

Муниципальное детское образовательное учреждение  
«Детский сад «Берёзка»



Утверждаю:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад «Берёзка»  
Виноградова А.Н.

Конспект занятия в средней группе  
«Платье для куклы Кати»

Провела:  
воспитатель  
1 кв. категории  
Васильева В.И.

**Цель:** Научить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги, волнистые линии).

- Задачи:**
1. Воспитывать аккуратности при работе с краской; самостоятельность.
  2. Учить детей составлять узоры из знакомых элементов, ориентироваться в пространстве.
  3. Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.

**Оборудование и материалы:** кукла, вырезанные из бумаги платья, краски, кисти, салфетки (на каждого ребёнка) Заранее развешанные на доске украшенные платья.

## **Ход занятия:**

### **1. Психологическая разминка.**

**В:** Совместное приветствие: «Собрались все дети в круг»

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Мы подарили друг другу улыбку и вместе с улыбкой – хорошее настроение.
- Давайте поздороваемся с нашими гостями (Здороваются).

### **2. Создание проблемной ситуации.**

**В:** Ребята, давайте посмотрим в окошко. Какое время года? (Весна)

- Назовите мне признаки весны. (Снег тает, снег чёрный, сосульки, птицы прилетели, солнце ярче светит.....)

**Стук в дверь.** *(Заходит кукла Катя с сумкой, в которой белые платья)*

- Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Катя. (Здоровается с детьми)
- У Кати недавно было День Рождение. К ней на праздник приходили гости и подарили платья. Но все платья оказались белыми. И она обратилась к нам за помощью.
- Что мы можем сделать? (Помочь)
- Как мы можем помочь кукле Кате? (Украсить платье)
- Мы сможем? Справимся? (Да)
- Давайте сейчас присядем за столы.

### **3. Постановка темы.**

**В:** Молодцы. Я предлагаю сегодня украсить платье куклы Кати, составив узор из знакомых элементов. Мы с вами будем учиться рисовать узор из знакомых элементов.

### **4. Актуализация знаний.**

**В:** Ребята, посмотрите какие красивые украшенные платья.

- Из каких элементов составлены узоры? *(Из кругов, точек, полосок, волнистых линий)*
- Покажите мне на платьице - круг...
  - точку...
  - полоску...
  - волнистую линию...
- Как вы думаете, чтобы платье было красивым, какие краски нужно использовать при украшении? *(Яркие)*
- У каждого из вас на столе лежит белое платье, которое вы будете украшать. Но сначала подготовим наши пальчики.

### **Пальчиковая игра «Зарядка»**

Встали пальцы по порядку (показать пальцы обеих рук),

Дружно делают зарядку:

Приседают-приседают (сжимать в кулачки)

Так головки поднимают ( поочередно распрямить пальцы)

Друг от друга дальше, ближе (разъединяем и смыкаем пальцы)

Наклонились ниже-ниже (сжать в «щепотки»)

Встали пальчики все в ряд ( снова показать ладошки)

Так дружить они хотят! ( сжать в замок).

- А теперь скажем такие слова: «Сяду прямо не согнусь, за работу я возьмусь!» Молодцы!

**В:** Но сначала давайте вспомним правила работы с кистью и красками.

### **ПРАВИЛА РИСОВАНИЯ КИСТЬЮ**

*(Возьмём в руки кисточку у железного наконечника тремя пальцами, обмакиваем кисточку в воду, лишнюю воду оставляем на салфетке и набираем аккуратно краску. Перед тем, как использовать другой цвет, нужно сначала хорошо промыть кисточку в воде, а потом дальше продолжать работу. По окончании работы, хорошо промываем кисточки, просушиваем её об салфетку и кладём на подставку)*

- Чтобы получилась тонкая линия, как надо рисовать? *(Кончиком кисточки).*

- Чтобы получилась широкая линия, как надо рисовать? *(Всей кисточкой, всем ворсом)*

**В:** Молодцы! Подумайте из каких элементов вы составите узор на платье. Приступаем к работе.

### **5. Самостоятельная деятельность детей.**

*(Включая спокойную музыку)*

### **6. Итог.**

**В:** Кто сегодня у нас был в гостях?

- Смогли мы помочь Кате?

- Что мы учились сегодня делать?

-Что было трудным?

- Молодцы! Какие красивые, нарядные платьица у вас получились *(Оценка педагога).*

- Давайте положим платьица на стол и покажем их кукле Кате, пусть она их оценит.

**Катя:** Спасибо, ребята! Платьица очень красивые и нарядные. Теперь я могу идти в них на любой праздник.

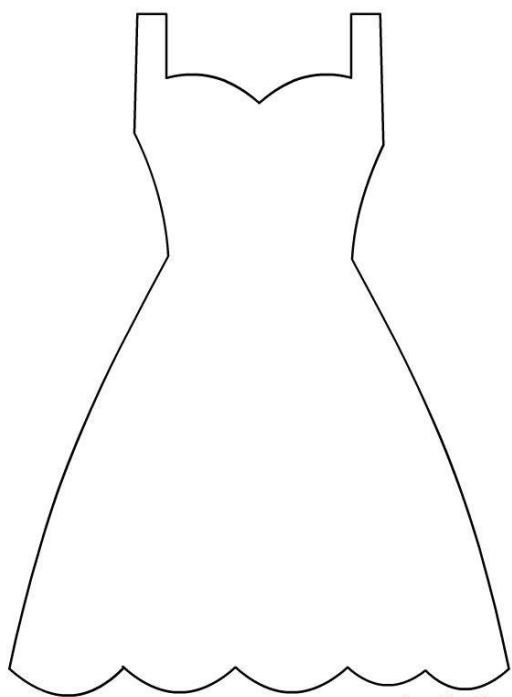
**В:** Ребята, кукла Катя приготовила вам подарок за помощь. Это трафареты одежды. Я их положу в уголок рисования, где вы сможете их украсить.

**В:** А теперь прощаемся с нашими гостями. Скажем им «До свиданья»!









[www.lavoretticreativi.com](http://www.lavoretticreativi.com)

