

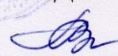
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Берёзка»



Утверждаю:

Заведующий

МДОУ «Детский сад «Берёзка»

 Виноградова А.Н.

Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию
Тема: «Оригами. Кошечки»

Составила:

Воспитатель

1 квалификационной категории

Васильева В.И.

пгт. Мари-Турек
2024 г

Цель: Учить конструировать в технике оригами.

Задачи:

Упражнять в умении работать с бумагой, развитие мелкой моторики.

Развивать аккуратность при выполнении работы, развивать активность и творческое мышление.

Воспитывать аккуратность, усидчивость. Любовь к домашним животным.

Материал: Игрушка кошка, один цветной квадрат, карандаши. Общий лист бумаги аппликация с изображением кошки.

Связь интеграций. Художественно – эстетическая, познавательная, социально – коммуникативная, игровая.

Предварительная беседа: Беседа о домашних животных, пальчиковая физкультминутка, чтение стихов и загадок, рассматривание иллюстраций о домашних животных.

Ход:

Расставлены деревья, дети заходят с воспитателем в группу.

В: Ребята, вот мы и пришли в наш парк. Давайте посмотрим вокруг, что же интересного мы можем здесь увидеть? (какие деревья, какие насекомые?...)

Сюрпризный момент: Идёт бабушка, вздыхает, в руках кошка. Бабушка заплакала и присела на скамейку.

В: Ребята, давайте подойдём к бабушке и спросим, что же с ней произошло.

Дети: здороваются, спрашивают, что случилось.

Бабушка: Живём мы с моей Муркой вдвоем. Но кошечка моя совсем загрустила: не ест, не пьёт. Скучно ей одной. она хочет найти себе друзей.

В: Ребята, так жалко бабушку и Мурку. Давайте поможем им. Как мы можем помочь найти кошечке друзей? Где мы их возьмём?*(сами сделаем)*

- Давайте мы поможем нашей кошке изготовить котятков из бумаги, чтобы можно было с ними играть.

Присаживаемся на место, столы стоят квадратом, садимся вокруг

Основная часть

Воспитатель: Перед тем, как приступить к работе, давайте подготовим наши пальчики.

Подставляй ладошку (Вытягиваем вперёд руку ладошкой вверх)

Расскажу про кошку (Гладим ладонь другой рукой)

Будем пальчики считать? (Шевелим пальчиками)

Будем пальчики считать! (Сжимаем пальчики в кулак и разжимаем)

Раз-два-три четыре-пять! (Поочередно загибаем пальчики на руке)

Вот – кулак, (Сжимаем пальцы в кулак)

А вот – ладошка. (Разжимаем их)

На ладошку села кошка! (Ставим на ладонь пальцы второй руки)
И крадётся потихоньку, («Пробегают» пальчиками по руке до плеча)
И крадётся потихоньку... (Прячут кисть другой руки в подмышечную
впадину)
Видно мышка там живёт!
Её кошка стережёт.

Воспитатель: Мы сконструируем кошечек для Мурки, таких же. И тогда Мурка и бабушка никогда не будут скучать и грустить. Садитесь за столы. Посмотрите, как я это буду делать.

Показ изготовления котят

Воспитатель: Для изготовления головы котенка мне надо взять квадратный лист бумаги и согнуть его по диагонали, чтобы получился треугольник, хорошенько прогладить сгиб. Вот так. (*показ*)
Получилось, ребята?

Дети: Да

Воспитатель: Молодцы. Для получения ушек котенка я загну нижние уголки треугольника вверх. Вот так. (*показ*) (воспитатель помогает детям, у которых возникли затруднения)

Все справились?

Дети: Да!

Воспитатель: Замечательно

Воспитатель: Чтобы окончательно сконструировать мордочку кошечки, мне необходимо загнуть верхний угол треугольника. Вот так. (*показ*) Получилось, ребятки?

Дети: Да!

Воспитатель: Умнички! А теперь переверните заготовку и дорисуйте карандашами недостающие элементы (глаза, нос, усы)

Звучит музыка.

Воспитатель: Какие замечательные кошечки и котики у вас получились! А теперь придумайте клички своим кошкам! Какие клички придумали?

Дети: Васька, Кокос, Муся, Катя, Батон и т. д.

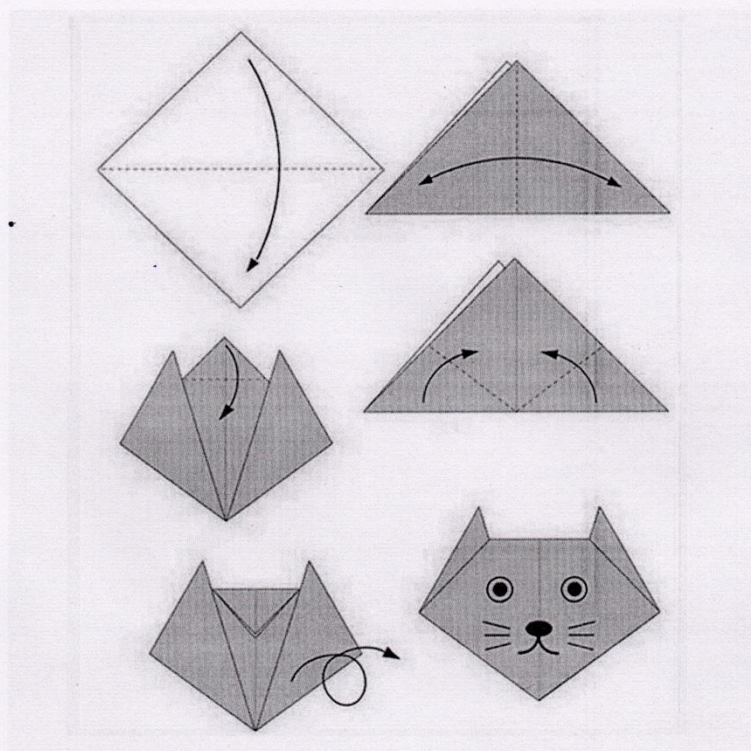
Воспитатель: Замечательные клички. Теперь у нашей Мурке появились друзья. Давайте покажем нашей Мурке и бабушке их. Как здорово! Да, ребята?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, вам понравилось складывать игрушку кошку из бумаги?

Дети: Понравилось!

Бабушка: мы с моей Муркой приглашаем вас всех в гости. Кошечкам я приготовила молоко, ну а вас, ребятки я угощу вкусным чаем со свежими баранками.



Рассказ бабушки о кошках

Кошка ласково мурлычет.

Это означает, что у кошки хорошее настроение. Кошка мяукает. Кошка либо приветствует вас, либо что-то просит.

- Поговорим о глазах кошки, что происходит с глазами в темноте. У кошки очень хорошее зрение. Кошачий глаз можно сравнить со светоотражателями машины: у кошки в полутьме можно заметить зеленоватый отблеск в глазах. Глаза у кошки крупные и смотрят в одном направлении. Кошка правильно определяет расстояние до предмета. Зрачки в темноте расширяются.

- Зачем кошке усы? Несмотря на хорошее зрение, в полной темноте кошка, конечно, ничего не видит, и тогда главным органом чувств становятся усы. Благодаря ним кошка ощущает малейшие колебания воздуха и может уверенно передвигаться в темноте, не задевая окружающие предметы.

- Как кошки слышат? У кошки очень тонкий слух: она слышит малейшие шорохи, которые производят мыши. А потом поворачивает уши, как спутниковые антенны, и точно определяет, где прячется добыча.

- Повадки кошек. Кошка очень свободолюбивое и своевольное животное. Её нельзя принуждать делать то, что она не хочет. Но если ей что-то потребуется, кошка сама придёт к вам.

- Что происходит при падении кошки с высоты? Кошки всегда приземляются на четыре лапы, их позвоночник очень гибкий, и даже упав с большой высоты, они приземляются на четыре лапы.