



**Задачи:**

1. Воспитывать интерес к конструированию и моделированию
2. Учить конструировать по замыслу, соблюдая симметрию и пропорции, анализировать конструкцию, определяя форму, размер, расположение деталей, расширить представление о роботах и робототехнике.
3. Развивать воображение, образное мышление, интерес к познанию окружающего.

**Материалы и оборудование:**

Картинки с изображением роботов, схема «Путь робота», фигурки роботов, наборы конструкторов, ноутбук.

### **Ход занятия:**

#### **Вводная часть:**

Сегодня к нам пришли гости. Давайте поприветствуем их.  
Ребята, сегодня наше занятие пройдёт в необычной и интересной форме. Я предлагаю вам отправиться в космическое путешествие. А вместе с собой мы пригласим и наших гостей. Вы не против?

#### **Основная часть:**

Тогда занимайте места в нашей ракете. Закроем глазки. Пошёл обратный отсчёт 9-8-7-6-5-4-3-2-1 ПУСК!

Пролетаем с большой скоростью мимо луны, планет, звёзд. Вдалеке виднеется маленькая планета, не похожая на другие небесные тела. Я предлагаю вам посетить эту загадочную планету. Итак, замедляем ход, садимся.

Открывайте глазки, мы с вами оказались на планете под названием «Робототехника». Я слышала, что все жители этой планеты – изобретатели. А вы хотели бы тоже стать изобретателями?

Тогда подойдите сюда пожалуйста.

Ребята, посмотрите на эту вещь, что это? (ноутбук, компьютер)

Правильно, а вы знали, что это тоже в своём роде робот? (да)

Так вот это главный компьютер этой планеты.

Ой, смотрите на экране появилось сообщение. Давайте прочитаем его.

**« ПРИГЛАШАЕМ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ПОД НАЗВАНИЕМ « ЛУЧШИЙ ИЗОБРЕТАТЕЛЬ» С УВАЖЕНИЕМ, РОБОБУМ»**

Ребята, на планете Робототехника каждый год проходит этот конкурс. Тот, кто создаст лучшего робота, получит волшебный кристалл, дарующий знания. Жители планеты приглашают и нас поучаствовать в этом турнире. Примем их предложение?

Что такое роботы, мы с вами уже знаем. Эти устройства созданы для того, что бы помогать людям. Чтобы создать нового робота, нужно сначала решить, что ему предстоит делать и как он будет выглядеть. Как вы думаете, различаются ли роботы по внешнему виду?

Давайте посмотрим. Найдите двух роботов, собранных из одинаковых деталей, одинаковых по форме, величине. Покажите, у какого робота есть деталь, которой нет у других. Каких роботов нельзя построить в условиях детского сада? Почему?

Роботы, которых мы будем конструировать, должны уметь слушать команды и правильно их выполнять. У нас есть схема маршрута, по которой им предстоит передвигаться. Давайте составим программу перемещения робота.

### Работа по схеме « Путь робота»

Робот идёт прямо, обходит круг слева, доходит до треугольника и поворачивает направо, доходит до квадрата идёт вниз прямо до овала, обходит его справа и уходит в правый нижний угол.

Молодцы. Роботы умеют двигаться. А вы умеете, двигаться как роботы? Проверим, сможете ли вы повторить движения робота. Специально для вас робот Робобум подготовил танцевальную разминку.

### **Физкультминутка:** хеппи роботс

Молодцы. А сейчас я приглашаю вас в бюро Робототехники, чтобы смоделировать робота и сконструировать его из лего-конструктора. Продумайте свою модель, подберите необходимые детали и приступайте к работе.

( воспитатель наблюдает за деятельностью детей, при необходимости оказывает помощь)

### Рефлексия:

Все сделанные вами роботы будут представлены на турнире изобретателей. Думаю, жители планеты оценят ваше старание. Робот Робобум дарит вам волшебный кристалл, а что в нём мы посмотрим дома. Нам пора возвращаться. Занимайте места в нашей ракете. Закрывайте глазки. Полетели. Вот мы и дома на планете Земля. Понравилось путешествие?

А вы хотели бы иметь дома настоящего робота?

Продолжите предложение : « Если бы у меня был робот....»

Молодцы. Давайте попрощаемся с нашими гостями.