

Согласовано:
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад «Березка»
Протокол №1 от 26.08.2026г



Утверждаю:
Заведующий МДОУ
Детский сад «Березка»
А.Н.Виноградова

Учебный план МДОУ «Детский сад «Березка»
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МДОУ «Детский сад «Березка» на 2026-27 учебный год

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала. Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Березка», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028).

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» (далее МДОУ «Детский сад «Березка») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МДОУ «Детский сад «Березка» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 года №03-1664 «О подготовке к внедрению программ просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 2.4.2.4283-26 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2; Образовательный процесс строится с учетом государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходах дошкольного образования.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая и рационально распределяет время, отводимое на освоение образовательной программы дошкольного образования (ОП ФОП ДО).

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду осуществляется на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В части, формируемой самостоятельно включено: «Обучение дошкольников грамоте» Н.С.Варенцовой, Москва, Мозаика-Синтез, 2012 год; «Йочасадыште кугыжаныш марий йылмым тунуктымо программе» / З.К.Иванова, Л.И.Кошкина, О.Н.Логинова, В.Ф.Сапаев. Йошкар-Ола:Марийский институт образования,2022.-112с»; «Юный эколог» программа и условия её

реализации /С.Н. Николаева - гриф рекомендовано МО РФ 1995г.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Б. Белая Издательство Мозаика-Синтез М, 2011г; И.Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки программа воспитания детей дошкольного возраста» Издательство Композитор Санкт-Петербург, 2002 г; «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова. Издательство «ТЦ СФЕРА,2012г; Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи М. Школьная пресса,2002 г; И.А.Лыкова, А.И.Мартынова, В.А.Шипунова «Добромир»: позитивная социализация и творческое развитие детей в театрализованной деятельности. БФ «Образ жизни», 2021; Е.А.Богачкова, Т.В.Горшенина . Экономика для жизни.Парциальная программа по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

В плане распределено количество занятий, дающих возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, и часть, формируемая участниками образовательного процесса не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательного процесса построена с учетом приоритетного направления деятельности ДООУ, потребностями родителей.

В план включено 5 образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», интегрируется со всеми образовательными областями и реализуется через все виды совместной деятельности детей и взрослых.

Учебный план ДООУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Физкультурный досуг проводить 1 раз в 2 месяца. Вечера развлечений 1 раз в месяц. Спортивные праздники 2 раза в год в не учебное время

Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель.

Учебный план устанавливает минимальную нагрузку и определяет максимальный объем учебной нагрузки дошкольников, распределяет учебное время, необходимое на освоение общеобразовательной программы. Недельная учебная нагрузка не превышает нормы предельно допустимой нагрузки.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Национально-региональный компонент реализуется во всех образовательных областях, а также в форме работы по дополнительному образованию дошкольников.

Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп

1. Инвариантная (обязательная) часть						
Образовательные области. Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю					
	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младша я группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови тельная к школе группа
1.1 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Физическая культура в помещении	3	3	3	3	2	2
Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	1	1
1.2 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ						
Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
РЭМП	-	-	1	1	1	2
Природа	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
1.3 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ						
Развитие речи	2	2	0,5	0,5	2	2
Подготовка к обучению грамоте	-	-	0,5	0,5	1	1
1.4 ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Рисование	1	1	1	1	1	1
Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
Конструирование из разного материала	-	-	-	-	1	1
ИТОГО:	10	10	10	10	14	15
<i>Длительность НОД</i>	<i>10 мин</i>	<i>10 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>25 мин</i>	<i>30 мин</i>
2. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.						
	-	-	-	-		
ИТОГО:						
ВСЕГО:	10	10	10	10	14	15
3, Дополнительное образование						
ИТОГО:						

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
---------------------	---------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежеднев но	ежедневно	ежеднев но
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежеднев но	ежедневно	ежеднев но
Социально-коммуникативное развитие	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежеднев но	ежедневно	ежеднев но
	Дежурства	—	-	ежедневно	ежеднев но	ежедневно	ежеднев но
	Прогулки	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежеднев но	ежедневно	ежеднев но
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежеднев но	ежедневно	ежеднев но
Художественно-эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Самостоятельная деятельность детей.

Социально-коммуникативное	игра	ежеднев но	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежеднев но	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное	Познавательное – исследовательская деятельность	ежеднев но	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно