


Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Сардаяльская основная  
общеобразовательная школа»  
Протокол №1  
от «30» августа 2016 г.

Согласовано:  
Зам. директора по УР  
МБОУ «Сардаяльская основная  
общеобразовательная школа»  
 Кожевникова Е.Г.



**Рабочая программа**  
**по родному (марийскому) языку в 9 классе**  
**МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2016-2017 учебный год**

Учитель: Сорокина Полина Владимировна

Количество часов в год: 34 часа

в неделю: 1 час

Рабочая программа составлена на основе:

- программы курса «Марий йылме программе V – XI класслан», Йошкар-Ола, ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2004 ий.
- программы курса «Марий йылме программе V – XI класслан», Йошкар-Ола, ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2013 ий.
- В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова. Марий йылме. 9-ше класслан учебник, Йошкар-Ола, 2011 ий.
- З.В.Учаев. Марий йылме. Теорий:5-9 класслан учебник, Йошкар-Ола, 1993 ий.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Сардаяльская основная  
общеобразовательная школа»  
Протокол №1  
от «30» августа 2016 г.

Согласовано:  
Зам. директора по УР  
МБОУ «Сардаяльская основная  
общеобразовательная школа»  
\_\_\_\_\_ Кожевникова Е.Г.

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Сорокина П.В.  
Приказ №56  
от «30» августа 2016 г.

**Рабочая программа**  
**по родному (марийскому) языку в 9 классе**  
**МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2016-2017 учебный год**

Учитель: Сорокина Полина Владимировна

Количество часов в год: 34 часа

в неделю: 1 час

Рабочая программа составлена на основе:

-программы курса «Марий йылме программе V – XI класслан», Йошкар-Ола, ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2004 ий.

-программы курса «Марий йылме программе V – XI класслан», Йошкар-Ола, ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2013 ий.

-В.В.Кузнецов, Н.В.Кузнецова. Марий йылме. 9-ше класслан учебник, Йошкар-Ола, 2011 ий.

-З.В.Учаев. Марий йылме. Теорий:5-9 класслан учебник, Йошкар-Ола, 1993 ий.

## УМЫЛТАРЫМАШ

Марий йылме - тиде марий калыкын шочмо йылмыже, эн кугу поянлыкше. Тунемше тидын дене изинекак палыме лиеш. Ача-аван ойыштым кече еда колын, Шочмо йылмым тыршен тунемын, үдыр-рвезе-влак илышлан күлшө пенгыде умылымашым налыт, уш-акылышт шуаралтеш. Марий йылме школышто – ушан, чолга у тукумым куштымо үшанле йөн.

Марий йылме дене туныктымаш пашам кыдалаш школлаш лукмо шинчымаш стандартым, Марий образовательный учрежденийын кугыжаныш концепцийжым, Марий Эл Республикын базисный, этнокультурный компонентан учебный план-влакым, кугыжаныш доктриным, методикын йодмыжым шотыш налын пашам ыштыман.

Паша икте почеш весе ешаралтынак лектеш. Нунын коклаште поснак күлешанже тыгай:

- йылмын сөралжым (сылнештыраме йөнжым) палаш да кучылт мошташ;
- эн ончычак кутырымо йылмым лывырташ.

Текстым шкевуя чонымо годым кум тун сомыл чак кылдалтшаш:

- мом каласаш шонымо возышо-ойлышо енлан шканжат, молыланат раш лийже;
- текст логико-композиционный могырым чаткан ышталтше (ик ужаш весе дене кылдалтше, ик шонымаш гыч весе күрылтде лектын шогыжо);
- йылме лывырге, чын да ару лийже.

Программе ваш кылдалтше кок ужашлан шелалтеш:

- тунемше йылме наукин түрлө ужашыж нерген теоретический шинчымашым налшаш;
- шинчымашым кучылт моштышаш (тунемше чаткан да лывырге йылме дене ойлен да возен моштышаш, препинаний знак-влакым йонылыш деч посна шындышаш).

### **Программын чоңалтмыже.**

Кыдалаш школлаш ямдылыме марий йылме программе - туныктымо пашаште тун документ, тудо йоча-влаклан шочмо йылме нерген могай да мыняр шинчымашым, тудым кучылт моштымо усталыкым пуаш күлмым палемда. Программе предметын түрлө ужашыжым тунемме радамым палемда, нунын коклесе кылым класс гыч классыш пенгыдемден толаш йоным ышта.

IX классыште синтаксис ден пунктуаций тунемалтыт.

Синтаксис денат шинчымашым икымше класс гычак пуаш тунгалалтеш. Утларакше практически. Теоретический материал класс еда кумдан толеш.

Тунемме ий кажне классыште шочмо йылме нерген мутланыме дене тунгалеш. Тун шонымаш - воспитаний; марий йылмым, шочмо калыкым йоратыме шижмашым йоча шумеш чукташ. Тыгодым мемнан йылмынам тунемме кумылын туня мучко шарлымыжым почын ончыктыман. Ятыр элын лумжө лектын кертеш: Финляндий, Эстоний, Венгрий, США, Франций, Японий, Германий, Швеций,

Швейцарий. Южыштыжо вузлаште тунемыт, южыштыжо - посна ег-влак. Шкенан йылмына дене кугешныме кумылым ылыжташак тыршыман.

Мутат уке, тун паша - тунемше-влаклан у шинчымашым пуаш. Пашам куштылемдыме йон - ончыч тунеммым ушештарымаш. Программыште чыла класслан ты шумлык жапым ойырымо.

Программын ик ойыртеме тыгай: тудо

- 1) школышто туныктымо пашам марий йылме наукин кызыт виянме кукшытшо дек лишемда;
- 2) тыгодымак шуко түрлө йодыш (материал) гыч утларак күлешанжым, йочалан умылаш лийшыжым веле тунемаш темла;
- 3) теорийым практика дене чак кылдаш - налме шинчымашым кучылт мошташ - корным палемда. Тиде паша, мутат уке, урокышто тун верым налшаш. Садланак чыла гаяк тема почеш практический заданий нерген ойлалтеш. Тыгай, мутлан: «Гласный ден согласныйым чын каласымаш», «Пушкыдо согласный йук-влакым чын ойлен моштымаш», «Синоним-влакым муын да кучылт моштымаш» да ятыр молат.

Пытартышлан программе кажне класслан тыгай ужашым темла: «Тунемше ий мучашеш мом ыштен моштышаш». Тыге икте-весешт деч ойыраш лийдыме кок умылымаш шочеш: шинчымаш да моштымаш. Коклаштышт чынак пенгыде кыл лиш гын веле, туныктымо пашан пайдаж нерген ойлен кертына.

Садлан программе ваш кышдалтше кок ужашлан шелалтеш. Нунын негызеш:

- 1) тунемше йылме наукин түрлө ужашыж нерген теоретический шинчымашым налшаш да 2) ты шинчымашым кучылт моштышаш (ойлымо-возымо йылмыже чатка, лывырге лийшаш; мутым чын возен моштышаш; препинаний знак-влакым йонылыш деч посна шындышаш).

## **Йылме лывыргыме паша.**

I. Текст да стиль нерген тунеммым ушештарен пенгыдемдымаш да келгемдымаш.

Публицистика стиль дене пашам умбакыже шуйымаш.

Йодышлан вашмут: мутлан, «Шумлан эн лишыл – шочмо ял тема:

1. Шочмо ялет тыланет молан эн шерге?
2. Тудын историйже нерген мом палет?
3. Ялын тачысе илышыжым тый кузе умылет?
4. Ял калыкын кызытсе шонымашыже могай?
5. Арендатор але фермер лияш кумылет уло?
6. Шке мландет, шке вольыкет лиш гын, пашатым кузе ворандарен колташ шонет?
7. Шке шоныметым илышыш пурташ школышто кузе ямдылалтат?
8. Мландын чын озаже кресаньык лийже манын, ялыште мом ышташ күлеш?
9. Ял калык вуйлатыше лияш тыланет үшана гын, тудын илышыжым саемдаш тый мом ыштет ыле?

Публицистика стиль сынан текст негызеш тичмаш але кучык

изложениям серымаш, тыгай текстам кучыкемден каласкалымаш. Тўн шотышто морально-этический темылан возымо текст дене паша.

Общественно-политический да морально-этический темылан серыме текст негызеш изложений (каласкалаш, возаш). Нине темылан сочинений, мутлан: «Ялемын тачысе да эрласе кечыже», «Ончылнем – шўдө корно, иктыже веле – мыйын», «Пиалем – шочмо калык пелен», «Пиалым кузе мый умылем», «Улан ылыш – шкенан кидыште», «Мыйын верем – ылыш шолмаште», «Калык – эн кугу вий», «Илыже да пеледше Марий Эл Республикем» да т.м.

Сўретым ончен шонкалыман сочинений.

Грамматический сочинений.

Деловой кагаз дене паша. Тўрлө кангаш (инструкций) дене палыме лиймаш. Справкым, доверенностьым, погынымаш паша радамым, погынымаш протоколым возаш тунеммаш. Автобиографий ден йодмашым возаш тунеммаш.

Пырдыжгазет ден «Ямде лийлан» («Кугарня» газетлан, «Кече» журналлан) морально-этический тема нерген шонкалымашан статьям серымаш.

II. Сылнымутан сочиненийым сераш тунеммаш. Публицистика стиль дене статья-влакым возен моштымаш. Чыла тўрлө стильын тўн ойыртежым палымаш, нунын дене текст-влакым чонен моштымаш.

Шке возымым тўрлен кертмаш: орфографический, пунктуационный, грамматический да стилистический экшыкым муын, коранден моштымаш.

### **Тунемше ий мучашеш мом ыштен моштышаш**

- Сложный предложенийым синтаксически лончылен моштышаш; турло сложный предложенийым чонен кертшаш; синтаксический синоним-влакым кучылт моштышаш;
- VIII-IX класслаште тунемме пунктограммым палышаш; препинаний знакым молан тыге шындаш кўлмым умылтарышаш;
- орфограмман мут-влакым возен да тиде орфограммым умылтарен моштышаш;
- текстын стильжым да возалтме йөнжым (жанр ойыртежым) палышаш; общественно-политический дп морально-этический темылан возымо текстым тичмашын але кучыкын каласкален (серен) кертшаш; сылнымутан сочиненийым, публицистика стиль дене статьям возен моштышаш; деловой кагазым (автобиографий ден йодмашым) серен кертшаш;
- шке возымаштыже орфографический, пунктуационный, грамматический речевой да стилистический экшыкым муын, коранден моштышаш;
- ойлымо да возымо годым литературный нормым тўрыс шуктышаш.

## Тунемме ий мучко контрольный паша тынаре лийшаш

№	Паша-влак	IX класс
1.	Диктант	4
2.	Изложений:	
	а) йылме урокышто	2
	б) литератур урокышто	2
3.	Сочинений:	
	а) йылме урокышто	2
	б) литератур урокышто	2

Теме-влакым тунемаш - 20 шагат; йылме лывыртыме пашалан - 6 шагат; контрольный паша - 8 шагат ( 4-диктант, 2-изложений, 2-сочинений). Чылаже - 34 шагат, арняште 1 шагат.


## Марий йылме дене 9 класслан тунемме урокым шеледымаш

Тема	Урок	Дата проведения	Фактически проведено
Тема 1. Ушештарымаш.	Урок 1. Шочмо йылме нерген мутланымаш.		
Тема 1. Ушештарымаш.	Урок 2. Ушештарымаш.		
Тема 1. Ушештарымаш.	Урок 3. Тергыме диктант. 8 классыште тунеммым ушештарымаш.		
Тема 1. Ушештарымаш.	Урок 4. Марий йылмым шымлыше- влак: В.М.Васильев, Г.Г.Кармазин		
Тема 2. Сложный предложений.	Урок 5. Сложный предложений нерген умылымаш.		
Тема 2. Сложный предложений.	Урок 6. Сложный предложенийын турло лиймыже.		
Тема 3. Сложносочинённый предложений.	Урок 7. Ушышо, ваштарешлыше да ойырышо союзан сложный предложений		
Тема 3. Сложносочинённый предложений.	Урок 8. Грамматический заданиян контрольный диктант.		
Тема 3. Сложносочинённый предложений.	Урок 9. Сложносочинённый предложенийым чонымо годым сложный предложенийым простой деч ойырен моштымаш		
Тема 3. Сложносочинённый предложений.	Урок 9. Сложносочинённый предложенийым лончылымаш.		
Тема 4. Сложноподчинённый предложений.	Урок 10. Сложноподчинённый предложений..		
Тема 4. Сложноподчинённый предложений.	Урок 12. Определительный придаточнаян сложноподчинённый предложений.		
Тема 4. Сложноподчинённый предложений.	Урок 13. Изъянительный придаточнаян сложноподчинённый предложений.		
Тема 4. Сложноподчинённый предложений.	Урок 14. Обстоятельственный придаточнаян сложноподчинённый предложений.		
Тема 4. Сложноподчинённый предложений.	Урок 15. Икмыняр придаточнаян сложноподчинённый предложений, тыш темпрепинаний знакым шындымаш.		
Тема 4. Сложноподчинённый предложений.	Урок 16 Грамматический заданиян контрольный диктант.		
Тема 5. Союздымо сложный предложений.	Урок 17. Союздымо сложный предложений. Союздымо сложный предложенийыште запятой ден точкан запятой.		
Тема 5. Союздымо сложный предложений.	Урок 18. Союздымо сложный предложенийыште кок точкым шындымаш.		
Тема 5. Союздымо сложный предложений.	Урок 19. Союздымо сложный предложенийыште тирем шындымаш.		
Тема 5. Союздымо сложный предложений.	Урок 20. Союздымо сложный предложений-влакым иктешлымаш урок. Диктант.		
Тема 5. Союздымо сложный предложений.	Урок 21 Йылме лывыртыме паша. Изложений "Днепр гоч вончымаш".		

Тема 5. Союздымо сложный предложений.	Урок 22. Изложенийым возымаш.		
Тема 6. Турло йон дене кылдалтше сложный предложений.	Урок 23. Турло йон дене кылдалтше сложный предложений. Сочинений да подчинений йон.		
Тема 6. Турло йон дене кылдалтше сложный предложений.	Урок 24. Турло йон дене кылдалтше сложный предложений. Союз дене да союз деч посна кылдалтмыш т.		
Тема 6. Турло йон дене кылдалтше сложный предложений.	Урок 25. Турло йон дене кылдалтше сложный предложенийым кучылт моштымаш. Изложений "Изи куэ".		
Тема 6. Турло йон дене кылдалтше сложный предложений.	Урок 26. Изложенийым возымаш.		
Тема 7. Вияш да савырыме ой.	Урок 27. Вияш оян предложений. Вияш оян предложенийыш те знакым шындымаш.		
Тема 7. Вияш да савырыме ой.	Урок 28. Диалог. Савырыме оян предложений. Цитат.		
Тема 7. Вияш да савырыме ой.	Урок 29. Шонкалымашан сочинений. Ончылнем шудо корно, иктыже веле мыйын.		
Тема 7. Вияш да савырыме ой.	Урок 30. Шонкалымашан сочиненийым возымаш.		
Тема 8. Ушештарымаш.	Урок 31. Сложносочиненный предложений.		
Тема 8. Ушештарымаш.	Урок 32. Сложноподчиненный предложений.		
Тема 8. Ушештарымаш.	Урок 33. Контрольный диктант.		
Тема 8. Ушештарымаш.	Урок 34. Тест дене паша.		



Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»  
Протокол №1  
от «30» августа 2016 г.

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»  
 Кожевникова Е.Г..

Утверждаю:  
Директор школы  
МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»  
 Сорокина П.В.  
Приказ №56  
от «30» августа 2016 г.



**Рабочая программа**  
**по родной (марийской) литературе в 9 классе**  
**МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2016-2017 учебный год**

Учитель: Сорокина Полина Владимировна

Количество часов в год: 68 часов

в неделю: 2 часа

Рабочая программа составлена на основе:

- программы курса «Марий йылме программе V – XI класслан», Йошкар-Ола, ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2013 ий.
- программы курса «Марий йылме программе V – XI класслан», Йошкар-Ола, ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2013 ий.
- Учебник. П.А.Апакаев, Г.Н.Бояринова. Марий литератур. 9-ше класслан учебник-хрестоматий, Йошкар-Ола, 2011 ий.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Сардаяльская основная  
общеобразовательная школа»  
Протокол №1  
от «30» августа 2016 г.

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
МБОУ «Сардаяльская основная  
общеобразовательная школа»  
\_\_\_\_\_ Кожевникова Е.Г..

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Сорокина П.В.  
Приказ №56  
от «30» августа 2016 г.

**Рабочая программа**  
**по родной (марийской) литературе в 9 классе**  
**МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2016-2017 учебный год**

Учитель: Сорокина Полина Владимировна

Количество часов в год: 68 часов

в неделю: 2 часа

Рабочая программа составлена на основе:

-программы курса «Марий йылме программе V – XI класслан», Йошкар-Ола, ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2013 ий.

-программы курса «Марий йылме программе V – XI класслан», Йошкар-Ола, ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2013 ий.

-Учебник. П.А.Апакаев, Г.Н.Бояринова. Марий литератур. 9-ше класслан учебник-хрестоматий, Йошкар-Ола, 2011 ий.

**УМЫЛТАРЫМАШ**

Сылнымутан литератур мут искусство радамыш пура. Тудо калыкын илен эртыме корныжым, кызытсе илышыжым, йўлажым, ойгыжым, куанжым йылме поянлык гоч почын пуа, лудшо енын илыш умылымашыжым кумданда, чонешыже поро койышым шындара: чыным шоя деч, сайым уда деч ойыраш, паша деке кумылан лияш, порылык верч тыршаш туныкта; самырык тукумлан мутын, ойын вийжым шижын мошташ, шочмо йылмым да мут искусствым йөраташ, шке шонымым раш умылтарен мошташ корным почеш. Вет кажне произведенийын негызше - илыш чын да айдеме кокласе кыл.

Кеч-могай жанран произведений дене пашам ыштыме годым тунемше-влак писательын илыш-корныжо да творчествож нерген, сылнымутан литературынын калык илышыште налын шогымо верже нерген шинчымашым погат.

Литератур айдемын эстетический да этический ойыртемыжым, чон моторлыкшым почын пуа, уш-акыл вийжым сўретлен ончыкта, икманаш, айдемын койыш-шоктышыж дене кылдалтше йодыш-влакым иктешла. Произведенийын содержанияйже айдемым шуарымаште нравственный да морально-этический тўналтышым палемда, этнический ойыртемым кушташ полша, моторлыкым умылаш йўным ышта. Туныктышо шке пашажым нине йодыш-влакым рашемдымашке виктарышаш.

Марий литератур программыв «Образований нерген законлан» (1992), Марий образовательный учрежденийын кугыжаныш программывлан (1997), концепцийжылан (1996) да моло нормативно-правовой документ-влаклан энгертен возымо, тунемше-влакын ийготыштым да шинчымаш кўкшытыштым шотыш налын, марий сылнымутан литератур V - VII, VIII - IX, X - XI класс-влаклан посна-посна пуалтеш. Нине класс-влак коклаште кыл тунемшаш произведений-влакын идейно-художественный содержанияйышт, нунын тематический, историко-хронологический негызышт гоч радамлалт иктешлалтеш. Тидыже тунемше-влакын марий сылнымутан литератур нерген шинчымашыштым да умылымашыштым келгемдаш йўным ышта.

Программыш идейно-тематический содержанияй да сылнылык шотышто ойыртемайт шогышо, тунемше-влакын ийготыштылан келшыше произведений-влакым пуртымо. Тыгодым урокышто тунемшаш деч посна шке семын лудаш да канашаш, мўнгыштў лудаш произведений-влак темлалтыт. Нуно урокышто ыштен толмо пашам шуят да тунемше-влакым шуко йодышлан шке семын вашмутым пуаш, шонкалаш, лончылаш, иктешлаш таратат.

Вес ойыртемы: туныктышо программыв пуртымо произведений-влак кокла гыч келшышыжым ойырен, жапым шке семын палемден кертеш. Но тыгодым паша радам, туныктымо йўн, ойлымо да возымо паша-влак коклаште кыл лийшаш. Программыште произведений-влаклан пуымо умылтарымаш туныктышылан паша радамым палемдаш полша. Тыгодым марий литератур дене кыдалаш щколлан лукмо шинчымаш стандартым, Марий образовательный учрежденийын кугыжаныш концепцийжым, базисный (негыз лийше) учебный План-влакым, кугыжаныш доктринам, методикын йодмыжым шотыш налын пашам ыштыман.

## **ПРОГРАММЫН ЧОНАЛТМЫЖЕ ДА СОДЕРЖАНИЙЖЕ**

VIII - IX класс-влаклан программе концентрический да хронологический принцип-влак негызеш чоңалтеш, тушто жанр шот дене кугурак да калык илышым, элыште лийше түрлө событий-влакым кумдан пален налаш полшышо произведений-влак верым налыт. Программыште тунемше-влакын интересыштым, шинчымаш күкшытыштым, ийготыштым, предметын икшывым ончен-куштымо йодышым шуктен кертмыжым шотыш налме.

Нине класслаште материал иктешлен пуалтеш.

VIII - IX класслаште хронологий радам дене чонымо программе палымым ышта:

- писатель-влакын илыш-корнышт да творческий пашашт дене;
- иктешлыме семын улыл класслаште тунемме произведений-влак дене;
- тунемме произведенийын общественный да литературный кулешлыкше дене;
- нравственно-эстетический, морально-этический проблеме-влак дене кылдалтше йодыш-влакым келгын лончылен канашыме дене;

Индешияш школым тунем лекше самырык ен шочмо калыкшын илышыжым, культуржым, литературжым сайын палышаш, порылыкым чонешыже шындарышаш, шкенжым порылык туняште кучышаш, событий ден герой-влакым чын аклен, пален налме шинчымашыжым илышыште кучылт моштышаш.

Произведений-влакын текстыштым тунемаш - 43 шагат; йылме лывыртыме пашалан - 20 шагат; шке семын лудаш да канашаш палемдыме произведений-влакым иктешлаш - 5 шагат. Чылаже – 68 шагат.

Наизусть; тунемаш пуымо текет-влакым тунуктышо весе дене вашталтен кертеш.

9 классыште хронологий радам дене чонымо программе палымым ышта:

- писатель-влакын илыш-корнышт да творческий пашашт;
- иктешлыме семын улыл класслаште тунемме произведений-влак дене;
- тунемме произведенийын общественный да литературный кулешлыкше дене;
- нравственно-эстетический, морально-этический проблеме-влак дене кылдалтше йодыш-влакым келгын лончылен канашыме дене.

Литератур теорий гыч сведений-влак:

Марий сылнымутан литератур нерген умылымаш, ойлымаш ден повесть. Тема ден идей, произведенийын чоңалтмыже, сюжет корно, событий-влак, действий; биографий, автобиографий, автобиографический произведений, очерк, драме, трагедий, комедий; почеламут, почеламут дене возымо роман; ойлымашпочеламут, поэме-повесть, роман, икгайлык да ойытрем; эпический произведений, описаний, повествований, диалог, монолог, сюжет, контраст; стихосложений ойытрем, лирика. Лирический герой, литературный герой, образ, характер, персонаж; авторын образше, авторын общественный да гражданский позицийже.

Наизусть тунемаш произведений-влак:

Я.Ялкайн. «Андрей Толкын» (повесть гыч ужаш);

Н.Ильяков. «Опак Микита» (роман гыч ужаш);

Н.Лекайн. «Кугу сарын тулыштыжо» (роман гыч ужаш);

С.Вишневский. «Пиал» (поэме гыч ужаш);

М.Казаков. «Поро кече» (ужаш).

Тема	Урок	Дата проведения	Фактически проведено
Тема 1. Ончылмут.	Урок 1. Марий сылнымутан литератур нерген умылымаш.		
Тема 2. Яныш Ялкайн.	Урок 2. Яныш Ялкайнын илыш-корныжо да творчествыже.		
Тема 2. Яныш Ялкайн.	Урок 3. "Андрей Толкын" - автобиографический сынан произведений.		
Тема 2. Яныш Ялкайн.	Урок 4. "Андрей Толкын" повестыын содержанияйже дене паша.		
Тема 2. Яныш Ялкайн.	Урок 5. Андрей ден Эрай, моло образ-влак		
Тема 2. Яныш Ялкайн.	Урок 6. "Андрей Толкын" повестыын темыже, идейже.		
Тема 2. Яныш Ялкайн.	Урок 7. Й.Л.П.Сочинений «Андрей Толкын»		
Тема 3. Константин Коршунов.	Урок 8. К.Коршуновын илыш-корныжо да творчествыже.		
Тема 3. Константин Коршунов.	Урок 9. "Аксар ден Юлавий" драмын идейже, темыже, возалтме жапше.		
Тема 3. Константин Коршунов.	Урок 10. Драмын 1-ше ужашыжын содержанияйже дене паша.		
Тема 3. Константин Коршунов.	Урок 11. "Аксар ден Юлавий" драмын 2-шо ужашыжын содержанияйже дене паша.		
Тема 3. Константин Коршунов.	Урок 12. Ялантайын образше.		
Тема 3. Константин Коршунов.	Урок 13. Курай князын образше. Аксарын образше.		
	Урок 14. Й.Л.П.Изложений. Кўсле нерген легенде. Планым ышпымаш, возымаш.		
	Урок 15. Изложенийым тетрадыш возымаш.		
Тема 3. Константин Коршунов.	Урок 16. Юлавийын шум-чон моторлыкшо.		
Тема 3. Константин Коршунов.	Урок 17. Й.Л.П. "Аксар ден Юлавийын шке пиалышт верч кучедалмышт". Сочинений.		
Тема 3. Константин Коршунов.	Урок 18. Сочиненийым возымаш.		
Тема 4. Никандр Ильяков.	Урок 19. Н.Ильяковын илыш-корныжо да творчествыже.		
Тема 4. Никандр Ильяков.	Урок 20. "Опак Микита" - почеламут дене возымо произведений.		
Тема 4. Никандр Ильяков.	Урок 21. "Опак Микита" произведенийын содержанияйже дене паша.		

Тема 4. Никандр Ильяков.	Урок 22. Чумыр роман почеш паша.		
Тема 4. Никандр Ильяков.	Урок 23. Опак Микита- марий калыкын ойыртемайтше образше.		
	Урок 24-25. Сурет почеш сочинений.		
Тема 4. Никандр Ильяков.	Урок 26. Романыште положительный образ-влак.		
Тема 4. Никандр Ильяков.	Урок 27. Романыште отрицательный образ-влак.		
Тема 4. Никандр Ильяков.	Урок 28. Романын чоналтмыже, сылнылык ойыртемыже.		
Тема 4. Никандр Ильяков.	Уроки 29-30. Й.Л.П. Роман почеш сочинений.		
Тема 4. Никандр Ильяков.	Урок 31. Н.Ильяковын "Онтон Йыван" ойлымашыже. Ойлымашысе образ-влак.		
Тема 4. Никандр Ильяков.	Урок 32. Прозо ден почеламут йылме нерген тунеммым ушештарымаш.		
Тема 4. Никандр Ильяков.	Урок 33. Й.Л.П. Шке семын лудмо почеш урок. Н.Ильяков "Сусыргышо пеледыш".		
Тема 5. Никандр Лекайн.	Урок 34. Н.Лекайнын илыш-корныжо да творчестваже.		
Тема 5. Никандр Лекайн.	Урок 35. "Кугу сарын тулыштыжо" романын содержанияже дене паша.		
Тема 5. Никандр Лекайн.	Урок 36. Романын темыже, идеяже.		
Тема 5. Никандр Лекайн.	Урок 37. Романыште положительный образ-влак.		
Тема 5. Никандр Лекайн.	Урок 38. Романыште отрицательный образ-влак.		
Тема 5. Никандр Лекайн.	Урок 39. Романыште боец-влакын образышт. Партизан-влак.		
Тема 5. Никандр Лекайн.	Урок 40. Геннадий Алексеев- марий калыкын эргыже.		
Тема 5. Никандр Лекайн.	Урок 41. Романын чоналтмыже, йылмыже, сылнылыкше.		
Тема 5. Никандр Лекайн.	Урок 42. Й.Л.П. Сочинений "Геннадий Алексеев- сареш шуаралтше образ".		
Тема 5. Никандр Лекайн.	Урок 43. Сочиненийым возымаш.		
Тема 5. Никандр Лекайн.	Урок 44. Шке семын лудмо произведений почеш урок. "Шонго мичуринец".		
Тема 6. Миклай Казаков.	Урок 45. М.Казаковын илыш-корныжо да творчестваже.		
Тема 6. Миклай Казаков.	Урок 46. М.Казаковын "Келшымаш" почеламутшо.		
Тема 6. Миклай Казаков.	Урок 47. "Поро кече" почеламутын идейно-тематический содержанияже.		
Тема 6. Миклай Казаков.	Урок 48. "Поро кече" почеламутын сылнылык ойыртемыже. Почеламутын чоналтмыже.		

Тема 6. Миклай Казаков.	Урок 49. "Лесникын мутшо" почеламутын идейно-тематический содержанияйже.		
Тема 6. Миклай Казаков.	Урок 50. "Корно ужеш" поэмын йылме ойыртемже.		
Тема 6. Миклай Казаков.	Урок 51. М.Казаковын творчествожым иктешлымаш урок.		
Тема 6. Миклай Казаков.	Урок 52. Й.Л.П. Шке семын лудмо произведений почеш урок.		
Тема 7. Семён Вишневский.	Урок 53. С.Вишневскийын ылыш-корныжо да творчествоже.		
Тема 7. Семён Вишневский.	Урок 54. "Пиал" поэмын идейно-тематический содержанияйже.		
Тема 7. Семён Вишневский.	Урок 55. "Пиал" поэмыште совет салтакын образше.		
Тема 7. Семён Вишневский.	Урок 56. "Пиал" поэмын лирический сынан улмыжо, чоналтмыже.		
Тема 7. Семён Вишневский.	Урок 57. Й.Л.П. Сочинений "Айдемын пиалже- тыныс ылыш верч кучедалмаште".		
Тема 7. Семён Вишневский.	Урок 58. Сочиненийым возымаш.		
Тема 7. Семён Вишневский.	Урок 59-60. Й.Л.П. Шке семын лудмо произведений почеш урок-конференций. Н.Арбан "Кенеж йўд".		
Тема 8. Ушешгарымаш.	Урок 61. Сылнымутан литератур нерген ой.		
Тема 8. Ушешгарымаш.	Урок 62. Сылнымутан литератур нерген ой.		
Тема 8. Ушешгарымаш.	Урок 63. Идалык мучко тунеммым иктешлымаш.		
Тема 8. Ушешгарымаш.	Урок 64. Литератур теорийым иктешлымаш.		
Тема 8. Ушешгарымаш.	Урок 65. Идалык мучко тунеммым ушешгарымаш.		
Тема 8. Ушешгарымаш.	Урок 66. Идалык мучко тунеммым ушешгарымаш.		
Тема 8. Ушешгарымаш.	Урок 67. Тест-влак дене паша.		
Тема 8. Ушешгарымаш.	Урок 68. Тест-влак дене паша.		

