

Паспорт
доступности для инвалидов объекта и
предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

**в МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная
школа»**

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 425533, РМЭ Мари-Турекский район, д. Сардаял, ул. Школьная, д.1

Наименование предоставляемой услуги: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 - 1013. кв.м.

- часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 49 900 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сардаяльская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Сардаяльская ООШ»

Адрес места нахождения организации: 425533, РМЭ Мари-Турекский район, д. Сардаял, ул. Школьная, д.1

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Муниципальное образование «Мари-Турекский муниципальный район», адрес: 425500, Республика Марий Эл, рп Мари-Турек, ул. Парковая, д.7, тел: 8(83634) 9-71-01, 9-71-00 (факс);

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образовательная

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 150 обучающихся

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, присмотр и уход в дошкольных группах

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 2-15 лет

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): не имеется

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	сменные кресла-коляски	отсутствуют
3	адаптированные лифты	технические решения невозможны
4	поручни	имеются
5	пандусы	имеются
6	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
7	раздвижные двери	отсутствуют
8	доступные входные группы	отсутствуют
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствуют
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	технические решения невозможны –
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	отсутствуют
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствуют
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствуют
14	кнопка вызова	отсутствует

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	отсутствует
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	инструктаж провести по необходимости
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	отсутствуют
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	отсутствует
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	отсутствует
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	отсутствует
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее	отсутствует

	специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствует
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	отсутствует
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствует
12	иные	

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	раздвижные двери	(при наличии финансирования)
2	доступные входные группы	(при наличии финансирования) -рельефная (тактильная) полоса перед маршем вверх и вниз (ширина) -контрастная окраска первой и последней ступеней -поручни с двух сторон: <ul style="list-style-type: none"> • на высоте • горизонтальные завершения поручня вверх и вниз с нетравмирующим окончанием (закруглением) -поручни с двух сторон на главном входе

3	доступные санитарно-гигиенические помещения	<p>(при наличии финансирования)</p> <p>-тактильная направляющая полоса к кабине, осязаемая ногой или тростью (ширина)</p> <p>-раковина:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зона у раковины для кресла-коляски (минимальные глубина x ширина) • высота раковины • опорный поручень <p>-тактильная направляющая полоса к писсуару, осязаемая ногой или тростью (для мужского туалета)</p> <p>Создание кабин по нормативам технически невозможное решение</p>
4	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	технические решения невозможны –
5	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<p>(при наличии финансирования)</p> <p>-надписи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • размещение на высоте • высота прописных букв • освещенность <p>-указатели, пиктограммы:</p> <p>размещение на высоте</p> <p>высота прописных букв</p> <p>освещенность</p> <p>-тактильные средства информации о предоставлении услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высота размещения • на поручнях лестниц • на кабинах санитарно-бытовых помещений
6	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<p>(при наличии финансирования)</p> <p>-световые текстовые табло для вывода оперативной информации</p>

7	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	(при наличии финансирования) звуковой маяк у входа (динамик с радиотрансляцией) с зоной слышимости до 5 м2
8	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	проводится
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	(при наличии финансирования) - кресла с подключением слухового аппарата
10	обеспечение предоставления услуг тьютора	Планируется введение в штатное расписание по необходимости

ВЫВОДЫ

В результате обследования установлено, что для обеспечения доступности необходимо выполнить следующие основные мероприятия:

на территории объекта - установка знака доступности учреждения. Создание одного автостояночного места.

на входной группе - установка скамейки для отдыха, реконструкция распашных дверей при входе на первый этаж. На лестнице наружной: нескользкое покрытие, рельефная полоса, контрастная окраска первой и последней ступеней.

на путях передвижения - создание мест для отдыха. Создать рельефную полосу и контрастную окраску крайних ступеней..

в зоне оказания услуги - оборудовать зону для кресла-коляски, столы в соответствии с нормативом, кресла с подключением слухового аппарата.

по средствам информации и коммуникации на объекте - оборудовать в соответствии с нормативом.