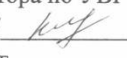
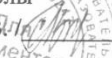


МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 1 от « 30 » августа 2016г.	«Согласовано»: Заместитель директора по УВР Кожевникова Е.Г. /  / « 30 » августа 2016г.	«Утверждаю»: Директор школы Сорокина П.В. /  / Приказ № 56 от « 30 » августа 2016г.
--	---	--

# Рабочая программа по английскому языку 7 класс

2016-2017 учебный год

Количество часов: 102 (3 часа в неделю)

Учитель английского языка:  
Минимуллина  
Гузель Владимировна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по английскому языку 7 класс**  
**Пояснительная записка**

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Рабочая программа по английскому языку в 7 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089)
- Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык (2004г.)
- Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений.
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012/2013 учебный год.
- Учебно-методический комплекс “Happy English.ru” для 7 класса ) авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман (2011г.), рекомендованный Министерством образования и науки РФ.

Изучение английского языка в 7 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

*развитие иноязычной коммуникативной компетенции* в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

*речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

*языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

*социокультурная компетенция* – приобретение учащимися к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

*компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

*учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

*развитие и воспитание* у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального

самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных обществ, толерантно отношения к проявлениям иной культуры.

Данный предмет « Английский язык – 7 класс» способствует решению следующих **задач**:

- реализовать деятельностный системно – коммуникативный подход к обучению;
- способствовать приобщению школьников к культуре страны изучаемого языка, содействовать их общему и речевому развитию, их образованию и воспитанию;
- закрепить и развивать ранее приобретенные учащимися знания, навыки и умения, сформировать новые;
- совершенствовать речевые навыки и умения в устной речи, чтении и письме.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

### **Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 510 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного (общего) образования, в том числе в 5-7 классах 306 часов из расчета 3-х учебных часов в неделю; в 8-9 классах 204 часов из расчета 3-х учебных часов в неделю.

### **Основное содержание программы.**

#### **Предметное содержание речи**

1. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Праздники. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/ театра/ кафе). Покупки. Переписка.
2. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.
3. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.
4. Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам

#### **Содержание курса – 7 класс (102 ч. 3ч. в неделю)**

№ п.п	Наименование раздела.	Содержание
1.	Поприветствуй своих друзей. (9ч.)	Каникулы. Достопримечательности Москвы и С- Петербурга. Заполнение формуляров.
2.	Кемпинг – это для тебя. (9ч.)	Природа и проблемы экологии. Досуг и увлечения. Сборы в поход, снаряжение правила поведения в походе.
3.	Каникулы. (8ч.)	Каникулы. Природа и проблемы экологии. Досуг и увлечения. Покупки.
4.	Ничто не вечно. (8ч.)	Экология .Как защитить окружающую среду. Природа и проблемы экологии.
5.	Поездка в Великобританию. (12ч.)	Планирование поездки. Выбор транспорта. Заполнение формуляра для получения визы. Путешествие. История Великобритании. Римское завоевание Британских островов.

6.	Школа. (12ч.)	Школа. Английские школы, школьные правила, как найти друзей в школе. Как вести себя за столом. Школьные обеды. История Великобритании. Англо-саксонское завоевание Британских островов.
7.	Английская школа. (11ч.)	Система оценок в английской школе. Взаимоотношения с друзьями. Школьные правила. История Великобритании. Король Артур и рыцари круглого стола.
8.	Спорт. (10ч.)	Спорт. Досуг и увлечения. Взаимоотношения с друзьями. Соревнование между классами в английской школе. Клубы по интересам, репортаж о футбольном матче. История Великобритании. Положение коренного населения при англо-саксах.
9.	Образец для подражания. (12ч.)	Формирование личности. Какие качества характера надо воспитывать в себе, чтобы стать достойным человеком. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. М.В.Ломоносов, Мать Тереза, Билл Гейтс, Вильям Воллес. История покорения Южного полюса. Легендарные исследователи Роберт Скотт и Руаль Амундсен. История Великобритании. Викинги на территории Британии.
10.	Друзья. (8ч.)	Настоящий друг. Взаимопомощь. Качества, которыми должен обладать настоящий друг. Досуг и увлечения. Мои друзья и я . История Великобритании. Норманнское завоевание. Битва при Гастинге.
11.	Резерв (3ч.) Итого: 102ч.	

## Речевые умения

### Диалогическая речь

В 7 классе продолжается развитие таких речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог – расспрос, диалог побуждение к действию, при этом усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи.

Обучение ведению диалогов этикетного характера включает такие речевые умения, как:

Начать, поддержать и закончить разговор; Поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; Выразить благодарность; Вежливо переспросить, выразить согласие – несогласие. Объем диалогов – по 5 реплики со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению диалога – **расспроса** отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего. Объем диалогов – до 5 реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению **диалога – побуждения** к действию отрабатываются умения:  
Обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ от ее выполнения ,Дать совет и  
принять - не принять его Пригласить к действию

Объем диалогов – до 4 реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению **диалога – обмена мнениями** отрабатываются умения: Выразить свою точку зрения. Выразить согласие-несогласие с точкой зрения партнера. Выразить сомнение. Выразить чувства, сомнения

Объем учебных диалогов – до 5 реплик со стороны каждого учащегося.

### **Монологическая речь**

В 7 классе ведущей становится монологическая речь. Помимо монолога-описания, монолога-приветствия, монолога-сообщения и монолога повествования, учащиеся учатся кратко излагать содержание прочитанного, выражая собственное отношение к прочитанному.

Развитие монологической речи предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным – прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

### **Аудирование**

Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста при этом предусматривается развитие умений:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте
- выбирать главные факты, опуская второстепенные
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст
- содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

### **Чтение**

Школьники учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания – ознакомительное чтение; с полным пониманием содержания – изучающее чтение; с выборочным пониманием нужной или интересующей информации – просмотровое или поисковое чтение.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 7 класса, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Объем текстов для чтения - 500 слов.

^ **Ознакомительное чтение** – чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание. Умения чтения, подлежащие формированию:

- определять тему, содержание текста по заголовку
- выделять основную мысль
- выбирать главные факты из текста
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста

^ **Изучающее чтение** – чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных текстах. Формируются и отрабатываются умения:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработке
- выражать свое мнение по прочитанному

Объем текстов для чтения до 300 слов.

**Просмотровое чтение** – чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просматривать текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

### **Письменная речь**

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста
- писать короткие поздравления (объемом до 30 слов, включая адрес)
- заполнять бланки
- писать личное письмо с опорой на образец (объем – 80 слов).

**В 7 классе** в рамках школьного курса учащиеся знакомятся и учатся употреблять в речи:

- восклицательные предложения, начинающиеся с *What ...!*;
- артикли с названиями сторон света, стран, языков, континентов, географическими названиями, достопримечательностями, предметов, единственных в своем роде, перед прилагательными в значении существительных;
- сравнивать в речи качества предметов с помощью союзов *as...as, not so ...as*;
- местоимения *other, another, each other*;
- наречия образа действия *slow-slowly*;
- наречия *just, yet, already, ever, never*.
- 3 форму глаголов;
- *Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect*;
- конструкцию *used to*;
- модальный глагол *should*.

### **Содержание УМК «Happy English.ru» 7**

Рабочая программа на основе учебно-методического комплекта «Happy English.ru» для 7 класса (шестой год обучения) под редакцией К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман, допущенного Министерством образования РФ.

УМК включает следующие компоненты:

- учебник,
- книга для учителя,
- 2 рабочие тетради,
- аудиодиск

### **Особенности УМК «Happy English.ru»**

#### **Сюжетное построение**

Особенностью содержательного построения УМК является использование оригинальной сюжетной линии, которая связывает все уроки. Приключенческое, насыщенное большим количеством страноведческого материала обеспечивает высокий уровень мотивации учащихся, которым интересно следить за развитием сюжета.

#### **Социокультурная воспитательная направленность**

Социокультурная компетенция рассматривается как

- готовность и способность находить более общее в моделях развития страны изучаемого языка;
- находить, сравнивать и обобщать культуроведческую информацию;

- строить речевое взаимодействие в устной и письменной форме в соответствии с нормами, принятыми в той или иной культуре. С учётом специфики речевой ситуации.

### **Игровой компонент**

В УМК большое внимание уделяется игре как виду деятельности, формирующему необходимые коммуникативные навыки, устанавливающему доверительную и доброжелательную атмосферу на уроке, обучающему самостоятельной работе и формирующему правильную самооценку.

### **Использование стихов и песен**

В УМК широко используются авторские стихи и песни, которые помогают запоминанию активной лексики и новых грамматических конструкций.

### **Контроль и оценка деятельности учащихся:**

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий после каждого раздела учебника (10 тестов)

### **Проекты**

1. «Летние приключения» - 1 четверть
2. «Как помочь окружающей среде» - 2 четверть
3. «Моя школа» - 3 четверть
4. «Мой идеал» - 4 четверть

### **Требования к уровню подготовки**

В результате изучения английского языка ученик должен :

#### **Знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

#### **Уметь:**

##### **говорение**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

### **аудирование**

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

### **чтение**

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

### **письменная речь**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира

### **Литература:**

- 1 Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089).
- 2 Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык. 2005г. Ж. Иностранные языки в школе. №5 -2005г.
- 3 Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: счастливый английский.ru/Happy English.ru: Учебник англ.яз для 7 кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2010.
- 4 Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: рабочая тетрадь в 2 ч.
- 5 Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Книга для учителя к учебнику Счастливый английский.ru/Happy English.ru для 7 кл. общеобраз. Учрежд. – Обнинск: Титул, 2010.
- 6 Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Аудиоприложение к учебнику Счастливый английский.ru/Happy English.ru для 7 кл. общеобраз. Учрежд. – Обнинск: Титул, 2010.
- 7 Авторская программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений “Happy English.ru” К.Кауфман, М. Кауфман – Титул, 2009
- 8 Ж.Английский язык в школе.



1	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 1. Поприветствуй своих друзей.	Тема 1. Поприветствуй своих друзей.	Урок 1. Вы нас помните?	1
2	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 1. Поприветствуй своих друзей.	Тема 1. Поприветствуй своих друзей.	Урок 2. Повторение Present Simple, Past Simple.	1
3	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 1. Поприветствуй своих друзей.	Тема 1. Поприветствуй своих друзей.	Урок 3. Повторение Present Progressive, Future Simple.	1
4	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 1. Поприветствуй своих друзей.	Тема 1. Поприветствуй своих друзей.	Урок 4. Мы заполняем формуляр.	1
5	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 1. Поприветствуй своих друзей.	Тема 1. Поприветствуй своих друзей.	Урок 5. Вам помочь?	1
6	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 1. Поприветствуй своих друзей.	Тема 1. Поприветствуй своих друзей.	Урок 6. Английские идиомы.	1
7	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 1. Поприветствуй своих друзей.	Тема 1. Поприветствуй своих друзей.	Урок 7. Случилось ужасное! Случаи употребления вводной фразы <b>"I'm afraid..."</b>	1
8	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 1. Поприветствуй своих друзей.	Тема 1. Поприветствуй своих друзей.	Урок 8. Обобщающее повторение раздела.	1
9	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 1. Поприветствуй своих друзей.	Тема 1. Поприветствуй своих друзей.	Урок 9. Проверь себя. Контрольная работа.	1

10	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 2. Кемпинг: это для тебя.	Тема 2. Кемпинг: это для тебя.	Урок 10. Мы идем в поход. Чтение текста с полным пониманием.	1
11	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 2. Кемпинг: это для тебя.	Тема 2. Кемпинг: это для тебя.	Урок 11. Сборы в поход. Высказывания по теме <b>"Что я возьму в поход?"</b>	1
12	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 2. Кемпинг: это для тебя.	Тема 2. Кемпинг: это для тебя.	Урок 12. Покупка походного снаряжения. Степени сравнения прилагательных.	1
13	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 2. Кемпинг: это для тебя.	Тема 2. Кемпинг: это для тебя.	Урок 13. Ее рюкзак такой же тяжелый, как мой.	1
14	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 2. Кемпинг: это для тебя.	Тема 2. Кемпинг: это для тебя.	Урок 14. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1
15	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 2. Кемпинг: это для тебя.	Тема 2. Кемпинг: это для тебя.	Урок 15. Как вести себя в походе?	1
16	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 2. Кемпинг: это для тебя.	Тема 2. Кемпинг: это для тебя.	Урок 16. Чтение с полным пониманием прочитанного.	1
17	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 2. Кемпинг: это для тебя.	Тема 2. Кемпинг: это для тебя.	Урок 17. Обобщающее повторение раздела.	1
18	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 2. Кемпинг: это для тебя.	Тема 2. Кемпинг: это для тебя.	Урок 18. Проверь себя. Контрольная работа.	1
19	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 3.	Тема 3.	Урок 19. Исторические и	1

		English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман		Каникулы.	Каникулы.	культурные ценности Москвы и Санкт-Петербурга.	
20		Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 3. Каникулы.	Тема 3. Каникулы.	Урок 20. Я ездила в Турцию, а мой друг в Санкт-Петербург.	1
21		Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 3. Каникулы.	Тема 3. Каникулы.	Урок 21. Рассказы моих друзей.	1
22		Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 3. Каникулы.	Тема 3. Каникулы.	Урок 22. Как ты проводишь каникулы?	1
23		Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 3. Каникулы.	Тема 3. Каникулы.	Урок 23. Основные виды летнего отдыха.	1
24		Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 3. Каникулы.	Тема 3. Каникулы.	Урок 24. Проект " <b>Мое летнее приключение</b> ".	1
25		Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 3. Каникулы.	Тема 3. Каникулы.	Урок 25. Обобщающее повторение раздела.	1
26		Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 3. Каникулы.	Тема 3. Каникулы.	Урок 26. Проверь себя. Контрольная работа.	1
27		Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 4. Ничто не вечно.	Тема 4. Ничто не вечно.	Урок 27. Мы не можем пить эту воду! Загрязнение окружающей среды.	1
28		Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И	7	Раздел 4. Ничто не вечно.	Тема 4. Ничто не вечно.	Урок 28. Мусор сохраняется дольше нас.	1

		Кауфман, М.Ю.Кауфман					
	29	Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 4. Ничто не вечно.	Тема 4. Ничто не вечно.	Урок 29. Как защищают окружающую среду в Англии. Словообразование. Префикс <b>re-</b> + глагол.	1
	30	Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 4. Ничто не вечно.	Тема 4. Ничто не вечно.	Урок 30. Они имели обыкновение ходить в походы.	1
	31	Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 4. Ничто не вечно.	Тема 4. Ничто не вечно.	Урок 31. Конструкция <b>used to</b> .	1
	32	Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 4. Ничто не вечно.	Тема 4. Ничто не вечно.	Урок 32. Проект " <b>Как я могу помочь окружающей среде?</b> "	1
	33	Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 4. Ничто не вечно.	Тема 4. Ничто не вечно.	Урок 33. Обобщающее повторение раздела.	1
	34	Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 4. Ничто не вечно.	Тема 4. Ничто не вечно.	Урок 34. Проверь себя. Контрольная работа.	1
	35	Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 5. Подготовка к поездке в Англию.	Тема 5. Подготовка к поездке в Англию.	Урок 35. В стране DoDidDone. Past Progressive. Утвердительные и отрицательные предложения.	1
	36	Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 5. Подготовка к поездке в	Тема 5. Подготовка к поездке в	Урок 36. Когда он позвонил, она "летала" со снегом. Past Progressive. Вопросительные	1

				Англию.	Англию.	предложения.	
	37	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 5. Подготовка к поездке в Англию.	Тема 5. Подготовка к поездке в Англию.	Урок 37. Кража. Употребление Past Progressive.	1
	38	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 5. Подготовка к поездке в Англию.	Тема 5. Подготовка к поездке в Англию.	Урок 38. Миша собирается в Англию.	1
	39	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 5. Подготовка к поездке в Англию.	Тема 5. Подготовка к поездке в Англию.	Урок 39. Заполнение анкеты для поездки в Англию.	1
	40	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 5. Подготовка к поездке в Англию.	Тема 5. Подготовка к поездке в Англию.	Урок 40. Сколько времени потребуется, чтобы добраться до Англии?	1
	41	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 5. Подготовка к поездке в Англию.	Тема 5. Подготовка к поездке в Англию.	Урок 41. Активизация употребления фразы «It takes...to...»	1
	42	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 5. Подготовка к поездке в Англию.	Тема 5. Подготовка к поездке в Англию.	Урок 42. Кто смотрел телевизор в субботу днем?	1
	43	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 5. Подготовка к поездке в	Тема 5. Подготовка к поездке в	Урок 43. Кольцо друидов.	1

				Англию.	Англию.		
	44	Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 5. Подготовка к поездке в Англию.	Тема 5. Подготовка к поездке в Англию.	Урок 44. Контроль домашнего чтения.	1
	45	Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 5. Подготовка к поездке в Англию.	Тема 5. Подготовка к поездке в Англию.	Урок 45. Обобщающее повторение раздела.	1
	46	Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 5. Подготовка к поездке в Англию.	Тема 5. Подготовка к поездке в Англию.	Урок 46. Проверь себя. Контрольная работа.	1
	47	Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 6. Школа.	Тема 6. Школа.	Урок 47. Английские школы.	1
	48	Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 6. Школа.	Тема 6. Школа.	Урок 48. Типы школ в Англии.	1
	49	Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 6. Школа.	Тема 6. Школа.	Урок 49. Первые дни Миши в школе.	1
	50	Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 6. Школа.	Тема 6. Школа.	Урок 50. Школьные предметы. Школьная форма.	1
	51	Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И	7	Раздел 6. Школа.	Тема 6. Школа.	Урок 51. Жизнь в школе легкая?	1

		Кауфман, М.Ю.Кауфман					
52	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 6. Школа.	Тема 6. Школа.	Урок 52. Школьные правила.	1	
53	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 6. Школа.	Тема 6. Школа.	Урок 53. Тебе следует найти друзей. Глагол <b>should</b> .	1	
54	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 6. Школа.	Тема 6. Школа.	Урок 54. Школьные обеды. Как вести себя за столом?	1	
55	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 6. Школа.	Тема 6. Школа.	Урок 55. Мы должны покинуть свою страну.	1	
56	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 6. Школа.	Тема 6. Школа.	Урок 56. Контроль домашнего чтения.	1	
57	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 6. Школа.	Тема 6. Школа.	Урок 57. Обобщающее повторение раздела.	1	
58	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 6. Школа.	Тема 6. Школа.	Урок 58. Проверь себя. Контрольная работа.	1	
59	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 7. Английская школа.	Тема 7. Английская школа.	Урок 59. В стране DoDidDone. Present Perfect. Утвердительные и отрицательные предложения.	1	

60	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 7. Английская школа.	Тема 7. Английская школа.	Урок 60. В стране DoDidDone. Present Perfect. Употребление наречий <b>just, yet, already.</b>	1
61	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 7. Английская школа.	Тема 7. Английская школа.	Урок 61. В стране DoDidDone. Present Perfect. Образование общих вопросов.	1
62	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 7. Английская школа.	Тема 7. Английская школа.	Урок 62. В стране DoDidDone. Present Perfect. Образование специальных вопросов.	1
63	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 7. Английская школа.	Тема 7. Английская школа.	Урок 63. Ты когда-нибудь...?	1
64	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 7. Английская школа.	Тема 7. Английская школа.	Урок 64. Present Perfect. Употребление наречий <b>ever, never.</b>	1
65	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 7. Английская школа.	Тема 7. Английская школа.	Урок 65. Игра "Дрэгги".	1
66	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 7. Английская школа.	Тема 7. Английская школа.	Урок 66. Самый легкий путь не всегда бывает самым лучшим.	1
67	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 7. Английская школа.	Тема 7. Английская школа.	Урок 67. Контроль домашнего чтения.	1
68	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 7. Английская школа.	Тема 7. Английская школа.	Урок 68. Обобщающее	1



		English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман		Английская школа.	Английская школа.	повторение раздела.	
	69	Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 7. Английская школа.	Тема 7. Английская школа.	Урок 69. Проверь себя. Контрольная работа.	1
	70	Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 7. Английская школа.	Тема 7. Английская школа.	Урок 70. Особенности употребления Present Perfect и Past Simple.	1
	71	Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 8. Спорт.	Тема 8. Спорт.	Урок 71. Как организовано соревнование между классами в английской школе.	1
	72	Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 8. Спорт.	Тема 8. Спорт.	Урок 72. Клубы по интересам в английской школе.	1
	73	Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 8. Спорт.	Тема 8. Спорт.	Урок 73. Вам нужен игрок?	1
	74	Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 8. Спорт.	Тема 8. Спорт.	Урок 74. На матче.	1
	75	Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 8. Спорт.	Тема 8. Спорт.	Урок 75. Восклицательные предложения типа <b>What a...</b>	1
	76	Учебник "Нарру English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 8. Спорт.	Тема 8. Спорт.	Урок 76. Кольцо пересекает море.	1

77	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 8. Спорт.	Тема 8. Спорт.	Урок 77. Контроль домашнего чтения.	1
78	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 8. Спорт.	Тема 8. Спорт.	Урок 78. Обобщающее повторение раздела.	1
79	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 8. Спорт.	Тема 8. Спорт.	Урок 79. Проверь себя. Контрольная работа.	1
80	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 9. Кто твой образец для подражания?	Тема 9. Кто твой образец для подражания?	Урок 80. В стране DoDidDone. Образование Past Perfect.	1
81	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 9. Кто твой образец для подражания?	Тема 9. Кто твой образец для подражания?	Урок 81. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в Past Perfect.	1
82	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 9. Кто твой образец для подражания?	Тема 9. Кто твой образец для подражания?	Урок 82. Роберт Скотт.	1
83	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 9. Кто твой образец для подражания?	Тема 9. Кто твой образец для подражания?	Урок 83. История покорения Южного полюса.	1
84	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 9. Кто твой образец для подражания?	Тема 9. Кто твой образец для подражания?	Урок 84. Образец для подражания.	1
85	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И	7	Раздел 9. Кто твой образец для	Тема 9. Кто твой образец для	Урок 85. Мать Тереза, Вильям Уоллес, Билл Гейтс,	1

		Кауфман, М.Ю.Кауфман		подражания?	подражания?	М.В.Ломоносов.	
	86	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 9. Кто твой образец для подражания?	Тема 9. Кто твой образец для подражания?	Урок 86. Ты честолюбивый?	1
	87	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 9. Кто твой образец для подражания?	Тема 9. Кто твой образец для подражания?	Урок 87. Качества, которые мне нравятся / не нравятся в людях.	1
	88	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 9. Кто твой образец для подражания?	Тема 9. Кто твой образец для подражания?	Урок 88. Проект " <b>Люди, с которых я беру пример</b> ".	1
	89	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 9. Кто твой образец для подражания?	Тема 9. Кто твой образец для подражания?	Урок 89. Битва при Гастингсе.	1
	90	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 9. Кто твой образец для подражания?	Тема 9. Кто твой образец для подражания?	Урок 90. Контроль домашнего чтения.	1
	91	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 9. Кто твой образец для подражания?	Тема 9. Кто твой образец для подражания?	Урок 91. Обобщающее повторение раздела.	1
	92	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 9. Кто твой образец для подражания?	Тема 9. Кто твой образец для подражания?	Урок 92. Проверь себя. Контрольная работа.	1
	93	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 10. Друзья.	Тема 10. Друзья.	Урок 93. Роб исчезает.	1

94	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 10. Друзья.	Тема 10. Друзья.	Урок 94. Повторение Present Progressive.	1
95	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 10. Друзья.	Тема 10. Друзья.	Урок 95. Друзья познаются в беде.	1
96	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 10. Друзья.	Тема 10. Друзья.	Урок 96. Повторение Present Simple.	
97	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 10. Друзья.	Тема 10. Друзья.	Урок 97. Насколько хорошо ты знаешь своего друга? Возвратное местоимение <b>each other</b> .	1
98	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 10. Друзья.	Тема 10. Друзья.	Урок 98. Друг никогда тебя не подведет. Сонет.	1
99	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 10. Друзья.	Тема 10. Друзья.	Урок 99. Мой лучший друг.	1
100	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 10. Друзья.	Тема 10. Друзья.	Урок 100. Проект " <b>Мой настоящий друг</b> ".	1
101	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 10. Друзья.	Тема 10. Друзья.	Урок 101. Грамматический тест.	1
102	Учебник "Happy English.ru 7 класс" К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман	7	Раздел 10. Друзья.	Тема 10. Друзья.	Урок 102. Анализ грамматического теста.	1

