

Согласовано:

Руководитель МУ «Отдел
образования и по делам молодежи
администрации МО «Мари-
Турекский муниципальный район
_____ О.А.Курбатова

Утверждено:

Приказом директора МУ ДО
«Мари-Турекский центр
дополнительного образования »
приказ №59 от 2 сентября 2019 г.

Рассмотрен

на педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального учреждения
дополнительного образования
«Мари-Турекский центр дополнительного образования»
на 2019 – 2021 гг.

п. Мари-Туурек
2019 год

1.Паспорт
 Программы развития
 муниципального учреждения дополнительного образования
 «Мари-Турекский центр дополнительного образования»
 на 2019 – 2021 гг.

Наименование Программы	Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Мари-Турекский центр дополнительного образования» на 2019 – 2021 гг.
Основание для разработки Программы	Программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования»
Нормативно- правовая основа для разработки Программы	-Конституция Российской Федерации; -Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от29.12.2012г.№273(ред.от23.07.2013г.); - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014№ 41) - Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики ,воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006г.№06-1844) -Устав МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования»
Государственный заказчик Программы	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район
Основные разработчики Программы	МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» (далее МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО»)

Основные цели Программы, важнейшие показатели	цели целевые	Повышение качества деятельности педагогического коллектива учреждения
Основные задачи Программы	задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов воспитанников ресурсным возможностями учреждения. 2. Модернизация содержания дополнительного образования. 3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 4. Привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования. 5. Улучшение материально-технической базы 6. Повышение уровня информированности о деятельности центра, установление контактов с организациями Мари-Турекского района, РМЭ. 7. Обеспечить разработку и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми; 8. Формировать духовно-нравственные ориентиры становления обучающихся, культуры здорового образа жизни.
Сроки и этапы реализации Программы	этапы	<p>2019 – 2021 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (2019г) Выявление перспективных направлений развития учреждения и моделирование её нового качественного состояния. 2. Основной (2020г.) Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние. 3. Обобщающий (2021 г.) Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития учреждения.
Исполнители основных мероприятий Программы	основных мероприятий	Педагогический коллектив МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО, обучающиеся и их родители
Источники финансирования	финансирования	Местный бюджет

Программы	Внебюджетные источники
Система организации контроля за исполнением Программы	Администрация центра осуществляет общее руководство и контроль за реализацией Программы; центр ежегодно предоставляет творческий отчет о деятельности учреждения Заказчику и общественности, размещая на образовательном сайте учреждения.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), в том числе платных образовательных услуг. 2.Создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную и экспериментальную деятельность. 3.Наличие новых социальных партнёров. Создание положительного имиджа МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО на районном и республиканском уровнях. 4.Совершенствование содержания деятельности методической службы учреждения 5.Информационное сопровождение и обеспечение образовательного процесса, активное использование новых информационных технологий. 6.Увеличение числа молодых специалистов . 7.Укрепление материально-технической базы учреждения.

2.Пояснительная записка

В настоящее время система образования муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Федеральные, республиканские, районные программы развития системы образования определяют основные стратегические ориентиры. В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, укреплению здоровья обучающихся, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и

потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных сельчан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Центра дополнительного образования, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа определяет приоритеты развития МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО», задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО» всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района. Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов учреждения. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой программы развития.

МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО» должен стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно. Концептуальные позиции программы ориентированы на педагогику успеха. Успех осознается ребенком в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счет приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

За период реализации предыдущей программы развития произошли существенные изменения в обществе, государстве, которые в совокупности являются факторами влияния на все социальные системы и на образование в частности. Значительно возросли и содержательно изменились социальные требования к дополнительному образованию детей, в основе которых лежат критерии качества, сохранения здоровья участников образовательного процесса, индивидуализации образовательных программ и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Произошли изменения в предпочтении и ценностных ориентирах семей, составляющих основу родительской общественности Центра, вырос их образовательный уровень. Следствие – рост требовательности семей к качеству образовательных услуг, изменилось информационное пространство.

Государство – желает, чтобы МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО» создавал условия для развития свободной, мыслящей, социально-адаптированной личности, обладающей высокой гражданской ответственностью и конкурентоспособностью.

Общество – желает, чтобы учреждения образования выпускали воспитанную личность, считающуюся с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе, впитавшую в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающую права личности и собственности.

Семья – желает видеть МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО, основанное на порядке и осознанной дисциплине, разумной требовательности к детям; в котором уважаются права ребенка, и обеспечивается не только физический, но и душевный комфорт, и в будущем их дети будут успешны и получают азы профессионального образования.

Обучающиеся – хотят, чтобы в центре было интересно заниматься, чтобы к ним относились с уважением, чтобы можно было общаться друг с другом, хотят иметь учебный и творческий успех, хотят получить качественное дополнительное образование. Исходя из данных изменений, существует необходимость разработки программы развития Центра на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах дальнейшего развития.

3. Информационно-аналитическая справка о деятельности образовательного учреждения

3.1. Общие сведения об учреждении

Юридический адрес Муниципального учреждения дополнительного образования «Маари-Турекский центр дополнительного образования»
425500, Республика Марий Эл, п.Мари-Турек, пер.Школьный, д.3
Телефон: (8-83634) 9-36-82 .

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл от 6 июня 2019 г., регистрационный номер № 452, серия 12ЛО1 № 00001074

Устав учреждения утвержден Приказом муниципального учреждения «Отдел образования и молодежи администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» от 19.12.2016 № 166

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Мари-Турекский центр дополнительного образования» создано путем слияния муниципального учреждения дополнительного образования «Мари-Турекский Дом детского творчества» и муниципального учреждения дополнительного образования «МариТурекская детско-юношеская спортивная школа» 19 декабря 2016 года.

3.2. Характеристика образовательного процесса

Сегодня в МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО реализуются 30 дополнительных общеобразовательных программ по 7 направлениям

физкультурно-спортивной,
художественной,
туристско-краеведческой,
социально-педагогической,
технической,

естественнонаучной направленности.

Занятия проводятся согласно расписания, утвержденного директором МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организуется образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. С детьми-инвалидами проводится индивидуальная работа по месту жительства. Содержание всех программ направлено на создание условий для развития личности ребенка и его мотивации к познанию и творчеству.

3.3 Характеристика окружающего социума

Организация продолжает осуществлять работу по преемственности дополнительного образования с общеобразовательными школами района и с дошкольными образовательными учреждениями. С целью приобщения воспитанников к детской литературе и устному народному творчеству, воспитанию любви к окружающей природе, формированию здорового образа, эстетическому воспитанию жизни ведётся совместная работа с районным домом культуры, районной библиотекой, муниципальными общеобразовательными учреждениями. Активно сотрудничаем с ГБОУ ДО РМЭ «ДЮЦ «Роза ветров», ГОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи» и ГБОУ ДО РМЭ «Детский эколого-биологический центр», Федерациями Республики Марий Эл по легкой атлетике, баскетбола, волейбола, лыжных гонок, дзюдо Федерацией спортивного туризма и ориентирования. Сотрудничество позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дополнительному образованию, своевременно скорректировать свою деятельность в зависимости от достижений науки и требований социума.

С 2016 года центр является Муниципальным штабом по организации деятельности Российского движения школьников (РДШ) в Мари-Турекском районе. С 2019 года центр определен районной опорной площадкой по развитию добровольчества. Внутренняя открытость нашего учреждения гармонично сочетается с внешним взаимодействием дополнительного образования с различными структурами социума и дает возможность сформировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей.

3.4 Информация о контингенте обучающихся

Направление деятельности	Количество обучающихся		
	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
социально- педагогическое		151	122
художественное		239	219
туристско- краеведческое		90	88
техническое		30	43

естественно -научное		64	62
физкультурно-спортивное		433	474
Итого	976	1007	1008

Таким образом, проанализировав востребованность образовательных услуг, можно сделать выводы:

1. Приоритетными остаются объединения физкультурно - спортивного и социально-педагогического направления, что характеризуется большим охватом детей.

2. Наблюдается рост популярности технической и туристско-краеведческой направленности, что характеризуется увеличением численности обучающихся по этим направлениям.

3. Наименьшую популярность имеет естественно - научное направление. Это объясняется отсутствием педагогов, желающих заниматься данной деятельностью..

В настоящее время в учреждении создано 30 объединений, _____ группы, всего 1008 человек. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся от 6 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

Прием детей осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Численный состав объединений, продолжительность занятия, правила приема определяются локальными актами МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО. При приеме детей педагогические работники обязаны ознакомить их и родителей (законных представителей) с Уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Занятия проводятся по группам. Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом пожеланий педагогических работников, родителей (законных представителей). Деятельность детей в МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях. Содержание деятельности объединения определяется общеобразовательными общеразвивающими программами и учебным планом, разработанными на основе примерных или рекомендованных программ.

3.5. Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив состоит из 30 человек: директор, методист, тренера -преподаватели, педагоги дополнительного образования, из них штатных – 16, совместителей – 12.

С высшим образованием - 26, со средне - специальным – 4.

Возрастной состав кадров:

до 30 лет – 1,
от 30 до 50 лет – 28,
старше 50 лет – 1,

Имеют:

семинаров, конференций. В нем имеются 2 компьютера, принтер и принтер-сканер, ноутбук, проектор для занятий и проведения мероприятий в объединениях. Оснащенность учебных кабинетов удовлетворительная.

МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО не подключен к сети Интернет и к образовательному порталу Республики Марий Эл, имеет электронную почту.

Учебно-тренировочные занятия проводятся на спортивных объектах и в кабинетах в 7 общеобразовательных школах района, ГБОУ СПО РМЭ «Техникум механизации сельского хозяйства», Ледовый дворец «Мари-Турек» что создает благоприятные условия для тесного и конструктивного сотрудничества с общеобразовательными школами района.

МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа им. С.Р.Суворова» предоставляют для занятий баскетболом, волейболом, футболом спортивный зал 14 х 22 м., МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа», - для занятий баскетболом, волейболом, дзюдо проводится в борцовском зал МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» и МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа». На базе МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа» ведется баскетбол и лыжные гонки . На базе МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» ведется волейбол и спортивный туризм. На базе МБОУ «Тат-Китнинская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Арборская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа» ведется спортивный туризм. На базе МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа» ведется баскетбол.

Учебные занятия проходят как в спортивных залах, так и на открытых пришкольных спортивных площадках, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

На территории Тат-Кининской основной школы оборудована площадка для проведения занятий и соревнований по спортивному туризму.

4.Проблемный анализ.

Проведя анализ работы МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО» за последние 3 года, можно сделать следующий вывод. Несмотря на положительные результаты работы педагогического коллектива, имеющихся ресурсов материально-технической базы, педагогические кадры, основы нормативно-правовой базы (Устав, коллективный договор, должностные обязанности педагогических работников), хорошие достижения воспитанников отделений: туризм, дзюдо, баскетбол:

- не в должной мере ведется работа по разработке нормативно-правовой документации;
- отсутствует современная оргтехника;
- спортивный инвентарь имеется в недостаточном количестве;

- отсутствует методическая литература по учебно-воспитательной, инновационной, руководящей, спортивно-оздоровительной и восстановительной работе;
- весь имеющийся библиотечный фонд требует срочного обновления;
- слабо ведется работа по привлечению молодых специалистов;
- слабо ведется работа по расширению направлений;
- из-за отсутствия финансовых средств в недостаточной мере ведутся хозяйственные работы по ремонту зданий и помещений МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО»;
- в неудовлетворительном состоянии находится материально-техническая база, особенно отделения «лыжные гонки», «туризм».
- отсутствует психолого-профилактическая работа с учащимися, необходимая при интенсивных занятиях спортом.
- недостаточно разработаны критерии и показатели эффективности освоения дополнительных образовательных программ, инструментарий, система мониторинга качества образования в МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО».

Исходя из выше изложенного, творческий коллектив МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО» пришел к выводу, что необходима программа дальнейшего развития; разработка комплекса мероприятий по устранению имеющихся недостатков в процессе воспитания, направленных на создание благоприятных условий для развития физической культуры и спорта, формирование у детей и подростков устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях в Центре и навыков здорового образа жизни, подготовки спортсменов высокого класса и перевод Центра в режим развития.

5. Нормативное основание программы развития, принципы ее реализации

Программа развития определяет цели воспитания и дополнительного образования с учётом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике. Помогает построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления, план действий и поэтапную их реализацию в течение трех лет с 2019 по 2021гг.

5.1. Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа

Процесс обучения в МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО» строится с учётом интересов и потребностей, возрастных индивидуальных особенностей воспитанников, влияющих на формы и методы преподавания и обучения, и предполагающих взаимодействие личностей педагога и занимающегося, основанное на следующих принципах:

Принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям

высшего мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объёмов нагрузок.

Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей преподавателей и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества. **Принцип целостности** – предполагает организацию образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от неё, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип вариативности– предусматривает, в зависимости от индивидуальных особенностей воспитанников ,вариативность программного материала для практических занятий, характеризующуюся разнообразием используемых средств и нагрузок, направляемых на решение определённой педагогической задачи.

Принцип гуманизма–в центре внимания педагога и Центра – личность ребёнка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

Принцип личностно-ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребёнка, отношении к ребёнку, как к субъекту собственного развития, изучении личности ребёнка и организации образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

Принцип индивидуализации – предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учёт особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития.

Принцип дифференциации – предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребёнка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Важнейшим принципом является добровольный выбор детьми вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

6. Концептуальное обоснование программы развития

Основная идея концепции

Развитие образовательного учреждения должно быть управляемым. При управляемом развитии создается инновационная система – совокупность связанных между собой идей изменений человеческих, материально-технических, нормативно-правовых, информационных и других компонентов входа, процессов целенаправленного изменения педагогической системы образования.

Если изменения имеют качественный характер, то в результате решения проблемы происходит развитие системы, вследствие которой, МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО приобретает способность достигать более высоких, чем прежде, результатов образования.

Образовательная среда МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО должна иметь многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребёнку сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего

потребность в получении качественного дополнительного образования с дифференцированными склонностями, способностями и интересами.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, реализация их потенциальной возможности является одной из приоритетных социальных задач.

МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО с этой целью осуществляет деятельность в нескольких направлениях:

1. Туристско-краеведческая. Это самый зрелищный вид деятельности дополнительного образования. Руководит им молодой, целеустремленный, перспективный педагог, настоящий профессионал и фанат своего дела, цель которого – развитие интересов школьников и приобретение ими туристско – краеведческих знаний, умений, а также навыков поведения в сложных и экстремальных ситуациях. Традиционными стали в районе соревнования и сборы по технике пешеходного туризма, спортивному ориентированию, контрольно-туристическому маршруту, летние и зимние туристские слёты. Результатами поисково-собирающей деятельности юных краеведов являются смотр-конкурсы школьных музеев, исследовательские работы, которые обучающиеся защищают на районных и республиканских краеведческих конференциях.

2. Девчонки с удовольствием занимаются в объединениях художественной направленности. Данное направление представлено объединениями «Волшебница», «Веселые петельки», «Творец», «Веселые переделки» и танцевальный. Дети овладевают техникой бисероплетения, основными приемами ручной вышивки, вязанием крючком, спицами, плетение атласными лентами, хореографическими навыками.

3. Техническая направленность представлена объединением «Авиамоделирование». Здесь развивается творческая инициатива и самостоятельность обучающихся, конструкторские навыки, что является одной из важнейших задач дополнительного образования. Свои результаты ребята из объединения постоянно демонстрируют на республиканских выставках, конкурсах, соревнованиях, где завоёвывают призовые места.

4. Физкультурно-спортивное направление самое массовое и востребованное в МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО. Данное направление представлено отделениями: баскетбол, лыжные гонки, волейбол, дзюдо, футбол, шашки, шахматы. Результатом являются победы спортсменов в спортивных соревнованиях различного уровня.

5. Естественно – научное направление. Это природоохранная и экспериментально-исследовательская деятельность обучающихся в различных областях естествознания и экология, школьные лесничества.

6. Социально-педагогическое направление – это развитие Российского движения школьников, объединения «Нескучная библиотека», «Затейники», «Ступени роста», где ребята овладевают организаторскими и лидерскими качествами.

7.Поэтапный план реализации программы развития

7.1.Основные направления развития МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО в соответствии с заявленной концепцией:

- 1) Научно – методическое обеспечение образовательного процесса в МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО
- 2) Формирование материалов для образовательных программ, методических разработок, рекламно-информационных буклетов.
- 3) Разработка методических рекомендаций для преподавателей по Внедрению инновационных технологий.
- 4) Разработка учебных планов, дополнительных образовательных программ, положений мероприятий.

7.2.Кадровое обеспечение развития МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО:

- 1) Увеличение числа штатных работников, за счёт привлечения молодых кадров и педагогов-совместителей, работающих в сельских школах.
- 2) Создание системы повышения профессионального и педагогического мастерства педагогических работников.
- 3) Совершенствование системы аттестации педагогических работников, формирование ее нормативного и методического обеспечения.
- 4) Пропаганда лучшего педагогического опыта.
- 5) Формирование у педагогов гуманистических ценностных ориентаций, проявляющихся в их отношении к ребенку, его интересам и потребностям.

7.3.Развитие социальных и профессиональных связей МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО:

- 1) Открытость системы дополнительного образования детей.
- 2) Реализация систематических контактов с образовательными учреждениями Мари-Турекского района и РМЭ с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства в социуме.
- 3) Расширение взаимодействия с организациями района для совместного решения задач социально-педагогической поддержки детей и работников МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО .
- 4) Сотрудничество со средствами массовой информации с целью пропаганды лучшего педагогического опыта, информирования населения о проводимых соревнованиях, акциях, проектах и других массовых мероприятиях.

7.4.Направление работы административно – хозяйственной службы.

- 1) Обеспечение нормативного поддержания санитарно-гигиенического, противопожарного, технически безопасного состояния помещений

7.5 План мероприятий по реализации программы развития

Задача	Решение	Ожидаемые результаты	Сроки
Определение направлений развития	Изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов обучающихся ресурсным возможностям	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление проблем требующих разрешения; - Планирование дальнейшего развития а 	2019г
Совершенствование нормативно-правового обеспечения учреждения	Изучение и анализ соответствия локальных актов законодательству РФ	<ul style="list-style-type: none"> -Приведение системы в соответствии с законодательством РФ; -Создание перечня локальных актов (номенклатуры дел) 	2019г
Повышение информированности о деятельности МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО	Организация рекламной деятельности МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические публикации в СМИ; -Постоянное обновление сайта 	Регулярно
Повышение уровня материально-технической базы	Поиск новых источников финансирования	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка механизма совместного учредительства и долевого финансирования образовательных проектов; -Активизация деятельности по получению грантов; -Внедрение платных образовательных услуг; -Обновление оборудования 	Постоянно
Расширение субъектов образовательного процесса	Построение взаимоотношений между субъектами образовательного процесса(детьми, родителями, педагогами)	<ul style="list-style-type: none"> -Удовлетворённость детей и родителей занятиями; -Создание и развитие ситуации успеха для детей и родителей независимо от 	Постоянно

		стартовых условий; -Обеспечение психолого-педагогического сопровождения, оказание психологической помощи семьям	
Привлечение обучающихся объединения секции сохранение контингента	в и и Увеличение охвата детей программами дополнительного образования детей	-Сохранность контингента воспитанников и их здоровья; -Организация активного, творческого социально полезного досуга детей; - Привлечение совместителей из школ района; -Увеличение численности воспитанников, участвующих и(или) занявших призовые места в районных, Республиканских, региональных, всероссийских конкурсах	В течение года Постоянно Ежегодно До 50 % к 2021 году
- Привлечение молодых специалистов; - Создание системы повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров	-Создание условий для привлечения молодых специалистов; -Создание механизмов мотивации педагогов к повышению квалификации	Заинтересованность в повышении качества работы, непрерывному профессиональному развитию; -Расширение рамок сотрудничества Центра с другими ОУ в целях обмена опытом; -Активизация педагогов в участии муниципальных, республиканских, региональных, всероссийских и международных	2019 -2021

		конкурсах профессионального мастерства; -Увеличение численности молодых кадров	
Модернизация содержания дополнительного образования	Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс	Материальная база для современных образовательных технологий	К 2021 году

7.6.Реализация концепции предполагает следующие этапы:

2019г.– подготовительный этап, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность.

2020г. – практический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы и исследовательско - экспериментальной деятельности.

2021 учебный год – практико-прогностический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития

Этапы	Период	Направление деятельности
1 этап подготовительный	2019 г	Диагностическая и организационная подготовительный деятельность 1. Обобщение и анализ существующего опыта учебно-воспитательной работы в МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО. 2.Разработка концепции воспитательной деятельности МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО 3. Определение уровня развития личности ребёнка 4. Планирование и прогнозирование учебно-воспитательной деятельности.
2 этап практический	2020 г	Реализация обобщение результатов повседневной работы 1.Совершенствование существующей системы дополнительного образования.

		<p>2. Модернизация материально – технической базы учреждения.</p> <p>2. Совершенствование образовательных программ.</p> <p>3. Организация рейтинга педагогических работников способных к реализации концепции развития МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО», с обязательным стимулированием их деятельности.</p> <p>4. Подготовка печатных работ по программно- методическому обеспечению образовательной деятельности.</p> <p>5. Ведение рекламной деятельности, работа сайта.</p> <p>6. Организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.</p>
3-й этап -практико-прогностический	2021 г	<p>Анализ и конструирование дальнейших путей развития МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО</p> <p>1. Мониторинг обучающихся: количественная и качественная характеристика.</p> <p>2. Анализ уровня достижений обучающихся в районных, республиканских, региональных, Всероссийских и международных соревнованиях и конкурсах.</p> <p>3. Организация курсов профессиональной подготовки преподавателей и создание системы непрерывного повышения квалификации.</p> <p>4. Мониторинг педагогического коллектива: качественные и количественные характеристики.</p> <p>5. Организация постоянно действующих семинаров педагогов и тренеров - преподавателей для обмена педагогического опыта.</p> <p>6. Анализ материально-технической базы.</p> <p>7. Создание условий для вовлечения</p>

		родителей в деятельность МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО.
--	--	---

7.Управленческие механизмы реализации программы развития

7.1.Общая целевая установка:

Создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для модернизации образовательной среды МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО в направлении расширения доступности, повышения качества и роста эффективности дополнительного образования.

7.2.Организационные задачи:

- 1) Разработка принципов, стратегии дополнительного образования с последующим внедрением в практику работы МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО.
- 2) Разработка системы психолого-педагогического определения и анализа дифференцированных склонностей, способностей и интересов обучающихся.
- 3) Внедрение платных образовательных услуг.

7.3.Нормативные задачи:

- 1) Разработка локальных актов, регулирующих деятельность новых компонентов образовательной среды МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО.
- 2)разработка дополнительных модулей к образовательным программам.

7.4.Мотивационные задачи:

- 1)Усилить работу по мотивации педагога к разработке нового содержания и новых технологий обучения.
- 2)Модернизировать материально-техническую базу МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО.
- 3)Организация квалифицированных консультаций и районных семинаров.

7.5.Научно-методические задачи:

- 1)Усилить методическую подготовленность педагогов, тренеров – преподавателей
- 2)Освоить современные педагогические технологии.
- 3) Разработать внутренние критерии оценки результативности нововведений.

7.6.Задачи по кадровому обеспечению:

- 1)Привлекать активных молодых специалистов.
- 2)Осуществлять профессиональную подготовку кадров и довести их уровень до оптимального.

3)Организовать работу постоянно действующего в рамках МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО семинара. 7.7.Задачи по материально-техническому обеспечению (с возможными путями финансирования):

1)Подготовить педагогические кадры, способные работать в инновационном режиме с использованием современных педагогических технологий.

2)Осуществить программу совершенствования материально-технической базы учреждения.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, направлено на сохранение рабочих мест или создание новых. Выполнение программы

обеспечивается за счёт бюджетного и в небюджетного финансирования, при активной поддержке и привлечении финансовых средств меценатов и людей, не равнодушных к подрастающему поколению, творчеству, спорту.

8. Ожидаемые результаты развития

В результате реализации программы к 2021 году МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО» предполагает:

Количественные показатели:

1. Увеличение охвата детей до 70% от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях Мари-Турекского муниципального района в возрасте от 6 до 18 лет программами дополнительного образования.
2. Увеличение числа детей, добившихся результатов, призовых мест на районных, республиканских, региональных, всероссийских и международных конкурсах до 50 % от общей численности обучающихся, зачисленных в объединения МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО».
3. Освоение технологий дифференцированного обучения.
4. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, её способностей, мышления и деятельности.
5. Повышение уровня спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей детей

Качественные показатели:

1. Повышение общественного статуса МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО»
2. Модернизация и укрепление материально-технической базы.
3. Создание системы мониторинга развития обучающихся
4. Улучшение качества профессиональной подготовки.
5. Позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста воспитанников.
6. Улучшение состояния здоровья детей .
7. Создание более эффективной системы подготовки обучающихся для участия в районных, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях.