

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сардаяльская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на
педагогическом совете
школы протокол №1
от «28» августа 2018 г.

Утверждаю:
Директор школы
Т.В.Сорокина
«28» августа 2018 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Сардаяльская основная
общеобразовательная школа"**

д. Сардаял
2018 год

Содержание:

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Характеристика кадрового состава**
- 3. Материально-техническая и учебно-методическая база**
- 4. Содержание дополнительного образования**
- 5. Учебный план**

I. Пояснительная записка.

Дополнительное образование детей направлено на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения. В блоке занимаются учащиеся 1-9 классов.

Известно, что дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересам. Именно в этом смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

Особенности и преимущества дополнительного образования учащихся

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности как дополнение к основному базовому образованию, а также развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции, самосовершенствования.

Актуальность программы

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Дополнительное образование детей — это поисковое образование, апробирующее иные, не традиционные пути выхода из различных жизненных обстоятельств, предоставляющее личности веер возможностей выбора своей судьбы, стимулирующее процессы личностного саморазвития.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников,

появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы: выровнять стартовые возможности развития личности ребенка; способствовать выбору его индивидуального образовательного пути; обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”; содействовать самореализации личности ребенка.

Нормативно-правовой базой дополнительной общеразвивающей программы являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребёнка (Утверждена генеральной Ассамблеей ООН 20.11. 1989 г.)
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» №124 ФЗ от 24.07.1998 года
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;
- Порядок и организация деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008
- Устав МБОУ «Сардаяльская ООШ» Мари - Турекского муниципального района РМЭ.

Программы дополнительного образования созданы в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Содержание образовательных программ по дополнительному образованию соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях преподаватели дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Ребята, под руководством педагогов участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (школьных, муниципальных, республиканских).

Цели и задачи программы

В школе сложилась система работы по дополнительному образованию, которая является неотъемлемой частью учебного процесса, помогает развитию детей разного интеллектуального уровня и социализации личности школьника. Основными *целями дополнительного образования* являются:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реализации федеральных государственных стандартов общего образования;
- распространение инновационного опыта работы по дополнительному образованию детей;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи дополнительного образования:

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися школы с учетом возраста учащихся, особенностей их социокультурного окружения;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- создание условий для удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения учащихся;
- воспитание у школьников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- развитие творческих способностей каждого ребёнка;

Развитие системы дополнительного образования детей в школе становится в настоящее время эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие. Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, в соответствии с природными склонностями и способностями.

Реализуется основная цель дополнительного образования – расширение знаний учащихся в рамках образовательных областей и решаются приоритетные задачи:

- социальное и профессиональное самоопределение учащихся,
- выявление и поддержка одаренных детей.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

2. Характеристика кадрового состава

Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из педагога дополнительного образования и сотрудников библиотеки и филиала МБУК «Мари-Турекский МЦКС» «Карлыганский КСК» «Сардаяльский СДК».

3. Материально-техническая и учебно-методическая база

Санитарно-гигиенические и материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. В образовательном учреждении и Доме культуры созданы условия, в соответствии с СанПиН. ОУ имеет автономную систему оповещения при пожаре. Пришкольные территории благоустроены. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации. Освещение соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено спортивным инвентарем (в школе), аппаратурой, компьютерной техникой (в СДК).

4. Содержание дополнительного образования

Дополнительное образование проводится с 14.00 до 17.00 в соответствии с графиком работы объединений дополнительного образования утвержденными руководителями центра дополнительного образования и директором СДК. В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы и другие.

Режим работы системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа (не более 4 часов в неделю на одного ученика на начальной ступени обучения и не более 6 часов для одного ученика в основной ступени обучения).

Развитие системы дополнительного образования детей в МБОУ «Сардаяльская ООШ» становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные программы соответствуют интересам и потребностям обучающихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию. Стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Дополнительное образование в МБОУ «Сардаяльская ООШ» ведется по направлениям:

- туристско-краеведческое;
- художественное.

Основная цель художественного направления – формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих реализацию творческих способностей. Художественно-эстетическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в творческом коллективе, выявление способностей и творческих наклонностей и их развитие. Программы художественной направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного творческого опыта, освоение новых методик и работ, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

Художественное направление представлено театральными кружками «Золотой ключик», «Факел» и познавательного клуба «Познавайка».

Целью туристско-краеведческого направления является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии. Работа с учащимися предполагает решение следующих **задач**:

воспитание у школьников гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности, утверждение в сознании учащихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традиционным российским нормам морали и нравственности, к культурному и историческому прошлому России, воспитание гражданина, патриота, семьянина через изучение военного искусства, истории Отечества и истории Республики Марий Эл.

Туристско-краеведческое направление представлено кружком «Спортивный туризм».

5. Учебный план

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Сардаяльская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем видов деятельности для обучающихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов.

Общая характеристика учебного плана

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход)
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет обучающимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, концертов, результативностью соревнований. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой личности.

Комплектование объединений дополнительного образования организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Предполагает расширение «воспитательного поля» школы, так как включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщения к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального

самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

-интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования с 6 до 16 лет.

Сроки реализации программ дополнительного образования: от 1 до 2 лет обучения.

Основные формы работы

Методы работы:

словесные: рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение;

наглядные: демонстрация образцов, показ педагогом приемов исполнения;

практические: тренировочные упражнения, специальная физическая подготовка;

аналитические: наблюдение, сравнение, самоконтроль, самоанализ.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

объяснительно-иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, дети воспринимают и усваивают готовую информацию):

репродуктивные методы обучения (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности):

частично-поисковые методы обучения (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);

исследовательские методы обучения (овладение детьми методами научного познания, самостоятельной творческой работы).

Формы работы на занятии:

- 6-10 лет – спортивная игра, тренировочные упражнения, беседа, практическая работа в группах, экскурсия.
- 11-16 лет - групповые занятия, беседа, практические тренировочные занятия, самостоятельная работа, исследовательский маршрут, сравнительный анализ, проблемные ситуации и пробы

Формы занятий:

- индивидуальные
- групповые

График реализации дополнительных общеразвивающих программ

в 2018 – 2019 учебном году

№	Наименование программы кружка	День недели	Время проведения	Место проведения	Ответственный	Филиал кружков
1.	«Спортивный туризм» (для 5-9 классов)	Понедельник среда суббота	15.00-17.00 12.30-14.30	Школа	Семёнова О.А.	МУДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования»
1.	«Спортивный туризм» (для 1-4 классов)	Вторник, четверг, пятница	15.00-17.00	Школа	Семёнова О.А.	МУДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования»
2	«Золотой ключик»	Вторник четверг	14.00-15.00	СДК	Чернова В.И.	«Карлыганский КСК»
3	«Факел»	Среда пятница	16.00-17.00	СДК	Сорокина Т.П.	«Карлыганский КСК»
4	«Познайка»	Среда	14.00-15.00	СДК	Васильева М.Л.	МПЦБ «Сардаяльская библиотека»

Учебный план на 2018-2019 учебный год

№	название объединения (кружка, секции)	кол-во часов		количество учащихся	количество групп	срок реализации
		неделя	год			
Туристско-краеведческое направление						
1	«Спортивный туризм»	6	192	22	2	2 года
Художественное направление						

2	«Золотой ключик»	2	60	13	1	1 год
3	«Факел»	2	60	7	1	1 год
4	«Познайка»	1	34	10	1	1 год

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.