

МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 1 от « 30 » августа 2016г.	«Согласовано»: Заместитель директора по ВР Минимуллина Г.В. <i>Г.В. Минимуллина</i> « 30 » августа 2016г.	«Утверждено» Директор школы Сорокина Г.В. <i>Г.В. Сорокина</i> Приказ № 56 от « 30 » августа 2016г.
---	---	---



**ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности по русскому языку**  
**общеинтеллектуальной направленности**  
**для учащихся 5 – 6 классов**  
**«ТАЙНЫ ТЕКСТА»»**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:** 2 года

**СОСТАВИТЕЛЬ:** учитель русского языка :  
и литературы  
Егорова Г.М.

2016 г

МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № от « ____ » _____ 2016г.	«Согласовано»: Заместитель директора по ВР Минимуллина Г.В. / _____ / « ____ » _____ 2016г.	«Утверждаю»: Директор школы Сорокина П.В. / _____ / Приказ № от « ____ » _____ 2016г.
---	---	---

**ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности по русскому языку**  
**общеинтеллектуальной направленности**  
**для учащихся 5 – 6 классов**  
**«ТАЙНЫ ТЕКСТА»»**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:** 2 года

**СОСТАВИТЕЛЬ:** учитель русского языка и  
и литературы  
Егорова Г.М.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Занятия по программе данного кружка имеют большое познавательное и воспитательное значение. Углубленное изучение словарного состава русского языка формирует у детей представление о необыкновенном богатстве его лексики, желание обогатить свой словарный запас, развивает языковой эстетический вкус. Занятия способствуют развитию любви к русскому языку, уважения к народу – творцу языка.

Кружок также имеет большое практическое значение. Занимаясь лексикой, учащиеся повышают культуру речи, развивают умение пользоваться справочной литературой. На занятиях обогащается словарный и фразеологический запас школьников.

Кружок способствует формированию у школьников интереса к работе исследователей языка и закладывает профессиональный интерес к занятиям лингвистикой – наукой огромной социальной значимости.

Занятия данного кружка посвящены наиболее интересному для учащихся 5 – 6 классов разделу науки о языке – лексике. В нём рассматривается слово как единица языка, которое, обозначая реалии окружающего мира, в предложении и тексте участвует в оформлении мысли, в обмене ими между говорящими или пишущими.

Учащихся 5 – 6 классов, пожелавших углубленно изучать лексику, интересуют в первую очередь не языковые факты (они тоже привлекают детей), а комплекс научно-лингвистических проблем: что такое слово, системные связи слов, причины изменений в семантике слов, пути пополнения словарного состава языка, связь лексики с жизнью общества и др., методика лексикологических исследований. С учётом указанных потребностей учащихся и была составлена программа занятий кружка «Тайны текста».

### **ЦЕЛИ:**

1. Расширить знания учащихся по лексикологии, полученные в ходе освоения основной программы по русскому языку;

2. Пополнить словарный запас детей;
3. Научить пользоваться толковыми словарями различных типов;
4. Заложить основу для более глубокого изучения лексикологии;
5. Развивать интерес к изучению русского языка, прививать любовь к родному слову, развивать эстетический вкус.

### **Предполагаемый результат**

К концу изучения курса данного кружка учащиеся должны получить и уметь использовать на практике следующие знания и умения:

1. Знать определения основных понятий лексикологии, уметь находить языковые явления в тексте;
2. Уметь пользоваться толковым словарём, словарями синонимов, антонимов и омонимов, уметь определять по указанным словарям основные сведения об определённом слове;
3. Уметь использовать полученные знания в практике речевого общения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	количес т во часов	дата проведения	
			по плану	фактич ески
1	Словарное богатство русского языка	1		
	<b><i>МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА</i></b>			
2	Слово как единица языка	1		
3,4	Однозначные и многозначные слова	2		
5,6	Типы переноса значения	2		
7,8	Связь между значениями слова	2		
9	Многозначные слова – явление историческое	1		
10	Использование многозначных слов в художественных произведениях	1		
11	Тестирование по разделу	1		
	<b><i>ОМОНИМЫ</i></b>			
12,13	Омонимы и похожие на них языковые явления (омоформы, омографы, омофоны)	2		
14,15	Омонимы, омоформы, омографы, омофоны в художественной литературе	2		
16	Словари омонимов	1		
17	Тестирование по разделу	1		
	<b><i>СИНОНИМЫ</i></b>			
18	Синонимический ряд. Пути возникновения синонимов	1		
19	Словари синонимов	1		
20,21	Идеографические синонимы	2		
22,23	Стилистические синонимы	2		
24,25	Контекстуальные синонимы	2		

<b>26</b>	Использование синонимов в речи	<b>1</b>		
<b>27</b>	Тестирование по разделу	<b>1</b>		
	<b><i>АНТОНИМЫ</i></b>			
<b>28</b>	Разнокорневые и однокоренные антонимы	<b>1</b>		
<b>29</b>	Многозначные слова и их антонимы	<b>1</b>		
<b>30</b>	Синонимичные пары антонимов	<b>1</b>		
<b>31</b>	Контекстуальные антонимы	<b>1</b>		
<b>32</b>	Стилистические приёмы, основанные на применении антонимов	<b>1</b>		
<b>33</b>	Итоговое тестирование по курсу кружка	<b>1</b>		
<b>34</b>	Анализ итогового тестирования. Заключительное занятие	<b>1</b>		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/п	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	количес т во часов	дата проведения	
			по плану	фактич ески
	<b><i>ПРОИСХОЖДЕНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ СЛОВ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА</i></b>			
1	Исконно русские слова в русском языке	1		
2	Иноязычные слова в русском языке	1		
3	Старославянизмы в русском языке	1		
4	Интернациональная лексика в русском языке	1		
5	Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектные слова	1		
6	Диалектные слова (окончание). Использование диалектных слов в художественных произведениях	1		
7	Профессиональные слова. Использование профессиональных слов в художественных произведениях	1		
8	Устаревшие слова. Употребление устаревших слов в художественных произведениях	1		
9	Неологизмы (языковые и авторские)	1		
10	Эмоционально-окрашенные слова; их использование в разных стилях речи	1		
11	Стилистически окрашенные слова	1		
12	Тестирование по разделу	1		
	<b><i>ФРАЗЕОЛОГИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА</i></b>			
13,14	Фразеологизм как единица русского языка. Фразеология как раздел науки о русском языке	2		
15,16	Отличие фразеологизмов от слов и от свободных сочетаний слов	2		

<b>17,18</b>	Грамматическое строение фразеологизмов. Фразеологические словари и справочники	<b>2</b>		
<b>19,20</b>	Группы фразеологизмов по степени спаянности	<b>2</b>		
<b>21,22</b>	Многозначность и омонимия фразеологизмов	<b>2</b>		
<b>23,24</b>	Синонимия и антонимия фразеологизмов	<b>2</b>		
<b>25,26</b>	Образность фразеологизмов и их использование в разных стилях речи	<b>2</b>		
<b>27,28</b>	Авторское изменение фразеологизмов	<b>2</b>		
<b>29,30</b>	Источники фразеологизмов	<b>2</b>		
<b>31,32</b>	Устаревшие и новые фразеологизмы	<b>2</b>		
<b>33</b>	Итоговое тестирование по курсу кружка	<b>1</b>		
<b>34</b>	Анализ итогового тестирования. Заключительное занятие	<b>1</b>		



### **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Арсирий. Занимательная грамматика. – М., 1961. – Ч. II.
2. Барлас Л.Г. Русский язык. Стилистика. – М., 1978.
3. Бельчиков Ю.А. Лексическая стилистика. – М., 1977
4. Богданова Г.А., Равенский Ю.И. Материалы для олимпиад по русскому языку // Рус. яз. в школе. – 1979. - № 6.
5. Брагина А.А. Лексика языка и культура страны. – М., 1984.
6. Будагов Р..А. Закон многозначности слова // Русская речь. – 1972. - № 3.
7. Введенская Л.А. и др. Программа факультативного курса «Лексика и фразеология русского языка» // Рус. яз. в школе. – 1969. - № 6.
8. Введенская Л.А. и др. Методические указания к факультативному курсу «Лексика и фразеология русского языка». – 3-е изд., испр. и доп. – М., 1987.
9. Виды внеклассной работы по русскому языку / Сост. М..М. Морозова. – М., 1968.
10. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой (Материалы для внеклассной работы по русскому языку). – М., 1976.
11. Калечиц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа. – М., 1972.
12. Кирпикова Л.В., Шенкевец Н.Л. Лингвистический кружок в школе // Рус. яз. в школе. – 1982. – № 1.