

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Сысоевский детский сад»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Сысоевский детский сад»

Протокол № 3 от 01.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Сысоевский детский сад»
Коньшева Л.В.
Приказ № 46 от 01.04.2025г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Сысоевский детский сад»
за 2024 год.

Основные сведения образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сысоевский детский сад» (МДОУ «Сысоевский детский сад»)
Руководитель	Коньшева Любовь Валентиновна
Адрес организации	425502, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д. Сысоево, ул. Центральная усадьба, д.8.
Телефон	8(83634) 9-57-38
Электронная почта	sysoevosad@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Отдел образования и по делам молодёжи администрации Мари-Турекского муниципального района»
Дата создания	1971г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 461 от 13 июля 2015г. 12 ЛО 1№ 0000531
Адрес сайта образовательной организации	http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/cycoevo
Устав	Утверждён приказом МУ «Отдел образования и по делам молодёжи администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» № 116 от 21 мая 2015 года.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сысоевский детский сад» (далее- Детский сад) расположен в жилом районе д. Сысоево, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 330,46 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 137,13 кв.м.

Цель деятельности Детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 10,5 часов. Режим работы групп- с 7.30 до 18.00

Детский сад взаимодействует с организациями- партнёрами:

Организация	Содержание работы
Отдел образования администрации Мари-Турекского района	Управление и координация системой Дошкольного образования в МДОУ «Сысоевский детский сад»
ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования
Образовательные учреждения района (детские сады и школы)	Распространение успешных педагогических практик, повышение активности, деловой инициативы и компетентности, наиболее полное использование профессионального и творческого потенциала педагогов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сысоевская средняя общеобразовательная школа имени С.Р. Суворова"	Работа по преемственности детского сада и школы
«Сысоевская межпоселенческая библиотека»	Познавательное, речевое развитие дошкольников, приобщение к ценностям художественной литературы, формирование навыка чтения у дошкольников
«Сысоевский ФАП»	Медицинское обслуживание воспитанников
Пожарная часть д. Сысоево – № 64	Экскурсии в пожарную часть, проведение тренировок

Аналитическая деятельность.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 года- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные МинПросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по проведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения инфраструктуры МДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям МинПросвещения.

Детский сад посещают 15 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 смешанная дошкольная группа общеразвивающей направленности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

В учреждении ведётся работа по сбору информации о семьях воспитанников: дифференциация по образованию родителей, социальному статусу, социальному и материальному благополучию семей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в МДОУ «Сысоевский детский сад» проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	73 %
Неполная с матерью	2	18 %
Оформлено опекунов	1	9 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	-	0 %
Два ребёнка	5	33 %
Три ребёнка и более	10	67 %

Сбор информации о семьях воспитанников ведётся с целью отслеживания семей нуждающихся в педагогической поддержки, и оказания своевременной необходимой помощи. Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития ребёнка.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, желание дать ребёнку хорошее образование.

Воспитательная работа Детского сада строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнении указа Президента РФ от 22.11.2023г № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья» - беседы, дискуссии, фотовыставка;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- создан фотоальбом в группах «Вся семья вместе и душа на месте», семейная газета «Моя мама», «Лучше папы в мире нет»
- проведены весёлые старты «Мой папа самый сильный»
- организованы выставки «Мамины руки не знают скуки», «Подарок для мамы».

Воспитательная работа строится в соответствии с Годовым планом работы, с учётом индивидуальных особенностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Так же воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Работа с родителями во всех возрастных группах проводится согласно разработанного плана, используются разные формы: консультации, индивидуальные беседы, выставки, папки- передвижки и другие наглядно-информационные материалы.

Результативность воспитательной системы ДООУ выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни детского сада, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников.

Вывод: наиболее актуальными вопросами воспитательной работы учреждения остаются оказание адресной помощи родителям с учётом особенностей семьи и стиля семейного воспитания.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа). По художественному направлению.

Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 15-30 минут на бесплатной основе. Воспитателем старшей группы была разработана рабочая программа кружковой деятельности.

Название кружка	Возрастная группа	Руководитель кружка
«Оригами»	Старшая и подготовительная подгруппы	Кошечкина О.В.

В течение года регулярно обновлялся сайт МДОУ «Сысоевский детский сад» <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/cycoevo>

Для активного взаимодействия педагогов с детьми и родителями детского сада создана группа ВКонтакте <https://vk.com/club193932843>, как современная форма дистанционного общения.

Цель создания **группы** - обратная связь и улучшение работы с детьми и **родителями**.

Родители в курсе всех новостей из жизни детского сада.

В детском саду педагогами созданы группы в WhatsApp, ВКонтакте, где информируют родителей о проделанной работе за день, о проводимых мероприятиях, WhatsApp так же обеспечивает срочность в осведомлении родителей по работе с детьми, по текущим вопросам, помогает создать эмоционально-положительный настрой на совместную работу, снятию барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям.

II. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах: единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово- хозяйственной деятельности; -материально- технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: -участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развития материальной базы; - в состав Общего собрания входят все работники Детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2024 году система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Детском саду проводится мониторинг:

- уровня освоения детьми программного материала;
- уровня заболеваемости воспитанников;

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МДОУ «Сысоевский детский сад» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Сентябрь 2023 года	Май 2024 года
Социально- коммуникативное развитие	3,1	3,5
Познавательное	2,9	3,4
Речевое	2,9	3,4
Художественно- эстетическое	3,3	3,5
Физическое	3,1	3,5
Средний балл	3,0	3,5

Результаты педагогического анализа показывают: средний балл в результате работы с детьми составляет 3,5, что составляет высокому уровню достижений в образовательных областях.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Провели мероприятия «День народного единства», «День Конституции», «День российского флага», День Герба России. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная Область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное Развитие	Игровая деятельность Театрализованная Чтение стихов о Родине, Флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-Коммуникативное развитие	Игровая деятельность Театрализованная Чтение стихов о Родине, Флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Игровая деятельность Театрализованная Чтение стихов о Родине, Флаге и т.д.	Познакомить с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и её истории
Художественно-Эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Таким образом видим, что в 2024 году осуществлялась работа по патриотическому воспитанию.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022г. № 401 был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В

течение года с педагогами, родителями и детьми было проведено ряд мероприятий.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет- до 1- мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет- до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет- до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет- до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет- до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;

V.Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию. В нашем детском саду работают: заведующий и воспитатель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагоги- 8/2

-воспитанники/все сотрудники- 2

За 2024 год педагогические работники не проходили аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году- прошли 100 % педагогов.

Не так активно, как хотелось бы, принимают участие педагоги в разных конкурсах.

№	Мероприятие	Участники	Награждение
1	Муниципальный конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда территории ДОО»	Конышева Л.В.	2 место
2	Муниципальный смотр- конкурс предметно- пространственной среды групп ДОО.	Кошечева О.В.	Участник
3	Муниципальный конкурс экологических видеороликов: «Эколента»	Дети: Скулкин Саша Орлова Полина Орлова Таня Иванов Саша Педагоги: Конышева Л.В. Кошечева О.В.	Сертификат участника
4	Муниципальный конкурс рисунков: «Защитник Родины моей».	Иванов Саша Орлова Полина	Сертификат участника

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на вебинарах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе помогает педагогам в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№	Название вебинара	ФИО педагога	Награждение
1	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»: «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста».	Конышева Л.В.	Сертификат

2	Подготовка к школе за 6 месяцев	Конышева Л.В.	Сертификат
3	Взаимодействие с родителями в ДООУ средствами ИКТ	Конышева Л.В.	Сертификат
4	Эффективные методические решения для речевого развития детей старшего дошкольного возраста	Конышева Л.В.	Сертификат

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведён внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 18 по 30 ноября 2024 года

IV. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в групповых ячейках Детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В смешанной дошкольной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году по мере возможности детский сад пополнил методическую и художественную литературу.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно- телекоммуникационное оборудование- 1 ноутбук,
- 1 принтер.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально- технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально- технической базы.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-2 (из них одна спальня)
- кабинет заведующей
- пищеблок-1
- прачечная-1

Провели капитальный ремонт кровли здания на сумму- 1907 952,06

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Все кабинеты оформлены. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учётом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

В детском саду есть выход в интернет, электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу интерактивным экраном, мультимедийной техникой.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году проведены: косметический ремонт групповых, спальных и раздевальных комнат, промывка и опрессовка отопительной системы, построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, заменены оконные блоки в группах и др. Составлены акты готовности учреждения, теплового узла.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются фельдшером с Сыроевского ФАПа.

Сотрудники проходят периодические медицинские осмотры в установленном порядке (Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011г, №302н); аттестацию на знание санитарных норм и правил не реже одного раза в два года; а персонал пищеблока и лица участвующие в раздаче пищи детям не реже одного раза в год. Проводится вакцинация детей и сотрудников против гриппа, ОРВИ.

Организация питания

. В целях совершенствования организации питания воспитанников администрация детского сада совместно с воспитателями:

- организует постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания воспитанников;
- оформляет информационные стенды, посвящённые вопросам формирования культуры питания;
- проводит с родителями беседы и другие мероприятия, посвящённые вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях;
- содействует созданию системы общественного информирования и общественной экспертизы организации питания в детском саду с учётом широкого использования потенциала управляющего и родительского совета;
- проводит мониторинг организации питания и направляет в отдел образования сведения о показателях эффективности реализации мероприятий по совершенствованию организации питания.

В МДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке МДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря, посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Составляются ежедневные меню-требования установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста (раннего возраста и дошкольного). Ведётся бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с пищеблока производится только после снятия пробы членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены основные продукты (творог, кисломолочные продукты, сыр, яйца 2-3 раза в неделю), овощи, фрукты. Особое внимание уделяется качеству приготавливаемых блюд, выполнению натуральных норм, калорийности, витаминизации.

Еженедельно контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребёнка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Готовую продукцию с пищеблока получают младшие воспитатели.

Соблюдается преемственность в питании детей, размещаются рекомендации в информационных уголках для родителей по питанию ребёнка дома в вечернее время, выходные дни. Детям прививают навыки правильного питания на тематических занятиях, в играх, беседах и др.

Общие выводы:

В МДОУ «Сысоевский детский сад» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Промежуточный мониторинг качества образовательной деятельности, проводимый по образовательным областям в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учётом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп дали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты НОКО:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100 %;

-доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации— 100 %;

-доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, — 98 %;

-доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг— 100 %;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Результаты независимой оценки качества работы МДОУ «Сысоевский детский сад»:

- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность- 94,87 %
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность- 97,06 %
- доступность образовательной деятельности инвалидов- 50,24 %
- доброжелательность, вежливость работников организации- 100 %

- удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организации- 100 %

Рейтинг (итога) по Мари- Турекскому району среди всех образовательных организаций составляет- 9 место (88,43 %)

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками.
2. В Детском саду выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающим требованиям качества подготовки выпускников.
- 3.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15/ 100 /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	15/ 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/ 0%
1.8.1	Высшая	0/ 0%
1.8.2	Первая	0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	2/ 100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/ 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

