			урок-игра	1	Маленький кролик	интернет-площадка	опрос, практическое задание
46	февраль			урок-игра	1	Питомцы Куки	интернет-площадка	опрос, практическое задание
47	февраль			урок-игра	1	Веселая черепашка	интернет-площадка	опрос, практическое задание
48	февраль			урок-игра	1	Музыкальные карточки	интернет-площадка	опрос, практическое задание
49	март			урок-игра	1	Настольная игра “Happy or sad”	интернет-площадка	опрос, практическое задание
50	март			урок-игра	1	Желтые уточки	интернет-площадка	опрос, практическое задание
51	март			урок-игра	1	Хороводная игра “Animal noises/ actions”	интернет-площадка	опрос, практическое задание

52	март			урок-игра	1	Аппликация методом обрыва "Ducks"	интернет-площадка	опрос, практическое задание, тестирование
<b>Тема 12 Пасха</b>								
53	март			урок-праздник	1	Традиции празднования Пасхи	интернет-площадка	опрос, практическое задание
54	март			урок-праздник	1	Пасхальная открытка	интернет-площадка	опрос, практическое задание
<b>Тема 13 Части тела</b>								
55	март			урок-игра	1	Подвижная игра "Hot—cold"	интернет-площадка	опрос, практическое задание
56	март			урок-игра	1	Мое тело	интернет-площадка	опрос, практическое задание
57	апрель			урок-игра	1	Игра на внимание "Head, foot, hand"	интернет-площадка	опрос, практическое задание
58	апрель			урок-игра	1	песня "Put your hands up"	интернет-площадка	опрос, практическое задание
59	апрель			урок-игра	1	Пазл на тему "Body"	интернет-площадка	опрос, практическое задание
60	апрель			урок-игра	1	Что ты любишь?	интернет-площадка	опрос, практическое задание

61	апрель			урок-игра	1	Кто это?	интернет-площадка	опрос, практическое задание
62	апрель			урок-игра	1	Коллаж “Hand and foot prints”	интернет-площадка	опрос, практическое задание, тестирование
<b>Тема 14 История “Куки идет купаться”</b>								
63	апрель			урок-спектакль	1	Прослушивание истории “Куки идет купаться”	интернет-площадка	опрос, практическое задание
64	апрель			урок-спектакль	1	Разыгрывание истории “Куки идет купаться”	интернет-площадка	сценка по теме истории
<b>Тема 15 Повторение</b>								
65	май			урок-игра	1	Повторение	интернет-площадка	практическое задание
66	май			урок-игра	1	Повторение	интернет-площадка	практическое задание
67	май			урок-игра	1	Повторение	интернет-площадка	практическое задание
68	май			урок -игра	1	Итоговый контроль	интернет-площадка	тестирование

### **2.3. Условия реализации программы**

**Материально-технические условия, необходимые для реализации программы:**

1. Ноутбук, телевизор.
2. Электронные пособия.

3. Демонстрационный материал к изучаемым темам.

4. Раздаточный материал по тематике занятий.

**Кадровое обеспечение:** программа реализуется педагогом дополнительного образования МУ ДО “Мари-Турекский центр дополнительного образования” Лукьяновой Ксенией Сергеевной. Образование - высшее, МарГУ. Специальность - иностранный язык (французский) с дополнительной специальностью иностранный язык (английский), г. Йошкар-Ола, 27 июня 2015 года

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Cookie and Friends Starter Teacher’s Book, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011;
2. Cookie and Friends Starter, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011;
3. Cookie and Friends Starter Class Audio CD, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011;
4. Cookie and Friends Starter Play pack, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011.

#### **2.4. Форма, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

Реализация программы предполагает проведение текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля на интернет платформе Moodle.

<https://mooped.net/course/view.php?id=536>

Цель текущего контроля – определение степени прогресса в процессе занятий, выявление трудностей в овладении тем или иным видом речевой деятельности. Анализ результатов текущего контроля позволяет скорректировать темп и методику проведения занятий.

Формы текущего контроля, используемые при реализации программы: тестирование (Приложение 1), устный опрос, выполнение творческой работы (Приложение 2).

Цель промежуточного и итогового контроля – определение степени соответствия владения материалом предъявляемым требованиям. В качестве промежуточного и итогового контроля используется комплексный тест, проверяющий сформированность умений во всех видах речевой деятельности.

#### **2.5. Оценочные материалы**

Для педагогического мониторинга развития обучающихся предлагается метод структурированного наблюдения за поведением детей в процессе практической

деятельности на занятиях и его оценивание по определенным параметрам в начале и в конце учебного года.

Программа предусматривает следующие **виды проверки результатов:**

Контроль говорения, аудирования - активное участие в занятиях.

Контроль знания лексики и структур - выполнение заданий в учебнике и успешное участие в играх.

Контроль адекватного физического реагирования - выполнение команд учителя.

### **Критерии оценки успеваемости**

*Уровни учета результативности обучения:*

- низкий уровень - ребенок не уверенно ориентируется в лексическом материале. Навыки говорения и аудирования сформированы слабо. На команды учителя ребенок не реагирует.
- средний уровень - ребенок уверенно ориентируется в лексическом материале, иногда ошибаясь. Навыки адекватного реагирования развиты хорошо.
- высокий уровень - ребенок отлично знает лексический материал, успешно применяет полученные знания и навыки для решения практических задач в области говорения, аудирования. Правильно и своевременно реагирует на команды учителя.

## **2.6. Методические материалы программы**

Деятельность на занятиях по английскому языку традиционно основана на трёх формах: парная, групповая и индивидуальная. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, изобразительной, физической и других видов деятельности. Для эффективного процесса обучения используются следующие формы обучения: урок- игра, урок-спектакль, урок -праздник,уроки-путешествия.

Для реализации программы на занятиях используются следующие *методы обучения:*  
*Объяснительно-иллюстративный.* Сообщение учебной информации с использованием различных дидактических средств. Учащиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти полученные знания.

*Репродуктивный.* Суть его состоит в многократном повторении заданных педагогом образцов, а основное назначение – формирование навыков и умений использования и применения полученных знаний.

*Игровой.* Используется при реализации программы в качестве занятия или его части.

На занятиях создаются все необходимые условия для творческого развития обучающихся. Каждое занятие строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

## **2.7. Список литературы и электронных источников**

1. Cookie and Friends Starter Teacher's Book, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011;
2. Cookie and Friends Starter, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011;
3. Cookie and Friends Starter Class Audio CD, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011;
4. Cookie and Friends Starter Play pack, Kathryn Harper, Vanessa Reily, Charlotte Covill, Oxford University Press, 2011.

### **Электронные ресурсы:**

<http://www.school-collection.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Методические материалы, тематические коллекции «Английский язык онлайн». Уроки грамматики и тексты.

<http://www.edu.ru>

«Российское образование» федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Учебно-методическая библиотека. Нормативные документы и стандарты. Интернет-порталы: содержание и технологии.

<http://www.school.edu.ru>

«Российский общеобразовательный портал». Каталог интернет-ресурсов: дистанционное обучение, педагогика и урок-проект английского языка с использованием ИКТ

<http://www.festival.1september>

Фестиваль педагогических идей, публикации по методикам преподавания всех предметов. Уроки, внеклассные мероприятия.

<http://englishforkids.ru>

Английский для детей - стихи, сказки, песенки, азбука, загадки, пословицы, договорки, книги, обучающие игры, форум и многое другое.

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>

Английский для детей - песенки, азбука, загадки, пословицы, обучающие игры, форум и многое другое.

<http://www.kids-pages.com/>

Английский для детей, родителей, учителей – карточки, рабочие листы по темам, истории для чтения, обучающие игры, пазлы и многое другое.

moopred ПОРТАЛ ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ ПОВОЛЖСКОГО РЦКОО

## Курс английского языка для дошкольников "Funny English"

В начало Курсы Для школьников РМЦДОД Funny English Тема 1 - Друзья Тест по теме "Друзья" Просмотр

Задание 1  
Положите  
спички  
Баллы: 3,00  
Счетчик  
вопросов  
Посмотреть  
ответы

Прослушайте вопрос к картинке и выберите соответствующую цифру

Выберите...  
Выберите...  
Выберите...

## Приложение 2

### Задание по теме "Друзья"



В первых видеоуроках мы познакомились с вами с английскими друзьями Куки и Лулу, которые помогут вам выучить этот волшебный и новый для вас язык.

А сейчас я предлагаю сделать вам своих Куки и Лулу, чтобы использовать их на следующих уроках.

для этого:

1. Распечатайте прикрепленный ниже файл
2. Вырежьте Куки и Лулу
3. Склейте две части каждого героя
4. Раскрасьте их согласно инструкции : Куки is red. Лулу is blue
5. К ответу на задание прикрепите фотографии своих героев.

[Задание - Тема 1.pdf](#)

10 сентября 2021, 16:34

### Резюме оценивания