

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Детский сад «Берёзка»
(протокол от 11 апреля 2024г. № 6)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МДОУ Детский сад «Берёзка»
приказ от 11 апреля 2024г. № 13-од

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Берёзка» за 2023 год

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Берёзка» пгт Мари-Турек (далее ДООУ) составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 1 января 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» (МДОУ Детский сад «Берёзка»)
Руководитель	Виноградова Анжелика Николаевна
Адрес организации	425500 РМЭ Мари -Турекский район, пгт. Мари -Турек ул. Красноармейская д.18б
Телефон, факс	8(83634)9-37-28
Адрес электронной почты	detcki-cad_bereska@list.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл»
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 17.06.2015 № 411, серия 12Л01 № 0000485
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 11 часов.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационно обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на основании лицензии от "17" июня 2015 г. № 411, выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Берёзка»» пгт Мари-Турек, далее – Программа, разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержательный раздел Федеральной программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Федеральной программы входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач:

- в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, конструктивной, музыкальной, восприятие художественной литературы, двигательной, изобразительной);
 - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
 - самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Воспитанники осваивают программу в режиме полного дня -11 часов. Функционирует шесть групп общеразвивающей направленности: 2 группы – дети от 1 года до 3 лет, 4 группы – дети от 3 до 7 лет. Общее число воспитанников – 99.

Из них:

- 1 группа раннего возраста(1) - 10 детей;
- 2 группа раннего возраста(1) - 9 детей
- младшая группа (1) – 18 ребенка;
- средняя группа(1) – 22 детей;
- старшая группа (1) – 20 детей;
- подготовительная к школе группа (1) – 20 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	84
Неполная с матерью	15	16
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	26
Два ребенка	45	45
Три ребенка и более	30	29

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В МДОУ «Детский сад «Берёзка» разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Ладушки»; «Звездочки».
- 2) социально-гуманитарное: «АБВГДейка», «Юный эколог», «Занимательный английский»; «Калейдоскоп», «Забавушка», «Веселый язычок», «Маленький сказочник», «Мир вокруг нас»
- 3) естественно-научное: «Занимательная математика», «Чудо пешка»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Крепыши».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

На основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» пгт Мари-Турек на базе детского сада реализуется дополнительная общеразвивающая программа по социально-гуманитарной направленности «Funny English» с воспитанниками 6-7 лет;

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному, естественно-научному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом ДОО

Учредитель: МУ «Отдел образования по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл». Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, управляющий совет.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДОО — представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Управляющий совет создается с целью повышения качества предоставляемых услуг, придания открытости и повышения инвестиционной привлекательности сферы образования, возможности появления внешней оценки деятельности МДОУ и его управления, повышения общественного статуса муниципального образования и данного образовательного учреждения, изменения отношений между всеми уставными органами управления МДОУ. Это орган, который выступает с единой позицией и понимает ответственность за судьбу воспитанников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОО, Положением об Управляющем совете ДОО.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров (на этапе завершения ДО)	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	9	60	4	27	2	13	15	13
Качество освоения образовательных областей	10	65	4	25	1	10	15	14

В мае 2023 года педагоги Детского сада провели итоговое обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ООП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- инструктажи;
- родительские патрули:
- наглядная информация в родительских уголках групп и в холле детского сада;
- развитие и обогащение предметно – развивающей среды;
- выставление информации о деятельности детского сада на официальном сайте ДОУ и на официальной страничке в контакте;
- работа родительского комитета ДОУ.
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, создание мини-музеев, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии и др.);
- совместные вечера отдыха ,чаепитие

На базе детского сада работает консультационный центр «Детство», в работе которого принимают участие воспитатели, специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель,фельдшер). Проводятся с родителями индивидуальные консультации.

Принимали участие в выставках творческих работ:

- «Осенние дары»;
- «Поздравительная открытка»
- «Мастерская Деда Мороза».
- «Юный изобретатель»,
- «Мама – главное слово»,
- «Лучший игровой участок».
- «Пасхальная радость»

Конкурсное движение среди воспитанников

		Уровень			
Всероссийский		Региональный		Муниципальный	
Победитель	Участие	Победитель	Участие	Победитель	Участие
7	29	1	15	8	24

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП ДО и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада

1.4.Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 99 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Берёзка» пгт Мари-Турек разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование нравственности, патриотизма, общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности в младших группах ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность планируется согласно сетке занятий, утверждённой на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами ДООУ, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих

- средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушки оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах и спортивно- музыкального зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе. отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение всего учебного года педагогами систематически велась проектная деятельность. Исходя из темы самообразования, плана работы МДОУ педагоги и специалисты разрабатывали и реализовывали свои проекты:

- «Огород на окошке» (все возрастные группы);
- «Дружба крепкая» (младшая группа);
- «Птицы принесли весну» (средняя группа);
- «День космонавтики», «День матери» (старшая группа);
- «Наша Родина - Россия» (подготовительная к школе группа).

Технологии, применяемые в образовательном процессе ДОУ

№	Виды	Особенности организации
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
3.	Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
4.	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
5.	Информационно-коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
6.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
7.	Технология ТРИЗ	В течение года педагогами старших и подготовительных групп
8.	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
9.	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
10.	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами

В учреждении разрабатывается, и утверждается на педагогическом совете, ежегодный план работы, в котором обозначаются задачи и система мероприятий, обеспечивающие их реализацию. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

В детском саду в рамках основной образовательной программы идет выполнение национально-регионального компонента, который составлен по региональным требованиям к программе, включение в учебный план не провоцирует увеличения нагрузки на детей и определяет потребности социума в образовательных услугах для детей дошкольного возраста.

Дети со средней возрастной группы знакомятся:

- с историей и культурой своего народа и народов совместного проживания (особенности быта, уклада(костюм, утварь, жилище, обряды и обычаи);
- с различными видами национального искусства (литературой, музыкой, живописью, архитектурой)
- с народными играм, развлечениями, праздниками, традициями;

В ДОО с 1995 года создан мини музей в котором собраны костюмы , утварь , орудия труда, народов мари .В группах имеются уголки, отражающие особенности национального костюма . Ведется работа по пропаганде основ национальной педагогики среди родителей.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 88%.

В детском саду работает 14 педагогических работников. Все имеют профессиональное педагогическое образование.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

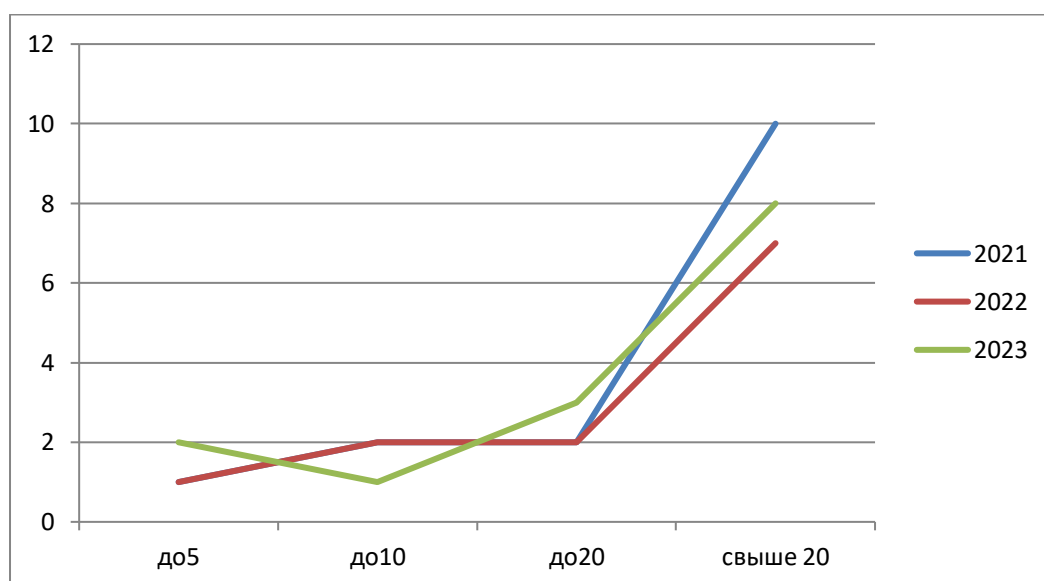
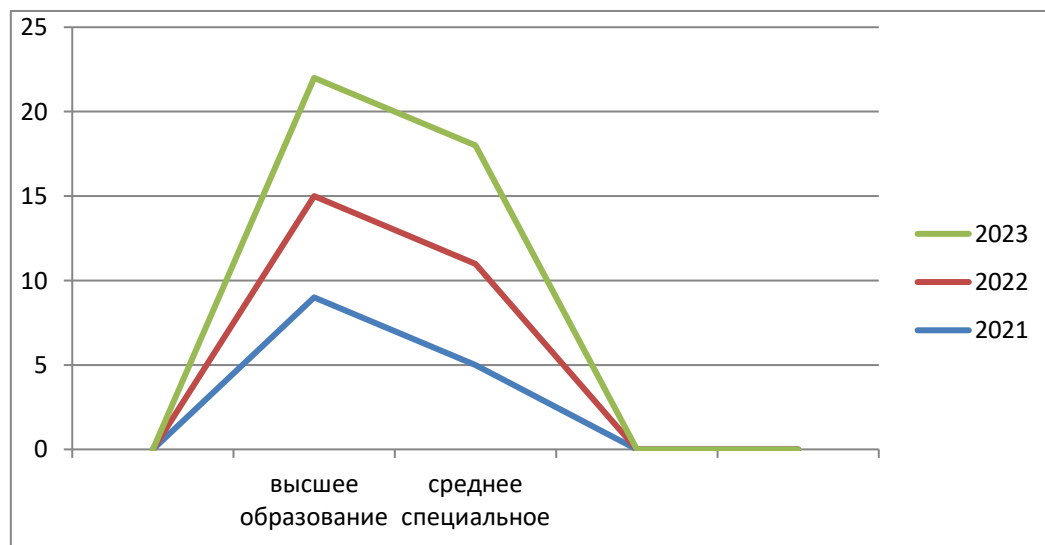
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Все педагоги прошли курсовую подготовку (100%). В 2023 году прошли курсовую подготовку 13 педагогов по реализации ФОП ДО(92%). Разработан график прохождения повышения квалификации.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного

педагогического состава.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются: принимают участие в семинарах и вебинарах, форумах различных уровней (региональный, всероссийский), тематических акциях. Активно принимали участие в XIV Межрегиональном форуме молодых педагогов и наставников «Таир-2023» «Для вас, педагоги!», X Межрегиональной Зимней школе молодых педагогов и наставников «Наставничество как современная модель повышения квалификации педагогов», во Всероссийском Форуме «Воспитатели России»-неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

- Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» Номинация «Педагоги – актеры» (1 участник)
- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!» (3 участника)
- Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт» номинация «Лучший конспект занятия»
- Республиканский конкурс «Лучшая программа дополнительного образования детей Республики Марий Эл-2023»
- Муниципальный конкурс «Развивающей предметно-пространственной среды групп ДОО»

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов ДОО, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО. Однако необходимо в с е м педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, конкурсах , так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение ДОО представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Библиотечный фонд, имеющийся в детском саду, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по всем образовательным областям:

- «Эбру» набор для рисования;
- Книга для познавательного чтения «Сказки о доброте»;
- Наклейки «Планеты и кометы» светящиеся в темноте;
- Игрушка-набор конструкторский «Цветок»;
- Конструктор для малышей «Городок»;

- Металлический конструктор «Механик №1»;
- Металлический конструктор «Десятое королевство»
- Мягкие модули «Городовичок с аркой»;
- «Гибкий конструктор» с электромотором;
- Игрушка для малышей «Юла» с музыкой;
- Развивающие магниты для детей. Сказки- «Колобок», «Теремок», «Репка»;
- Бизиборд Бизидом «Домик»;
- Обучающие развивающие часы Никитина «Учим время»;
- Набор карточек «Музыкальные инструменты»;
- Набор карточек «Народы России»;
- Развивающие карточки «Чемодан знаний»;
- Шахматы и шашки пластиковые;
- Игровая карта мира Partitama;
- Обучающая игра «В гостях у сказки»;
- Развивающие магнитные игры для детей «Расскажи сказку»;
- Мой первый большой атлас «Животные», «Тело человека», «Природа», «Атлас мира»;
- Конструктор «Почта России», «Почтальон с посылкой»;
- 3D пазл Машинка с инерционным механизмом «УАЗ Почта России», «Самолет», «Локомотив», «Почтовый вагон»;
- Сортиер «Геометрические фигуры с магнитной рыбалкой»;
- Сухой бассейн для шариков;
- Рабочая тетрадь «Я могу»;
- Игровой набор «Футбольный тренер»;
- Игрушка 3D «Деревянный театр»;
- Neo-kids песок кинетический;
- Доска магнитно-маркерная с полочкой;
- Набор счетных материалов «Учись считать»;
- Мольберт для рисования двусторонний напольный;
- Комплект магнитных полосок «Яркие карандаши».

Из технических устройств закупили телевизор SKYLINE 43LST5975

Для организации и проведения развлечений ,праздничных утренников приобретены костюмы Снегурочки и Деда Мороза для взрослых, ростовой костюм Мишки.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется. В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. У детского сада имеется официальная страница в контакте, где ежедневно размещается информация о проводимых в ДОУ мероприятиях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

У каждого педагога на сайте ДОУ есть страничка, на которой размещаются методические материалы из опыта работы.

В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для

детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ позволяет организовать образовательную деятельность и эффективно реализовывать образовательные программы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Но имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФОП ДО.

1.7. Оценка материально – технической базы.

Детский сад введен в эксплуатацию 18 октября 1972 года, рассчитан на 120 мест.

Детский сад расположен в типовом кирпичном двухэтажном здании со всеми необходимыми коммуникациями: есть водопровод, канализация, центральное отопление. Общая площадь здания 993,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 733,4 кв. м.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.

Группы постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В течение 2023 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности специализированной организацией раз в месяц), проверены наружные пожарные лестницы. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической защищённости в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации, система голосового оповещателя «Октава – 100Ц». Ограждение территории ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В здании детского сада установлен система «Домофон», которая позволяет осуществлять тщательный контроль посетителей детского сада. Окна открываются только при проветривании помещений строго по графику, а в остальное время закрыты на ключ.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В апреле месяце обученные сотрудники проводят обучение всех сотрудников по ОТ.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей, на сайте, на страничке в контакте помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2023 году финансирование в детском саду осуществлялось за счет средств республиканского и местного бюджета

В 2023 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Были проведены ремонтные работы и приобретено оборудование

Ремонт теплосетей	Муниципальный бюджет
Приобретение холодильного оборудования	Муниципальный бюджет
Косметический ремонт здания	Внебюджетные средства
Приобретение детских столов	Внебюджетные средства
Приобретение столовой посуды	Внебюджетные средства

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: провести текущий косметический ремонт групповых комнат, музыкального зала, методического кабинета. Выполнить требования антитеррористической безопасности и установить видеокамеру по периметру здания. Заменить посуду со сколами.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО функционирует по Положению ВСОКО (утвержден приказом № 91-од от 22 февраля 2023 г) Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Для проведения внутренней оценки качества образования применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной

деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 26.12.2022 по 30.12.2022 проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анкетирование родителей показало высокую степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2023 г проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг (НОКО). Участники анонимного опроса работу ДОУ оценили на высоком уровне.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется медицинским работником ГБУ РМЭ "Мари-Турекская ЦРБ им. В.В. Свинина". Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно - оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит

согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная гимнастика, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Для родителей в течение года проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Осторожно, клещи» и другие, оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 16, что по сравнению с 2022 годом ниже на 1,4.

Выводы: в ДОУ медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников, физкультурно-оздоровительная работа ведется хорошо.

1.10. Оценка условий для организации питания.

В ДОУ организовано трехразовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Налажена работа с системой Меркурий по погашению ветеринарных сопроводительных документов в электронном формате продукции животного происхождения, системой «Честный знак».

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в холле детского сада, приемной младшей возрастной группы и 2 группы раннего возраста.

Стоимость одного дня за присмотр и уход в детском саду составил в 2023 году 125,00 рублей.

Выводы: в ДОУ организовано питание воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	99
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		99
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–11-часового пребывания		99 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3(3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		96(97%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		7

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8(57%)
с высшей		1 (7%)
первой		7(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(14%)
больше 30 лет		6 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		5 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	76,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да