

Школьные лесничества - пространство новых возможностей в условиях сетевого партнерства.

МУДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» является участником проекта-победителя конкурса 2018 года на предоставление грантов Президента РФ на развитие гражданского общества «От лесных лидеров к лидерам школьных лесничеств» и входит в состав рабочей группы исследовательской площадки. Инновационный проект - «Реализация сетевых моделей развития школьных лесничеств на базе опорно - ресурсных площадок как условие сопровождения членов школьных лесничеств РМЭ» ГБОУ ДО РМЭ «ДЭБЦ».

Школьные лесничества Мари – Турекского района — это объединение 59 школьников из 4 школьных лесничеств района, увлечённых единым делом — изучением природы, выращиванием и посадкой лесных растений, охраной лесных участков, оказанием помощи лесничеству в охране и благоустройстве леса.

На базе нашей опорной площадки работает Муниципальная школа «Лесные проекты», в котором принимают участие ребята из школьных лесничеств МБОУ «Мари-Турекская СОШ», под руководством руководителей школьных лесничеств Айгловой Е.П. и Порфирьевой И.Г., МБОУ «Мари- Биляморская СОШ» под руководством Ветошкиной Т.А. и вновь созданных школьных лесничеств из МБОУ «СОШ п.Мариец» с руководителем Егошиной Э.И. и МБОУ «Тат-Китнинская ООШ» с руководителем школьного лесничества Бакировой З. Р.

Школьное лесничество «Лесные добровольцы» образовано на базе «Средней общеобразовательной школы поселка Мариец» в 2018 году.

Члены школьного лесничества активно взаимодействуют с Ямбаторским лесничеством. «Лесные добровольцы» озеленяют территорию школы, активно участвуют во Всероссийских акциях. (презентация)

Школьное лесничество, которое образовано на базе Тат-Китнинской основной общеобразовательной школы, ребята назвали «Друзья леса»

Ребята и в самом деле стали настоящими друзьями леса! Активно участвуют во всех делах, проводимых Муниципальной опорной площадкой.

Школьное лесничество «Муравей» было создано в 1971 году в Сендинской восьмилетней школе, которая называлась «Елочка». В 2005 году лесничество продолжило свою работу в Мари-Биляморской школе под новым названием «Муравей». Члены школьного лесничества занимаются просветительской, исследовательской и практической деятельностью.

В 2021-2022 учебном году учащиеся принимали участие в республиканском конкурсе - смотре «Лучшее школьное лесничество», где заняли 1 место.

В республиканском конкурсе «Лучшее мероприятие школьного лесничества», 3 место. В 2022 году руководитель школьного лесничества Ветошкина Татьяна Александровна стала призером Республиканского конкурса «Лучший руководитель школьного лесничества»

А Малинова Полина, стала победительницей республиканского конкурса рисунков среди членов школьных лесничеств «Сохраним лес от пожаров!» и конкурса «Неопалимая Купина».

Мари -Турекское школьное лесничество «Берендей» образовано 4 февраля 2005 года. Инициатива создания принадлежит бывшему директору школы Анатолию Васильевичу Ласточкину.

За школьным лесничеством закреплено 108 га лесного фонда на территории ботанического заказника республиканского значения «Холодный ключ». Заказник был образован с целью сохранения, восстановления и изучения популяций редких видов растений: живокости клиновидной, зеленчука желтого, лилии кудреватой, медуницы мягкой, василька лжекрапчатого, и осоки горной, (фото растений) занесенных в Красную книгу Республики Марий Эл.

«Царь леса» означает Берендей в латыни

Известен отряд делами отныне

Много у ребят забот о природе, о своих друзьях - растениях и животных во все времена года. Члены школьного лесничества победители Всероссийского смотра-конкурса «Лучшее школьное лесничество».

Реализация многих проектов, мероприятий, проводимых Школой, стало возможным благодаря поддержке наших социальных партнеров, в частности руководителя Мари - Турекского лесничества – филиала ГКУ РМЭ «Востокмежупрлес» Тухватуллина Ф.И., Соловьева А.Г. и Шаймардановой Г.Р., инженеров по лесопользованию Мари-Турекского лесничества – филиала ГКУ РМЭ «Востокмежупрлес»; Государственного инспектора по охране, контролю и надзору за объектами животного мира и средой их обитания в Мари -Турекском районе Гарипова Н.Н. и конечно же арендатора.

Цели и задачи социального партнерства:

- *Объединение усилий заинтересованных сторон;
- *Разработка современных максимально приближенных к реалиям сегодняшнего дня и ближайшей перспективе методов, методик и технологий профессиональной ориентации
- *Расширение информационного поля школьников;
- *Осуществление воспитательного подхода в профориентации;
- *Установление более тесной связи между социальными партнерами.

Наши социальные партнеры активно поддерживают нас во всех наших мероприятиях и акциях.

Благодаря им, ребята из школьных лесничеств получают знания, умения и навыки в лесном деле и живут интересной, насыщенной жизнью.

- Так, в 2018 году проведена акция «Посади дерево выпускник», заложена еловая аллея на территории начальной школы.

27 апреля 2019 года заложена «Рябиновой аллея к 100-летию комсомола». Совместно со всеми специалистами лесного хозяйства, с ветеранами комсомола, администрацией района провели посадку: 300саженцев деревьев:

-100саженцев-рябины - 100 саженцев-сосны -100 саженцев-березы.

- После осенней инвентаризации оказалось, что выживаемость деревьев составила: Рябины-86%, березы-89%, а сосны только -6 %. Повторно провели посадку сосны в количестве 94 саженцев мечом Колесова

- 7 мая 2019 года проведена посадка деревьев, взамен погибших в Парке 60-летия Победы.. Акция «Дерево в честь Победителя». Организован уход за клумбами поселка;
- Учащиеся школы и члены школьного лесничества организовали шефство над обелисками в парке культуры посёлка Мари-Турек, памятником учителям, павшим во время ВОВ; над единственным в мире памятником «Торф-чёрный хлеб войны».
- Проводится очистка территории заказника «Холодный ключ», «Аллеи выпускников», школы, центрального парка п.Мари-Турек, парков 40 и 60-летия Победы от ТБО.

2022 год - 100-летие Всесоюзной пионерской организации.

Создание школьных лесничеств, которое в те годы было главным в работе пионерских дружин нашей страны - это основное направление деятельности, которые занимались посадкой лесных насаждений, восстановлением лесных угодий. И в связи с этой знаменательной датой по инициативе Муниципальной опорной площадке и Мари-Турекского лесничества была организована акция по посадке аллеи из 100 сосен,

Проведение совместных встреч: Встреча с профессионалами «Я б в лесничьи пошел...», «Из поколения в поколение»(встреча с разными поколениями лесников), семинаров и занятий в школьных лесничествах.

Создание условий для осуществления профессиональных проб для учащихся в лесничестве. Это экскурсии в лесопитомник ООО "Ямбатр". Работа с лесными приборами: буссолью (прибором для разметки углов закладки площадки, выделки делянки леса) и полнотомером (прибором для определения плотности посадки деревьев).

Одним из важных направлений работы социального партнерства между школой, арендатором и лесничеством является профориентационная работа. В новых социально-экономических условиях предлагается рассматривать школьные лесничества как раннюю профессиональную ориентацию школьников, помощь последним в выборе своей будущей профессии. Движение школьных лесничеств должно стать базовой основой дальнейшего профессионального самоопределения школьников, так как с раннего возраста они

постигают азы лесоводства: сажают лес, выращивают его, ухаживают и защищают, занимаются практической, опытнической и научно-исследовательской работами, получая глубокие знания о лесе.

Ранняя профессиональная ориентация в лесном хозяйстве является не только элементом коммуникативной и интеллектуальной инновации в отрасли, но и инструментом повышения престижа «лесных» профессий, то есть одним из способов решения кадровой проблемы. Проблема кадров в лесной отрасли на сегодняшний день является одной из наиболее актуальных в кадровой политике,

В муниципалитете заключено 4 договора о сотрудничестве между социальными партнерами, причем соглашения носят пролонгированный характер, что свидетельствует о прочности, взаимной выгоде и успехе дела.

Профориентационная работа ведется по направлениям:

1. Профессиональное просвещение-это обеспечение учащихся информацией о профессиях в лесном хозяйстве, учебных заведениях, возможностях профессиональной карьеры

2. Профессиональное воспитание-формирование у школьников трудолюбия, работоспособности, профессиональной ответственности, способностей и склонностей. Это работа в питомниках, в лесопосадке.

В ходе работы в вопросах профориентационной работы стараемся привлечь максимальное количество детей к плодотворной природоохранной деятельности, привить любовь к природе через участие в практических мероприятиях, по проведению исследовательской работы с природными объектами, повысить активность детей, участвующих в экологических акциях, воспитать из них активных, инициативных, творческих людей, берегущих и любящих природу своей Родины!

Начиная профессиональную ориентацию со школы и используя ресурсы социального партнёрства, совершенствуя технологии обучения и воспитания, стремимся создать условия для профессиональной ориентации школьников.

Можно быть уверенными, что те, кто в школьные годы состоял в школьном лесничестве, станут «настоящими хозяевами» в лесу и прекрасными специалистами лесного хозяйства!