

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Берёзка»



Утверждаю:
Заведующий

МДОУ «Детский сад «Берёзка»
_____ А.Н.Виноградова.

Конспект физкультурного тренинга для педагогов на
республиканский семинар
«Конструирование нестандартного оборудования для
стимулирования и сохранения здоровья дошкольников»

Составила :
инструктор по физической культуре,
Ислентьева Л.А.

пгт.Мари-Турек
2024

Цель: Популяризировать нетрадиционные формы работы при выполнении корригирующей гимнастики с детьми.

Задачи:

1. Систематизировать образовательную работу по областям «Физическая культура» и «Здоровье».
2. Активизировать взаимодействие всех специалистов в ДООУ.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов, психолого-педагогические знания в области здоровья сбережения.

Ход:

- Добрый день, уважаемые коллеги! Приятно видеть вас, и я очень надеюсь, что сегодня у нас с вами получится интересное и полезное мероприятие.

Здоровый дух в здоровом теле
Об этом всюду все твердят
Мы знаем спорт и физкультура
полезна как для взрослых, так и для ребят.
Как научить здоровым быть,
И физкультуру полюбить
Все сегодня расскажу и свой тренинг покажу.

Тема тренинга: «Конструирование нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников».

Свой тренинг я начну с физкультурной разминки. Существует множество вариантов разминки, это могут быть: эстафеты, разминки в движении с упражнениями для рук и ног, комплексы упражнений на фитболах, подвижные игры, степ аэробика.

Я приглашаю выйти желающих на разминку. Возьмите листочки в руки наша разминка пройдет в нетрадиционной форме.

ОРУ с листом бумаги. (формат А 4)

1. **И. п.** – о. с. лист в вытянутых руках на уровне глаз 1-4 – «рисует цифру 8 носом» - соответствующие движения головы и шеи вправо; 5-8 – то же влево(2раза)
2. **И. п.** – о.с, лист в обеих руках внизу .1 руки вверх, правую ногу назад, 2 и.п. тоже самое левой ногой.(6 раз).
3. **И. п.** - ноги на ширине плеч, лист свернуть в виде трубочки 1-2 – поворот туловища вправо, не сдвигая стоп; 3-4 – влево. (6раз)
4. **И. п.** – ноги на ширине плеч, лист внизу в руках 1 – наклон вперед коснуться пола, 2- и.п(6раз)

5. **И. п.** - о. с. лист на полу 1- встать правой ногой на лист, левую ногу согнуть назад и держать левой рукой, правую руку вверх; 2-4 – удерживать положение; то же левой ногой. (*Стойкий оловянный солдатик*)(4 раза)

6. **И. п.** - о. с. лист на полу Прыжки с листа на пол.

Какую любимую детскую игрушку и в тоже время физкультурное пособие можно быстро сделать из листа бумаги? (**Мяч**)

Мы листочек трем, трем – трем листок двумя руками

Мы листочек мнем, мнем – мнем листок двумя руками

Мы в руках его катаем – катаем в руках как шарик

И сильнее его сжимаем – сдавливаем в кулачке

Получился вот комок – показать комок на ладошке

Поиграй в него дружок – бросание комков в обруч.

Нестандартное оборудование стимулирует интерес детей, желание двигаться, вызывает радость и положительные эмоции. Материалы для изготовления такого оборудования разнообразны и малозатратны, можно использовать все то, что наверняка найдется в любом доме из ряда ненужных вещей. Эти, бесполезные на первый взгляд, предметы могут превратиться в забавные игрушки и пособия для выполнения различных упражнений и корригирующих гимнастик.

Сейчас мы с вами сделаем мячи из защитной сетки для фруктов.

Упаковочная сетка в виде рукава.

Разрежем ножницами сетку чтобы она была одним полотном. Скрутим полотно в рулончик. Перевяжем края нашего рулончика нитками.

Загнем перевязанные края к середине. Накроем их верхней стороной полотна. Начнем выворачивать рулон как бы на изнанку. То есть верхняя сторона полотна, которая заканчивала рулон, становится внутренней, а внутренняя выворачивается наружу.

При изготовлении пособий необходимо соблюдать несколько правил:

1. пособие должно быть эстетичным;
2. нетравмоопасным;

Использование мяча в процессе ОД по физической культуре.

1. Метание мяча вдаль правой и левой рукой поочередно.
2. Метание мяча в цель правой и левой рукой поочередно.
3. Использование в малоподвижных играх «Собери урожай яблок», «Собери урожай» усложнённый вариант (девочки собирают только желтые, а мальчики красные мячи).
4. Использование в подвижных играх «Снежки», «Чья команда больше соберёт мячей. (яблок, снарядов, картошки и т.д.). «Чья команда соберет больше».
5. Использование в эстафетах и т.д.

Применение мяча в других областях.

- В свободной деятельности;

- Для закрепления элементарных математических представлений (ориентировка в пространстве, форма, размер, сравнение и т.д.);
- Закрепление основных цветов;
- Экспериментирование, моделирование, конструирование и т.д.

На занятиях физкультурой я стремлюсь помочь детям овладеть не только крупной моторикой, но и мелкой, отвечающей за умственное развитие и развитие речи. В течение занятий по физкультуре ребенок обогащает свою речь и узнает много нового и интересного, ребенок социализируется путем общения на занятиях с инструктором по физической культуре.

В заключении хочется отметить, что использование нетрадиционного оборудования имеет огромную вариативность и интегративность. Оно выполняет сразу несколько задач: укрепляет здоровье детей и способствует повышению настроения, снимает напряжение. А играть с таким оборудованием – одно удовольствие!

Спасибо всем за внимание. Я желаю вам дальнейших профессиональных успехов и достижений