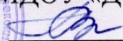


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Берёзка»



Утверждаю:
Заведующий

МДОУ «Детский сад «Берёзка»
 А.Н.Виноградова.

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию
в младшей группе
Тема: «Домики для зверят»

Провела:
Воспитатель
1 квалификационной категории
Нагорских Т.Г.

пгт.Мари-Турек
2024г

Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки.

Задачи:

– образовательные: учить создавать простейшие постройки из деталей магнитного конструктора, закрепить знания детей по сказке «Теремок».

– развивающие: развивать мелкую моторику рук, внимание, речь, мышление, восприятие, способствовать развитию конструктивных навыков.

– воспитательные: воспитывать самостоятельность, аккуратность, отзывчивость, воспитывать желание помочь сказочным героям, интерес к конструированию.

Предварительная работа: чтение сказки «Теремок», отгадывание загадок о животных, рассматривание иллюстраций по сказке.

Оборудование: настольный театр, строительные наборы, подносы для магнитных деталей, полянка, иллюстрации домов из кирпича, досок.

Ход занятия

В – Дети, сегодня к нам пришло много гостей. Давайте поздороваемся с ними.

– Здравствуйте. (дети садятся на стульчики),

(В это время забегает Зайка (плачет)).

В – Зайка, почему ты плачешь? Расскажи нам, что случилось?

З – Был у нас в лесу красивый домик – теремок. Позвали мы в гости Мишку, он домик и разрушил. А нам теперь жить негде. Я пришел к вам за помощью. А вот посмотрите, что стало с нашим теремком (показ картины со сломанным теремком).

В – Что же делать? Как помочь мишеньке и его друзьям; дети (высказывания детей).

Д – Построить для наших зверей новый дом.

В – А ты, Зайка, не переживай возвращайся в лес к своим друзьям и скажи, что мы скоро все окажемся в лесу и вам поможем.

З – Спасибо, ребята, я побежал (убегает).

Физкультминутка

Тише, тише, не шумите,
Нашу сказку не спугните
Раз-два, покружись,
В сказке нашей окажись...
Поднимаем ноги выше
Через кустики и кочки,
Через ветви и пенечки
Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали.
Сейчас присядем-отдохнем,
Помогать друзьям пойдем.
(включается музыка с голосами птиц)

В – Вот мы и оказались на лесной поляне. Надо подумать, из чего нам построить дом. Из какого материала мы построим для них домики. Посмотрите, какие разные у меня на картинках домики, из чего они сделаны (из кирпичей, досок).

В – Ребята, что есть у каждого дома? (стены, крыши, окошки).

В – Как вы думаете, что нужно сначала построить? (стены). Какая должна быть стена? (крепкая, устойчивая). Да, правильно, дети. Ведь от этого зависит, какой получится дом: надежный, крепкий или нет.

В – Но у нас тут нет, ни кирпичей, ни досок. Что же делать? (дети предлагают свои варианты).

Д – А ещё можно построить из магнитного конструктора.

В – Подходите все к столу и присаживайтесь на свои стульчики.

Самостоятельная работа детей (индивидуальная помощь детям со стороны воспитателя)

В – Ребята, какие вы молодцы. У нас не один теремок получился, а много (согласны, дети?). А какие они, наши домики (большие, крепкие, красивые надежные). А сейчас мы их отнесем на полянку, наши звери ждут нас. Теперь они будут жить каждый в своем домике. (воспитатель раздает зверюшек детям (по выбору детей), они их ставят около домиков).

В – И зверюшки все очень рады и довольны своим новым домом. Ребята, а какая сказка у нас была сегодня в гостях? («Теремок»).

В – Смогли мы помочь Мишке и его друзьям? А как?

Д – Построили домики.

В – А из чего мы построили домики? (из магнитного конструктора). Молодцы! А нам пора возвращаться в детский сад. Давайте все скажем:

Повертелись, покрутились
И в саду мы оказались.

Спасибо, вам ребята, что вы помогли нашим зверятам. Пусть они дружно и весело живут в своих домиках. А нашим гостям скажем «До свидания».