

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Сардаляльская ООШ»
Т.В.Сорокина



ПЛАН РАБОТЫ
по профилактике правонарушений,
безнадзорности, и преступлений среди обучающихся
МБОУ «Сардаляльская ООШ» на 2019-2020 учебный год

Цель работы:

1. социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности;
2. достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся;
3. создание условий, способствующих совершенствованию возможностей ребенка, его окружения в решении социальных проблем.

Задачи:

1. организация работы, направленной на формирование общей культуры личности;
2. изучение психолого-педагогических особенностей личности, её социального окружения, условий жизни ребенка;
3. создание условий успешной адаптации детей;
4. участие в разрешении конфликтных ситуаций;
5. обеспечение охраны жизни и здоровья;
6. профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся;
7. обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления;
8. осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации;
9. содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
10. развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Сардаяльская ООШ»
_____ П.В.Сорокина

П Л А Н Р А Б О Т Ы
по профилактике правонарушений,
безнадзорности, и преступлений среди обучающихся
МБОУ «Сардаяльская ООШ» на 2019-2020 учебный год

Цель работы:

1. социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности;
2. достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся;
3. создание условий, способствующих совершенствованию возможностей ребенка, его окружения в решении социальных проблем.

Задачи:

1. организация работы, направленной на формирование общей культуры личности;
2. изучение психолого-педагогических особенностей личности, её социального окружения, условий жизни ребенка;
3. создание условий успешной адаптации детей;
4. участие в разрешении конфликтных ситуаций;
5. обеспечение охраны жизни и здоровья;
6. профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся;
7. обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления;
8. осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации;
9. содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
10. развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности.

1. Организационная работа.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Привлекаемые к работе</i>
1	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ и на учёте ПДН, КДН и ЗП	Сентябрь	Инспектор ПДН, секретарь КДН, инспектор по охр. прав детства
2	Сбор информации о вновь прибывших детях и семьях, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска») Оформление соц. паспортов учащихся, школы	Сентябрь	Классные руководители, инспектор по охр. прав детства
3	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся	В течение года перед каникулами	Инспектор по охр. прав детства классные руководители
4	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся «группы риска».	В течение года	Инспектор по охр. прав детства, классные руководители, инспектор ПДН, администрация школы
5	Заседание Комиссии по профилактике правонарушений	1 раз в месяц	Инспектор по охр. прав детства, кл. руководители, инспектор ПДН
6	Обследование условий жизни опекаемых детей (по необходимости)	В течение года	Инспектор по охр. прав детства, классные руководители
7	Деятельность по программе всеобуча: -Акция «Помоги пойти учиться»; -контроль за посещением занятий -участие в общерайонных рейдах -посещение на дому учащихся часто пропускающих занятия, -составление актов обследования семей, -информирование ПДН и КДН и ЗП	Сентябрь В течение года По необходимости По необходимости	Инспектор по охр. прав детства, классные руководители, инспектор ПДН
8	Групповые беседы с детьми « группа риска»	В течение года	Инспектор по охр. прав детства, администрация школы, инспектор ПДН

9	Сбор информации о летнем отдыхе детей «группы риска», опекаемых детей, детей из социально опасных семей и содействие в летнем трудоустройстве	Март-август	Инспектор по охр. прав детства
10	Анализ правонарушений учащихся за год	Май	Инспектор по охр. прав детства

2. Профилактическая работа с классами.

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Привлекаемые к работе</i>
1	Тематическая неделя правовых знаний в 5-7-х классах: «Мои права и обязанности», «Цена вредных привычек»	Сентябрь	Инспектор по охр. прав детства, классные руководители, инспектор ПДН, администрация школы
2	Тематическая неделя правовых знаний в 8-х классах: «Отношение подростков к пагубным привычкам», «Закон и ответственность»	Ноябрь	Инспектор по охр. прав детства, классные руководители, инспектор ПДН, администрация школы
3	Тематическая неделя правовых знаний в 1-4-х классах: "Права и обязанности ученика и гражданина"	Январь	Инспектор по охр. прав детства, инспектор ПДН, администрация школы

3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта.

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Привлекаемые к работе</i>
1	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП	Сентябрь	Инспектор по охр. прав детства, классные руководители
2	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики для уч – ся «группы риска»	В течение года	Инспектор по охр. прав детства, классные руководители
3	Изучение личностных особенностей обучающихся и выявление причин: - девиантного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и	В течение года	Классные руководители

	неуспеваемости.		
4	Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся «группы риска»	В течение года	Классные руководители, инспектор по охр. прав детства
5	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и подготовкой к урокам	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, инспектор ПДН, инспектор по охр. прав детства, классный руководитель
6	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учёта, в кружки, секции	В течение года	Классные руководители
7	Вовлечение уч – ся «группы риска» в социально-значимую деятельность.	В течении года	Соц. педагог, классные руководители
8	Индивидуальные консультации.	В течение года	Инспектор по охр. прав детства
9	Участие в рассмотрении персональных дел на заседаниях КДН и ЗП	В течение года	Инспектор по охр. прав детства

4. Профилактическая работа с родителями.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Привлекаемые к работе</i>
1	Посещение обучающихся социально – незащищенной категории на дому с целью обследования социально бытовых условий проживания, контроля за семьёй и ребёнком (согласно ФЗ РФ №120,) оказания помощи семье	В течение года	Инспектор по охр. прав детства, классные руковод. По необходимости привлечение инспекторов ПДН
2	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	В течение года	Инспектор по охр. прав детства, классные руководители
3	Проведение индивидуальных профилактических бесед	В течение года	Инспектор по охр. прав детства
5	Диагностика семейного воспитания: проведение анкетирования, теста - опрсника	1 раз в квартал	Инспектор по охр. прав детства, классные руководители
6	Анализ анкетирования родителей	Ноябрь	Инспектор по охр. прав детства

7	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	В течении года	Зам. директора по УВР, классные руководители
---	---	----------------	--

5. Работа с педагогическими кадрами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года	Инспектор по охр. прав детства
2	Консультации по составлению характеристик	В течение года	Инспектор по охр. прав детства
3	Выявление трудностей в работе классных руководителей с уч-ся и их семьями. Оказание помощи	В течение года	Инспектор по охр. прав детства
4	Собеседование с классными руководителями по работе с уч-ся «группы риска»	В течение года	Инспектор по охр. прав детства
6	Консультации для наставников	В течение года	Инспектор по охр. прав детства
7	Посещение уроков в классах, где нарушается дисциплина	В течение года	Инспектор по охр. прав детства

Инспектор по охране прав детства:

Г.В.Минимуллина