

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МДОУ
«Детский сад «Берёзка»

А.Н.Виноградова

30 марта 2018 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги):

425500, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, пгт Мари-Турек., дом 186.

Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): *дошкольное образование, присмотр и уход за детьми.*

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание, двухэтажное, 941,2 кв. м;

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5844 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование) – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» (согласно уставу, сокращенное наименование): *МДОУ «Детский сад «Берёзка»*

Адрес места нахождения организации: 425500, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, пгт Мари-Турек, дом 186.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): *муниципальная.*

Наименование и адрес вышестоящей организации: МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район»

425500 Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, пгт. Мари-Турек, ул. Парковая, д.5

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: *образование.*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 120 человек.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети раннего и дошкольного возраста, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 1,5–7 лет.

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Нет</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Нет</i>
4	Поручни	<i>нет</i>
5	Пандусы	<i>Нет</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Нет</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>Есть</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>нет</i>

10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Нет</i>
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	<p>Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства</p> <p>функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также</p> <p>надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками,</p> <p>выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	<i>нет</i>
13	<p>Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации</p> <p>зрительной информацией</p>	<i>Нет</i>
14	Иные	<i>нет</i>

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Нет</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Нет</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Запланировано инструктирование всего персонала в I квартале 2018 года</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть (приказ МДОУ «Детский сад «Берёзка» от 23 марта 2018 г. № 11)</i>

5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<i>Нет</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Есть</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Нет</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	<p><i>Вход в здание (главный вход),</i></p> <p><i>Сделать пандус в соответствии нормативным требованиям;</i></p> <p><i>-установить противоскользящее покрытие на края ступеней;</i></p> <p><i>-установить поручни вдоль марша лестницы;</i></p> <p><i>-высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника</i></p>	<p><i>2019</i></p> <p><i>(в пределах финансирования)</i></p>
2	<p><i>Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, проезжей частью; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами</i></p>	<p><i>2019</i></p> <p><i>(в пределах финансирования)</i></p>

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Паспорту доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

Как обеспечить доступность образовательной организации

Очевидно, что для детей-инвалидов с разными физическими и сенсорными возможностями требуются разные приспособления и оборудование, для того чтобы они могли посещать образовательные организации по месту жительства.

Требования к зданию и помещениям детского сада для детей с разной формой инвалидности

Для воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата вход в здание детского сада необходимо оборудовать пандусом с перилами с двух сторон. Поручни пандусов следует располагать на высоте 0,7 и 0,9 м.

Ширина пандуса при одностороннем движении должна быть 0,9–1,0 м в свету между перил, максимальный уклон пандуса – 8%. При перепаде высот пола на путях движения 0,2 м и менее допускается увеличивать уклон пандуса до 10%.

***Внимание:** Следует иметь в виду, что в нормативных документах уклон определяется в процентах (или как соотношение высоты подъема на длину пандуса по горизонтали), а не в градусах. 8% (1: 12,5) соответствует 5°. Иными словами, если длина пандуса в 12,5 раз больше высоты крыльца, то уклон пандуса должен составлять 8%.*

При благоустройстве территории школы необходимо от ближайшей остановки и парковки до крыльца здания организовать безбарьерный пешеходный путь. Для инвалидов по зрению должны быть предусмотрены предупреждающие и направляющие тактильные полосы. Встречающиеся на пути высокие бордюры в местах пересечения тротуара с проезжей частью нужно понизить до одного уровня с дорогой, ступеньки или перепады высот – выровнять либо продублировать пологим пандусом.

Ступеньки наружного крыльца лестницы должны иметь высоту 0,12 м и ширину 0,40 м. Дверь в здание школы должна открываться в сторону, противоположную от пандуса. Ширина рабочего полотна двустворчатой двери должна быть не менее 0,9 м. Один из турникетов на входе необходимо сделать без «вертушки» и шириной не менее 0,9 м для свободного прохода учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, в т. ч. на инвалидных колясках.

Внимание: В самом здании нужно организовать пути движения, учитывая, что:

Лестницы внутри здания должны иметь закругленные, надежно закрепленные поручни, непрерывные по всей длине, а конструкция поручней – исключать возможность травмирования людей. Завершающие части поручня должны быть длиннее лестничного марша или наклонной части пандуса на 0,3 м.

Если в школе больше одного этажа, здание необходимо оборудовать лифтом или подъемником.

Мебель и оборудование в группах нужно размещать с учетом досягаемости для инвалидов на колясках. Под столами и другими поверхностями должно быть свободное пространство на высоту около 0,65–0,70 м, чтобы они могли подъехать к ним вплотную.

Проходы между рядами парт должны быть не менее 0,9 м.

Доску желательно повесить чуть ниже обычного. Чтобы определить приемлемый уровень для колясочников, можно сесть на обычный стул и попробовать из этого положения дотянуться до доски. Перед доской должно быть достаточно места, чтобы ребенок на коляске или костылях свободно перемещался.

Внимание: Оборудуя детские туалеты, нужно обратить внимание на следующее:

Мобильные подъемники или подъемные платформы не обеспечивают полной свободы перемещения, поэтому если в детском саду нет лифта, желательно оборудовать доступный туалет на каждом этаже.

Для слабовидящих воспитанников, чтобы им было легче ориентироваться в здании, на отдельные конструктивные элементы и мебель должна быть нанесена маркировка. Так, например, для предупреждения о начале лестничного марша нижнюю и верхнюю ступени следует выделить контрастным (желтым или белым) цветом. На прозрачных полотнах дверей нужно сделать яркую контрастную маркировку высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м, расположенную на уровне не ниже 1,2 м и не выше 1,5 м от поверхности пути. Рабочее полотно двери необходимо выделить с помощью контрастной надписи, таблички или рисунка.

Важная визуальная информация в здании и помещениях детского сада должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне). Для незрячих воспитанников ее необходимо продублировать шрифтом Брайля.

Мебель в группах также должна быть хорошо различимого контрастного цвета.

Для воспитанников с нарушением слуха доступность дошкольной среды достигается за счет использования специальных световых сигналов, дублирующих звуковые: предупреждающих о начале и конце занятия, о пожарной тревоге и т. п. То, что воспитанник не может услышать, он должен иметь возможность увидеть и прочесть.

Разумеется, не каждый детский сад сегодня может выполнить все указанные выше рекомендации, однако к этому необходимо стремиться. Не будем забывать, что физическая доступность образовательных учреждений нужна не только воспитанникам, но и их родственникам (бабушкам, дедушкам, родителям с ограниченной мобильностью и т. д.), а также пожилым педагогам.