

СОГЛАШЕНИЕ

о реализации Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Республике Марий Эл

« 11 » *ноябрь* 2021 г.

№ 33

Министерство образования и науки Республики Марий Эл в лице Адамовой Натальи Васильевны, министра образования и науки Республики Марий Эл, действующей на основании постановления Правительства Республики Марий Эл от 27 августа 2010 г. № 231 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Марий Эл», Указа Главы Республики Марий Эл от 20 ноября 2017 г. № 289 «О министре образования и науки Республики Марий Эл», осуществляющей функции руководителя регионального проекта «Успех каждого ребенка» (далее - региональный проект), обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» (далее - федеральный проект) национального проекта «Образование» (далее - национальный проект), именуемой в дальнейшем «Руководитель регионального проекта», с одной стороны и администрация Мари-Турекского муниципального района, именуемая в дальнейшем «Муниципальное образование» в лице главы администрации Мари-Турекского муниципального района Решетова Сергея Юрьевича, действующего на основании Положения об администрации Мари-Турекского муниципального района, утвержденного решением Собрания депутатов от 30 декабря 2019 г. №48, далее при совместном упоминании именуемые «Стороны», в соответствии с Соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Республики Марий Эл о реализации регионального проекта на территории Республики Марий Эл от 7 февраля 2019 г. № 073-2019-Е20012-1 заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

I. Общие положения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является организация взаимодействия Сторон при реализации регионального проекта и осуществления мониторинга его реализации по достижению целей, показателей и результатов федерального и регионального проектов в части мероприятия (реализация Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Республике Марий Эл), реализуемого в Республике Марий Эл и (или) муниципальном образовании Мари-Турекский муниципальный район (далее соответственно - Субъект, муниципальный район).

II. Обязанности Сторон

2.1. Руководитель регионального проекта обеспечивает:

2.1.1. Направление разъяснений по вопросам, связанным с исполнением настоящего Соглашения, в течение 10 рабочих дней со дня получения обращения от Участника регионального проекта.

2.2. Участник регионального проекта обеспечивает:

2.2.1. Наличие утвержденной(ых) муниципальной(ых) программы(м) муниципального образования, в которой(ых) региональный проект, соответствующий федеральному проекту, обособлен в виде отдельного(ых) структурного(ых) элемента(ов) указанной(ых) муниципальной(ых) программы(м) определяющей в том числе:

значения показателей (задачи, результаты) регионального проекта в муниципальном районе, соответствующие значениям показателей, определенным Субъекту в приложении «Показатели регионального проекта в муниципальном образовании», в соответствии с приложением к настоящему Соглашению.

2.2.2. Достижение значений показателей (выполнение задач, результатов) регионального проекта по Субъекту, определенных в соответствии с пунктом 2.2.1 настоящего Соглашения.

2.2.3. Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме (один раз в 3 года, начиная с 2021 года).

2.2.4. Направление не позднее 1-го рабочего дня месяца, следующего за отчетным периодом, отчетов в соответствии с Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации», в Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

2.2.5. Достоверность, актуальность и полноту сведений в отчетности и иной информации, связанной с реализацией регионального проекта, предусмотренной настоящим Соглашением.

2.2.6. Выполнение иных обязательств:

2.2.6.1. Предоставление оперативной аналитической информации по запросам Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

2.2.6.2. Обязательство использования положений национального проекта при реализации мероприятий и размещении материалов в средствах массовой информации и других публикациях.

III. Срок действия Соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31 декабря 2024 г.

IV. Заключительные положения

4.1. Изменение настоящего Соглашения осуществляется путем заключения дополнительного соглашения.

V. Подписи Сторон

Руководитель регионального проекта:

 / Н.В.Адамова

Участник регионального проекта:

 / С.Ю.Решетов



ПРИЛОЖЕНИЕ

к Соглашению о реализации

Целевой модели развития системы
дополнительного образования детей в

Республике Марий Эл

от «14» марта 2021 г. № 33

ПОКАЗАТЕЛИ

регионального проекта в муниципальном образовании

Наименование муниципального образования: Мари-Турекский муниципальный район

Наименование федерального проекта: «Успех каждого ребенка»

Наименование регионального проекта: «Успех каждого ребенка»

Наименование показателя (задача, результат)	Единица измерения, наименование	Значение показателей по годам реализации проекта			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4	5	6
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	процент	77	77,5	78	80
Создание муниципальных (опорных) центров дополнительного образования детей	единицы	1	1	1	1
Внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования	единицы	1	1	1	1

1	2	3	4	5	6
дети					
Увеличение количества детей в Республике Марий Эл в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительными общеобразовательными программами	процент	1	1	2	2
В том числе число дополнительных общеобразовательными техническими и естественнонаучной направленности	процент	1	1	2	2
Количество заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	процент	1	1	2	2
Количество разработанных и внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей сельской местности	процент	1	1	1	1
Доля детей, охваченных системой персонализированного финансирования дополнительного образования детей	процент	25	25	25	25
Внедрение навигатора дополнительных общеобразовательных программ в Республике Марий Эл	да/нет	да	да	да	да
Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования в Республике Марий Эл	единицы	15	15	15	15

1	2	3	4	5	6
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики в Республике Марий Эл	единиц	30	30	30	30
Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей в Республике Марий Эл	единиц	20	20	20	20
Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятий по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей в Республике Марий Эл	процент	100	100	100	100