

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад "Берёзка" пгт Мари-Турек

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ "Детский сад  
"Берёзка"  
А.Н.  
Виноградова

## **«Волшебный сундучок»**

/Логопедическая квест-игра с детьми старшей группы с ОВЗ/

Провела:  
учитель-логопед  
высшей квалификационной категории  
Бирюкова Евгения Борисовна

Мари-Турек  
2024

## Логопедическая квест-игра с детьми старшей группы с ОВЗ «Волшебный сундучок»

**Цель:** Создавать оптимальные условия в ходе приключенческой игры-поиска, позволяющие дошкольникам реализовать свои речевые и творческие способности. Обеспечение развития ребенка через интегративный подход согласно требованиям ФГОС ДО средствами проведения квест-игры.

**Задачи: Коррекционно-образовательные:**

- повысить познавательно-речевую активность;
- учить вместе решать поставленные задачи;
- создавать положительный настрой.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление, тонкую и общую моторику, тактильные ощущения, фонетический анализ и синтез, умения ориентироваться в пространстве;
- совершенствовать грамматический строй речи, умение контролировать поставленные звуки в свободной речи.

**Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать умение работать в команде, соблюдать правила игры.

**Оборудование:** сундучок, ключ, фото ключа, разрезанное на 6 частей, игра В. Воскобовича «Шнур-малыш» со схемами, индивидуальные зеркала, д/и «Что звучит?» (ширма, набор «шумящих» предметов), Лунтик, Гномики в цветных колпаках, легио, набор букв, д/и «Буквенный Конструктор», медальки «Грамотей», проектор, ноутбук, презентация с картой, Жаба Клава, картинка «Бременские музыканты», Лунтик и картинки друзей Лунтика (Мила, Кузя, Пчеленок, Пупсень, Вупсень, баба Капа, дед Шер, паук Шнюк), Зайчиха с зайчатами, ворсистые коврики на каждого ребёнка.

### Ход мероприятия

- Сегодня я нашла в своем кабинете волшебный сундучок. Но что же в нем? Открыть его я не смогла. Где же ключ от него? Может быть в конверте? (В конверте письмо).

- «Сундучок откроется тогда, когда вы выполните все задания, Приложив старания, проявляя знания!  
На вопросы отвечая, не спешите,  
Правильно и четко говорите!» Жители страны грамотной речи.  
Какие же задания надо выполнить, чтобы ларец открылся?  
(открывается слайд с картой)

- Вот сколько заданий нам предстоит выполнить. А помогут нам в этом герои мультфильмов. За каждое правильно выполненное задание, вы будете получать деталь ключа, которым можно открыть волшебный сундучок.

Отправляемся в путь?

- Да

- Идем по карте, по стрелочке «Жаба Клава».

**«Веселый язычок». Артикуляционная гимнастика.**

Если в сказку всем сердцем	«Окошко»
поверить,	
В мир волшебный откроются	
двери!	
Вы туда без труда попадете	«Лопаточка»
На волшебном ковре-самолете,	
На летучем большом корабле	«Чашечка»
Или с Бабой-Ягой на метле,	«Часики»
На плоту по молочной реке	«Лопаточка»
И верхом на Коньке-Горбунке,	«Лошадка»
Можно в сказку влететь на Жар-	«Качели»
птице,	
Можно на Колобке закатиться,	(круговые
	движения
	кончиком языка
	вокруг губ)
Можно въехать, как слон на еже.	(Покусать
	кончик языка).

Ой! Мы, кажется, в сказке уже...

Жаба Клава даёт нам часть ключа.

- Далее мы движемся по карте к бременским музыкантам.

Д/и «Что звучит?». Необходимо назвать предмет, который звучит за ширмой.

Бременские музыканты дают часть ключа.

- Следующий этап. Идем к Гномикам- звуковичкам. Они очень расстроены, так как все звуки разбежались. Давайте поможем им. На помощь к нам спешит шнур-затейник. В ваших ловких руках он «напишет» буквы на табличках, и звуки вернуться к гномикам. Гномики в благодарность дают часть ключа.

- Чтобы двигаться дальше, нам нужно пройти через цветочную поляну. Там нас ждут зайки, которые пропустят нас, если мы с ними поиграем.

**«Лесная полянка». Массаж пальцев и ладоней.**

На полу лежат квадраты пластикового коврика «травка». Дети садятся на пол, кладут коврик на колени. Дети произносят текст и выполняют обеими руками движения по коврику.

На полянке, на лужайке	(прыгать всеми
	пальцами по коврику)

Целый день скакали зайки.

И катались по траве,	(прокатывать по
	коврику ладонями от
	основания к кончикам

пальцев)

От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали,

(попрыгать  
пальцами по коврику,  
затем положить ладони  
на коврик)

Но напрыгались, устали.

Мимо змеи проползали

(ладонями по  
очереди «ползти» по  
коврику)

«С добрым утром!» - им  
сказали.

(ладонями  
поочередно гладить  
коврик)

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать.

Зайчата дают часть ключа.

- Дальше на пути у нас Лунтик. Помните, откуда он появился? Правильно, с луны. Он нашел на Земле много новых друзей и дом. И он хочет построить своим друзьям необычные дома, которые встречаются на Луне. Но он не может придумать, как их сделать.

Поможем ему?

Д/и «Буквенный конструктор»

Дети строят дома для друзей Лунтика.

- Какие буквы написаны на стенах получившихся домиков? (Дети называют). Лунтик даёт часть ключа.

Смотрим карту. Следующий у нас на пути дед Всевед. Он приготовил для нас сложное задание, необходимо построить домики для букв. Но вспомним сначала какие буквы в какого цвета дома мы будем вселять и почему. (Дети отвечают – в красный дом поселим гласные буквы, в синий согласные, в зелёный буквы, которые всегда бывают мягкими – й, ч, щ).

Дети из ЛЕГО строят домики и селят в них буквы. Дед Всевед вручает последнюю часть ключа.

Из пазлов собираем ключ.

- Но таким ключом невозможно открыть сундучок. Что же нам делать в этом случае? Обратимся за помощью к нашему домовёнку. Ведь не спроста он пришёл к нам. (Берём домовёнка, у него из рук выпадает ключ). А вот и ключ. Видимо Домовёнок решил с нами поиграть.

Открываем сундучок, вручаем медальки «Грамотей» и раскраски с весёлыми буквами.