

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сердаяльская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «26» августа 2019 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
П.В.Сорокина
Приказ №52
от «26» августа 2019 г.



Программа
по профилактике безнадзорности и
правонарушений среди несовершеннолетних
«Не отнимай у себя завтра»
на 2019-2022 гг.

Содержание.

1. Паспорт Программы
2. Пояснительная записка.
3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Цели и задачи Программы.
5. Срок реализации Программы.
6. Механизм реализации Программы.
7. Ожидаемые результаты.
8. Система организации и контроля.
9. Приложения.

1.Паспорт Программы.

Наименование Программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра»
Цель Программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.
Основные задачи Программы.	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.2. Создавать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения.3. Формировать у обучающихся толерантность.4. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.5. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.6. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.7. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.8. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.
Сроки реализации Программы	2019-2022 гг.
Основные участники Программы.	<ol style="list-style-type: none">1. Педагогический коллектив школы.2. Обучающиеся 1-9 классов.3. Родители (законные представители) обучающихся4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики.
Нормативно-правовое обеспечение Программы.	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации.2. Конвенция о правах ребенка.3. Семейный кодекс РФ.4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО

	<p>5. Закон РФ «Об образовании».</p> <p>6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120.</p> <p>9.Муниципальный регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних.</p> <p>10. Устав МБОУ «Сардаяльская ООШ».</p> <p>11. Локальный акт «Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет».</p> <p>12. Локальный акт «Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся».</p> <p>13. Локальный акт «Положение о Комиссии по профилактике».</p>
<p>Кадровое обеспечение Программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – директор МБОУ «Сардаяльская ООШ» – заместитель директора по ВР; – педагоги; – Комиссия по профилактике; – методическое объединение классных руководителей; – педагог-организатор; – органы ученического самоуправления; – руководители кружков; – родители (законные представители); – библиотекарь; – участковый, инспектор ПДН; – родительские комитеты школы;
<p>Ожидаемые результаты Программы.</p>	<p>1. Высокий уровень медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы.</p> <p>2. Отсутствие факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.</p> <p>3. Исключение фактов постановки на учет в КДН и ЗП подростков с девиантным поведением.</p> <p>4. Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах.</p> <p>5. Сформированный образ выпускника школы, как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.</p>

Система организации контроля за исполнением Программы.	Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.
---	--

2. Пояснительная записка.

Человек не может жить на свете,
Если у него нет впереди ничего радостного.
Истинным стимулом человеческой жизни
Является завтрашняя радость.

Макаренко А.С.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустroенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);

- наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Сегодняшний подросток находится в плену романтического ореола блатной «карьеры», поэтому взрослым главное не закрывать на это глаза. В поединке с рекламой, призывающей к роскоши, и блатным шансонам, педагог выйдет победителем и спасет жизнь ребенка, если поймет: рассказать – значит показать, а вести за собой – значит являться хорошим наставником и знающим другом, за которым хочется идти. Очень важно не быть дидактом, который буквально отрицает девиантное поведение, а стать знающим собеседником, который может многое сказать подростку, даже уже идущему по пути к девиантному образу жизни.

Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему, во многих школах создаются программы по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся. Каждое учебное заведение старается найти свой подход в решении данной проблемы, использовать те методы, которые будут эффективны для данной школы.

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание необходимо уделить детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Представленная программа имеет свои особенности, она позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В программе применяются следующие **понятия**:

- *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;
- *беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;
- *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- *асоциальное поведение* – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;
- *девиантное поведение* - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;
- *просоциальное поведение* - деятельность человека, которая осуществляется ради блага другого человека и без надежды на вознаграждение. Является противоположностью антисоциальному поведению;
- *аддиктивное поведение* – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

4. Цели и задачи Программы.

Целью Программы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

- 1.** Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
- 2.** Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- 3.** Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
- 4.** Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
- 5.** Оказывать помощь в формировании морально-волевых качеств обучающихся.
- 6.** Создать благоприятный психолого-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
- 7.** Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.
- 8.** Научить обучающихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
- 9.** Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
- 10.** Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
- 11.** Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

5. Срок реализации Программы.

Название этапа	Срок реализации
<p>I этап – Подготовительный. Разработка программы. 2019-2020 учебный год.</p>	<p>- совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленного на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.</p>
<p>II этап – Внедрение концепции Программы. 2019-2021 учебные годы.</p>	<p>- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.</p>
<p>III этап- Рефлексия. 2021-2022 учебный год.</p>	<p>- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами – определение перспектив развития школы в этом направлении.</p>

6. Механизм реализации Программы.

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом сопровождение ребенка, как система социально - педагогической помощи, предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;
- междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;
- особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего – это комплексный метод, в основе которого лежит единство четырех функций (блоков):



Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Календарный план мероприятий по проекту программы

№ п\п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	1-9	сентябрь	Кл. рук. 1-9 кл.
2	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1- 9	сентябрь	Кл. рук.1- 9 кл, инспектор по охране прав детства
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1- 9	сентябрь	Кл. рук.1-9 кл.
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1- 9	сентябрь	Зам дир. по ВР

5	Планирование и корректировка мероприятий по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ПДН	1- 9	сентябрь-октябрь	Секретарь КДН, Инспектор ПДН, зам. дир по ВР, инспектор по ОПД
7	Анкетирование уч - ся с целью выявления склонности к правонарушениям	5- 9	сентябрь	Инспектор по ОПД
8	Вовлечение «трудных» уч ащихся в работу кружков и секций.	2- 9	Сентябрь октябрь	Кл. руководители
9	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи;	1- 9	По мере необходимости	Зам дир. ВР, инспектор по ОПД
10	Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся «группы риска» в неблагополучные семьи.	1- 9	1 раз в четверть	Администрация школы, инспектор по
11	Сверка документации школы и ПДН района по уч-ся, стоящим на учете в	5 - 9	сентябрь	Инспектор по ОПД

2. Работа с учащимися

1	Оказание учащимся информационно - правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория правовых знаний; б) сектора дисциплины и порядка	7-9	раз в месяц	Зам. дир. по ВР, приглашение специалисты
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1-5	сент. окт.	Педагоги, кл.руководители
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование	1-9	Постоянно	педагоги психологи школы
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1-9	Постоянно	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	6-9	В течение уч. года	Инспектор по ОПД, учитель обществознания.
7	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) тренинговые занятия со специалистами; б) «круглые столы»	5-9	В течение года	Администрация школы, педагоги, кл. рук.

8	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года	1-9	В течение года	Пед. коллектив школы
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».	1-9	Ежедневно	Администрация школы, кл. рук-ли

3. Работа с семьей

1	Изучение социального положения семей учащихся школы	1- 9	сентябрь	Кл. рук-ли, инспектор по ОПД, зам. дир. по ВР
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей	1-9	сентябрь	Инспектор по ОПД, классные руководители
3	Работа педагогического лектория для родителей	1-9	1 раз в четверть	Администрация Кл. руководители
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися	1- 9	постоянно	Кл. рук-ли
5	Консультирование родителей: а) педагогами школы; б) приглашенными специалистами	1-9	По мере необходимости	Пед. коллектив, психологи, медики
6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	7-9	ноябрь	Администрация школы
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми «группы риска»; а) на «круглых столах»; б) на классных и общешкольных родительских собраниях	1-9	1 раз в четверть	Классные рук-ли, администрация школы

4. Правовой всеобуч учащихся

1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1- 9	по воспитательным планам	Кл. руководители
---	--	------	--------------------------	------------------

2	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие, нарушение правил поведения в школе, в обществе)	1-9	В декады ЗОЖ	Администрация школы, классные рук, педагоги
5. Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-9	Начало, конец учебного года	Зам. дир. по ВР, инспектор по ОПД
2	Привлечение узких специалистов ЦРБ для профилактики вредных привычек	6 - 9	1 раз в четверть	Зам. дир.шк. по ВР, инспектор по ОПД
3	Проведение акций «За здоровый образ жизни»	1-9	В течение года	Зам. дир. по ВР, классные рук-ли
4	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях правовых знаний для учащихся	5-9	В течение года	Инспектор по ОПД, кл. рук-ли

6. Ожидаемые результаты.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- снижение /отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков.

1 блок.	– отсутствие семей обучающихся, состоящих в муниципальном едином банке социально-опасных семей; – создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
2 блок.	– получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; – получение информации о «вредных» привычках учащихся,

	<p>необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение информации о состоянии здоровья учащихся; – высокий уровень воспитанности обучающихся 1-9 классов.
3 блок.	<ul style="list-style-type: none"> – устойчивая положительная жизненная позиция несовершеннолетних; – отсутствие или уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки; – увеличение количества детей, участвующих в социально-ориентированных проектах, добровольческих акциях, волонтерском движении, молодежных форумах и слетах; – отсутствие или уменьшение количества детей, поставленных на внутриклассный и Внутришкольный контроль, на учёт в КДН; – высокая активность обучающихся в организации и проведении мероприятий, способствующих повышению правовой компетентности.
4 блок.	<ul style="list-style-type: none"> – создание приоритетного родительского воспитания; – организация педагогического просвещения родителей; – построение демократической системы отношений детей и взрослых; – отсутствие или уменьшение социально-неблагополучных семей; – высокая активность участия родителей в профилактических мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом.

8. Система организации и контроля.

- Классно-обобщающий и тематический контроль.
- Изучение документации Комиссии по профилактике.
- Изучение результатов диагностирования «Уровень воспитанности обучающихся».
- Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска».
- Анализ проведенных акций, мероприятий.
- Протоколы классных и общешкольных родительских собраний.
- Акты обследования неблагополучных семей, семей обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и учёте в КДН.
- Количество разработанных и реализованных социально - ориентированных проектов, добровольческих акций.

Приложения

План работы

Школьной Комиссии по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в МБОУ «Сардаяльская ООШ» на 2019-2020 учебный год.

Цель работы:

предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация работы Комиссии по профилактике, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Комиссии по профилактике	постоянно	Председатель Комиссии по профилактике
2.	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка учащихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	постоянно	Зам директора по ВР, классные руководители, системы органов профилактики
4.	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	в течение года по индивидуальным планам	Инспектор по охр.прав детства, классные руководители
5.	Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета	1 раз в четверть и по необходимости	Инспектор по охр.прав детства,, классные руководители члены Комиссии по профилактике

7.	Учет и организация занятости и посещаемости детей и подростков «группы риска»	в течение года	Инспектор по охр.прав детства, классные руководители
8.	Совместные рейды с целью выявления детей, склонных к правонарушениям, детей и семей оказавшихся в социально опасном положении, по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями	в течение года (по необходимости совместно с сотрудниками правоохранительных органов, инспектором ПДН, ответственным секретарем КДН и ЗП)	Инспектор по охр.прав детства, классные руководители, члены Комиссии по профилактике, сотрудники правоохранительных органов, инспектор ПДН, ответственный секретарь КДН и ЗП по Мари-Турекскому району
9.	Заседания Комиссии по профилактике	1 раз в месяц	Председатель Комиссии по профилактике
10.	Проверка занятости детей и подростков группы риска в кружках и секциях	1 раз в квартал	Инспектор по охр.прав детства, классные руководители
11.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, поведением обучающихся в школе	постоянно	Зам директора по ВР, инспектор по охр.прав детства, классные руководители
12.	Коррекция поведения трудных обучающихся	по мере необходимости	Инспектор по охр.прав детства, классные руководители, члены Комиссии по профилактике
13.	Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий	по плану воспитательной и профилактической работы школы	Педагог-организатор, классные руководители, зам.директора по ВР
14.	Вызов обучающихся, воспитанников и их родителей на заседания Комиссии по профилактике	по мере необходимости	Инспектор по охр.прав детства, классные руководители

15.	Участие в работе районной выездной КДН и ЗП, ПДН	по плану КДН и ЗП, ПДН	Инспектор по охр.прав детства, классные руководители, члены Комиссии по профилактике инспектор ПДН, ответственный секретарь КДН и ЗП по Мари-Турекскому району
16.	Координация работы с инспектором ПДН, ответственным секретарем КДН и ЗП по Мари-Турекскому району, постановка и снятие с различных видов учета обучающихся и семей	по мере необходимости	Инспектор по охр.прав детства инспектор ПДН, ответственный секретарь КДН и ЗП по Мари-Турекскому району

П Л А Н Р А Б О Т Ы
по профилактике правонарушений,
безнадзорности, и преступлений среди обучающихся
МБОУ «Сардаяльская ООШ» на 2019-2020 учебный год

Цель работы:

1. социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности;
2. достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся;
3. создание условий, способствующих совершенствованию возможностей ребенка, его окружения в решении социальных проблем.

Задачи:

1. организация работы, направленной на формирование общей культуры личности;
2. изучение психолого-педагогических особенностей личности, её социального окружения, условий жизни ребенка;
3. создание условий успешной адаптации детей;
4. участие в разрешении конфликтных ситуаций;

5. обеспечение охраны жизни и здоровья;
6. профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся;
7. обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления;
8. осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации;
9. содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
10. развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности.

1. Организационная работа.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Привлекаемые к работе</i>
1	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ и на учёте ПДН, КДН и ЗП	Сентябрь	Инспектор ПДН, секретарь КДН, инспектор по охр. прав детства
2	Сбор информации о вновь прибывших детях и семьях, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска») Оформление соц. паспортов учащихся, школы	Сентябрь	Классные руководители, инспектор по охр. прав детства
3	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся	В течение года перед каникулами	Инспектор по охр. прав детства классные руководители
4	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся «группы риска».	В течение года	Инспектор по охр. прав детства, классные руководители, инспектор ПДН, администрация школы
5	Заседание Комиссии по профилактике правонарушений	1 раз в месяц	Инспектор по охр. прав детства, кл. руководители, инспектор ПДН

6	Обследование условий жизни опекаемых детей (по необходимости)	В течение года	Инспектор по охр. прав детства, классные руководители
7	Деятельность по программе всеобуча: -Акция «Помоги пойти учиться»; -контроль за посещением занятий -участие в общерайонных рейдах -посещение на дому уч – ся часто пропускающих занятия, -составление актов обследования семей, -информирование ПДН и КДН и ЗП	Сентябрь В течение года По необходимости По необходимости	Инспектор по охр. прав детства, классные руководители, инспектор ПДН
8	Групповые беседы с детьми « группа риска»	В течение года	Инспектор по охр. прав детства, администрация школы, инспектор ПДН
9	Сбор информации о летнем отдыхе детей «группы риска», опекаемых детей, детей из социально опасных семей и содействие в летнем трудоустройстве	Март-август	Инспектор по охр. прав детства
10	Анализ правонарушений учащихся за год	Май	Инспектор по охр. прав детства

2. Профилактическая работа с классами.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Привлекаемые к работе</i>
1	Тематическая неделя правовых знаний в 5-7-х классах: «Мои права и обязанности», «Цена вредных привычек»	Сентябрь	Инспектор по охр. прав детства, классные руководители, инспектор ПДН, администрация школы
2	Тематическая неделя правовых знаний в 8-х классах: «Отношение подростков к пагубным привычкам», «Закон и	Ноябрь	Инспектор по охр. прав детства, классные руководители, инспектор ПДН, администрация школы

	ответственность»		
3	Тематическая неделя правовых знаний в 1-4-х классах: "Права и обязанности ученика и гражданина"	Январь	Инспектор по охр. прав детства, инспектор ПДН, администрация школы

3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Привлекаемые к работе</i>
1	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП	Сентябрь	Инспектор по охр. прав детства, классные руководители
2	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики для учащих «группы риска»	В течение года	Инспектор по охр. прав детства, классные руководители
3	Изучение личностных особенностей обучающихся и выявление причин: - девиантного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.	В течение года	Классные руководители
4	Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся «группы риска»	В течение года	Классные руководители, инспектор по охр. прав детства
5	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и подготовкой к урокам	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, инспектор ПДН, инспектор по охр. прав детства, классный руководитель

6	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учёта, в кружки, секции	В течение года	Классные руководители
7	Вовлечение уч – ся «группы риска» в социально-значимую деятельность.	В течении года	Соц. педагог, классные руководители
8	Индивидуальные консультации.	В течение года	Инспектор по охр. прав детства
9	Участие в рассмотрении персональных дел на заседаниях КДН и ЗП	В течение года	Инспектор по охр. прав детства

4. Профилактическая работа с родителями.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Привлекаемые к работе</i>
1	Посещение обучающихся социально – незащищенной категории на дому с целью обследования социально бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребёнком (согласно ФЗ РФ №120,) оказания помощи семье	В течение года	Инспектор по охр. прав детства, классные руковод. По необходимости привлечение инспекторов ПДН
2	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	В течение года	Инспектор по охр. прав детства, классные руководители
3	Проведение индивидуальных профилактических бесед	В течение года	Инспектор по охр. прав детства
5	Диагностика семейного воспитания: проведение анкетирования, теста - опрника	1 раз в квартал	Инспектор по охр. прав детства, классные руководители
6	Анализ анкетирования родителей	Ноябрь	Инспектор по охр. прав детства
7	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	В течении года	Зам. директора по УВР, классные руководители

5. Работа с педагогическими кадрами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года	Инспектор по охр. прав детства
2	Консультации по составлению характеристик	В течение года	Инспектор по охр. прав детства
3	Выявление трудностей в работе классных руководителей с уч-ся и их семьями. Оказание помощи	В течение года	Инспектор по охр. прав детства
4	Собеседование с классными руководителями по работе с уч-ся «группы риска»	В течение года	Инспектор по охр. прав детства
6	Консультации для наставников	В течение года	Инспектор по охр. прав детства
7	Посещение уроков в классах, где нарушается дисциплина	В течение года	Инспектор по охр. прав детства