



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2016г.	«Согласовано»: Заместитель директора по УВР Коженикова Е.Г. / <u>Е.Г.</u> / « <u>29</u> » <u>августа</u> 2016г.	«Утверждаю»: Директор школы Сорокина И.В. / <u>И.В.</u> / Приказ № <u>56</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2016г.
--	--	---

*Рабочая программа*  
*Модуль «Геометрия»*  
*7 класс*

2016-2017 учебный год

Количество часов: за год - 68  
в неделю - 2 часа

Учитель математики  
Фёдорова Татьяна Ивановна

**Рабочая программа**  
**по геометрии**  
**для 7 класса**  
**2 часа в неделю,**  
**68 часов за год**  
**учебник «Геометрия – 7 – 9»**  
**под редакцией Атанасяна Л. С.**

## Содержание программы:

### **I. Начальные геометрические сведения. (10 ч.)**

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов. Градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

### **II. Треугольники. (17 ч.)**

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

### **III. Параллельные прямые. (13 ч.)**

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

### **IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника. (18 ч.)**

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трём элементам.

### **V. Повторение. Решение задач. (10 ч.)**

#### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

*В результате изучения данного курса учащиеся должны уметь/знать:*

- Знать, какая фигура называется отрезком; уметь обозначать точки и прямые на рисунке, изображать возможные случаи взаимного расположения точек и прямых, двух прямых, объяснить, что такое отрезок, изображать и обозначать отрезки на рисунке.
- Объяснить, что такое луч, изображать и обозначать лучи, знать какая геометрическая фигура называется углом, что такое стороны и вершины угла, обозначать неразвёрнутые и развёрнутые углы, показывать на рисунке внутреннюю область неразвёрнутого угла, проводить луч, разделяющий его на два угла;
- Какие геометрические фигуры называются равными, какая точка

называется серединой отрезка, какой луч называется биссектрисой угла; сравнивать отрезки и углы, записывать результаты сравнения, отмечать с помощью масштабной линейки середину отрезка, с помощью транспортира проводить биссектрису угла;

- Измерить данный отрезок с помощью масштабной линейки и выразить его длину в сантиметрах, миллиметрах, метрах, находить длину отрезка в тех случаях, когда точка делит данный отрезок на два отрезка, длины которых известны;
- Что такое градусная мера угла, находить градусные меры углов, используя транспортир, изображать прямой, острый, тупой и развёрнутый углы;
- Какие углы называются смежными и чему равна сумма смежных углов, какие углы называются вертикальными и каким свойством обладают вертикальные углы, какие прямые называются перпендикулярными; уметь строить угол, смежный с данным углом, изображать вертикальные углы, находить на рисунке смежные и вертикальные углы;
- Объяснить, какая фигура называется треугольником, и назвать его элементы; что такое периметр треугольника, какие треугольники называются равными, формулировку и доказательство первого признака равенства треугольников;
- Определения перпендикуляра, проведённого из точки к данной прямой, медианы, биссектрисы, высоты треугольника, равнобедренного и равностороннего треугольников; знать формулировку теорем о перпендикуляре к прямой, о свойствах равнобедренного треугольника;
- Формулировки и доказательства второго и третьего признаков равенства треугольников;
- Определение окружности, уметь объяснить, что такое центр, радиус, хорда, диаметр, дуга окружности, выполнять с помощью циркуля и линейки простейшие построения: отрезка, равного данному; угла, равного данному; биссектрисы данного угла; прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярную к данной прямой; середины данного отрезка;
- Определение параллельных прямых, названия углов, образующихся при пересечении двух прямых секущей, формулировки признаков параллельности прямых; понимать, какие отрезки и лучи являются параллельными; уметь показать на рисунке пары накрест лежащих, соответственных, односторонних углов, доказывать признаки параллельности двух прямых;
- Аксиому параллельных прямых и следствия из неё; доказывать свойства параллельных прямых и применять их при решении задач;
- Доказывать теорему о сумме углов треугольника и её следствия; знать какой угол называется внешним углом треугольника, какой треугольник называется остроугольным, прямоугольным, тупоугольным;
- Доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника и следствия из неё, теорему о неравенстве треугольника,

применять их при решении задач;

- Доказывать свойства прямоугольных треугольников, знать формулировки признаков равенства прямоугольных треугольников и доказывать их, применять свойства и признаки при решении задач;
- Какой отрезок называется наклонной, проведённой из данной точки к данной прямой, что называется расстоянием от точки до прямой и расстоянием между двумя параллельными прямыми; уметь строить треугольник по двум сторонам и углу между ними, по стороне и двум прилежащим к ней углам, по трём сторонам.

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Геометрия» в  
7 классе  
(2 часа в неделю, 68 часов за год)**

Четверть	Номер урока	Дата проведения	Содержание	Количество часов	Примечания (практические, лабораторные работы; контрольные, тестовые работы и диктанты)	Примерные сроки изучения
I.	<b>Глава 1. Начальные геометрические сведения.</b>			<b>10 ч.</b>		
	1.		§1. Прямая и отрезок.	1 ч.	С.р.	
	2.		§2. Луч и угол.	1 ч.		
	3.		§3. Сравнение отрезков и углов.	1 ч.	С.р.	
	4.	5.	§4. Измерение отрезков.	2 ч.		
					С.р.	
	6.		§5. Измерение углов.	1 ч.	С.р.	
	7.	8.	§6. Перпендикулярные прямые.	2 ч.		
					С.р.	
	9.		Решение задач.	1 ч.		
10.		<b>Контрольная работа № 1.</b>	1 ч.			
I.	<b>Глава II. Треугольники.</b>			<b>17 ч.</b>		
	11.	12.	§1. Первый признак равенства треугольников.	3 ч.		
					С.р.	
	13.					
	14.	15.	§2. Медианы, биссектрисы, высоты треугольника.	3 ч.		
					С.р.	
16.						
II.	17.	18.	§3. Второй и третий признаки равенства треугольников.	4 ч.		
	19.				С.р.	
	20.					
	21.	22.	§4. Задачи на построение.	3 ч.		
					С.р.	
	23.					
	24.	25.	Решение задач.	3 ч.		
	С.р.					
26.						
27.		<b>Контрольная работа № 2.</b>	1 ч.			

Четверть	Номер урока	Дата проведения	Содержание	Количество часов	Примечания (практические, лабораторные работы; контрольные, тестовые работы и диктанты)	Примерные сроки изучения
II.	<b>Глава III. Параллельные прямые.</b>			<b>13 ч.</b>		
	28.		§1. Признаки параллельности двух прямых.	4 ч.		
	29.					
	30.					
	31.				С.р.	
	32.		§2. Аксиома параллельных прямых.	5 ч.		
	33.					
	34.					
	35.					
	36.			С.р.		
37.		Решение задач.	3 ч.			
38.						
39.						
40.		<b>Контрольная работа № 3.</b>		1 ч.		
III.	<b>Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника.</b>			<b>18 ч.</b>		
	41.		§1. Сумма углов треугольника.	2 ч.		
	42.				С.р.	
	43.		§2. Отношения между сторонами и углами треугольника.	3 ч.		
	44.					
	45.				С.р.	
	46.		<b>Контрольная работа № 4.</b>		1 ч.	
	47.		§3. Прямоугольные треугольники.	4 ч.		
	48.					
	49.				С.р.	
50.		§4. Построение треугольника по трём элементам.	4 ч.			
51.						
52.						
IV.	53.		Решение задач.	3 ч.		
	54.					
	55.		<b>Контрольная работа № 4.</b>	1 ч.		
	56.					
	57.					
	58.					

Четверть	Номер урока	Дата проведения	Содержание	Количество часов	Примечания (практические, лабораторные работы; контрольные, тестовые работы и диктанты)	Примерные сроки изучения
IV.	<b>Повторение. Решение задач.</b>			<b>10 ч.</b>		
	59.		Измерение отрезков и углов.	2 ч.		
	60.		Перпендикулярные прямые.			
	61.		Треугольники: признаки равенства равнобедренных треугольников, равнобедренные треугольники, сумма углов треугольника, соотношения между сторонами и углами треугольника, прямоугольные треугольники.	4 ч.		
	62.					
	63.					
	64.					
	65.		Параллельные прямые.	2 ч.		
	66.					
	67.		Задачи на построение: основные построения, построение треугольников по трём элементам.	2 ч.		
68.						

### **Перечень используемого учебно-методического комплекта:**

1. Программы по геометрии для 7 – 9 класса. Автор Л.С. Атанасян.
2. Л.С. Атанасян. Геометрия 7 – 9. Учебник.
3. Л.С. Атанасян. Геометрия. Рабочая тетрадь для 7 класса. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.
4. Мельникова Н.Б. Тематический контроль по геометрии. 7 класс.
5. Т.М. Мищенко. А.Д. Блинков. Геометрия. Тематические тесты. 7 класс.
6. А.П. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершова. Алгебра. Геометрия 7. Самостоятельные и контрольные работы.
7. Л.С. Атанасян и др. Изучение геометрии в 7 – 9 классах.